

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง ความสัมพันธ์ที่ซ่อนอยู่ (2)

ครูผู้สอน ครุณรงค์นุช สุกใส

ครูณัฐนรี จารุศุภกร



# ความสัมพันธ์ที่ซ่อนอยู่ (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

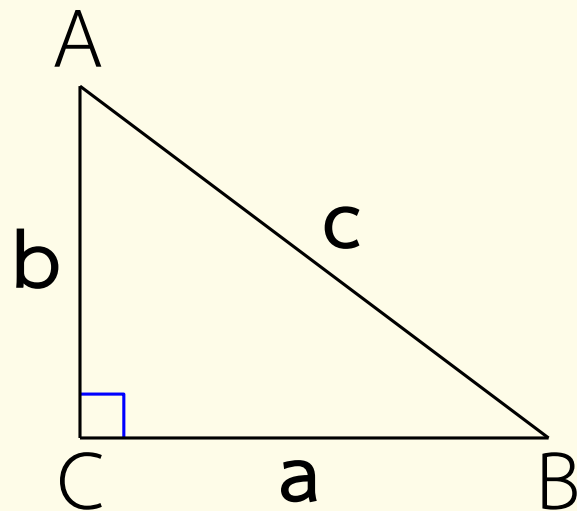
นักเรียนสามารถ

หาความยาวของด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนดความยาวของด้านอีกสองด้านให้



## ทบทวน ความรู้กันหน่อย

1) ด้านใดของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากยาวที่สุด ?

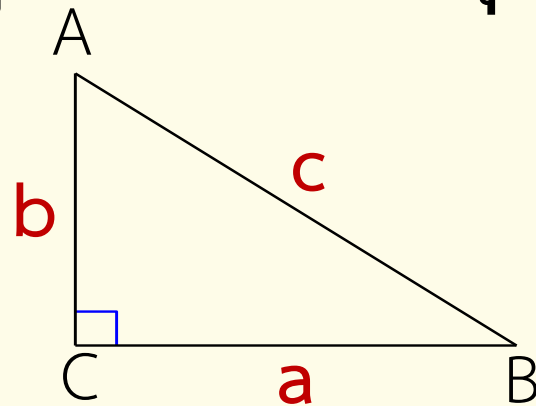


ตอบ ด้านตรงข้ามมุมฉาก หรือ ด้าน AB



## ทบทวน ความรู้กันหน่อย

2) ความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



ตอบ กำลังสองของความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก เท่ากับผลบวกของกำลังสองของความยาวของด้าน ประกอบมุมฉาก หรือ  $c^2 = a^2 + b^2$



สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก  
ที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างด้านทั้งสามนี้  
เรียกว่า **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส**

ซึ่งเชื่อกันว่า นักปราชญ์และนักคณิตศาสตร์ชาวกรีก  
ที่ชื่อ **พีทาโกรัส** เป็นผู้พิสูจน์ทฤษฎีบทดังกล่าวนี้ จนเป็น  
ที่ยอมรับเป็นคนแรก

