

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พัฒนาการทางด้านการเมือง
การปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ (๒)

ครูผู้สอน ครูชีวาภร จวบรัมย์
ครูจรงค์ษ์ แสนแอ่น





เรื่อง พัฒนาการทางด้านการเมือง
การปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้

๑. บอกและอธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ได้
๒. เชื่อมโยงเหตุการณ์ด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ได้ โดยการวาดรูป

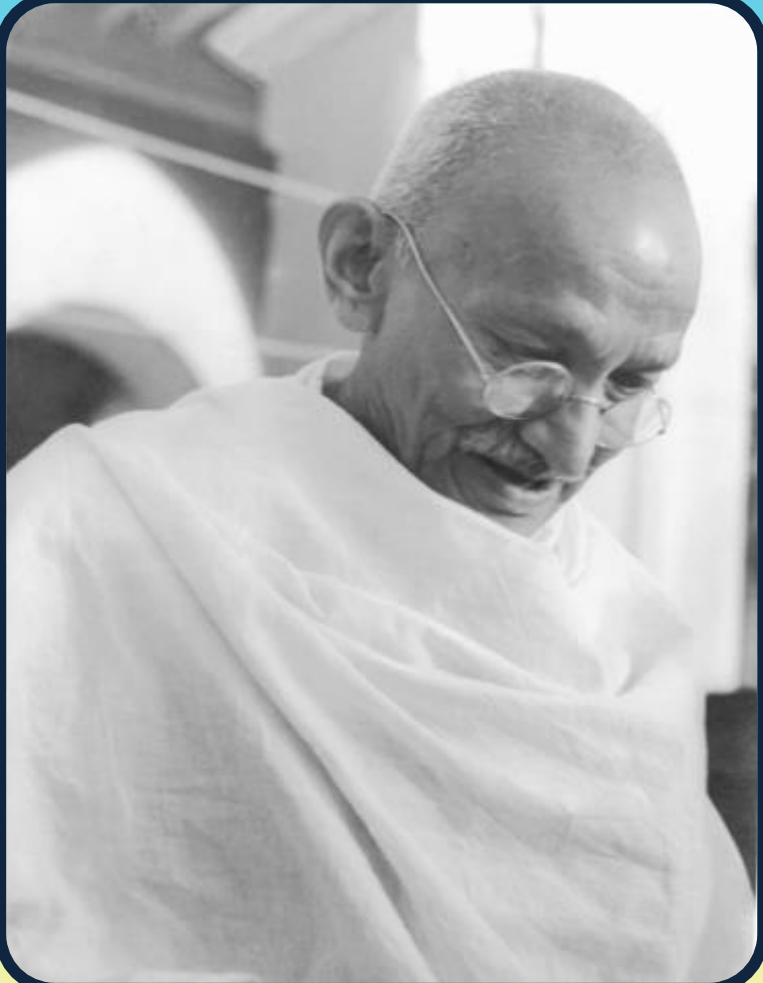
จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. วิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ที่มีต่อการพัฒนาประเทศในเวลาต่อมา
๒. ประเมินความน่าเชื่อถือและตีความจากการสืบค้นข้อมูลอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียใต้ได้
อย่างสมเหตุสมผล

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะ

๑. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้ ที่มีต่อการพัฒนาประเทศในเวลาต่อมา
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้

มหาตมะ คานธี



ภาพจาก https://th.wikipedia.org/wiki/มหาตมา_คานธี

ทบทวน พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้



ใบกิจกรรม เรื่อง ลำดับยุคการปกครองอินเดียก่อนยุคอาณานิคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความสำคัญของยุคการปกครองแต่ละยุค ระบุแหล่งอารยธรรมและช่วงเวลาให้ถูกต้องสมบูรณ์

ยุคลุ่มแม่น้ำสินธุ	ยุคพระเวท	ยุคจักรวรรดิ	ยุคราชวงศ์คุปตะ	ยุคราชวงศ์โมกุล
ความสำคัญโดยสังเขป	ความสำคัญโดยสังเขป	ความสำคัญโดยสังเขป	ความสำคัญโดยสังเขป	ความสำคัญโดยสังเขป
แหล่งอารยธรรมที่พบ	แหล่งอารยธรรมที่พบ	แหล่งอารยธรรมที่พบ	แหล่งอารยธรรมที่พบ	แหล่งอารยธรรมที่พบ
ช่วงปี คริสต์ศักราช	ช่วงปี คริสต์ศักราช	ช่วงปี คริสต์ศักราช	ช่วงปี คริสต์ศักราช	ช่วงปี คริสต์ศักราช

