



ใบกิจกรรม 1 : 6 ข้อ บอกขั้น สร้างมุมได้มากนัย

ชื่อ—สกุล _____ ชั้น ม.2/ _____ เลขที่ _____

ชื่อ—สกุล _____ ชั้น ม.2/ _____ เลขที่ _____

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาขั้นตอนของการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตในแต่ละข้อ จากนั้นระบุตัวเลข เพื่อแสดงลำดับขั้นตอนของการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตลงใน ○ ของรูปประกอบ

1 การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

กำหนด \overline{AB} ดังรูป

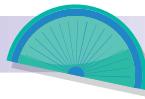


การสร้าง \overline{CD} ให้ยาวเท่ากับความยาวของ \overline{AB} ทำได้ดังนี้

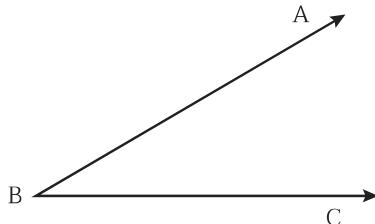
ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	ลาก \overrightarrow{CY} ให้ยาวพอประมาณ	
2	กางวงเวียนให้มีรัศมียาวเท่ากับ AB ใช้จุด C เป็นจุดศูนย์กลาง เขียนล่วงโค้งตัด \overrightarrow{CY} ให้จุดตัดคือ จุด D	
3	ลาก \overline{CD} จะได้ \overline{CD} ยาวเท่ากับความยาวของ \overline{AB} ตามต้องการ	



2 การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้



กำหนด \hat{ABC} ดังรูป



การสร้าง \hat{PQR} ให้มีขนาดเท่ากับขนาดของ \hat{ABC} ทำได้ดังนี้

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	ลาก \overrightarrow{QR} ให้ยาวพอประมาณ	
2	ใช้จุด B เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวพอสมควร เขียนส่วนโค้งให้ตัด \overrightarrow{BC} และ \overrightarrow{BA} ให้จุดตัดคือ จุด N และจุด M ตามลำดับ	
3	ใช้จุด Q เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวเท่ากับ BM เขียนส่วนโค้ง UV ตัด \overrightarrow{QR} ให้จุดตัดคือ จุด Y	
4	ใช้จุด Y เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวเท่ากับ NM เขียนส่วนโค้งให้ตัดส่วนโค้ง UV ให้จุดตัดคือ จุด P	
5	ลาก \overrightarrow{QP} จะได้ \hat{PQR} มีขนาดเท่ากับขนาดของ \hat{ABC} ตามต้องการ	





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เครื่องมือวินเทจ เจนจัมหกรรมกีฬา

3 การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้



กำหนด \overline{AB} ดังรูป



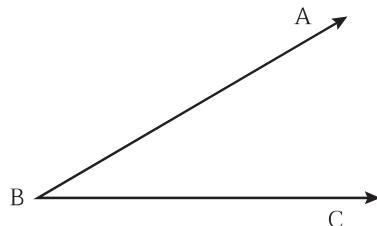
การแบ่งครึ่ง \overline{AB} ทำได้ดังนี้

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	การวẽ เรียนให้มีรãมีyaw เกินกวãรãงหนãงของ ความยาวของ \overline{AB} ใช้จุด A และจุด B เป็นจุดศูนย์กลาง เขียนส่วนโค้งตัดกันหนãงจุด บริเวณด้านบน \overline{AB} ให้จุดตัดคือ จุด C	
2	การวẽ เรียนให้มีรãมีyaw เกินกวãรãงหนãงของ ความยาวของ \overline{AB} ใช้จุด A และจุด B เป็นจุดศูนย์กลาง เขียนส่วนโค้งตัดกันหนãงจุด บริเวณด้านล่าง \overline{AB} ให้จุดตัดคือ จุด D	
3	ลาก \overline{CD} ตัด \overline{AB} ให้จุดตัดคือ จุด E	
4	จะได้ $AE = EB$ นั่นคือ จุด E แบ่งครึ่ง \overline{AB} ตามต้องการ	



