

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

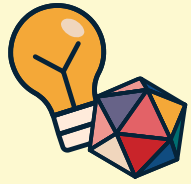
เรื่อง สันตรง วงเวียน
เขียนแบบโอลิมปิก (1)

ครูผู้สอน ครูณัฐนรี จารุศุภกร
ครูณรงค์นุช สุกใส



สันตตรง วงเวียน
เขียนแบบโอลิมปิก (1)



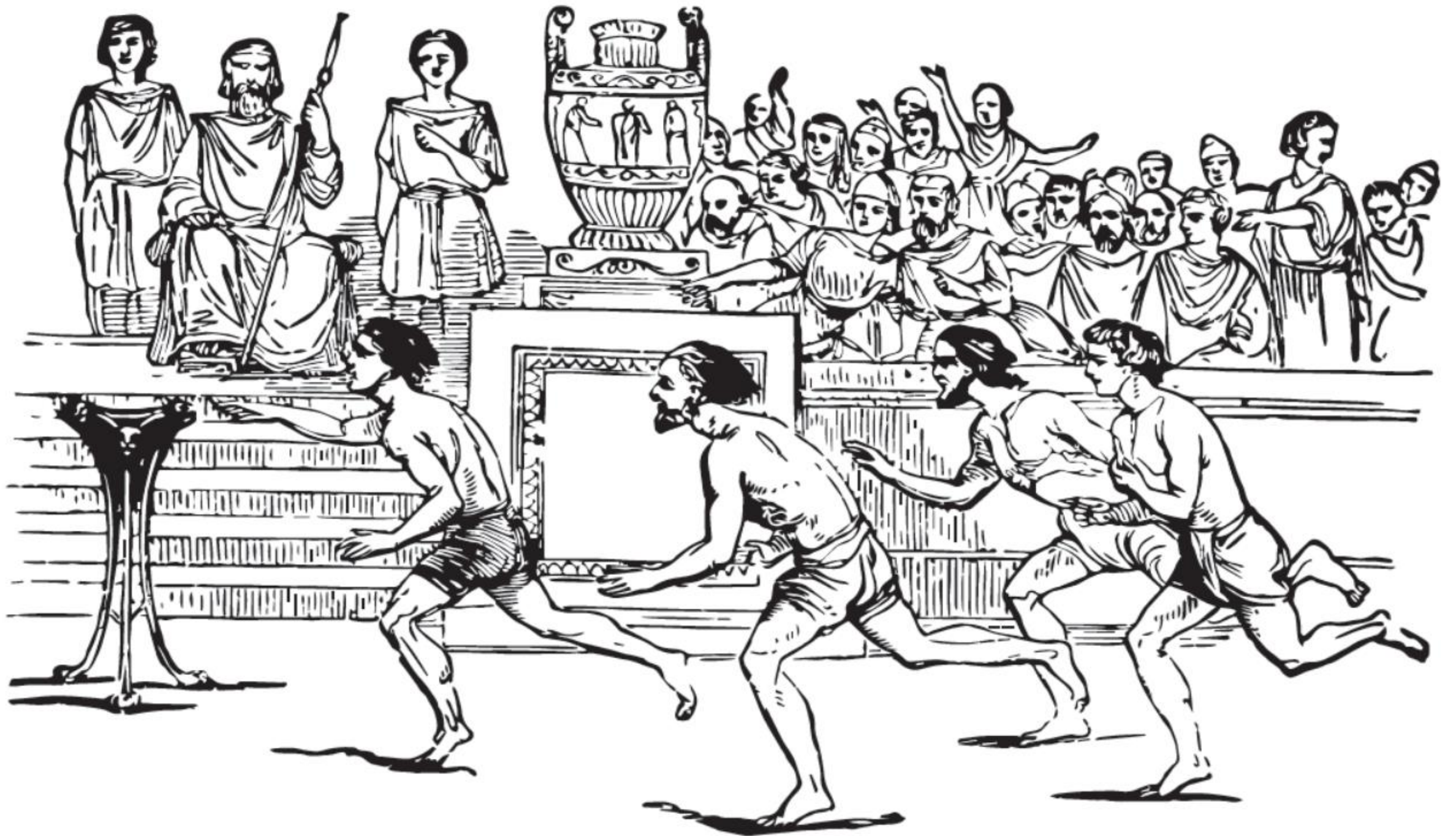


จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

เขียนหรืออธิบายวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยใช้ความรู้เรื่องการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเส้นขนาน และ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ









超ふつうじゃない
2020展



三井不動産
MITSUI FUDOSAN



TOKYO 2020



TOKYO 2020



TOKYO 2020



TOKYO 2020



BE THE CHANGE

さあ、街から世界を変えよう。

กีฬาโอลิมปิก



กีฬาโอลิมปิก

“กีฬาโอลิมปิกเป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศที่สำคัญที่สุดในโลกซึ่งจัดขึ้นครั้งแรกเมื่อ 776 ปีก่อนคริสตกาล หรือเกือบ 2,800 ปีมาแล้วโดยจะจัดขึ้นทุก ๆ 4 ปี และปัจจุบันมีประเทศที่เข้าร่วมมากกว่า 200 ประเทศ”



กีฬาโอลิมปิก

“การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 32 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งกำหนดให้จัดการแข่งขันในปี ค.ศ. 2020 แต่ได้เลื่อนการแข่งขันเป็นปี ค.ศ. 2021 เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19”