ใบความรู้

เรื่อง พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้

ภูมิภาคเอเชียใต้เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก คือ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ ซึ่งอยู่บริเวณตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศอินเดีย อารยธรรมแห่งนี้กำเนิดขึ้นเมื่อราว ๓,๐๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช สันนิษฐานว่า ชาวดราวิเดียนซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองดั้งเดิมเป็นผู้สร้างสรรค่ออารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ จากหลักฐาน ทางโบราณคดีที่ขุดพบในบริเวณเมืองฮารีปปา ในแคว้นปัญจาบของอินเดีย และเมืองโมเฮนโจดาโร ริมฝั่งแม่น้ำสินธุในประเทศปากีสถาน พบว่าเมืองโบราณดังกล่าวมีการวางผังเมืองอย่างดี แบ่งเป็นเขตที่อยู่อาศัย ตลาด ศาสนสถาน ระบบชลประทาน และตั้งฉากกลางของเมืองสำหรับเก็บพิชผลธัญญาหาร นอกจากนี้ยังพบศิลปวัตถุต่างๆ เช่น เครื่องประดับ เครื่องปั้นดินเผา ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทำจากทองแดงและสำริด การปกครองของชาว ดราวิเดียนคงมีลักษณะรวมอำนาจโดยมีกษัตริย์หรือนักบวชเป็นผู้นำทางการเมืองการปกครองและมีอำนาจสูงสุด ภาพชาวดราวิเดียนในภูมิภาคเอเชียใต้



Dravidian People of Southern India

ที่มาของภาพ : shorturl/atET6



ภาพเมืองโบราณในบริเวณลุ่มแม่น้ำสินธุ

ที่มาของภาพ : <https://ath.me/hBMk>

ต่อมาราว ๒,๐๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช ประชาชาติอารยันได้อพยพจากเอเชียกลางเข้ามายึดครองบริเวณเหนือของเอเชียใต้ และขับไล่พวกดราวิเดียนให้ถอยร่นไปอยู่ทางใต้ ช่วงเวลาที่พวกอารยันตั้งถิ่นฐานและปกครองดินแดนนี้เรียกว่า สมัยพระเวท (๑,๕๐๐ - ๕๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช) โดยแยกกันอยู่เป็นเผ่า มีผู้นำเผ่าปกครองเป็นอิสระ ต่อมาเกิดเมืองและรัฐหลายแห่ง เมื่อ ๕๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช พวกเปอร์เซียและกรีกสมัยพระเจ้าอะเล็กซานเดอร์ มหาราชได้เข้ามารุกรานดินแดนแถบนี้