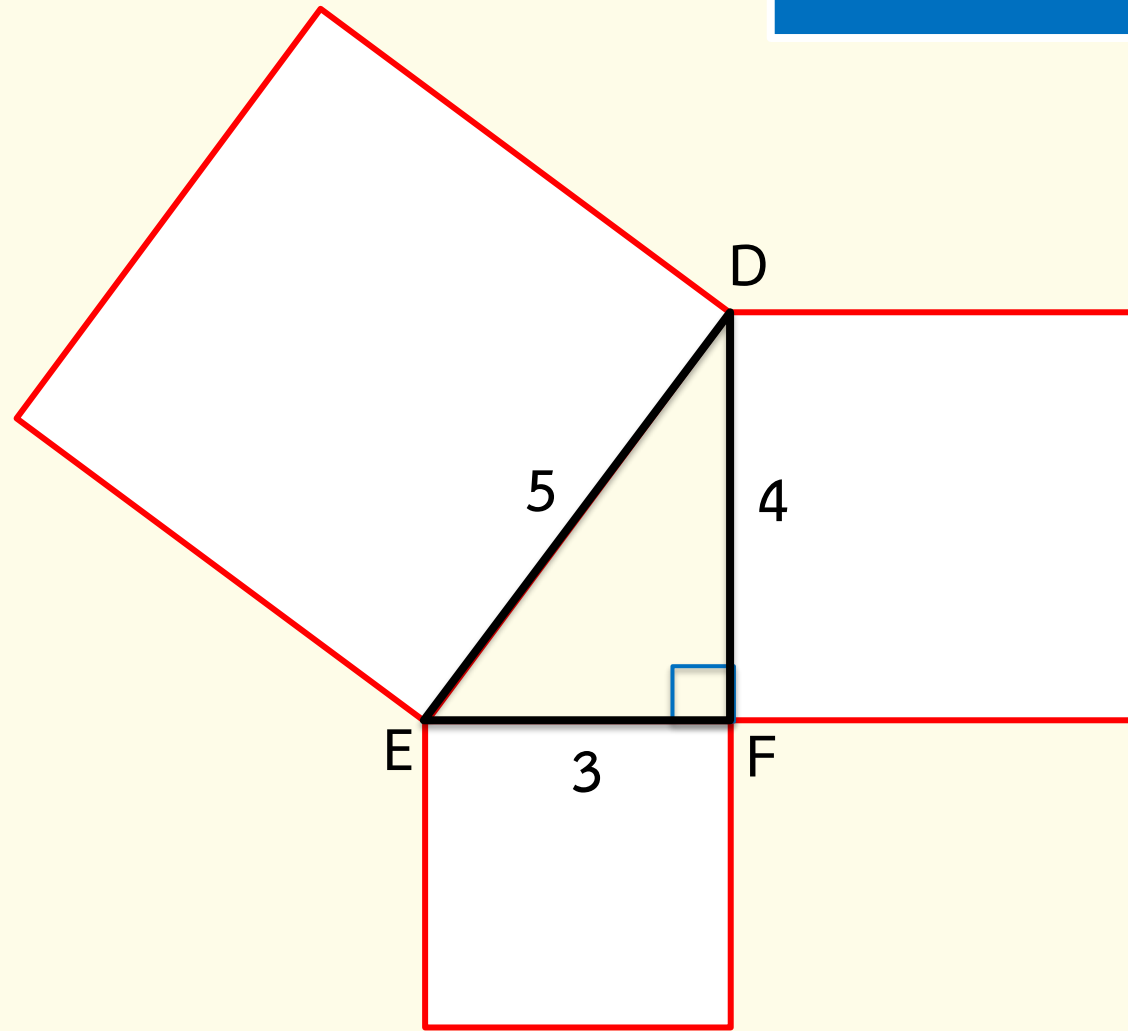
ทบทวน ความรู้กันหน่อย

สูตรการหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสคืออะไร?