กีฬาโอลิมปิก

“ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ และได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง จากกีฬาเทควันโด และ 1 เหรียญทองแดง จากกีฬามวยสากล สำหรับการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 33 จะจัดขึ้น ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส”



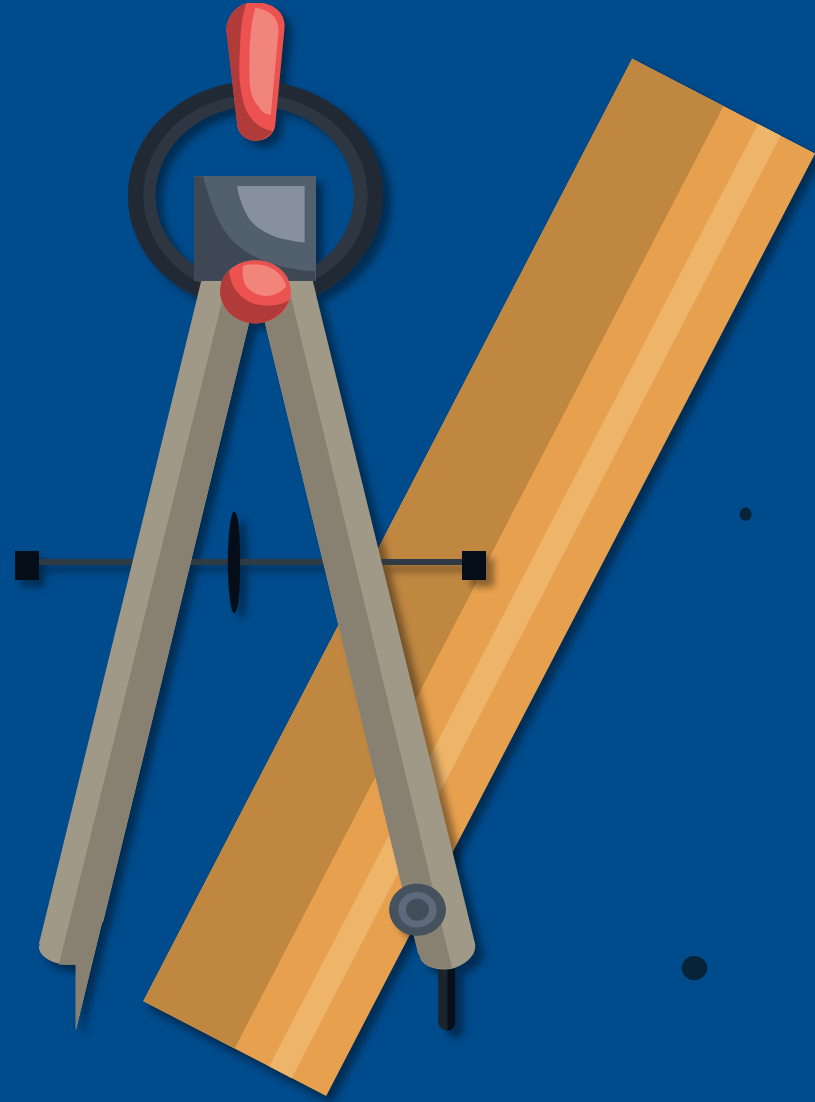












กิจกรรม 5 :

เส้นตรง วงเวียน

เขียนแบบโอลิมปิก



กิจกรรม 5 :

เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม 5 : เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ตอนที่ 1

วิเคราะห์ความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่า หากต้องการสร้างสนามกีฬาที่เหมือนกับต้นแบบสนามกีฬาโดยใช้วงเวียน และเส้นตรง และใช้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิต นักเรียนต้องใช้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง ณ ตำแหน่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้

กลุ่มที่..... สนาม.....

หมายเลขบนสนามกีฬาดั้งแบบ	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่ใช้ในการสร้างแบบจำลองสนามกีฬา ณ ตำแหน่งต่าง ๆ
1





กิจกรรม 5 :

เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



หมายเลขบน สนามกีฬาต้นแบบ	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่ใช้ในการสร้าง แบบจำลองสนามกีฬา ณ ตำแหน่งต่าง ๆ
2	
3	
4	



กิจกรรม 5 :

เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ 2 ร่างแบบสนามกีฬา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดแบบร่างรูปสนามกีฬาตามต้นแบบสนามกีฬาที่ได้รับโดยให้มีร่องรอยของการสร้างโดยใช้วงเวียนและเส้นตรง พร้อมทั้งระบุความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่วัดได้จากต้นแบบสนามกีฬา

แบบร่างสนามกีฬา





กิจกรรม 5 :

เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ 3 เตรียมการสร้างสนามกีฬา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุอัตราส่วนและคำนวณหาความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่จะใช้เพื่อสร้างแบบจำลองสนามกีฬาลงในกระดาษเทาขนาด 31×43 ตารางนิ้ว

