

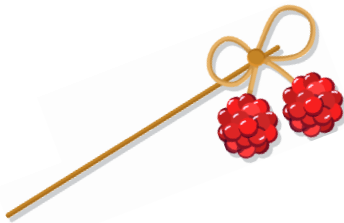


ใบกิจกรรม 7 : วางได้ใช่เลย

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ของขั้วญี่ปุ่นปักผม แล้วพิจารณาว่า กล่องที่น้ำหนักานาวีสามารถใส่ขั้วญี่ปุ่นปักผมได้หรือไม่ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

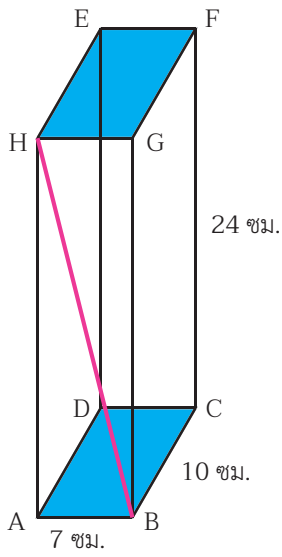
สถานการณ์ของขั้วญี่ปุ่นปักผม



น้ำหนักานาวีใส่ขั้วญี่ปุ่นปักผมเป็นของขั้วญี่ปุ่นให้ใบหมอน โดยใส่กล่องที่มีอยู่แล้วห่อของขั้วญี่ปุ่นให้สวยงาม ซึ่งขั้วญี่ปุ่นปักผมที่ซื้อมายาว 25.7 เซนติเมตร และกล่องที่มีอยู่มีความกว้างภายในเป็น 7 เซนติเมตร ความยาวภายในเป็น 10 เซนติเมตร และความสูงภายในเป็น 24 เซนติเมตร

นักเรียนคิดว่า ขั้วญี่ปุ่นปักผมนี้จะใส่กล่องที่มีอยู่ได้หรือไม่ ถ้าใส่ได้ จะใส่ในลักษณะใดได้บ้าง





 แนวการวางที่ 1 : ตามเส้นทแยงมุมของด้านข้างกล่อง (H → B)

แนวคิด

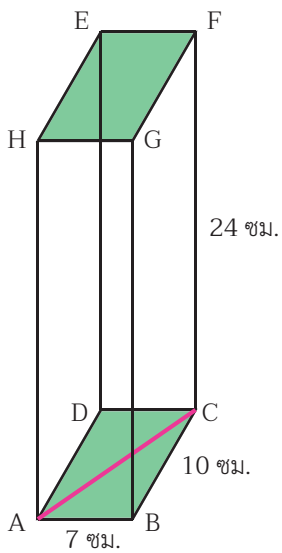
.....

.....

.....

.....

ข้อสรุป วางได้ วางไม่ได้



 แนวการวางที่ 2 : ตามเส้นทแยงมุมของฐานกล่อง (A → C)

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

ข้อสรุป วางได้ วางไม่ได้

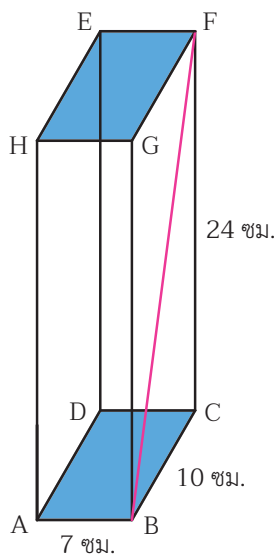


เราว่าน้อยกว่านะ

AC มากกว่าหรือน้อยกว่า HB

แล้วเราจะใส่ปืนปักผมได้ไหมล่ะ

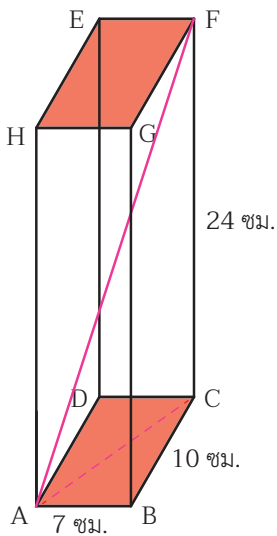




 **แนวการวางที่ 3 : ตามเส้นทแยงมุมของด้านข้างกล่อง (B → F)**

แนวคิด _____

ข้อสรุป วางได้ วางไม่ได้



 **แนวการวางที่ 4 : ตามเส้นทแยงมุมของกล่อง (A → F)**

แนวคิด _____

ข้อสรุป วางได้ วางไม่ได้



ปีนปีกผมนี้จะใส่กล่องที่มีอยู่

- ได้ โดยใส่ได้ในแนวการวางที่ _____
- ไม่ได้

