

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดาะห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



แจกแจงข้อมูล (๒)





กิจกรรม



ข้อความต่อไปนี้
เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่





ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่



อาหารดี รสชาติอร่อยรับประทานบ่อย ๆ
สุขภาพดีเยี่ยม





ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่



เด็กติดเกมคอมพิวเตอร์ จินตนาการของเด็ก
จะถูกทำลาย





ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รับสั่งว่าประเทศไทย
อยู่รอดมาได้จนถึงทุกวันนี้ เพราะคนไทยยังให้กันอยู่





ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่



ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมน่าหลงใหล
กว่าดอกมะลิ





กิจกรรม



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น





ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นเป็นผลจากกระบวนการทำงานของสมองมนุษย์ว่ารู้สึกหรือคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่รับรู้อย่างไร เช่น รู้สึกพอใจ ชอบ ชิงชัง เบื่อ คล้อยตาม ไม่เห็นด้วย ฯลฯ

เนื่องจากมนุษย์แต่ละคนรู้สึกและมีความคิดเห็นต่อสิ่งที่รับรู้ไม่เหมือนกัน ข้อคิดเห็นของมนุษย์ต่อสิ่งเดียวกันจึงอาจเหมือนกันหรือแตกต่างกันก็ได้ ความคิดเห็นอาจแตกต่างกันมากหรือแตกต่างกันน้อยก็ได้ เช่น ความรู้สึกและความคิดต่อดอกไม้ ๓ ชนิด คือ กุหลาบ มะลิ และเฟื่องฟ้า บางคนอาจชอบกุหลาบและมะลิ เพราะมีกลิ่นหอม ไม่ชอบเฟื่องฟ้าเพราะดอกของเฟื่องฟ้าไม่มีกลิ่น บางคนอาจชอบกลิ่นของกุหลาบมากกว่ามะลิ ในขณะที่บางคนกลับชอบกลิ่นของมะลิมากกว่า ส่วนคนที่แพ้กลิ่นและเกสรดอกไม้อาจชอบเฟื่องฟ้า และไม่ชอบกุหลาบไม่ชอบมะลิ มนุษย์แต่ละคนจึงแสดงความคิดเห็นต่อดอกไม้ทั้ง ๓ ชนิดเป็นข้อคิดเห็นต่าง ๆ กัน เช่น ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมนำหลงใหลว่าดอกมะลิ กลิ่นของมะลิหอมสดชื่นกว่ากลิ่นกุหลาบ เฟื่องฟ้าสวยแต่ไม่มีเสน่ห์เพราะดอกไม้ไม่มีกลิ่น ถ้าเฟื่องฟ้ามีกลิ่นหอมอย่างกุหลาบ ก็น่าจะดี มะลิมีดอกสวยกลิ่นหอมแต่กลิ่นฉุนเกินไป เป็นต้น

ข้อความต่อไปนี้เป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างแสดงภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็น

- ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี
- พอเปลี่ยนสีผืนใหม่ ห้องนี้ก็ดูกว้างขึ้น
- แสงดีอารมณ์ผู้ชมละครเวทีได้ดีกว่าเสียง
- ไฟแยงดาแบบนี้ คงนอนไม่หลับแน่ ๆ
- ผู้ชายที่มีอารมณ์ขันเป็นคนมีเสน่ห์
- ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรมากเกินไป
- อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี
- ก๋วยเตี๋ยวผัดซีอิ๊วเจ้านี้น่ากินมาก
- หนังสือเล่มนี้ใช้ศัพท์ยากมาก
- โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่แสดงความทันสมัย
- อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป
- ผมว่าที่สมศักดิ์ต้องเสีย คงเพราะอาหารรสจัดเมื่อกลางวัน
- เขาคงง่วง เห็นหาวมาหลายรอบแล้ว
- กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน อาการคงทุเลาขึ้น
- ผมตื่นขึ้นมายามสาย แต่เป็นวันที่ผมไม่สาย
- ภาพถ่ายคืออดีตที่บันทึกไว้ได้



ใบความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบความรู้

ควรสังเกตว่าภาษาที่แสดงข้อเท็จจริงมักปรากฏคำที่บ่งชี้ว่าเป็นความรู้สึกหรือความคิดเห็น เช่น คิดว่า มีความเห็นว่า สันนิษฐานว่า น่าจะ ควร คง ฯลฯ เช่น

- ประเทศไทยคงลงทุนสร้างรถไฟความเร็วสูงในไม่ช้านี้
- ผมว่าถ้าเด็กติดเกมคอมพิวเตอร์ จินตนาการของเด็กจะถูกทำลาย
- พัฒนาการทางร่างกายก็จะมีปัญหาเพราะเด็กไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย
- ที่ว่าอุดหนุนสินค้าไทยนั้น เพียงแค่ซื้อของที่ผลิตในประเทศไทยคงไม่พอ

อย่างไรก็ตาม ไม่ควรถือเป็นหลักตายตัวว่า ข้อความที่ปรากฏคำดังกล่าวจะต้องเป็นข้อคิดเห็นไปทุกกรณี ควรพิจารณาด้วยว่า ข้อความนั้นเป็นข้อความที่แสดงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงหรือเป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ เช่น ข้อความว่า บรรพตรู้ว่าตนเป็นคนสายตาสั้น เป็นข้อเท็จจริง เพราะบรรพตเคยไปตรวจสายตา มา จึงรู้สภาพความผิดปกติเกี่ยวกับสายตาของตน แต่ข้อความว่า ผมว่า บรรพตเป็นคนสายตาสั้น เป็นข้อคิดเห็นที่ผู้พูดมีต่อบรรพต ความคิดเห็นดังกล่าว อาจได้จากการสังเกตว่า บรรพตชอบถามเพื่อน ๆ ว่ารถเมล์ที่กำลังแล่นเข้าหาป้ายเป็นรถเมล์สายอะไร



เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น
๓. นักเรียนสรุปองค์ความรู้จากใบความรู้





กิจกรรม

ศึกษาใบความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น





ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นเป็นผลจากกระบวนการทำงานของสมองมนุษย์ว่ารู้สึกหรือคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่รับรู้อย่างไร เช่น รู้สึกพอใจ ชอบ ชิงชัง เบื่อ คล้อยตาม ไม่เห็นด้วย ฯลฯ

เนื่องจากมนุษย์แต่ละคนรู้สึกและมีความคิดเห็นต่อสิ่งที่รับรู้ไม่เหมือนกัน ข้อคิดเห็นของมนุษย์ต่อสิ่งเดียวกันจึงอาจเหมือนกันหรือแตกต่างกันก็ได้ ความคิดเห็นอาจแตกต่างกันมากหรือแตกต่างกันน้อยก็ได้ เช่น ความรู้สึกและความคิดต่อดอกไม้ ๓ ชนิด คือ กุหลาบ มะลิ และเฟื่องฟ้า บางคนอาจชอบกุหลาบและมะลิ เพราะมีกลิ่นหอม ไม่ชอบเฟื่องฟ้าเพราะดอกของเฟื่องฟ้าไม่มีกลิ่น บางคนอาจชอบกลิ่นของกุหลาบมากกว่ามะลิ ในขณะที่บางคนกลับชอบกลิ่นของมะลิมากกว่า ส่วนคนที่แพ้กลิ่นและเกสรดอกไม้อาจชอบเฟื่องฟ้า และไม่ชอบกุหลาบไม่ชอบมะลิ มนุษย์แต่ละคนจึงแสดงความคิดเห็นต่อดอกไม้ทั้ง ๓ ชนิดเป็นข้อคิดเห็นต่าง ๆ กัน เช่น ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมนำหลงใหลว่าดอกมะลิ กลิ่นของมะลิหอมสดชื่นกว่ากลิ่นกุหลาบ เฟื่องฟ้าสวยแต่ไม่มีเสน่ห์เพราะดอกไม้ไม่มีกลิ่น ถ้าเฟื่องฟ้ามีกลิ่นหอมอย่างกุหลาบ ก็น่าจะได้ มะลิมีดอกสวยกลิ่นหอมแต่กลิ่นฉุนเกินไป เป็นต้น