ตอบ ด้าน  $\times$  ด้าน หรือ ด้าน<sup>2</sup>

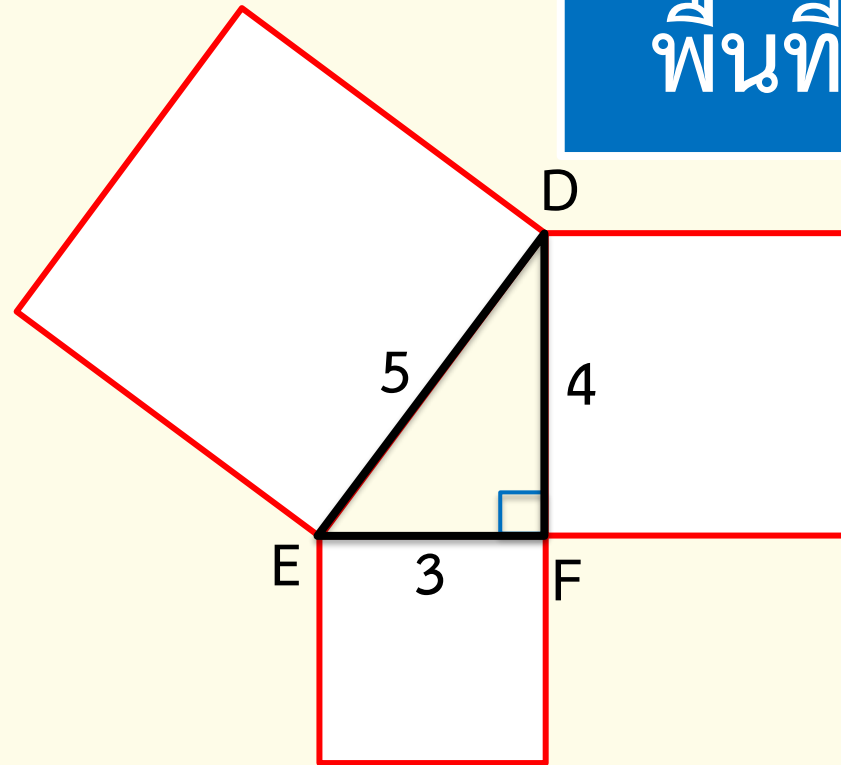


# พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส





# พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

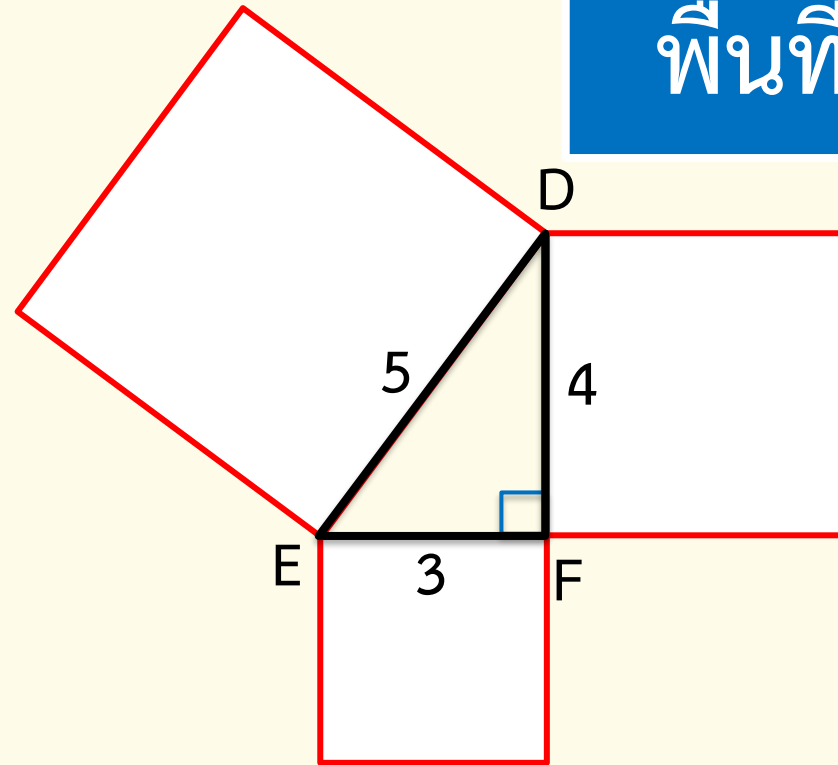


?

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน DE มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ  $5^2$  หรือ 25 ตารางหน่วย

# พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

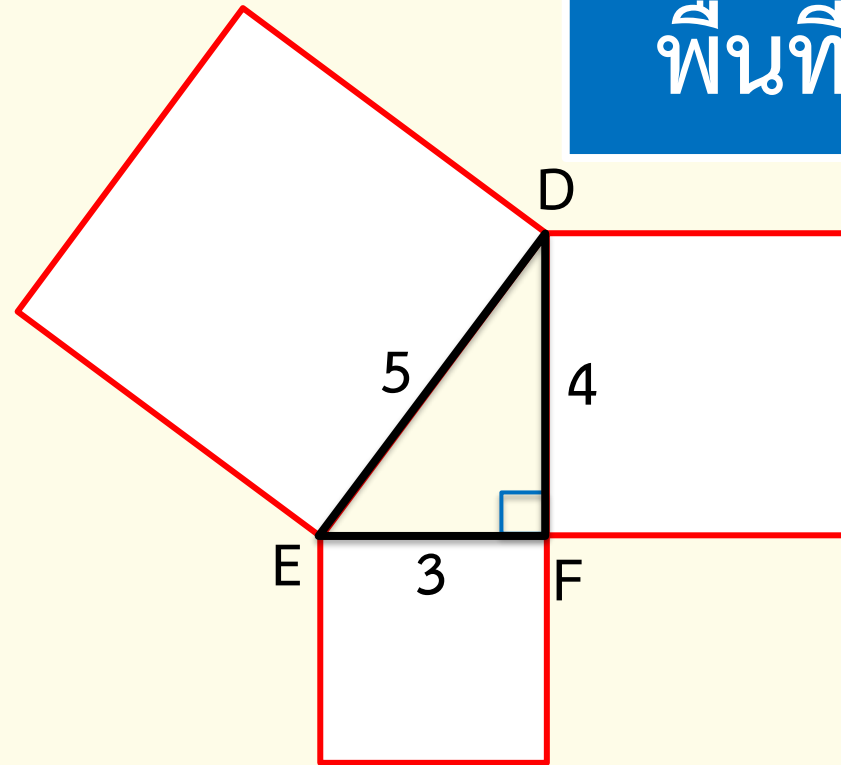


?

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน EF มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ  $3^2$  หรือ 9 ตารางหน่วย

# พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



?

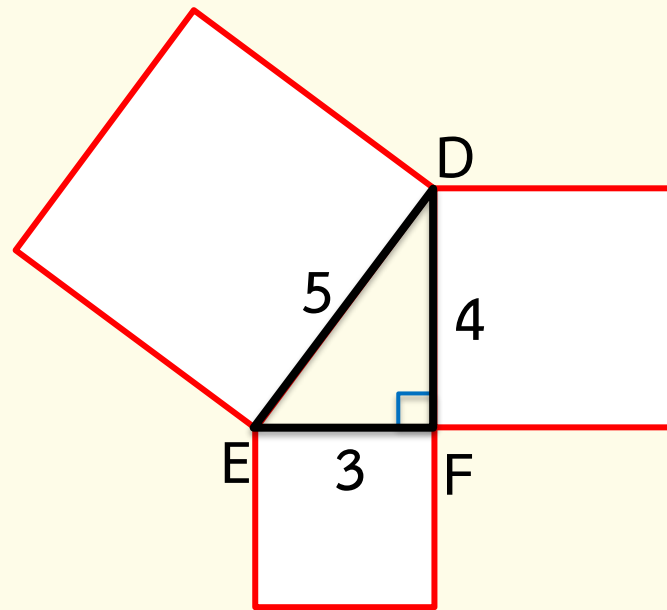
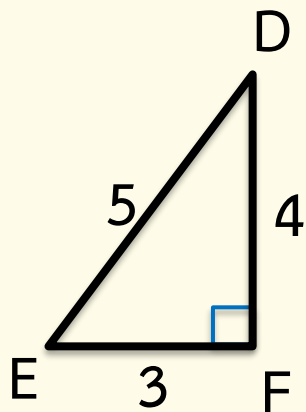
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่สร้างบนด้าน DF มีพื้นที่เป็นเท่าใด

ตอบ  $4^2$  หรือ 16 ตารางหน่วย

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ พื้นที่  
ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบน**ด้านตรงข้ามมุมฉาก**  
เท่ากับ ผลบวกของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
บน**ด้านประกอบมุมฉาก**

