

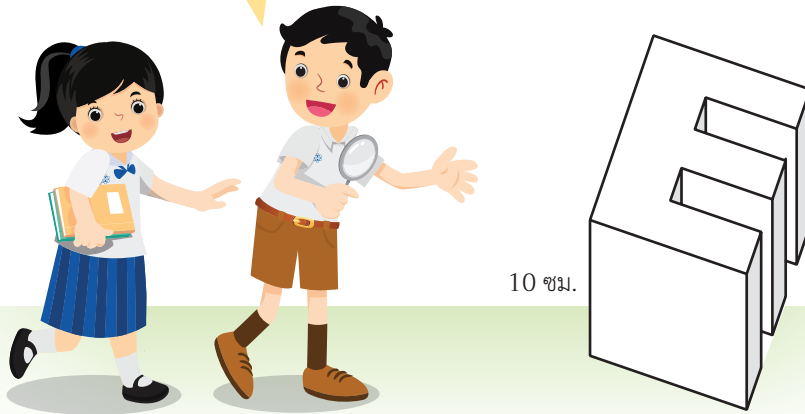


ใบกิจกรรม 5 : อักษรซ่อนฐาน

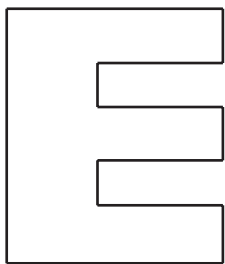
ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพตัวอักษรต่อไปนี้ แล้วเขียนแนวความคิดในการหาพื้นที่ของฐานลงในช่องว่างที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตอบคำถามให้ครบถ้วน

เราจะหาปริมาตรปริซึมนี้ได้อย่างไรกันนะ



การหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นฐานของปริซึม



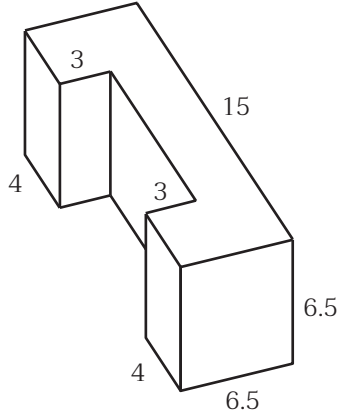
แนวคิด 1 แบ่งภาพออกเป็นหลาย ๆ ส่วน คำนวณหาพื้นที่ของแต่ละส่วนแล้วนำมาบวกกัน

แนวคิด 2 ต่อกภาพให้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่สมบูรณ์แล้วลบออกด้วยส่วนที่ไม่ต้องการ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาปริมาตรของปริซึมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ความยาวที่กำหนดให้มีหน่วยเป็นเซนติเมตร)

1.



วิธีทำ จากภาพ ปริซึมนี้สูง 6.5 เซนติเมตร โดยสามารถหาพื้นที่ฐานของปริซึมได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1

.....

.....

.....

วิธีที่ 2

.....

.....

.....

ปริมาตรของปริซึม

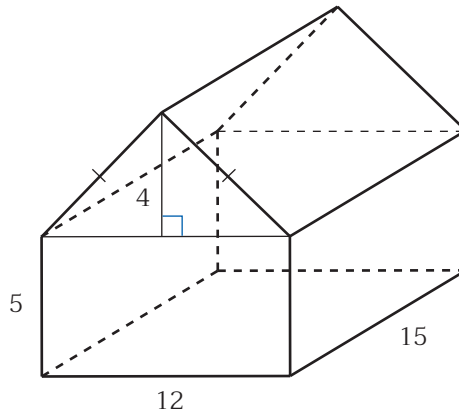
.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึมลอกลาย สร้างรายได้จากกระดาษ

2.



วิธีทำ จากภาพ ปริซึมนี้สูง 15 เซนติเมตร โดยสามารถหาพื้นที่ฐานของปริซึมได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1

.....
.....
.....

วิธีที่ 2

.....
.....
.....

ปริมาตรของปริซึม

.....
.....
.....