

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การตัดสินใจ

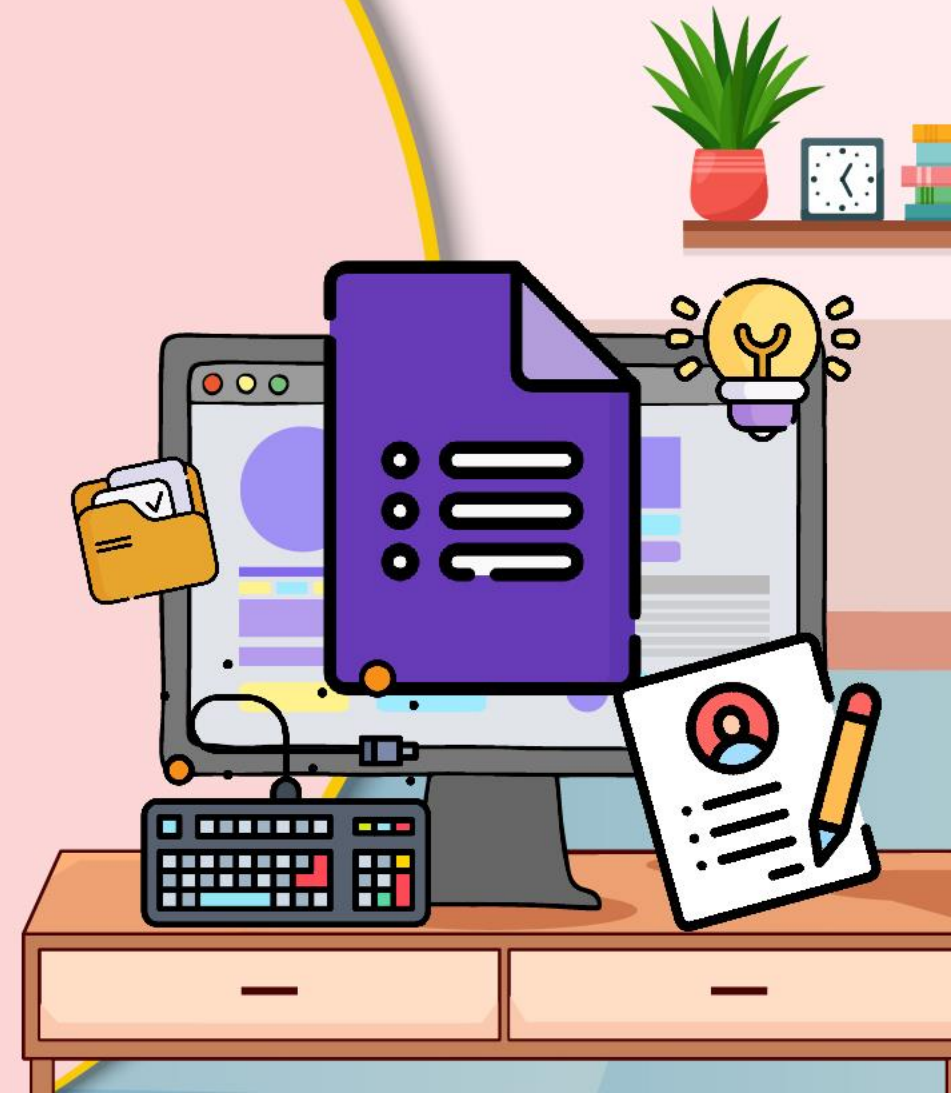
ครูผู้สอน

ครูณัฐพล

โคตรวงศ์

ครูเอกพงศ์

วิพลชัย



เรื่อง

การตัดสินใจ



ทบทวน

เรื่อง การสร้างทางเลือก





การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ

การสร้างทางเลือกและการตัดสินใจ เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจที่ดีเกิดจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน และวิเคราะห์ผลว่าตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยอาจมีขั้นตอนในการพิจารณา ดังนี้





การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ



เป้าหมายและเงื่อนไข



รวบรวมข้อมูล



สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้



ประเมินทางเลือก



ตัดสินใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดตามเงื่อนไขหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด
2. เขียนเหตุผลสนับสนุนการตัดสินใจ



เรื่อง

การตัดสินใจ





กิจกรรม

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน
หรือตามความเหมาะสม





ให้นักเรียนศึกษา

ใบความรู้ที่ 3

การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ

ใบความรู้ที่ 3 การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ

การสร้างทางเลือกและการตัดสินใจ เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจที่เกิดจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน และวิเคราะห์ผลว่าตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยอาจมีขั้นตอนในการพิจารณา ดังนี้

1. เป้าหมายและเงื่อนไข
2. รวบรวมข้อมูล
3. สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้
4. ประเมินทางเลือก
5. ตัดสินใจ

ตัวอย่างสถานการณ์ คุณแม่ให้เงิน 50 บาท ให้นักเรียนเลือกซื้ออาหารกลางวันที่ตนเองชอบ จากร้านภายในโรงอาหารของโรงเรียน โดยประกอบด้วยอาหารหลัก ของหวาน และเครื่องดื่ม ซึ่งอาหารจะต้องให้พลังงานที่พอเหมาะ กับร่างกายด้วย

1. **เป้าหมายและเงื่อนไข** คือ เลือกซื้ออาหารกลางวัน ประกอบด้วย อาหารหลัก ของหวาน และเครื่องดื่ม ด้วยเงินจำนวน 50 บาท และให้พลังงานที่เหมาะสม

2. **รวบรวมข้อมูล** โดยการสำรวจอาหารหลัก ของหวาน และเครื่องดื่มที่ชอบจากแต่ละร้านว่ามีอะไรบ้าง และราคาเท่าใด ซึ่งตัวอย่างผลการสำรวจมีดังนี้

ร้านที่	อาหารหลัก	ของหวาน	เครื่องดื่ม	ราคา
1				
2				
3				
...				

ลำดับที่	ประเภท	รายการอาหาร	ราคา (บาท)	จำนวนพลังงาน (กิโลแคลอรี)
1	อาหารหลัก	ข้าวมันไก่	30	600
2	อาหารหลัก	ก๋วยเตี๋ยวเส้นปลา	35	375
3	ของหวาน	บัวลอยไข่หวาน	15	200
4	ของหวาน	ไอศกรีมกะทิ	10	70
5	เครื่องดื่ม	น้ำอัดลม	15	40
6	เครื่องดื่ม	น้ำลำไย	5	100

จากการสำรวจรายการอาหารที่ชอบสองลำดับแรกของแต่ละรายการมีรายละเอียดดังนี้

ข้าวมันไก่	บัวลอยไข่หวาน	น้ำอัดลม
ก๋วยเตี๋ยวเส้นปลา	ไอศกรีมกะทิ	น้ำลำไย

3. สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้

จากข้อมูลในตารางข้างต้น สามารถสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ทั้งหมด 3 ทางเลือก นั่นคือ

ทางเลือกที่	อาหารหลัก	ของหวาน	เครื่องดื่ม	รวมเงิน (บาท)	จำนวนพลังงานรวม (กิโลแคลอรี)
1	ข้าวมันไก่ (30 บาท)	บัวลอยไข่หวาน (15 บาท)	น้ำลำไย (5 บาท)	50	900
2	ข้าวมันไก่ (30 บาท)	ไอศกรีมกะทิ (10 บาท)	น้ำลำไย (5 บาท)	45	770
3	ก๋วยเตี๋ยวเส้นปลา (35 บาท)	ไอศกรีมกะทิ (10 บาท)	น้ำลำไย (5 บาท)	50	545



4. ประเมินทางเลือก

เมื่อได้ทางเลือกที่เป็นไปได้แล้ว ให้นำทางเลือกทั้ง 3 ทางเลือก มากำหนดประเด็นในการพิจารณาและเกณฑ์การให้คะแนน โดยมีประเด็นดังต่อไปนี้