ข้อความต่อไปนี้เป็นตัวอย่งแสดงภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็น

- ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี
- พอเปลี่ยนสีผืนใหม่ ห้องนี้ก็ดูกว้างขึ้น
- แสงดีอารมณ์ผู้ชมละครเวทีได้ดีกว่าเสียง
- ไฟแยงดาแบบนี้ คงนอนไม่หลับแน่ ๆ
- ผู้ชายที่มีอารมณ์ขันเป็นคนมีเสน่ห์
- ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรมากเกินไป
- อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี
- กว๋ยเตี้ยมัดซิวเจ้านี้ น่ากินมาก
- หนังสือเล่มนี้ใช้ศัพท์ยากมาก
- โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่แสดงความทันสมัย
- อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป
- ผมว่าที่สมศักดิ์ต้องเสีย คงเพราะอาหารรสจัดเมื่อกลางวัน
- เขาคงง่วง เห็นหาวมาหลายรอบแล้ว
- กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน อาการคงทุเลาขึ้น
- ผมตื่นขึ้นมายามสาย แต่เป็นวันที่ผมไม่สาย
- ภาพถ่ายคืออดีตที่บันทึกไว้ได้



ใบความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ควรสังเกตว่าภาษาที่แสดงข้อเท็จจริงมักปรากฏคำที่บ่งชี้ว่าเป็นความรู้สึกหรือความคิดเห็น เช่น คิดว่า มีความเห็นว่า สันนิษฐานว่า น่าจะ ควร คง ฯลฯ เช่น

- ประเทศไทยคงลงทุนสร้างรถไฟความเร็วสูงในไม่ช้านี้
- ผมว่าถ้าเด็กติดเกมคอมพิวเตอร์ จินตนาการของเด็กจะถูกทำลาย
- พัฒนาการทางร่างกายก็จะมีปัญหาเพราะเด็กไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย
- ที่ว่าอุณหภูมิสินค้าไทยนั้น เพียงแค่ชื่อของที่ผลิตในประเทศไทยคงไม่พอ

อย่างไรก็ตาม ไม่ควรถือเป็นหลักตายตัวว่า ข้อความที่ปรากฏคำดังกล่าวจะต้องเป็นข้อคิดเห็นไปทุกกรณี ควรพิจารณาด้วยว่า ข้อความนั้นเป็นข้อความที่แสดงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงหรือเป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ เช่น ข้อความว่า บรรพตรู้ว่าตนเป็นคนสายตาสั้น เป็นข้อเท็จจริงเพราะบรรพตเคยไปตรวจสายตา มา จึงรู้สภาพความผิดปกติเกี่ยวกับสายตาของตน แต่ข้อความว่า ผมว่า บรรพตเป็นคนสายตาสั้น เป็นข้อคิดเห็นที่ผู้พูดมีต่อบรรพต ความคิดเห็นดังกล่าว อาจได้จากการสังเกตว่า บรรพตชอบถามเพื่อน ๆ ว่ารถเมล์ที่กำลังแล่นเข้าหาป้ายเป็นรถเมล์สายอะไร



ใบความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





อภิปรายความรู้

เรื่อง ความหมายและลักษณะ
ของข้อคิดเห็น





คำถามชวนคิด

ข้อคิดเห็น คือ





ข้อคิดเห็น คือ

ข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นเป็นผลจากกระบวนการทำงานของสมองมนุษย์ที่รู้สึกหรือคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่รับรู้ได้อย่างไร เช่น รู้สึกพอใจ ชอบบ ชิงชัง เบื่อ คล้อยตาม ไม่เห็นด้วย ฯลฯ





