

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สรรพสารวิเคราะห์ (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



สรรพสารวิเคราะห์ (๒)





กิจกรรม



ชมวีดิทัศน์

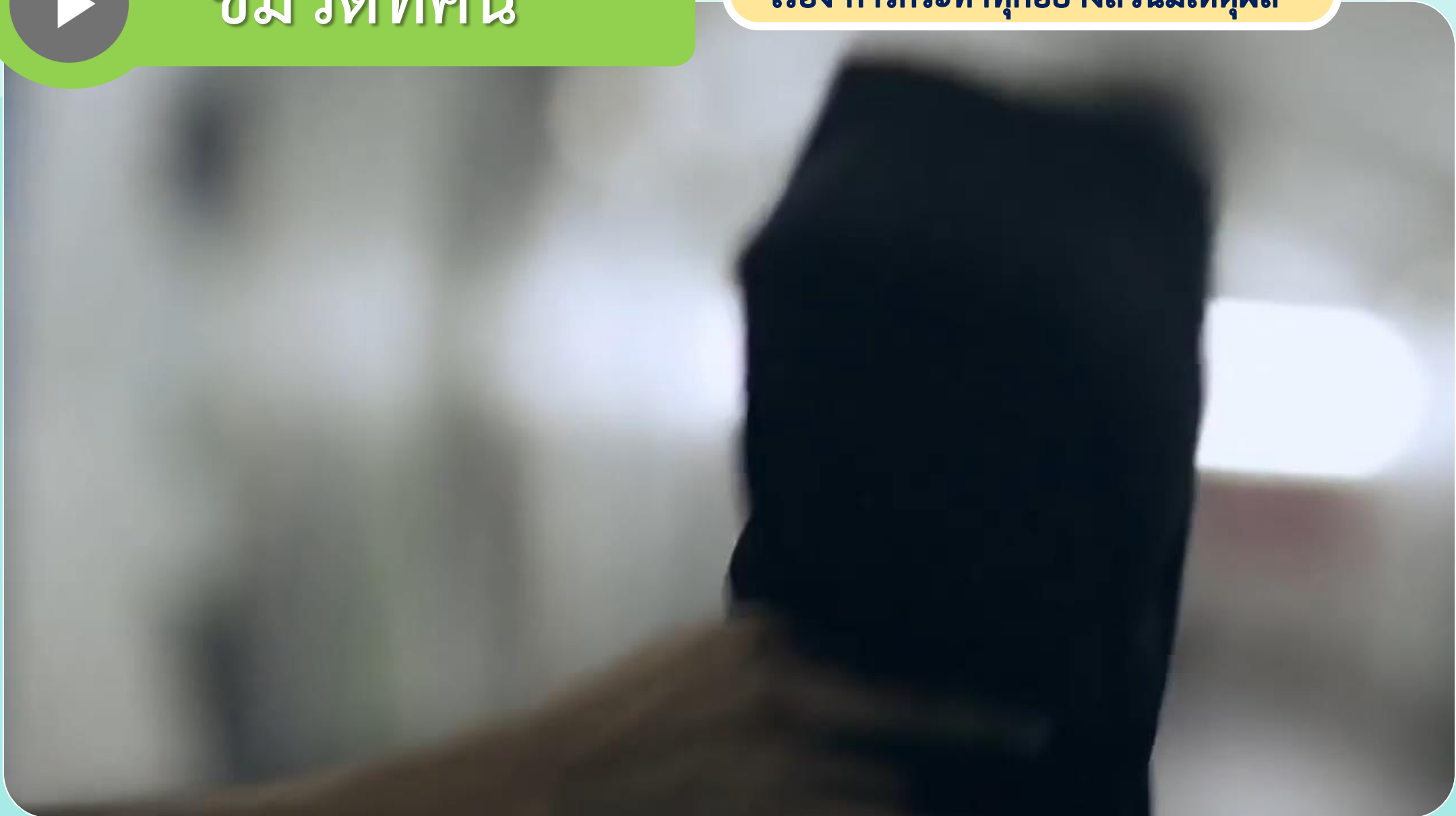
เรื่อง การกระทำทุกอย่างล้วนมีเหตุผล





ชมวิดีโอทัศน์

เรื่อง การกระทำทุกอย่างล้วนมีเหตุผล



วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ: “การกระทำทุกอย่างล้วนมีเหตุผล”