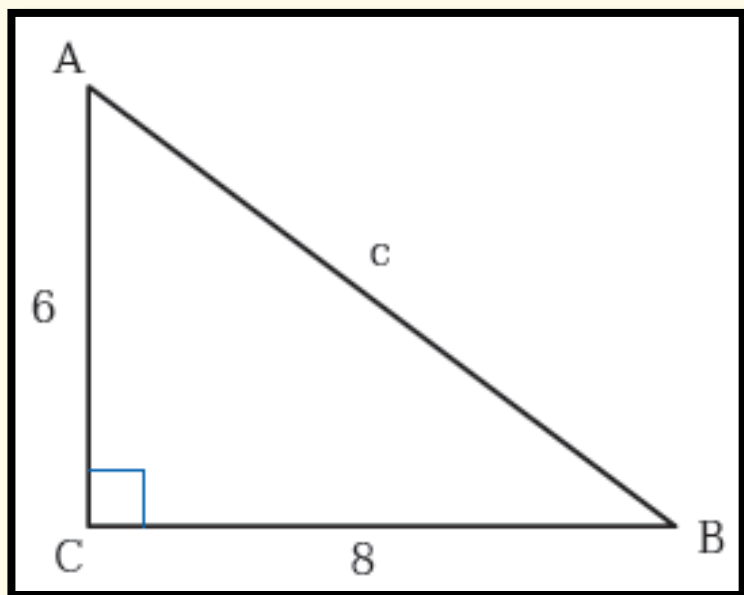
ความสัมพันธ์ทั้งสองนั้น**เหมือนกัน**

**ความสัมพันธ์ทั้งสองนั้นเหมือนกัน** โดยพิจารณาจาก  
กำลังสองของความยาวของด้าน คือ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม  
จัตุรัสนั่นเอง



ตัวอย่างที่ 1 จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ABC ที่กำหนดให้

จงหาค่า  $c$



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

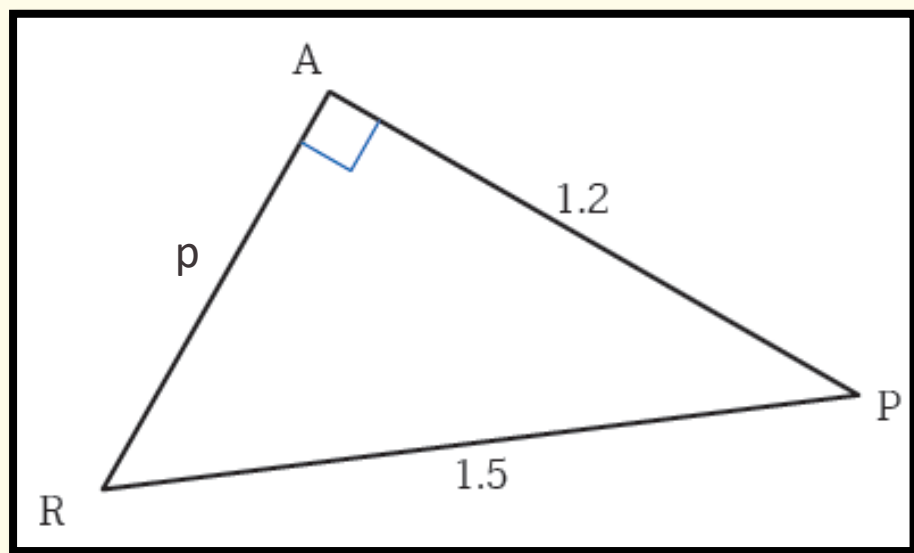
$$\text{จะได้ } c^2 = 6^2 + 8^2$$

$$= 36 + 64$$

$$c^2 = 100$$

$$\text{ดังนั้น } c = 10$$

ตัวอย่างที่ 2 จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก RAP ที่กำหนดให้  
จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