อัตราส่วนของต้นแบบสนามกีฬาต่อแบบจำลองสนามกีฬาที่สร้างจริง เป็น 1 ต่อ _____

ความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬา



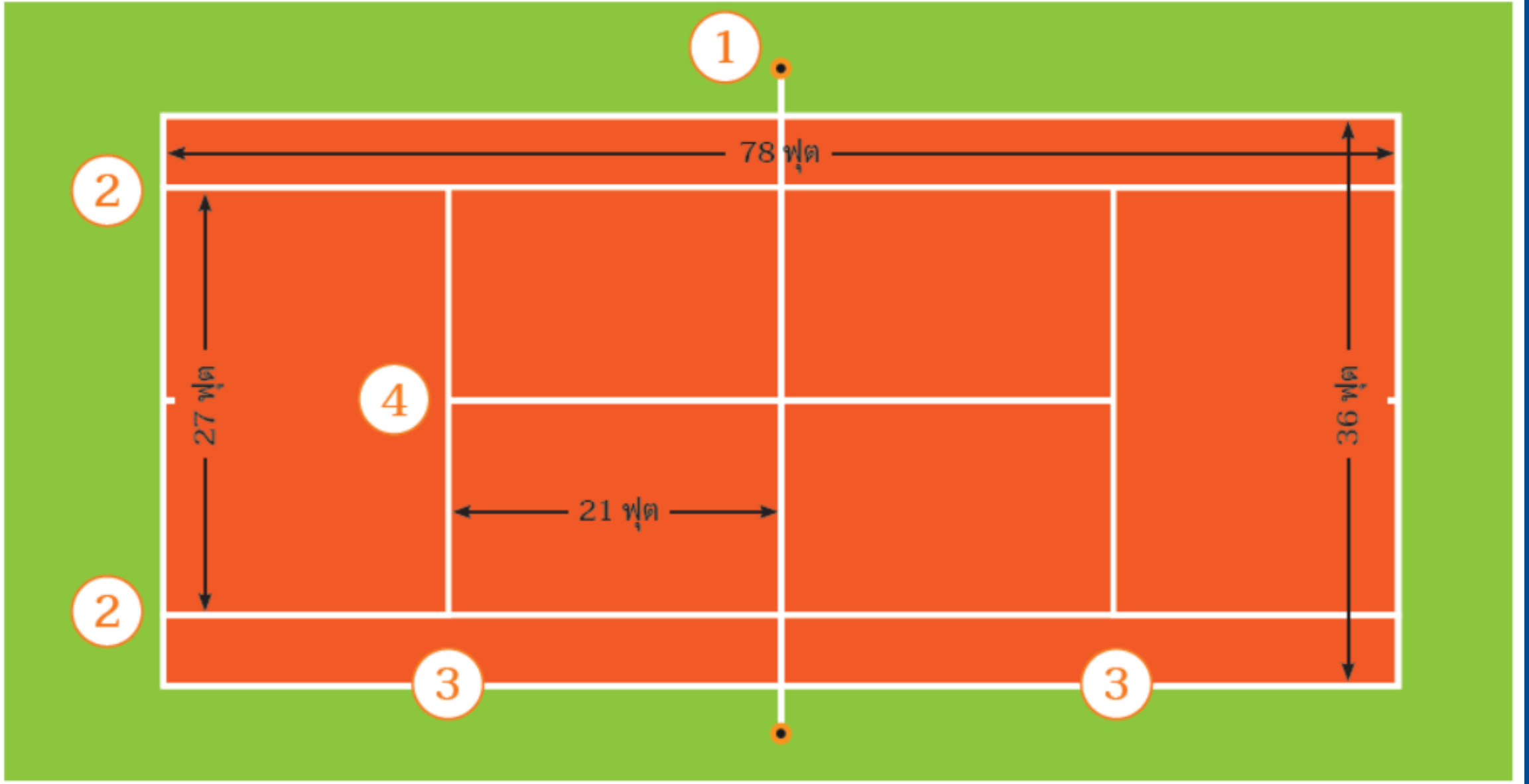
๒
จับสลาก

หมายเลข

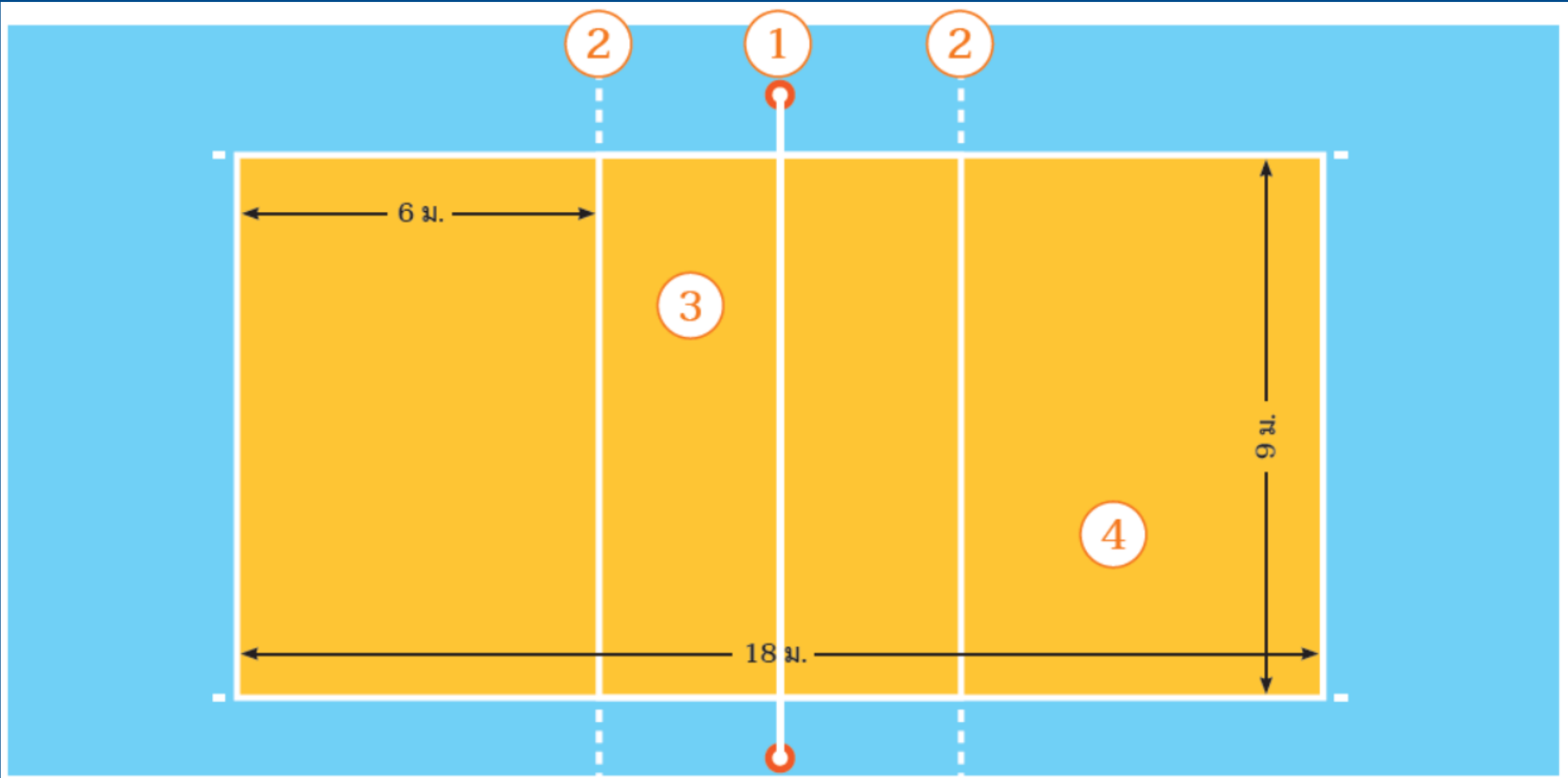
กลุ่ม



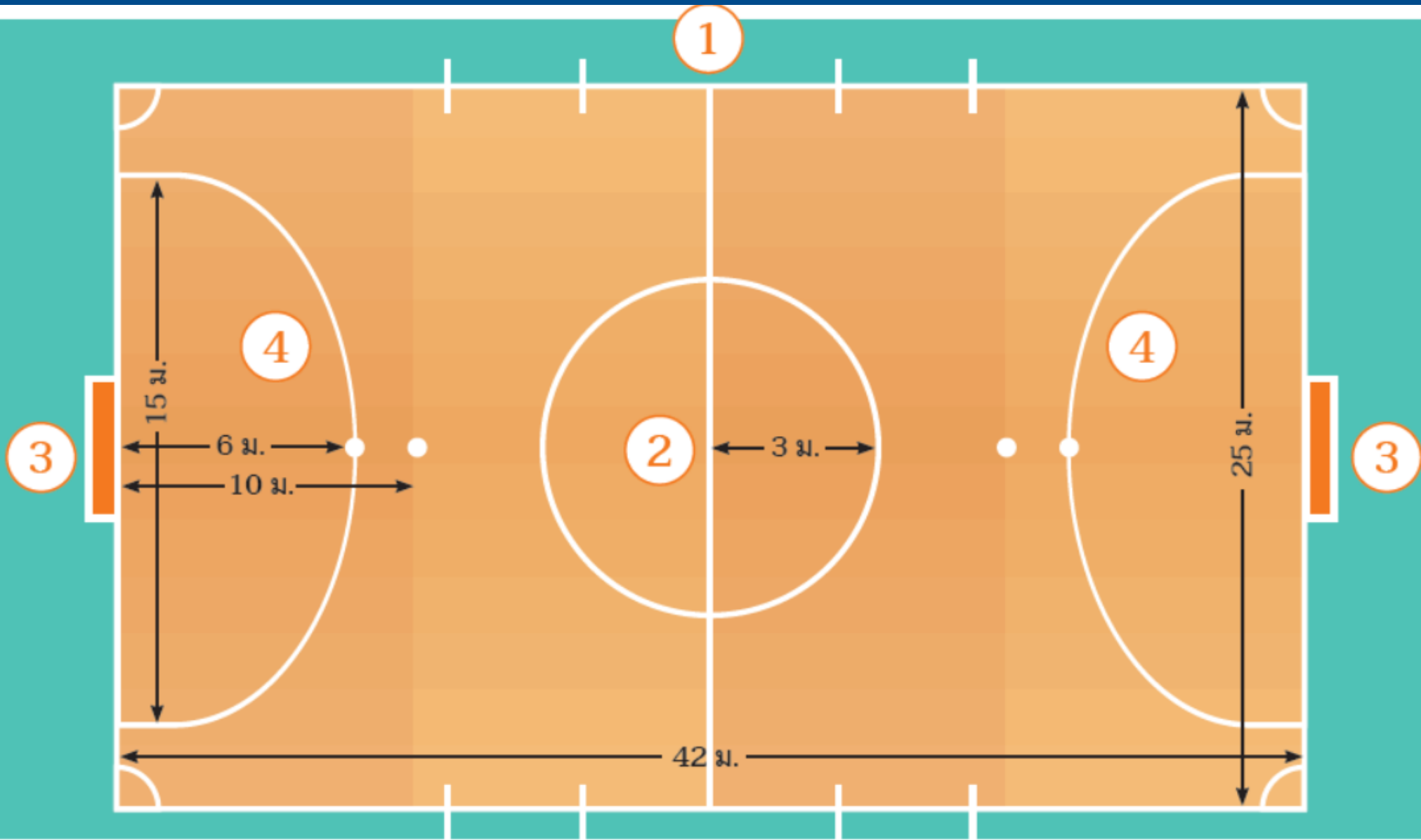
กลุ่มที่ 1 ต้นแบบสนามเทนนิส