เผยแพร่โดย: cloudy078

วันที่เผยแพร่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=y_vtp9L3mPI





กิจกรรม



ชมวีดิทัศน์

เรื่อง การกระทำทุกอย่างล้วนมีเหตุผล



คำถามชวนคิด



วิถีทัศน์ ที่นักเรียนชม
เป็นสื่อประเภทใด



คำถามชวนคิด



วิธีการโน้มน้าว ชวนเชื่อ
มีความสมเหตุสมผลหรือไม่
อย่างไร



คำถามชวนคิด



จากวีดิทัศน์ ที่ชมเปลี่ยนความเชื่อหรือ
ทัศนคติของคนดูได้หรือไม่อย่างไร





กิจกรรมทบทวนความรู้

ข้อสังเกตการชวนเชื่อ

การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล





คำถามทบทวน

การชวนเชื่อ คือ





การชวนเชื่อ

การชวนเชื่อ เป็นการส่งสารที่มุ่งให้ผู้อ่านเชื่อ
เพื่อผลประโยชน์บางประการที่ผู้เขียนได้รับ
เช่น การชวนเชื่อในสรรพคุณของสินค้า





คำถามทบทวน

การโน้มน้าว คือ





การโน้มน้าว

การโน้มน้าว เป็นการพยายามของผู้ส่งสารที่ต้องการจะเปลี่ยนความเชื่อทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนการกระทำของบุคคลอื่น ๆ





การโน้มน้าว

โดยใช้กลวิธีต่าง ๆ มาสนับสนุนให้เกิดการยอมรับ
หรือเปลี่ยนแปลงตามจุดประสงค์ของผู้ส่งสาร ซึ่งมี
ทั้งด้านบวกและด้านลบ





คำถามทบทวน



ความสมเหตุสมผล คือ





ความสมเหตุสมผล

คือ การส่งสารที่น่าเชื่อถือ สามารถโน้มน้าวใจ
ผู้รับสารได้ ผู้ส่งสารต้องมีความรู้ สามารถอธิบาย
เหตุผลได้ถูกต้อง น่าเชื่อถือและเป็นไปได้ในทางที่ดี
มีประโยชน์ต่อส่วนรวม





กิจกรรม

วิเคราะห์สรรพสารให้เชี่ยวชาญ



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ ข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผล ของสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด
๓. นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์





ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว
หรือความสมเหตุสมผลของสื่อวีดิทัศน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของสื่อวีดิทัศน์

๑. วีดิทัศน์ ที่นักเรียนชมเป็นสื่อประเภทใด

.....

.....

๒. วิธีการโน้มน้าว ชวนเชื่อ มีความสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๓. จากวีดิทัศน์ ที่ชมเปลี่ยนความเชื่อหรือทัศนคติของคนดูได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ
การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของ
สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ประเด็นการวิเคราะห์



วิถีทัศน์ ที่นักเรียนชม
เป็นสื่อประเภทใด



ประเด็นการวิเคราะห์



วิธีการโน้มน้าว ชวนเชื่อ

มีความสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร



ประเด็นการวิเคราะห์



จากชีวิตที่สนุกที่ชม เปลี่ยนความเชื่อหรือ
ทัศนคติของคนดูได้หรือไม่อย่างไร





กิจกรรม

วิเคราะห์สรรพสารให้เชี่ยวชาญ

จากสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด

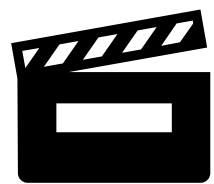




ชมวิดีโอ

เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด.....

ความจริง



วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ: “เรื่องของแม่ที่ต้องพูด....”

เผยแพร่โดย: Lucky Flame

วันที่เผยแพร่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=fWW6Sjy-nm8>





กิจกรรม

วิเคราะห์สรรพสารให้เชี่ยวชาญ





ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว
หรือความสมเหตุสมผลของสื่อวีดิทัศน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของสื่อวีดิทัศน์

๑. วีดิทัศน์ ที่นักเรียนชมเป็นสื่อประเภทใด

.....

.....

๒. วิธีการโน้มน้าว ชวนเชื่อ มีความสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. จากวีดิทัศน์ ที่ชมเปลี่ยนความเชื่อหรือทัศนคติของคนดูได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ
การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของ
สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมนำเสนอ

วิเคราะห์สรรพสารให้เชี่ยวชาญ

จากสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของแม่ที่ต้องพูด



ประเด็นการวิเคราะห์



วิถีทัศน์ ที่นักเรียนชม
เป็นสื่อประเภทใด



ประเด็นการวิเคราะห์



วิธีการโน้มน้ำว ชวนเชื่อ

มีความสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร



ประเด็นการวิเคราะห์



จากชีวิตที่สนุกที่ชม เปลี่ยนความเชื่อหรือ
ทัศนคติของคนดูได้หรือไม่อย่างไร



สรุปความรู้

การรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะในโลกยุคข้อมูลข่าวสารเช่นนี้ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อมูล สังเกตกลวิธีการโน้มน้าวและประเมินความน่าเชื่อถือ จากข้อมูลและเหตุผลที่น่าเสนอ เพื่อให้ได้รับประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โน้มน้าวใจให้เชื่อถือ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง การโน้มน้าวใจ
๓. ใบงาน เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรรพสารวิเคราะห์ (๒)

