

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ลำนำบ้านทัก (๓)

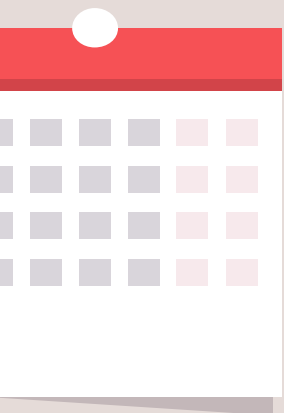
ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ



ภาษาไทย

ลำนำนำบ้านทีก (๓)



ภาษาไทย





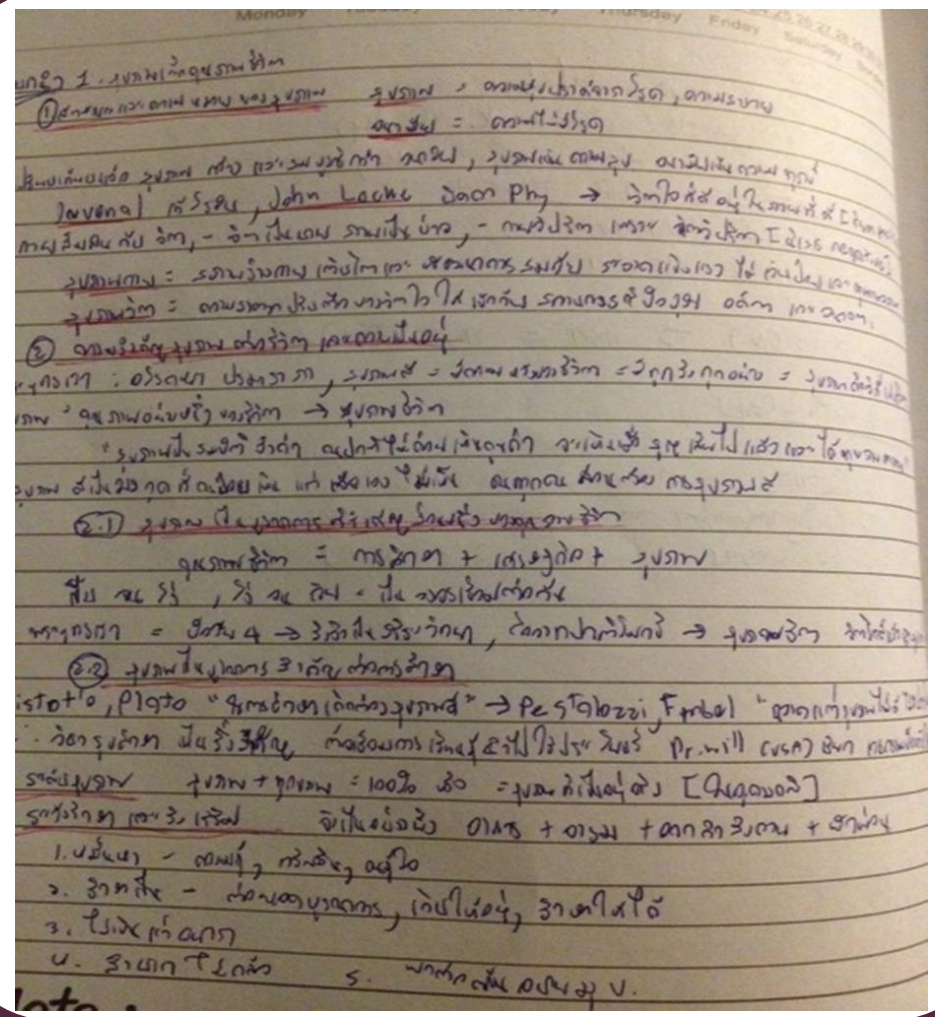
ลายมือนั้นสำคัญไฉน

สถานการณ์ช้างไทย

ช้างเป็นสัตว์ที่มีความผูกพันกับมนุษย์มาแต่โบราณ เป็นสัตว์ที่มนุษย์อาศัยใช้แรงงาน อีกทั้งเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองไทยมาช้านาน แต่เมื่อมีการพัฒนาประเทศเกิดขึ้นจึงเกิดการกระทำหลายอย่างที่ป็นสาเหตุให้ช้างเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ ทั้งที่การเปลี่ยนแปลงใช้พื้นที่ป่าทำการเกษตร และการสร้างโรงไฟฟ้าบนพื้นที่ป่า ทำให้พื้นที่อาศัยของช้างลดลง ช้างป่าขาดแคลนแหล่งน้ำและอาหารซึ่งส่งผลให้จำนวนช้างลดลงอย่างน่าวิตก

สถานการณ์ช้างในปัจจุบันอยู่ในภาวะที่น่าเป็นห่วง เพราะในอดีตประเทศไทยมีช้างป่าและช้างเลี้ยงรวมกันกว่าแสนเชือก แต่ในปัจจุบันเหลือเพียง ๖ พันเชือกเท่านั้น

Double A





ศึกษาความรู้

เรื่อง การคัดลายมือ



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้จากใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การคัดลายมือ
๓. ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม





ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การคัดลายมือ
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ลำนำบันทึก (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การคัดลายมือ

เป็นการฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักการคัดไทย คือ เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ มีวรรคตอน การคัดลายมือมีทั้งตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ความสำคัญของการคัดลายมือ