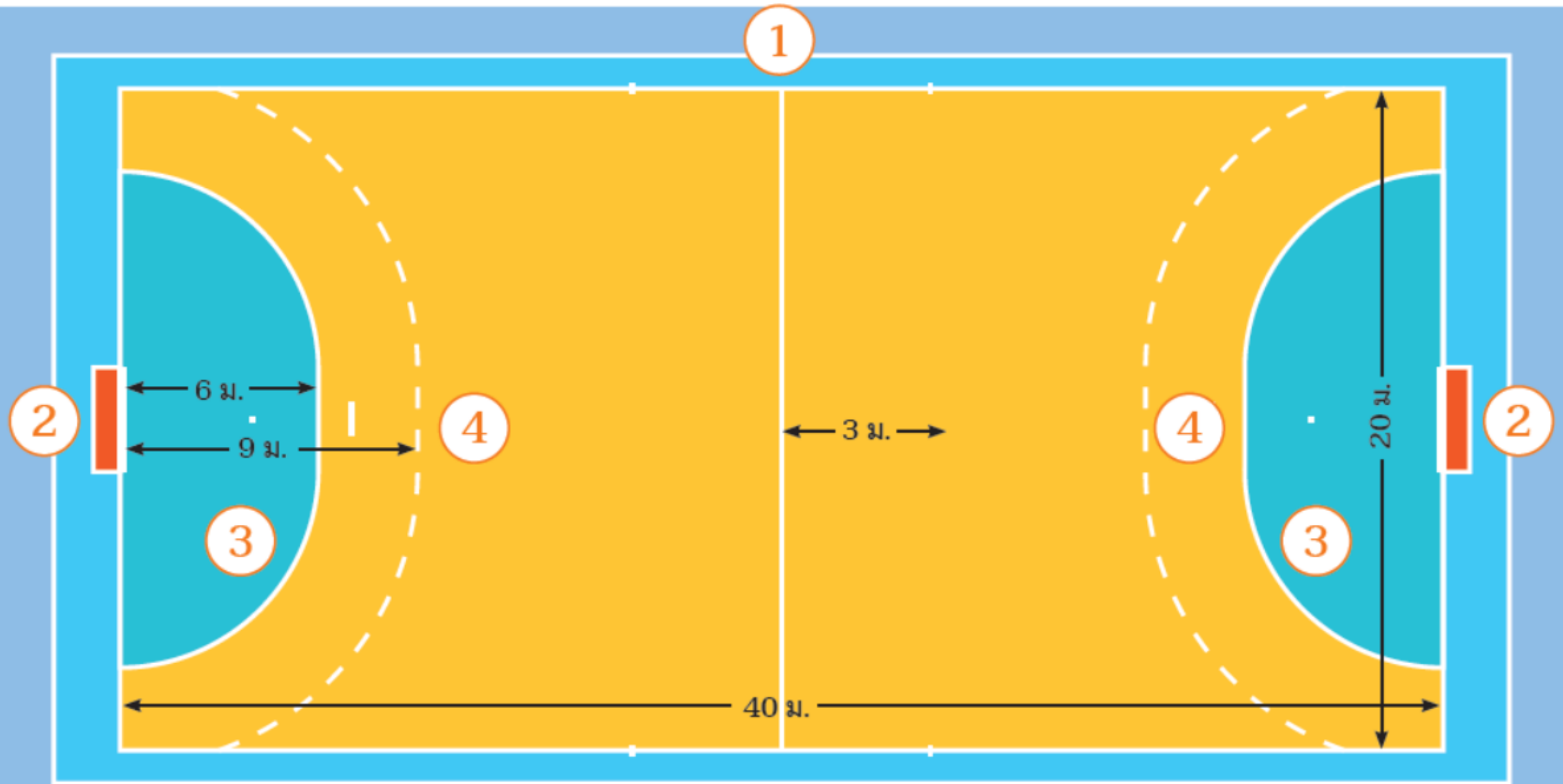
กลุ่มที่ 2 ต้นแบบสนามวอลเลย์บอล



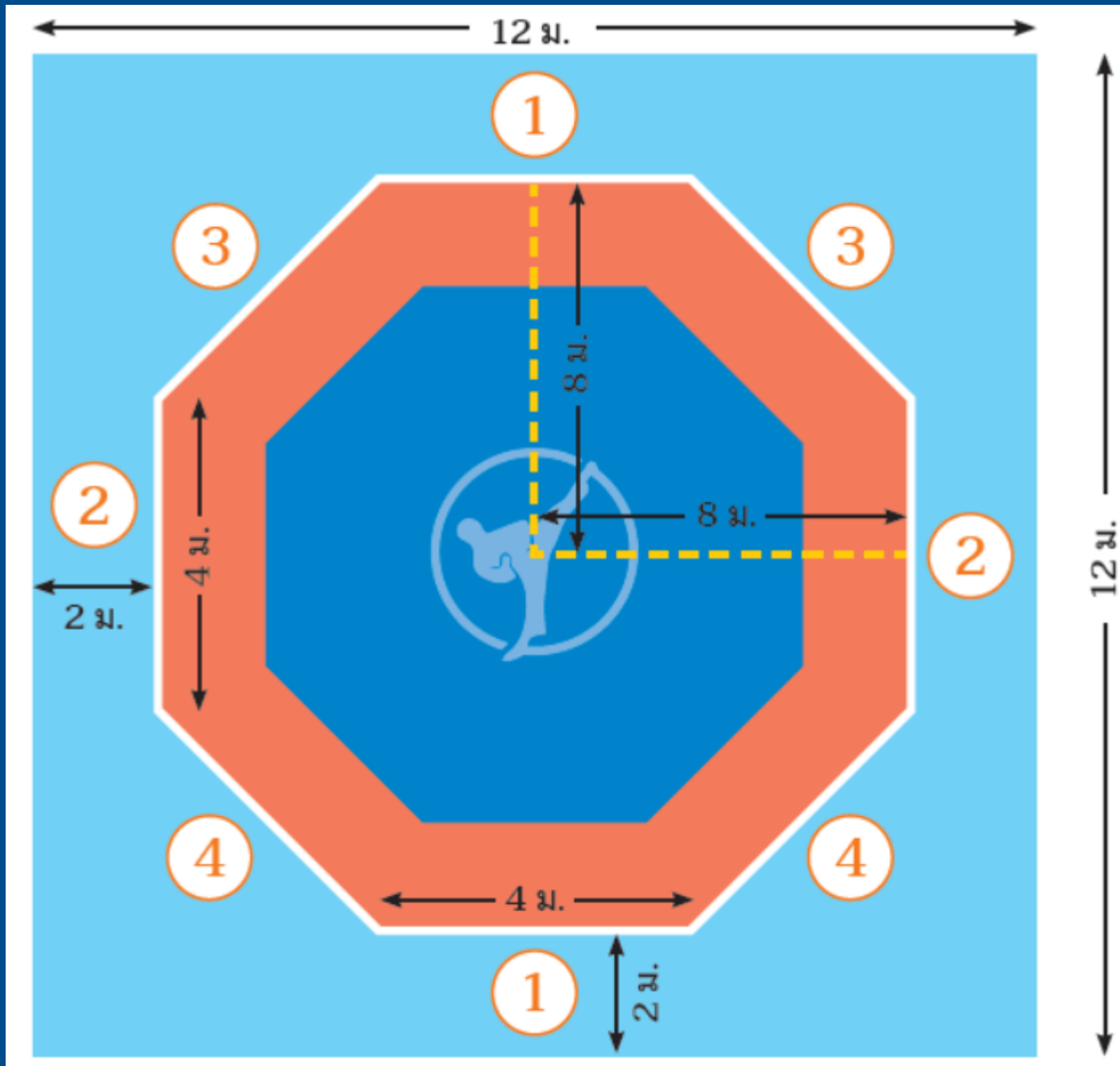
กลุ่มที่ 3 ต้นแบบสนามฟุตซอล



กลุ่มที่ 4 ต้นแบบสนามแฮนด์บอล



กลุ่มที่ 5 ต้นแบบสนามเทควันโด



ตอนที่ 1



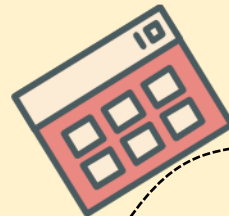
ให้นักเรียนพิจารณาว่า หากต้องการสร้างสนามกีฬาที่
เหมือนกับต้นแบบสนามกีฬาโดยใช้วงเวียนและสันตรง และ
ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิต นักเรียนต้องใช้
ความรู้ในเรื่องใดบ้าง ณ ตำแหน่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้

ตอนที่ 1



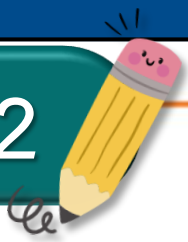
หมายเลขบน สนามกีฬาต้นแบบ	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตที่ใช้ในการสร้าง แบบจำลองสนามกีฬา ณ ตำแหน่งต่าง ๆ
1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ตอนที่ 2



ให้นักเรียนวาดแบบร่างรูปสนามกีฬาตามต้นแบบสนามกีฬาที่ได้รับโดยให้มีร่องรอยของการสร้างโดยใช้วงเวียนและสันตรง พร้อมทั้งระบุความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่วัดได้จากต้นแบบสนามกีฬา