5. ตัดสินใจ

สรุปแล้วทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือ ทางเลือกที่ 2 รายการอาหาร ข้าวมันไก่ ไอศกรีมกะทิ และน้ำลำไย เนื่องจากมีคะแนนมากกว่าทางเลือกที่ 1 และ 3



การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ



เป้าหมายและเงื่อนไข



รวบรวมข้อมูล



สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้



ประเมินทางเลือก



ตัดสินใจ



ประเมินทางเลือก

ประเมินทุกทางเลือก โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตรรกะ เชื่อมโยงระหว่างทางเลือกและผลลัพธ์ ที่สอดคล้อง กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และใช้ขั้นตอนที่มี ประสิทธิภาพหรือได้ผลลัพธ์ที่มีความคุ้มค่ามากที่สุด





ตัดสินใจ

การตัดสินใจ จัดเป็นการประมวลผลอย่างหนึ่งที่ใช้
การวิเคราะห์เชิงตรรกะในการประเมินผลลัพธ์
ว่าทางเลือกใดสามารถนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ
ได้อย่างเหมาะสมที่สุด



ใบกิจกรรมที่ 3 สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจำนวน 30 คน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ชอบร้านอาหารตามสั่งป้าสา ซึ่งรายการอาหารจานเดียวที่ชอบมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ข้าวราดผัดกะเพรา ข้าวผัด ข้าวราดคะน้า น้ำมันหอย และพบว่ามึนักเรียน 3 คนไม่รับประทานหมู

นักเรียนจึงมีมติเลือกร้านอาหารตามสั่งป้าสา โดยมีรายละเอียดรายการอาหารจานเดียวที่นักเรียนในห้องชอบมากที่สุด 3 ลำดับแรก ดังนี้

รายการอาหาร	ส่วนประกอบ	ปริมาณ	ราคา	โปรโมชัน
ข้าวราดผัดกะเพรา	หมู	ธรรมดา	25	ซื้อรายการอาหาร 30 บาทขึ้นไป
		พิเศษ	30	
	ไก่	ธรรมดา	25	
		พิเศษ	30	
ข้าวผัด	กุ้ง	ธรรมดา	40	
		พิเศษ	45	
	ทะเล	ธรรมดา	45	
		พิเศษ	50	
ข้าวราดผัดคะน้า น้ำมันหอย	หมูกรอบ	ธรรมดา	25	
		พิเศษ	30	
	เนื้อ	ธรรมดา	45	
		พิเศษ	50	

- จากสถานการณ์ที่กำหนดมีข้อมูลใดบ้างในตารางที่นักเรียนใช้ในการตัดสินใจในการสร้างทางเลือก