1. ฝึกสมาธิให้ผู้เขียนตั้งใจและจดจ่อกับการคัดลายมือ
2. เขียนได้ถูกต้องตามหลักวิธีการ
3. รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคตอน
4. มีเสน่ห์และช่วยส่งเสริมบุคคลนั้น ๆ

ลักษณะของการคัดลายมือ

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ก ข ช ค ต พ ง จ ฉ ซ
 ฒ ญ ฎ ฏ จู ฑ ฒ ณ ด ต
 ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม

๒. การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ก ข ช ค ต พ ง จ ฉ ซ
 ฒ ญ ฎ ฏ จู ฑ ฒ ณ ด ต
 ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม

๓. การคัดลายมือหวัดแกมบรรจง

สำหรับนักเรียนทุกคน ขอให้ยื่นหนังสือเขียน
 จะเขียนได้สวยและถูกต้องตามวิธีการเขียนภาษาไทย



ใบความรู้ที่ ๑๑

เรื่อง การคัดลายมือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





อภิปรายความรู้

การคัดลายมือ

หมายถึง





การคัดลายมือ หมายถึง...

การฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักการคัดไทย คือ เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ มีวรรคตอน การคัดลายมือมีทั้งตัวบรรจง เต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด





อภิปรายความรู้

การคัดลายมือ
มีลักษณะใดบ้าง





การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ ช

ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต

ท ถ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ



การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ ช ซ

ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ

ท ธ ฬ บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม



การคัดลายมือหัวัดแกมบรรจง

สวัสดีผู้เรียนทุกคน ขอให้เขียนหมั่นฝึกเขียน
จะเขียนได้สวยและถูกต้องตามวิธีการเขียนภาษาไทย