วิธีทำ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

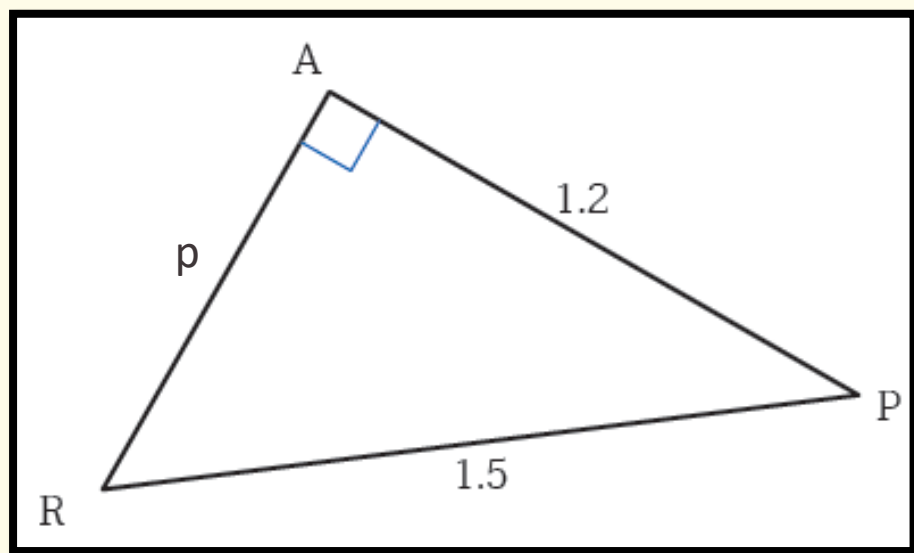
$$\text{จะได้ } 1.5^2 = p^2 + 1.2^2$$

$$1.5^2 - 1.2^2 = p^2$$

$$2.25 - 1.44 = p^2$$

$$p^2 = 0.81$$

ตัวอย่างที่ 2 จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก RAP ที่กำหนดให้  
จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



วิธีทำ (ต่อ)  $2.25 - 1.44 = p^2$

$$p^2 = 0.81$$

$$p = 0.9$$

ดังนั้น ด้านที่เหลือยาว 0.9 หน่วย



# แบบฝึกหัดที่ 1

## ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (1)



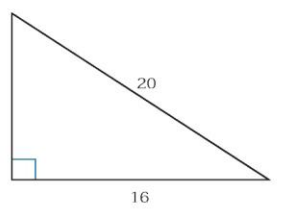


แบบฝึกหัด 1 : ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (1)

**ทฤษฎีบทพีทาโกรัส**

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ กำลังสองของความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก เท่ากับผลบวกของกำลังสองของความยาวของด้านประกอบมุมฉาก  
หรือ  
สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านตรงข้ามมุมฉาก เท่ากับผลบวกของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านประกอบมุมฉาก

1. จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



กำหนด a แทนความยาวของด้านที่เหลือ จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

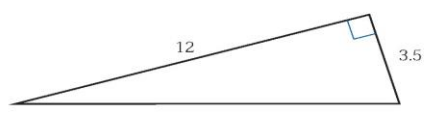
จะได้ .....

.....

.....

ดังนั้น a = .....

2. จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

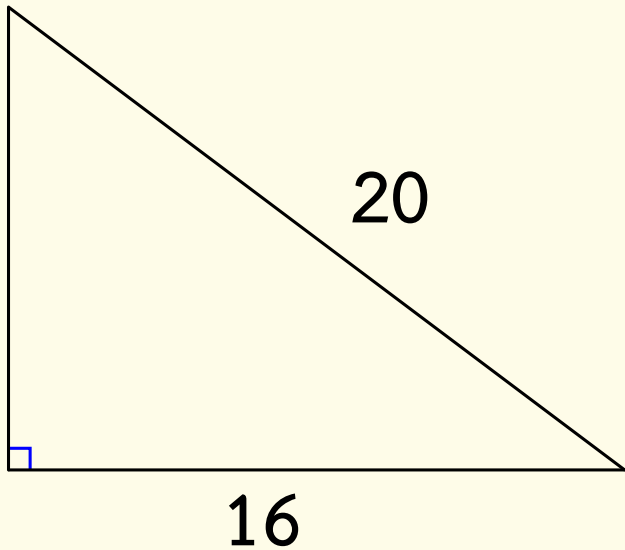
# แบบฝึกหัดที่ 1

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

## 1 จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



กำหนด  $a$  แทนความยาวของด้านที่เหลือ  
จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้

.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น

$a =$  .....

# แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

2

จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ที่กำหนดให้  
กำหนด  $c$  แทนความยาวของด้านที่เหลือ  
จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้

.....

.....

.....

