

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ประโยคสื่อสาร (๓)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ



# ประโยชน์สื่อสาร (๓)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคแต่ละชนิดได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดเรื่องประโยคได้
๓. แต่งประโยคได้
๔. ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





กิจกรรม

ทบทวนความรู้





ทบทวนความรู้

ประโยค

มีกี่ชนิด อะไรบ้าง





# ทบทวนความรู้

ประโยชน์สามัญ

ประโยชน์รวม

ประโยชน์ซ้อน

หมายถึง





## ประโยคสามัญญ

ประโยคที่มีเนื้อความเดียว  
ไม่มีคำเชื่อม มีกริยาสำคัญใน  
ประโยคแห่งเดียวหรือหลาย  
แห่งก็ได้



## ประโยครวม

ประโยคที่นำประโยคสามัญญ  
ตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไป  
มารวมกัน โดยใช้คำสันธาน  
เชื่อมประโยค





## ประโยคซ้อน

คือ ประโยคที่ประกอบด้วย  
ประโยคหลัก (मुख्यประโยค)  
และ ประโยคย่อย (อนุประโยค)  
มารวมเป็นประโยคเดียวกัน

๑. ประโยคซ้อนที่มีนามานุกรมประโยค

๒. ประโยคซ้อนที่มีคุณานุกรมประโยค

๓. ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุกรมประโยค







# กิจกรรม

สรุปความรู้สู่แผนภาพความคิด





ใบงานที่ ๓.๑ เรื่องแผนภาพความคิดเรื่องประโยค  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเรียงร้อยถ้อยอักษร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องประโยคสื่อสาร (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่องประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนให้ถูกต้อง

แผนภาพความคิด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ คน
๒. แต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๓.๑  
เรื่อง แผนภาพความคิดเรื่องประโยค





# กิจกรรมใบงาน

## ใบงานที่ ๓.๑

### เรื่อง แผนภาพความคิดเรื่องประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ ๓.๑ เรื่องแผนภาพความคิดเรื่องประโยค  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเรียงร้อยถ้อยอักษร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องประโยคสื่อสาร (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่องประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนให้ถูกต้อง

แผนภาพความคิด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....



# นักเรียนนำเสนอใบงาน

ใบงานที่ ๓.๑

เรื่อง แผนภาพความคิดเรื่องประโยชน์





กิจกรรม

แต่งประโยคหรรษา





ใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง แต่งประโยคพรรณนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำอักษร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยคสื่อสาร (๓)  
 รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดคำศัพท์ ๑ คำ และแต่งประโยคตามที่กำหนด ชนิดละ ๓ ประโยค พร้อมวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคที่แต่งให้ถูกต้อง

คำศัพท์.....

ประโยคสามัญ	๑..... โครงสร้างประโยค .....
	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
ประโยครวม	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
ประโยคซ้อน	๑..... โครงสร้างประโยค .....
	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

# รูปแบบกิจกรรม

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดคำศัพท์จำนวน ๑ คำ
- แต่งประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน อย่างละ ๓ ประโยคลงในใบงาน





# กิจกรรมใบงาน

## ใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง แต่งประโยคหรรษา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง แต่งประโยคหรรษา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงร้อยถ้อยอักษร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยคสื่อสาร (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดคำศัพท์ ๑ คำ และแต่งประโยคตามที่กำหนด ชนิดละ ๓ ประโยค พร้อมวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคที่แต่งให้ถูกต้อง

คำศัพท์.....

ประโยคสามัญ	๑..... โครงสร้างประโยค .....
	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
ประโยครวม	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
	๑..... โครงสร้างประโยค .....
ประโยคซ้อน	๒..... โครงสร้างประโยค .....
	๓..... โครงสร้างประโยค .....
	๑..... โครงสร้างประโยค .....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....



# นักเรียนนำเสนอใบงาน

ใบงานที่ ๓.๒

เรื่อง แต่งประโยคพรรณษา





# สรุปความรู้



ประโยคเป็นข้อความที่สื่อสารได้เรื่องราว  
ทำให้รู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการบอกเล่า  
เรื่องราว

ประโยคประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ  
นามวลี ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน และ  
กริยาวลี ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง

# สรุปความรู้



ประโยคมี ๓ ชนิด ได้แก่

ประโยคสามัญ ( มีใจความเดียว ไม่มีคำเชื่อม )

ประโยครวม ( ประโยคสามัญ + ประโยคสามัญ )

ประโยคซ้อน ( ประโยคหลัก + ประโยคย่อย )

मुख्यप्रयोग

अनुप्रयोग

# สรุปความรู้



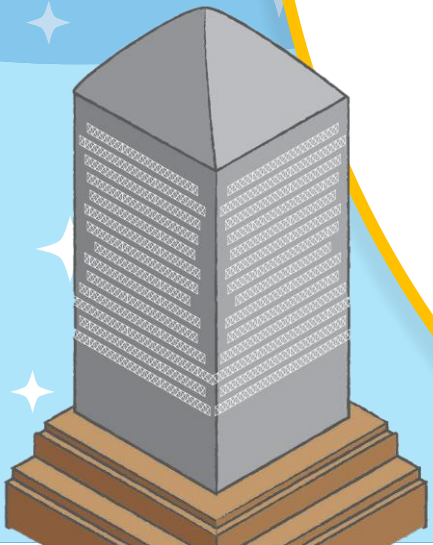
การศึกษาเรื่องประโยคสามัญ ประโยครวม  
และประโยคซ้อน จะช่วยให้นักเรียนสามารถ  
วิเคราะห์โครงสร้างประโยค และนำไปใช้ในการ  
สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

รอยจารึกแผ่นดิน (๑)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ที่มาและความสำคัญของหลักศิลา
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลาจารึก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