อภิปรายความรู้

หลักการคัดลายมือ
มีหลักการอย่างไร





หลักการคัดลายมือ

๑. อ่านข้อความที่จะคัดให้จบเสียก่อน

๒. เริ่มคัดจากหัวไปหางเสมอ โดยไม่ยกปากกา





หลักการตัดลายมือ

๓. คัดขนาดความสูงตัวอักษรด้านบนต้องเท่ากัน

๔. คัดด้วยตัวตรง ไม่เอนเอียงไปข้างหน้าหรือหลัง





หลักการคัดลายมือ

๕. เว้นระยะช่องไฟให้ห่างเท่า ๆ กัน

๖. รัศมีดวงเรื่องความสะอาด ไม่ควรลบคำผิด





หลักการคัดลายมือ

๗. สระและวรรณยุกต์ต้องวางให้ถูกที่

๘. รัศมีควรวางอย่าค้ำให้ตกหล่น





ฝึกทักษะการเขียน

เรื่อง คัดลายมือตามรูปแบบ
ตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ





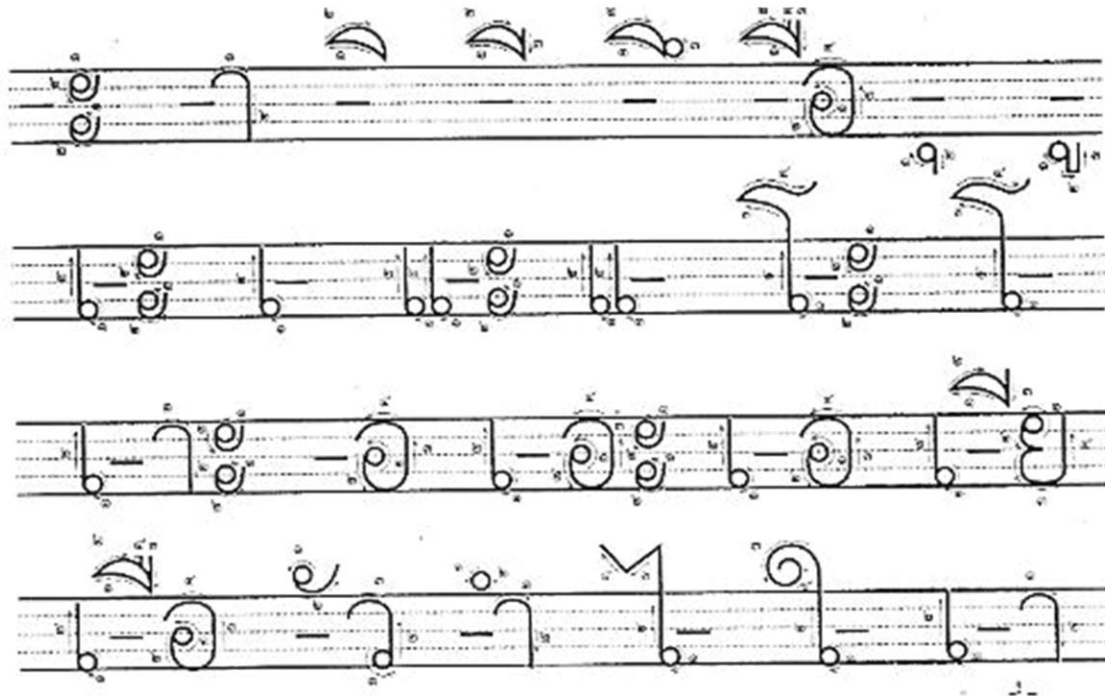
รูปแบบตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ

ก ก ข ค ต ฎ ง จ
ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ
ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท บ
น ป ปร ผ ฝ พ ฟ ภ
ม ย ร ล ว ศ ษ ส
ห ฬ อ ฮ