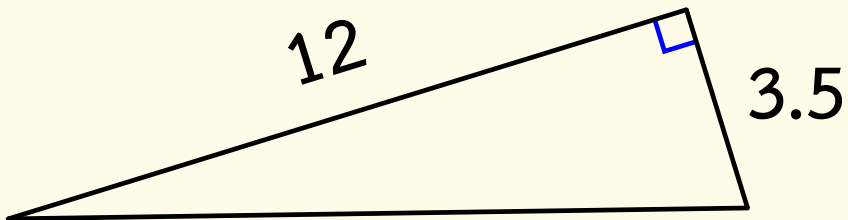
ดังนั้น

$c =$  .....

นั่นคือ ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมนี้

เท่ากับ

.....



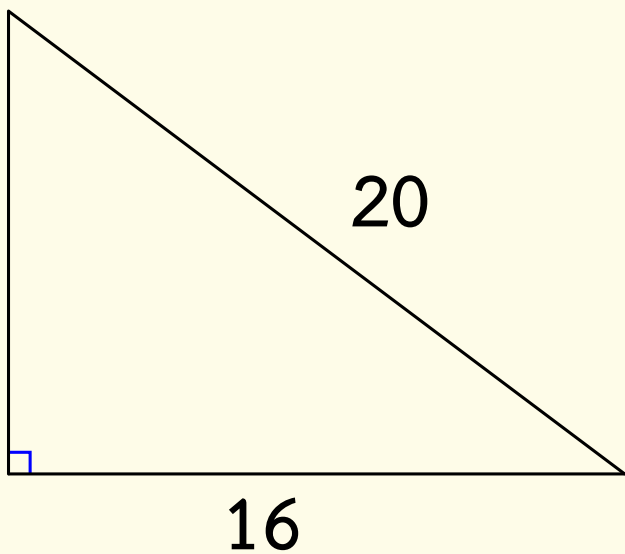
เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1



## เฉลย แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

### 1 จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



กำหนด  $a$  แทนความยาวของด้านที่เหลือ  
จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้  $20^2 = a^2 + 16^2$

$$a^2 = 20^2 - 16^2$$

$$a^2 = 400 - 256$$

$$a^2 = 144$$

ดังนั้น  $a = 12$  หน่วย

## เฉลย แบบฝึกหัดที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

2

จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ที่กำหนดให้  
กำหนด  $c$  แทนความยาวของด้านที่เหลือ  
จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส

จะได้

$$c^2 = 12^2 + 3.5^2$$

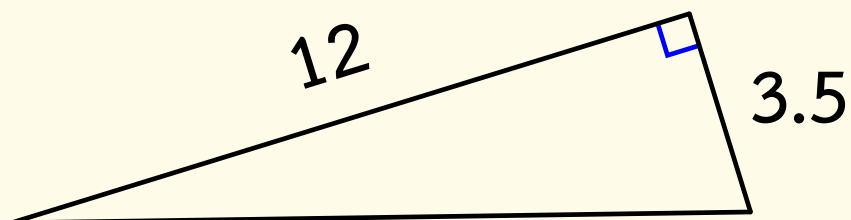
$$c^2 = 144 + 12.25$$

$$c^2 = 156.25$$

ดังนั้น  $c = 12.5$  หน่วย

นั่นคือ ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมนี้

เท่ากับ  $12 + 3.5 + 12.5 = 28$  หน่วย



## สรุป ความรู้กันหน่อย

### ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ กำลังสองของ  
ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากเท่ากับผลบวกของ  
กำลังสองของความยาวของด้านประกอบมุมฉาก





## สรุป ความรู้กันหน่อย

### ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

สำหรับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากใด ๆ **พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส** บนด้านตรงข้ามมุมฉาก เท่ากับ ผลบวกของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านประกอบมุมฉาก



## สรุป ความรู้กันหน่อย

การหาความยาวของด้านที่เหลือของ  
รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทำได้โดยใช้ความรู้เรื่อง  
ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ซึ่งคำตอบที่ได้จะใช้เฉพาะ  
คำตอบที่เป็นจำนวนบวกเท่านั้น





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พิทาโกรัสช่วยด้วย (1)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 2 : แยกร่างหาคำตอบ
2. แบบฝึกหัดที่ 2 : ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