4 การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้

กำหนด \hat{ABC} ดังรูป



การแบ่งครึ่ง \hat{ABC} ทำได้ดังนี้

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	ใช้จุด B เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวพอสมควร เขียนส่วนโค้งให้ตัด \overrightarrow{BC} และ \overrightarrow{BA} ให้จุดตัดคือ จุด Q และจุด P ตามลำดับ	
2	ใช้จุด P เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวพอสมควร เขียนส่วนโค้งภายในมุม ABC	
3	ใช้จุด Q เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวเท่าเดิม เขียนส่วนโค้งภายในมุม ABC ให้ตัดส่วนโค้งที่วัดໄວ่ ให้จุดตัดคือ จุด R	
4	ลาก \overrightarrow{BR} จะได้ $\hat{ABR} = \hat{CBR}$	

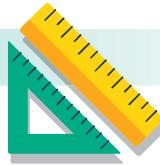




หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เครื่องมือวินเทจ เจนจัมหกรรมกีฬา

5 การสร้างเส้นตั้งจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้

กำหนดให้จุด P เป็นจุดที่อยู่ภายนอก \overrightarrow{AB} ดังรูป



P



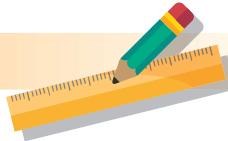
การสร้างส่วนของเส้นตรงจากจุด P ให้ตั้งจากกับ \overrightarrow{AB} ทำได้ดังนี้

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	ใช้จุด P เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวพอสมควร เขียนส่วนโค้งให้ตัด \overrightarrow{AB} ให้จุดตัดคือ จุด M และจุด N ตามลำดับ	
2	ใช้จุด M และจุด N เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวเท่ากัน เขียนส่วนโค้งตัดกันหนึ่งจุด บริเวณด้านล่าง \overrightarrow{AB} ให้จุดตัดคือ จุด E	
3	ลาก \overline{PE} ตัด \overrightarrow{AB} ให้จุดตัดคือ จุด O จะได้ $A\hat{O}P = B\hat{O}P = 90^\circ$ ดังนั้น \overline{PE} ตั้งฉากกับ \overrightarrow{AB} ที่จุด O ตามต้องการ	



6 การสร้างเส้นตั้งจากที่จุดจุดหนึ่งที่อยู่บนเส้นตรงที่กำหนดให้

กำหนดให้จุด P เป็นจุดที่อยู่บน \overrightarrow{AB} ดังรูป



การสร้างส่วนของเส้นตรงที่จุด P ให้ตั้งจากกับ \overrightarrow{AB} ทำได้ดังนี้

ขั้นที่	วิธีการสร้าง	รูปประกอบ
1	ใช้จุด P เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวพอสมควร เขียนส่วนโค้งให้ตัด \overrightarrow{AB} ให้จุดตัดคือ จุด M และจุด N ตามลำดับ	
2	ใช้จุด M และจุด N เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาวเท่ากัน เขียนส่วนโค้งตัดกันหนึ่งจุด ^{ให้จุดตัดคือ จุด E}	
3	ลาก \overline{PE}	
4	จะได้ $\hat{APE} = \hat{BPE} = 90^\circ$ ตั้งนั้น \overline{PE} ตั้งฉากกับ \overrightarrow{AB} ที่จุด P ตามต้องการ	





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เครื่องมือวินเทจ เจนจดมหากรรมกีฬา

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายแนวทางในการสร้างมุมในแต่ละข้อ โดยอาศัยการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต

- การสร้างมุมขนาด 45 องศา

ตอบ

- การสร้างมุมขนาด 60 องศา

ตอบ

- การสร้างมุมขนาด 30 องศา

ตอบ

- การสร้างมุมขนาด 75 องศา

ตอบ

- การสร้างมุมขนาด 105 องศา

ตอบ