พยัญชนะ



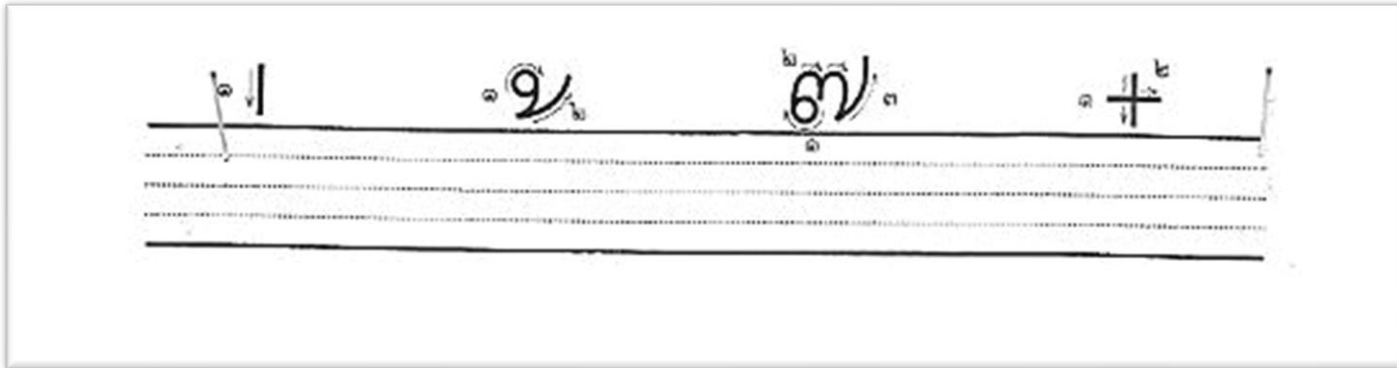
รูปแบบตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ



สระ



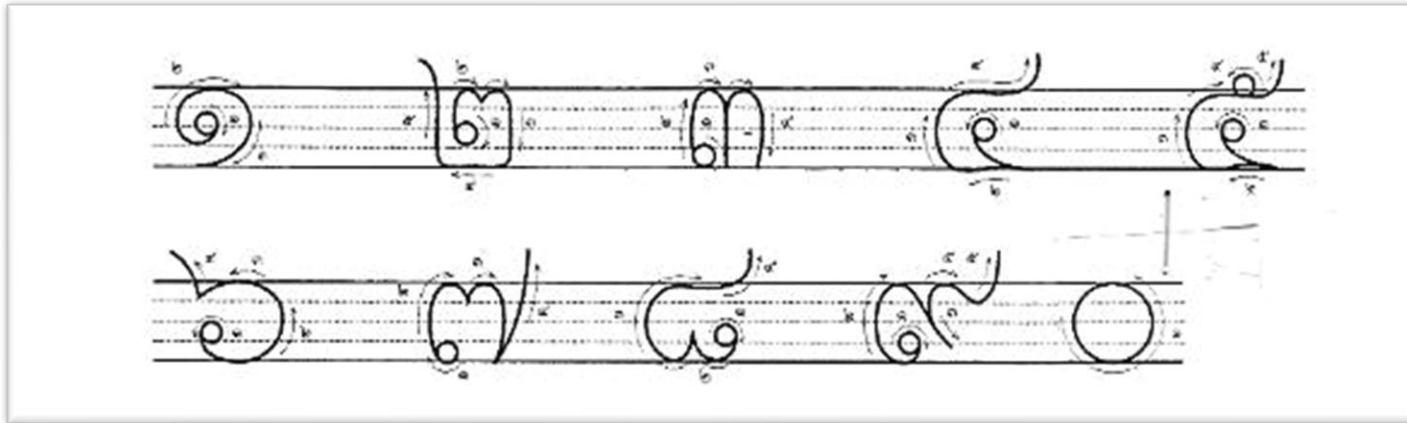
รูปแบบตัวอักษรของกระถางศึกษาธิการ



วรรณยุกต์



รูปแบบตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ



เลขไทย

รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดลายมือจากใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง





นำเสนอทักษะการเขียน

เรื่อง คัดลายมือตามรูปแบบ
ตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ



สรุปความรู้

การคัดลายมือ คือ การฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักการคัดไทย คือ เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ มีวรรคตอน การคัดลายมือมีทั้งตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ซึ่งรูปแบบที่ใช้ในงานเขียนทางการจะใช้รูปแบบตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อนักเรียนเรียนรู้และฝึกทักษะแล้วจะทำให้ลายมือของนักเรียนสวยงามและเป็นระเบียบมากขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลำนำบันทึก (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
และการโต้แย้ง
๓. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
และการโต้แย้ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