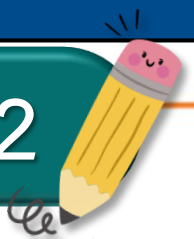
ตอนที่ 2



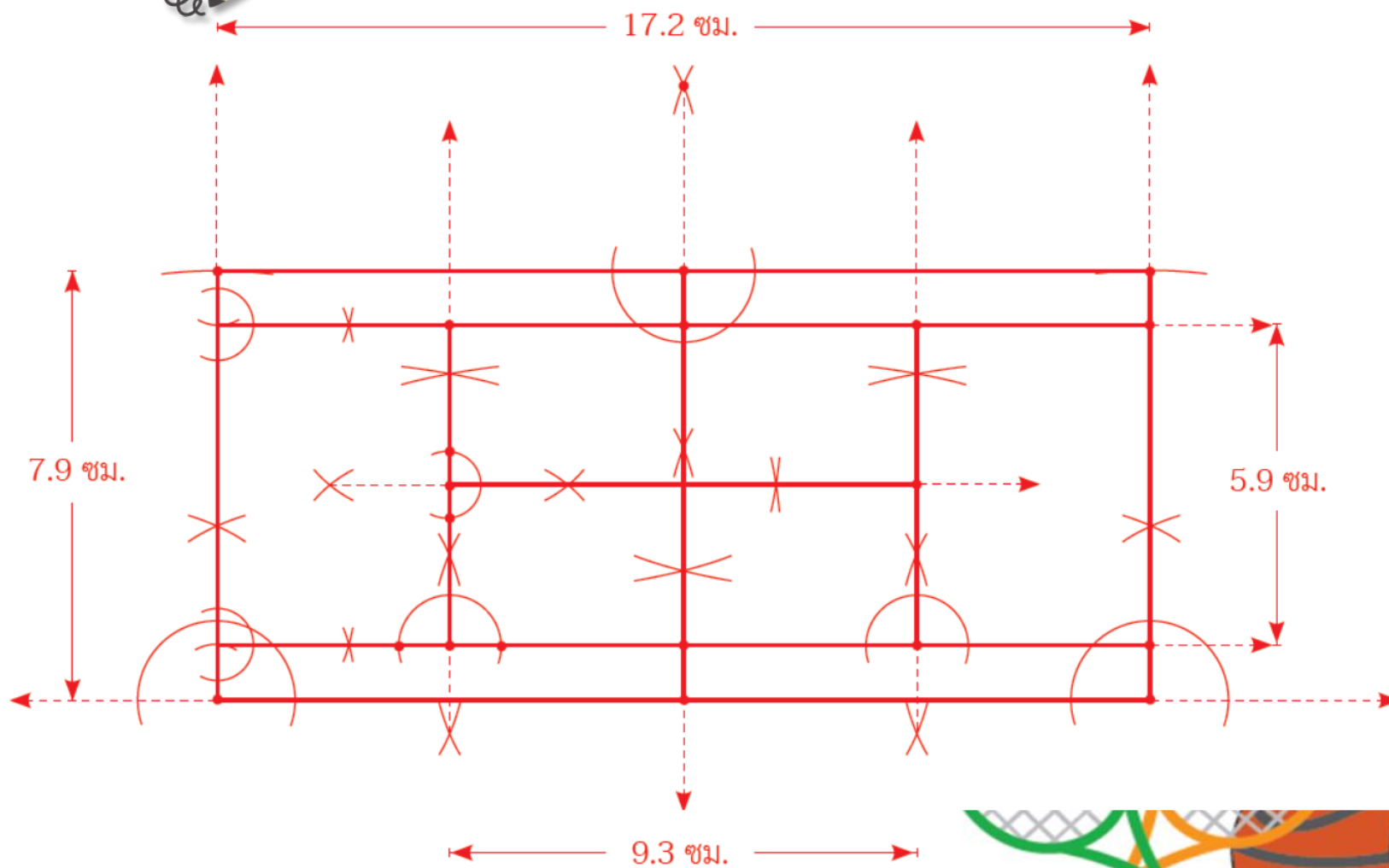
แบบร่างสนามกีฬา



ตอนที่ 2



แบบร่างสนามกีฬา



ตอนที่ 3



ให้นักเรียนระบุอัตราส่วนและคำนวณหาความยาว
ของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬาที่จะใช้เพื่อ
สร้างแบบจำลองสนามกีฬาลงในกระดาษเทาขาว