ใบความรู้

เรื่อง พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้



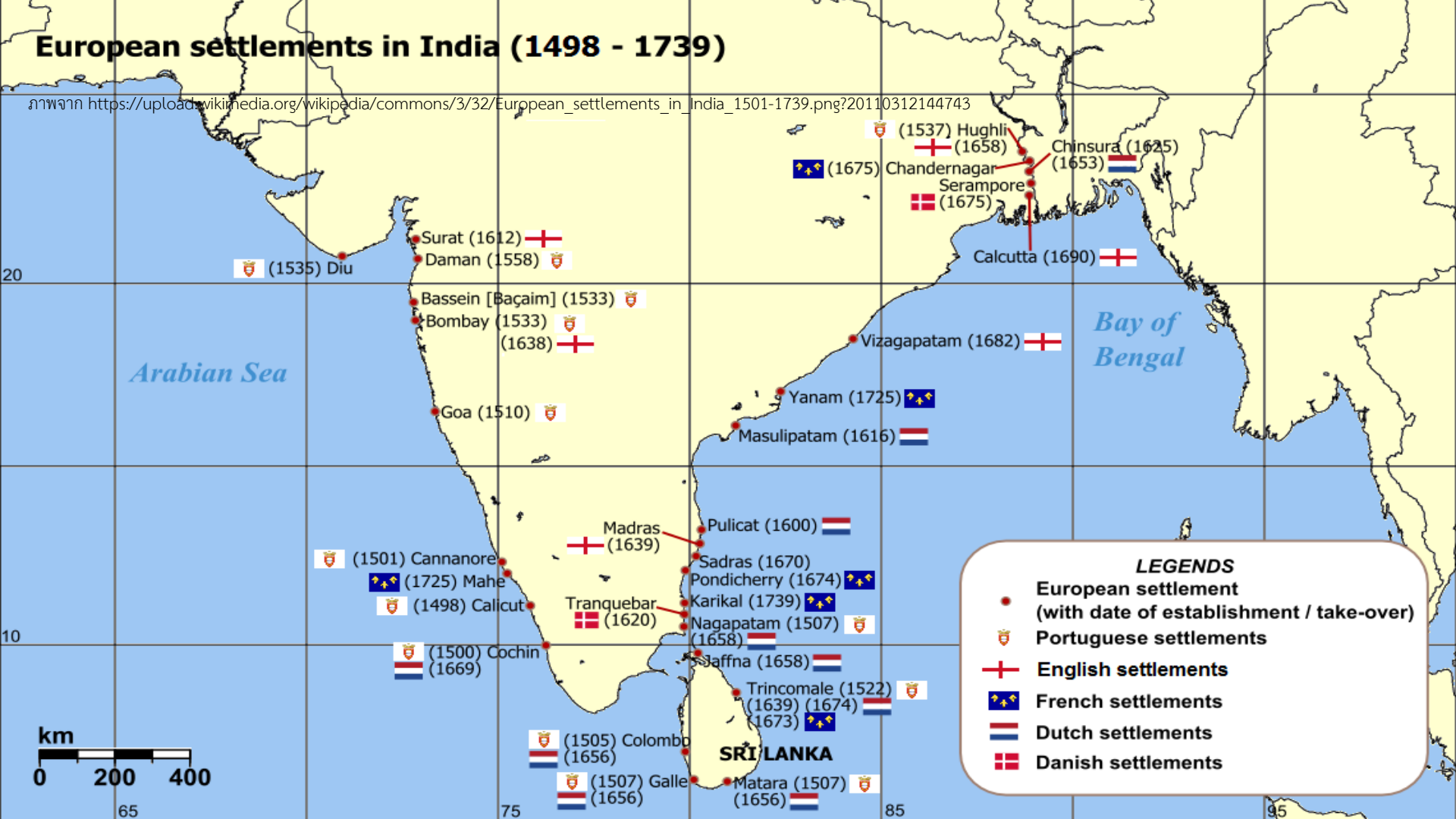
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ยุโรปชาติแรกที่เข้ามาค้าขายในอินเดีย

เริ่มตั้งแต่ชาติแรกที่เดินทางเข้ามาในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ ได้แก่ โปรตุเกส ที่เมืองกัว ตามมาด้วย ฮอลันดา อังกฤษและฝรั่งเศส ซึ่งมีการสร้าง ป้อมปราการ ศาล และโรงพยาบาล คือโปรตุเกสประสบความสำเร็จทางการค้า และการเผยแพร่ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก แแถบชายฝั่งทะเลตะวันตก นับจากบอมเบย์ไปจนถึงเกาะลังกา นอกจากนี้ก็มี สวีเดน เดนมาร์กอังกฤษและ ฝรั่งเศส แต่ไม่ประสบความสำเร็จ ยกเว้นอังกฤษกับฝรั่งเศส ทั้งสองประเทศ ได้แข่งขันกันสร้างอำนาจทางการค้าและการเมือง อังกฤษประสบชัยชนะ ได้ครอบครองอินเดียทั้งประเทศ

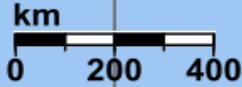
European settlements in India (1498 - 1739)

ภาพจาก https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/32/European_settlements_in_India_1501-1739.png?20110312144743



LEGENDS

- European settlement (with date of establishment / take-over)
- 🇵🇹 Portuguese settlements
- 🇬🇧 English settlements
- 🇫🇷 French settlements
- 🇳🇱 Dutch settlements
- 🇩🇰 Danish settlements