คำที่บ่งชี้ว่าเป็นความรู้สึกรหรือความคิดเห็น

คิดว่า

น่าจะ

ควร

คงจะ

มีความเห็นว่า

สันนิษฐานว่า





ตัวอย่างข้อความที่แสดงข้อคิดเห็น

ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี

ผู้ชายที่มีอารมณ์ขันเป็นคนมีเสน่ห์





ตัวอย่างข้อความที่แสดงข้อคิดเห็น

อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี

โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่แสดงความทันสมัย





ตัวอย่างข้อความที่แสดงข้อคิดเห็น

อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป

ผมว่าที่สมศักดิ์ท้องเสีย คงเพราะอาหารสดจัดเมื่อกลางวัน





กิจกรรม

ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน
เรื่อง ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น
๓. ให้นักเรียนค้นหาและนำเสนอข้อคิดเห็น
ที่ปรากฏจากบทอ่านที่กำหนดให้





ใบงาน เรื่อง ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจัย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏจากบทอ่านที่กำหนดให้

จิวเป็นของคู่กับศาลเจ้า เมื่อมีงานฉลองศาลเจ้า คนที่ชอบดูจิวก็จะได้ชมวิวกันจิว เพราะงานฉลองศาลเจ้าแต่ละครั้งมักมีไม่ต่ำกว่า ๓ วัน สันนิษฐานว่าจิวคณะแรกที่จัดแสดงในประเทศไทยว่าจ้างมาจากเมืองจีน ต่อมาเมื่อมีผู้นิยมชมจิวกันมากขึ้น จึงเกิดคณะฝึกหัดจิวและจัดแสดงจิวขึ้นในเมืองไทย เอกสารทางประวัติศาสตร์หลายชิ้นระบุว่า ในงานสมโภชพระนครหรือสมโภชพระอารามใหญ่ ๆ มักจัดแสดงจิวร่วมกับมหรสพ และการแสดงอื่น ๆ ด้วยสมัยเมื่อจิวเฟื่องฟู ได้เกิดคณะฝึกหัดและแสดงจิวหลายคณะ แต่ปัจจุบันคณะแสดงจิว มีน้อยลง คงเป็นเพราะมีค่าใช้จ่ายมากส่วนผู้ชมมีน้อยลง ลูกหลานชาวจีนในเมืองไทยไม่ดูจิวเพราะฟังภาษาจีนออกกันน้อยลง ประกอบกับหันไปนิยมภาพยนตร์มากกว่า ผู้ที่ยังติดจิวอยู่จึงมีเพียงผู้เฒ่าผู้แก่ชาวจีนเท่านั้น

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อคิดเห็น

จิวเป็นของคู่กับศาลเจ้า เมื่อมีงานฉลองศาลเจ้า คนที่ชอบดูจิวก็จะได้ชมวิวกันจุใจ เพราะงานฉลองศาลเจ้าแต่ละครั้งมักมีไม่ต่ำกว่า ๓ วัน สันนิษฐานว่า จิวคณะแรกที่จัดแสดงในประเทศไทยว่าจ้างมาจากเมืองจีน



บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อคิดเห็น

ต่อมาเมื่อมีผู้นิยมชมงิ้วกันมากขึ้น จึงเกิด
คณะฝึกหัดงิ้วและจัดแสดงงิ้วขึ้นในเมืองไทย เอกสาร
ทางประวัติศาสตร์หลายชิ้นระบุว่า ในงานสมโภช
พระนครหรือสมโภชพระอารามใหญ่ ๆ



บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อคิดเห็น

มักจัดแสดงจิ้งจूर่วมกับมหรสพและการแสดงอื่น ๆ ด้วย
สมัยเมื่อจัวร์เพื่องฟู ได้เกิดคณะฝึกหัดและแสดงจัวร์
หลายคณะ แต่ปัจจุบันคณะแสดงจัวร์มีน้อยลง คงเป็น
เพราะมีค่าใช้จ่ายมากส่วนผู้ชมมีน้อยลง



บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อคิดเห็น

ลูกหลานชาวจีนในเมืองไทยไม่ดูจ้าว เพราะฟังภาษาจีน
ออกกันน้อยลง ประกอบกับหันไปนิยมภาพยนตร์
มากกว่า ผู้ที่ยังติดจ้าวอยู่จึงมีเพียงผู้เฒ่าผู้แก่ชาวจีน
เท่านั้น





ใบงาน เรื่อง ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏจากบทอ่านที่กำหนดให้

จิวเป็นของคู่กับศาลเจ้า เมื่อมีงานฉลองศาลเจ้า คนที่ชอบดูจิวก็จะได้ชมวิวกันจิว เพราะงานฉลองศาลเจ้าแต่ละครั้งมักมีไม่ต่ำกว่า ๓ วัน สันนิษฐานว่าจิวคณะแรกที่จัดแสดงในประเทศไทยว่าจ้างมาจากเมืองจีน ต่อมาเมื่อมีผู้นิยมชมจิวกันมากขึ้น จึงเกิดคณะฝึกหัดจิวและจัดแสดงจิวขึ้นในเมืองไทย เอกสารทางประวัติศาสตร์หลายชิ้นระบุว่า ในงานสมโภชพระนครหรือสมโภชพระอารามใหญ่ ๆ มักจัดแสดงจิวร่วมกับมหรสพ และการแสดงอื่น ๆ ด้วยสมัยเมื่อจิวเฟื่องฟู ได้เกิดคณะฝึกหัดและแสดงจิวหลายคณะ แต่ปัจจุบันคณะแสดงจิว มีน้อยลง คงเป็นเพราะมีค่าใช้จ่ายมากส่วนผู้ชมมีน้อยลง ลูกหลานชาวจีนในเมืองไทยไม่ดูจิวเพราะฟังภาษาจีนออกก้นน้อยลง ประกอบกับหันไปนิยมภาพยนตร์มากกว่า ผู้ที่ยังติดจิวอยู่จึงมีเพียงผู้เฒ่าผู้แก่ชาวจีนเท่านั้น

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงาน

เรื่อง คันท้าหาข้อคิดเห็น



ค้นคว้าหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

งิ้วเป็นของคู่ศาลเจ้า เมื่อมีงานฉลองศาลเจ้า
คนที่ชอบดูงิ้วก็จะได้ชมงิ้วกันจุใจ



ค้นคว้าหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

สันนิษฐานว่าจ๊วคณะแรกที่จัดแสดงในประเทศไทย
ว่าจ้างมาจากเมืองจีน ต่อมาเมื่อมีผู้นิยมชมจ๊ว
กันมากขึ้น จึงเกิดคณะฝึกหัดจ๊วและจัดแสดงจ๊วขึ้น
ในเมืองไทย



ค้นคว้าหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

คงเป็นเพราะมีค่าใช้จ่ายสูงมาก ส่วนผู้ชมมีน้อยลง ลูกหลานชาวจีนในเมืองไทยไม่ดูจิว เพราะฟังภาษาจีนออกกันน้อยลง ประกอบกับหันไปนิยมภาพยนตร์มากกว่า



ค้นคว้าหาข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

ผู้ที่ยังติดใจอยู่จึงมีเพียงผู้เฒ่าผู้แก่ชาวจีน
เท่านั้น





กิจกรรม

ยกตัวอย่าง ข้อคิดเห็น



สรุปความรู้



ข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นเป็นผลจากกระบวนการทำงานของสมองมนุษย์ ความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่รับรู้

การศึกษาเรื่องข้อคิดเห็นจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพิจารณาสารที่เป็นความรู้สึกหรือความคิด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แจกแจงข้อมูล (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงาน เรื่อง วันที่ผมตื่นสาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