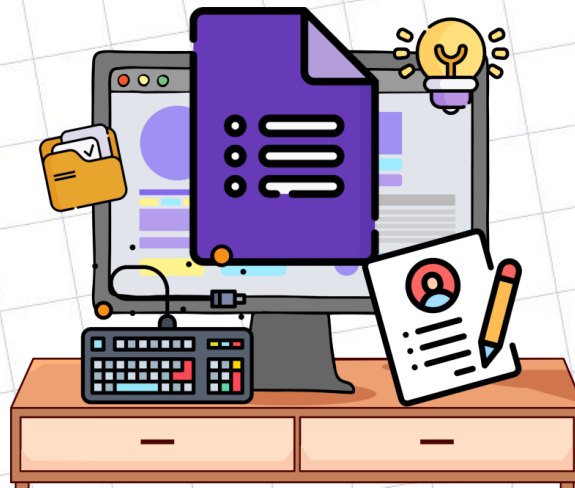


ข้อที่ 1 และ 2



ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ



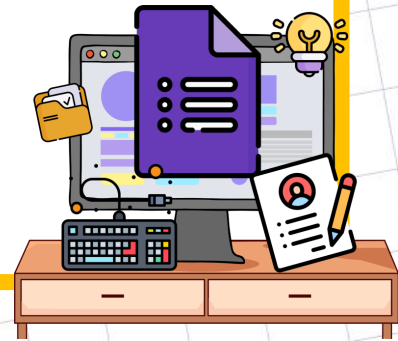


ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ



จากการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนจำนวน 30 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ชอบร้านอาหารตามสั่งป่าสา ซึ่งรายการอาหารจานเดียวที่ชอบมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ข้าวราดผัดกะเพรา ข้าวผัด ข้าวราดคะน้าน้ำมันหอย และพบว่ามึนักเรียน 3 คนไม่รับประทานหมู นักเรียนจึงมีมติเลือกร้านอาหารตามสั่งป่าสา โดยมีรายละเอียดรายการอาหารจานเดียวที่นักเรียนในห้องชอบมากที่สุด 3 ลำดับแรก ดังนี้





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

รายการอาหาร	ส่วนประกอบ	ปริมาณ	ราคา	โปรโมชั่น
ข้าวราดผัดกะเพรา	หมู	ธรรมดา	25	ซื้อรายการอาหาร 30 บาทขึ้นไป
		พิเศษ	30	
	ไก่	ธรรมดา	25	
		พิเศษ	30	
ข้าวผัด	กุ้ง	ธรรมดา	40	
		พิเศษ	45	
	ทะเล	ธรรมดา	45	
		พิเศษ	50	
ข้าวราดผัดคะน้า น้ำมันหอย	หมูกรอบ	ธรรมดา	25	
		พิเศษ	30	
	เนื้อ	ธรรมดา	45	
		พิเศษ	50	





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

1. จากสถานการณ์ที่กำหนด มีข้อมูลใดบ้างในตารางที่นักเรียนใช้ในการตัดสินใจในการสร้างทางเลือก

รายการอาหารที่รับประทานไม่ได้

.....

จำนวนนักเรียน

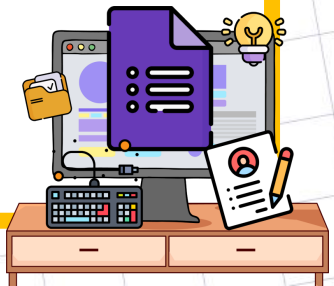
.....

งบประมาณ

.....

ราคาอาหาร

.....





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

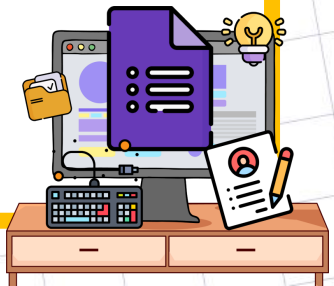
2. จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้
ว่ามีกี่ทางเลือก อะไรบ้าง มาอย่างน้อยสองทางเลือก

.....
ทางเลือกที่ 1 ข้าวราดผัดกะเพราไก่ ธรรมดา ราคา 25 บาท จำนวน 30 คน รวมเงิน 750 บาท
.....

.....
ทางเลือกที่ 2 ข้าวราดผัดกะเพราไก่ พิเศษ ราคา 30 บาท จำนวน 30 คน รวมเงิน 900 บาท
.....

.....
ทางเลือกที่ 3 ข้าวผัดกุ้ง ธรรมดา ราคา 40 บาท จำนวน 30 คน รวมเงิน 1,200 บาท
.....

.....



2. จากสถานการณ์ที่กำหนดให้นักเรียนสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ว่ามีกี่ทางเลือก อะไรบ้าง มาอย่างน้อยสองทางเลือก

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนเขียนเหตุผลในการสนับสนุนการตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่เหมาะสม โดยกำหนดประเด็นในการพิจารณาและให้คะแนนตามประเด็นที่กำหนดโดยพิจารณาตามลำดับความสำคัญ และคะแนนรวมทุกประเด็นไม่เกิน 10 คะแนน

ประเด็นในการพิจารณา	ทางเลือก 1	ทางเลือก 2	เหตุผลประกอบ

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านราคา

- 3 คะแนน ราคา 750 -800 บาท
- 2 คะแนน ราคา 801- 1000 บาท
- 1 คะแนน ราคา 1,001 -1,200 บาท