20

10

75

85

95

Arabian Sea

Bay of Bengal

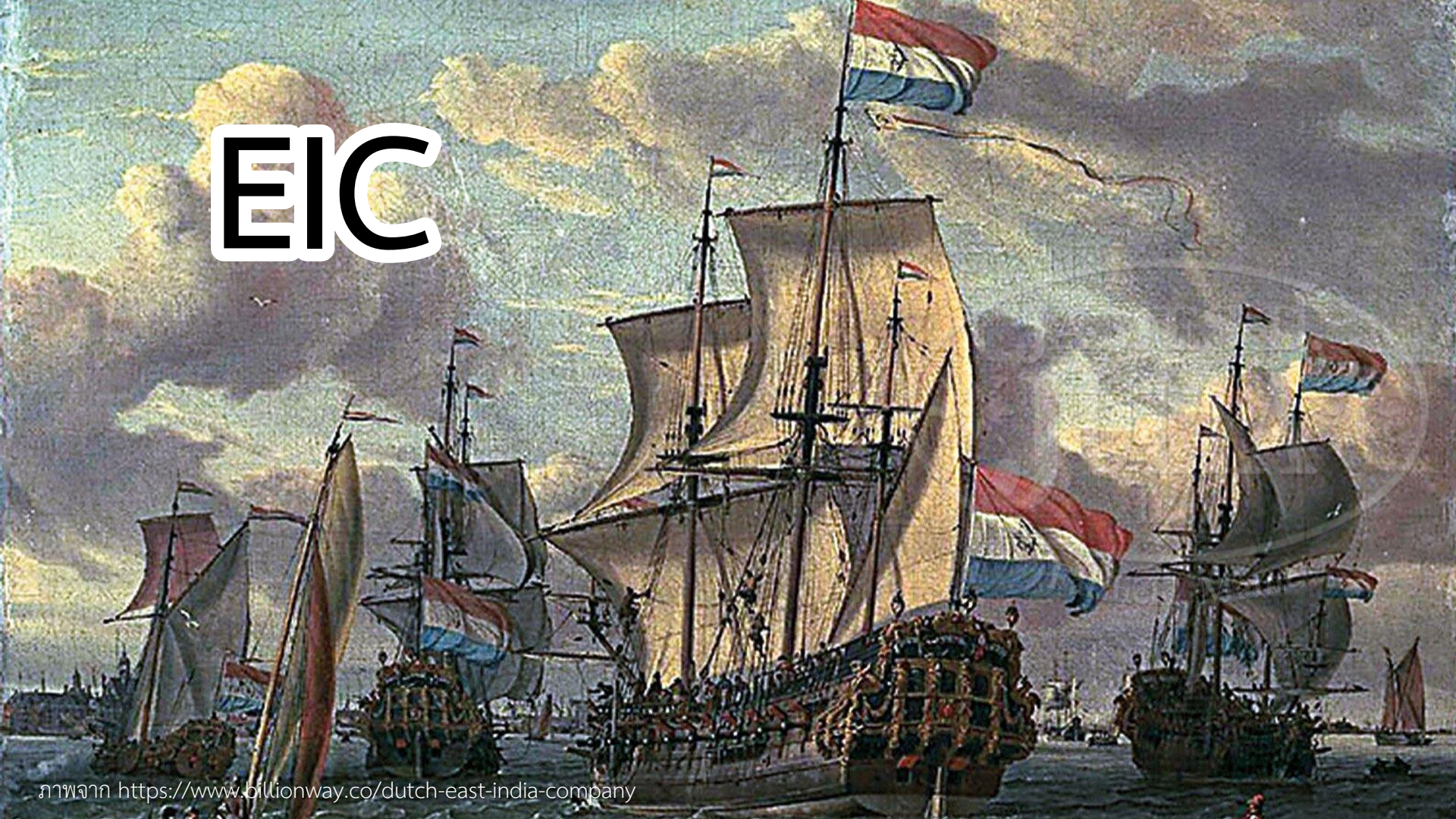
SRI LANKA

- Surat (1612) 🇬🇧
- Daman (1558) 🇵🇹
- Bassein [Baçaim] (1533) 🇵🇹
- Bombay (1533) 🇵🇹
- (1638) 🇬🇧
- Goa (1510) 🇵🇹
- Vizagapatam (1682) 🇬🇧
- Yanam (1725) 🇫🇷
- Masulipatam (1616) 🇳🇱
- Madras (1639) 🇬🇧
- Pulicat (1600) 🇳🇱
- Sadras (1670) 🇫🇷
- Pondicherry (1674) 🇫🇷
- Karikal (1739) 🇫🇷
- Tranquebar (1620) 🇩🇰
- Nagapatam (1507) 🇵🇹
- (1658) 🇳🇱
- Jaffna (1658) 🇳🇱
- Trincomale (1522) 🇵🇹
- (1639) 🇳🇱
- (1674) 🇳🇱
- (1673) 🇫🇷
- (1505) Colombo (1656) 🇳🇱
- (1507) Galle (1656) 🇳🇱
- Matara (1507) 🇵🇹
- (1656) 🇳🇱
- (1501) Cannanore 🇵🇹
- (1725) Mahe 🇫🇷
- (1498) Calicut 🇵🇹
- (1500) Cochin (1669) 🇳🇱
- (1537) Hughli 🇵🇹
- (1658) 🇬🇧
- Chinsura (1625) 🇳🇱
- (1653) 🇳🇱
- (1675) Chandernagar 🇫🇷
- Serampore (1675) 🇩🇰
- Calcutta (1690) 🇬🇧