ตอนที่ 3



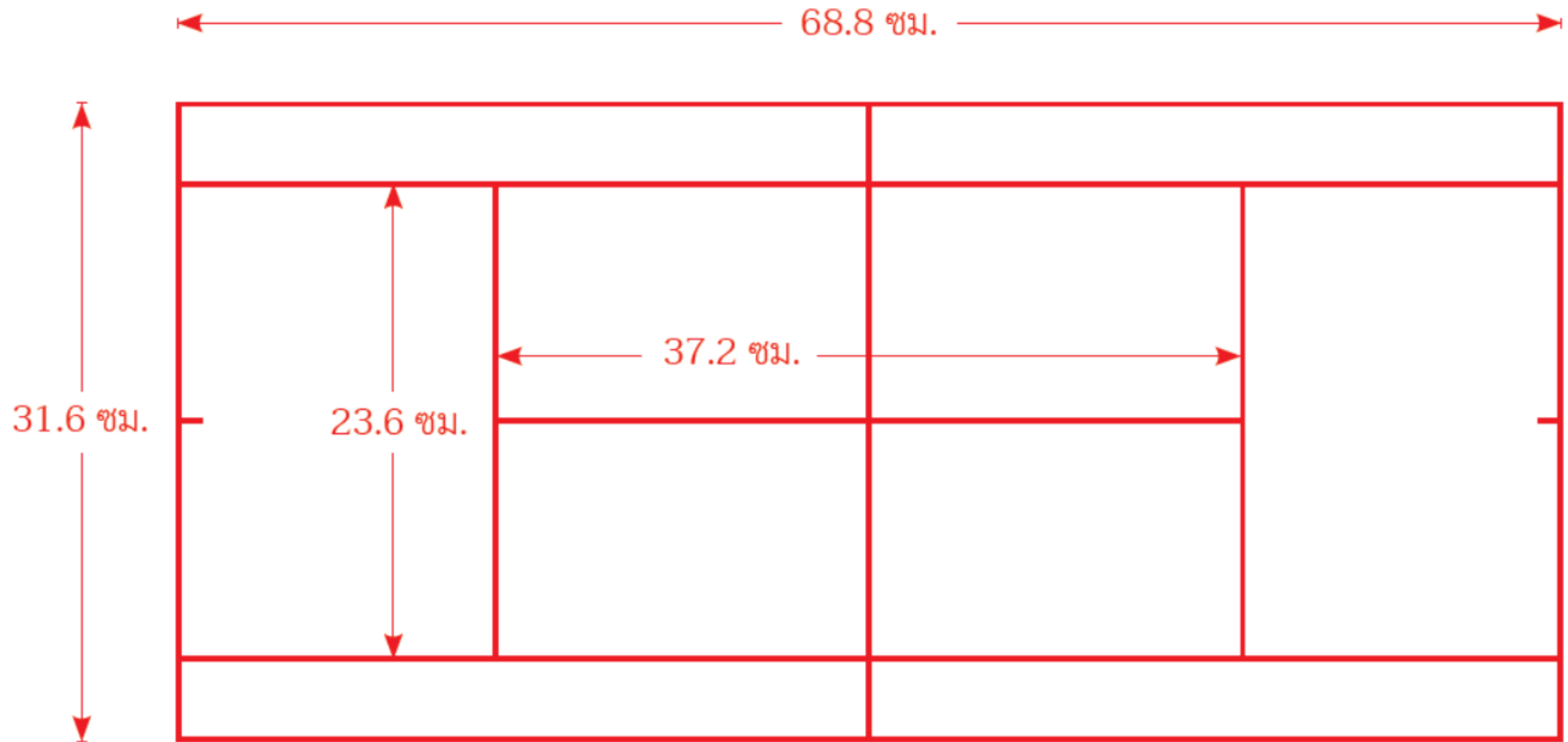
ความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬา

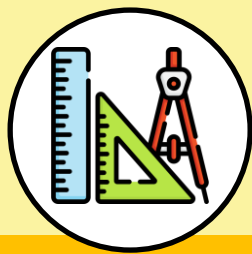


ตอนที่ 3



ความยาวของส่วนประกอบต่าง ๆ ของสนามกีฬา





เส้นตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก

ในช่วงเวลานี้ นักเรียนได้ช่วยกันวางแผนการสร้างแบบจำลองสนามกีฬาที่กลุ่มตนเองได้รับเรียบร้อยแล้ว ซึ่งในช่วงต่อไปนักเรียนจะได้ลงมือสร้างแบบจำลองสนามกีฬาตามที่ได้วางแผนไว้

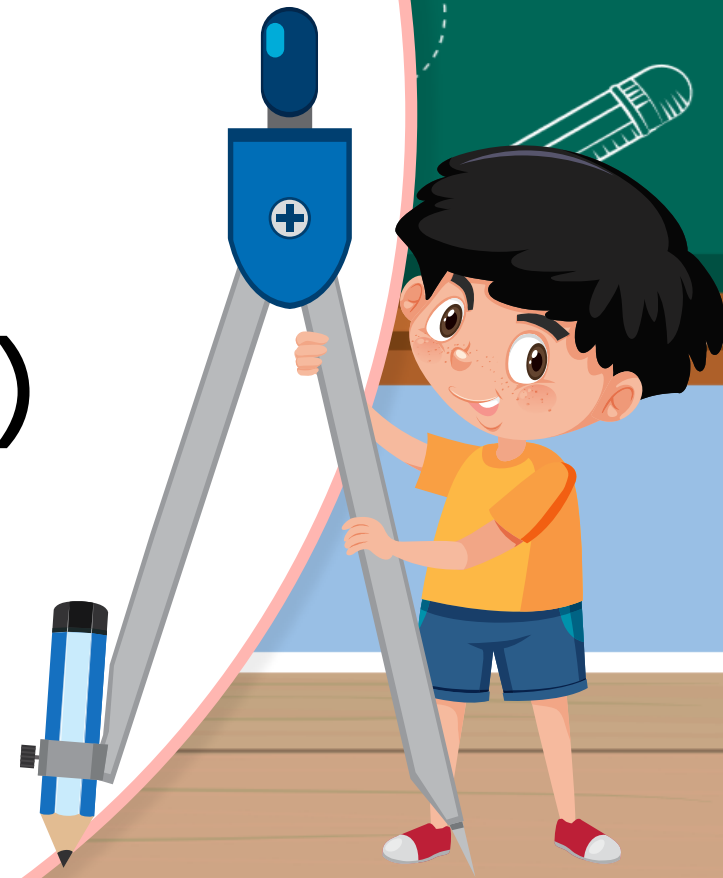
สรุป
+
ความรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เส้นตรง วงเวียน
เขียนแบบโอลิมปิก (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. สันตรงและวงเวียน
2. ไบกิจกรรม 5 : สันตรง วงเวียน
เขียนแบบโอลิมปิก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

3. กระดาษแข็งเทาขาว

4. ปากกาเมจิกและสีสำหรับตักแต่ง





สิ่งที่ต้องเตรียม

5. บัตรภาพเหรียญรางวัล/เหรียญรางวัลจำลอง
6. สลากเงื่อนไขพิเศษสำหรับกล่องใส่เหรียญรางวัล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