การเข้ามายึดครองเอเชียใต้เป็นอาณานิคมของอังกฤษ

อังกฤษสามารถตั้งหลักแหล่งการค้า
จนกระทั่งขยายอิทธิพลแทรกแซงการเมือง
จนสามารถมีอิทธิพลเหนือดินแดนอินเดียได้
การเข้ามาของอังกฤษในช่วงแรกนั้นมาในนามของ
บริษัทอินเดียตะวันออก

EIC



อังกฤษเริ่มตั้งสถานีการค้าในเมืองชายฝั่งทะเล

เช่น เมืองสุราต มัทราช บอมเบย์ กัลกัตตา ต่อมาบริษัทการค้าของฝรั่งเศสได้เข้ามาค้าขายในอินเดียและเริ่มแทรกแซงกิจการทางการเมืองของอินเดีย ทำให้บริษัทอินเดียตะวันออกของอังกฤษเริ่มแทรกแซงทางการเมืองและการทหารในแคว้นต่าง ๆ ของอินเดียเพื่อแข่งขันกับฝรั่งเศส แต่ในที่สุดฝรั่งเศสพ่ายแพ้ให้กับอำนาจของอังกฤษ

บริษัทอินเดียตะวันออกได้มีอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจ ในอินเดีย

บริษัทอินเดีย ตะวันออกได้จ้างชาวพื้นเมืองมาเป็นทหารรับจ้าง ซึ่งเป็นเหตุนำมาสู่ความไม่พอใจของชาวพื้นเมืองที่มีต่อชาวอังกฤษและความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมความเชื่อ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดนำไปสู่การลุกฮือต่อต้านของทหารพื้นเมืองขยายเป็นจลาจลในดินแดนต่าง ๆ ที่เรียกว่า **กบฏซีปอย** ใน ค.ศ. ๑๘๕๗-๑๘๕๘ ก่อนที่อังกฤษจะปราบปรามได้สำเร็จและเข้าปกครองอินเดียเป็นอาณานิคม

รัฐบาลอังกฤษปกครองอินเดีย

ได้มีการจัดการปกครองอินเดียใหม่ แบ่งการปกครองเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. รัฐบาลอังกฤษปกครองอินเดียโดยตรง ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศ

๒. รัฐบาลอังกฤษปกครองทางอ้อม โดยแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการปกครองแทนกษัตริย์ของแคว้นท้องถิ่น เช่น ไฮเดอราบัด เดลฮี อูธ เป็นต้น

สมัยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ

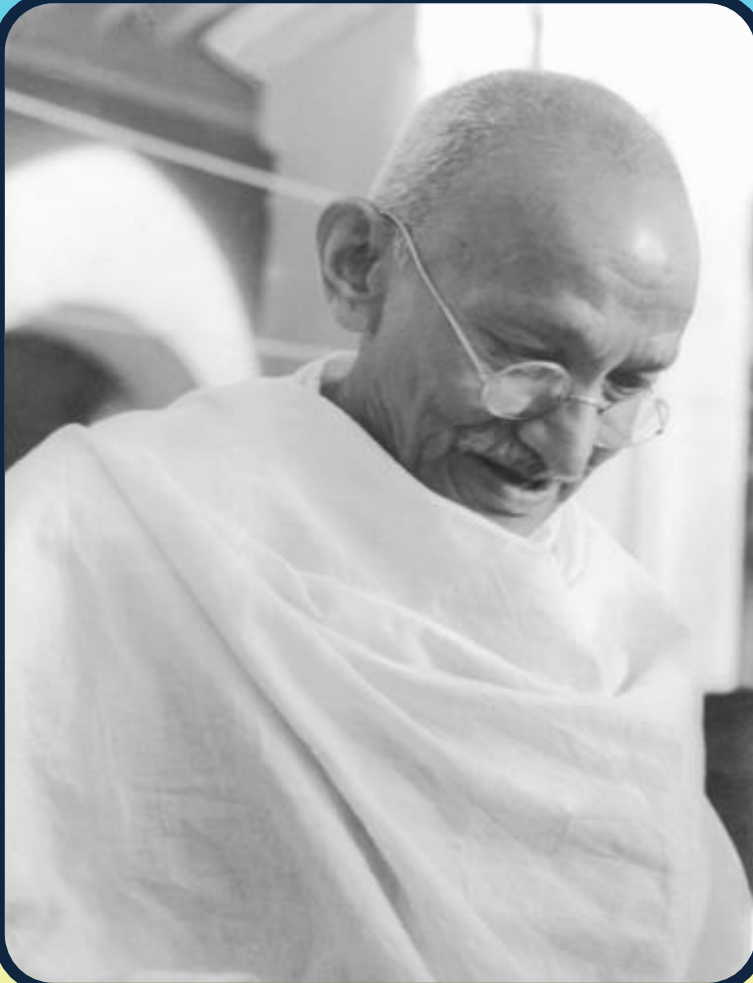
งานทางหัตถกรรมได้ลดความสำคัญลง ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตสินค้าอันเป็นที่ต้องการของตลาดโลก เช่น ทอผ้า เหล็ก กระดาษ และเครื่องหนัง นอกจากนี้ อินเดียรวมถึงศรีลังกายังเป็นแหล่งเกษตรกรรมขนาดใหญ่ โดยพืชที่ปลูกอย่างแพร่หลาย ได้แก่ ชา ฝ้าย ฝิ่น

สมัยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ

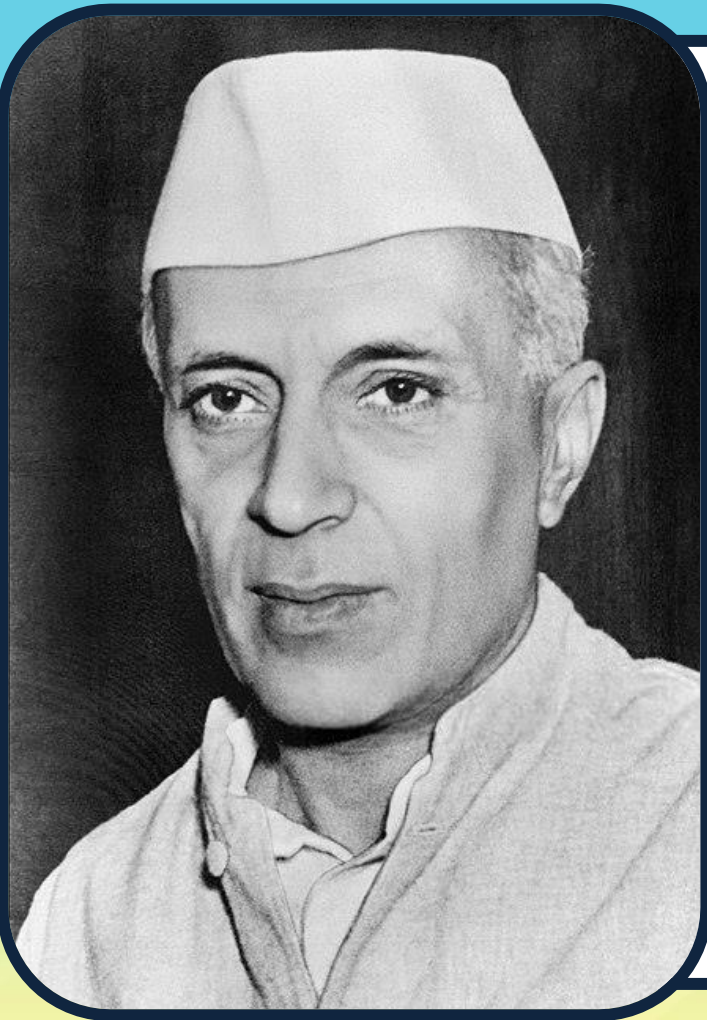
ทางด้านสังคม อังกฤษได้พยายามยกเลิกประเพณีบางอย่าง เช่น **พิธีสตี** (การเผาตัวตายของหญิงฮินดูที่สามีตาย) รวมไปถึงพัฒนาทางการศึกษา ภาษาอังกฤษกลายเป็นภาษาราชการใช้ในอินเดีย อังกฤษได้วางรากฐานการศึกษาในอินเดีย ตั้งแต่ระดับมัธยมจนถึงมหาวิทยาลัย ศึกษาแนวความคิดและวิทยาการก้าวหน้าตามแบบตะวันตก ทำให้ชาวอินเดียได้รับแนวคิดเรื่องสิทธิเสรีภาพมากขึ้น

การเรียกร้องเอกราชของชาวอินเดีย

- ในปี ค.ศ.๑๘๘๕ คองเกรสแห่งชาติอินเดีย (Indian National Congress : I.N.C.) ได้ก่อตั้งขึ้น
- เป็นองค์กรที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อเป็นที่ชุมนุมของชาวอินเดีย และ “ต่อสู้เพื่อชาวอินเดียทุกคนโดยไม่คำนึงถึงศาสนา”
- มีอีกองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นและต่อสู้ในการเรียกร้องเอกราช คือ สันนิบาตมุสลิม (Muslim League)
- ชาวอินเดียที่เป็นมุสลิมและได้รับการสนับสนุนจากอังกฤษเพื่อ **คานอำนาจกับคองเกรสแห่งชาติอินเดีย**



- เริ่มมีแกนนำชาวอินเดียต้องการให้อังกฤษประกาศเอกราชให้กับดินแดนของตน โดยแกนนำที่มีบทบาทในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องเอกราชให้กับอินเดียมากที่สุดคือ **มหาตมะ คานธี**
- **มหาตมะ คานธี** ใช้วิธีที่เรียกว่า **สัตยเคราะห์** เน้นการต่อสู้โดยสันติวิธี (อหิงสา) เช่น อดอาหารประท้วง หรือการไม่ร่วมมือใด ๆ เป็นการดื้อแพ่งไม่ยอมปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเงียบๆ และไม่ใช้ความรุนแรง



แกนนำคนสำคัญที่มีบทบาทใน
การเรียกร้องเอกราชและ
ภายหลังการประกาศเอกราชอีก
คนหนึ่ง คือ **เยาวหราล เนห์รู**
ซึ่งในเวลาต่อมาได้รับเลือกเป็น
นายกรัฐมนตรีคนแรกของอินเดีย

ภาพจาก https://hmong.in.th/wiki/Jawaharlal_Nehru

อังกฤษเริ่มปลดปล่อยอินเดีย

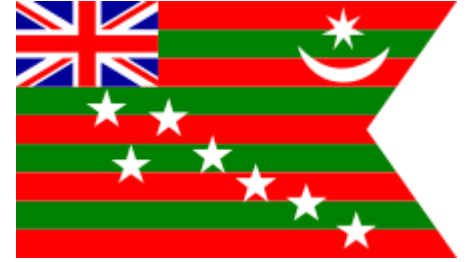
โดยภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุดเมื่อปี ค.ศ.๑๙๔๕ รัฐบาลอังกฤษได้ปล่อยผู้นำกองเกรสแห่งชาติอินเดีย จากที่คุมขัง และเสนอแนวคิดให้ชาวอินเดียเป็นผู้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่เอง จนกระทั่งในวันที่ **๑๕ สิงหาคม ค.ศ.๑๙๔๗** รัฐบาลอังกฤษได้คืนเอกราชให้กับอินเดีย ชาวอินเดียจึงถือเอาวันนี้เป็นวันประกาศอิสรภาพและวันหยุดราชการของประเทศเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา



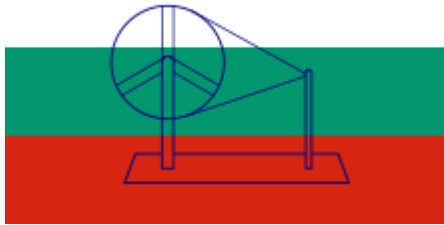
ଓଡ଼ିଶା



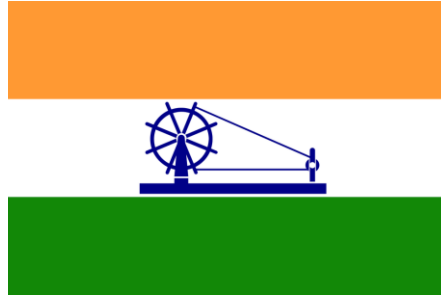
ଓଡ଼ିଶା



ଓଡ଼ିଶା



ଓଡ଼ିଶା

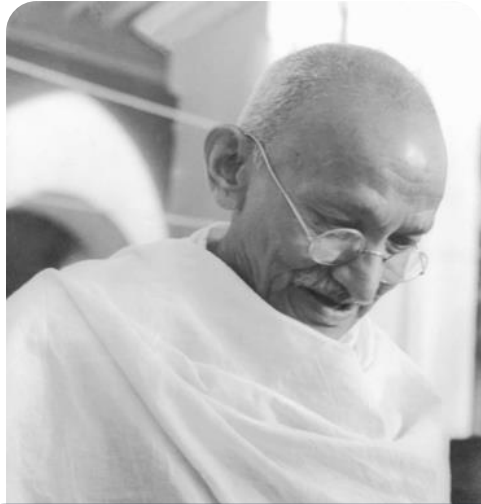


ଓଡ଼ିଶା



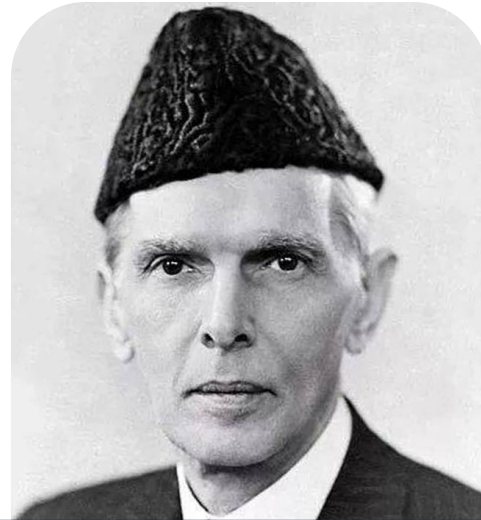
ଓଡ଼ିଶା

หลังจากอินเดียได้รับเอกราช ถูกแบ่งออกเป็นสองประเทศ
คือ **อินเดียและปากีสถาน**



มหาตมะ คานธี
เป็นบิดาแห่งชาติอินเดีย

ภาพจาก https://th.wikipedia.org/wiki/มหาตมา_คานธี



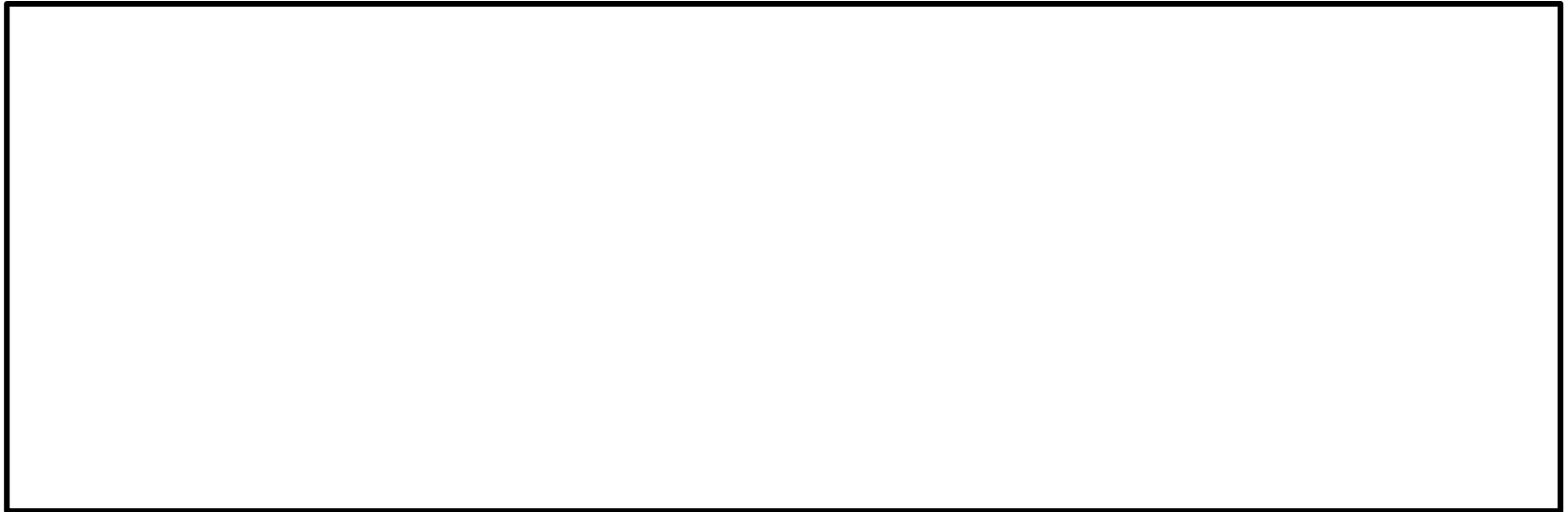
มุฮัมหมัด อาลี จินนาห์
เป็นบิดาแห่งปากีสถานภายหลัง

ภาพจาก https://th.wikipedia.org/wiki/มุฮัมหมัด_อาลี_จินนาห์

ใบกิจกรรม เรื่อง สร้างสถานีการค้าเอเชียใต้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปจากคำสำคัญที่กำหนดให้ พร้อมตกแต่งให้เรียบร้อย

คำสำคัญที่กำหนดให้ : เมืองกั๋ว, ฮอลันดา, บริษัทอินเดียตะวันออก, บริษัทของฝรั่งเศส, ป้อมปราการ, ศาล, โรงเรียน, เมืองกัลกัตตา, กบฏซีปอย, กองเกรสแห่งชาติอินเดีย, สันนิบาตมุสลิม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ
การปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้

(๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน ใบความรู้ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองของภูมิภาคเอเชียใต้
- กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