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านปริมาณ

- 2 คะแนน ปริมาณ พิเศษ
- 1 คะแนน ปริมาณ ธรรมดา

ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือ
เพราะเหตุใด

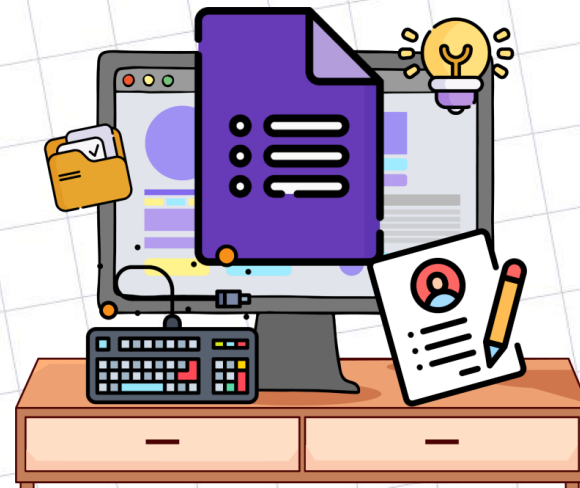


ข้อที่ 3



ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

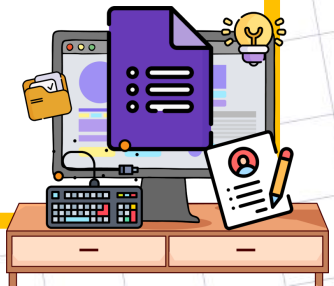




ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

3. ให้นักเรียนเขียนเหตุผลในการสนับสนุนการตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่เหมาะสม โดยกำหนดประเด็นในการพิจารณาและให้คะแนนตามประเด็นที่กำหนดโดยพิจารณาตามลำดับความสำคัญ และคะแนนรวมทุกประเด็นไม่เกิน 10 คะแนน

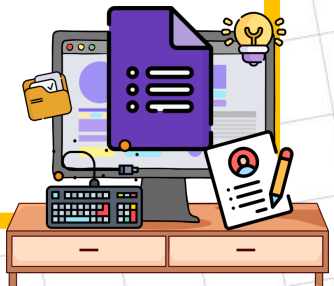




ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

ประเด็นในการพิจารณา	ทางเลือก 1	ทางเลือก 2	เหตุผลประกอบ





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านราคา

3 คะแนน ราคา 750 - 800 บาท

2 คะแนน ราคา 801 - 1000 บาท

1 คะแนน ราคา 1,001 - 1,200 บาท

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านปริมาณ

2 คะแนน ปริมาณ พิเศษ

1 คะแนน ปริมาณ ธรรมดา





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือ

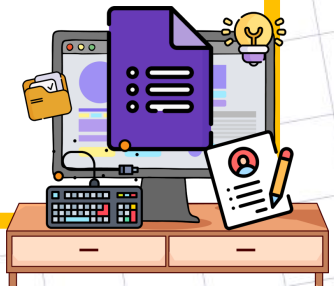
.....

.....

เพราะเหตุผลใด

.....

.....



2. จากสถานการณ์ที่กำหนดให้นักเรียนสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ว่ามีกี่ทางเลือก อะไรบ้าง มาอย่างน้อยสองทางเลือก

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนเขียนเหตุผลในการสนับสนุนการตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่เหมาะสม โดยกำหนดประเด็นในการพิจารณาและให้คะแนนตามประเด็นที่กำหนดโดยพิจารณาตามลำดับความสำคัญ และคะแนนรวมทุกประเด็นไม่เกิน 10 คะแนน

ประเด็นในการพิจารณา	ทางเลือก 1	ทางเลือก 2	เหตุผลประกอบ

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านราคา

- 3 คะแนน ราคา 750 -800 บาท
- 2 คะแนน ราคา 801- 1000 บาท
- 1 คะแนน ราคา 1,001 -1,200 บาท

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านปริมาณ

- 2 คะแนน ปริมาณ พิเศษ
- 1 คะแนน ปริมาณ ธรรมดา

ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือ
เพราะเหตุใด

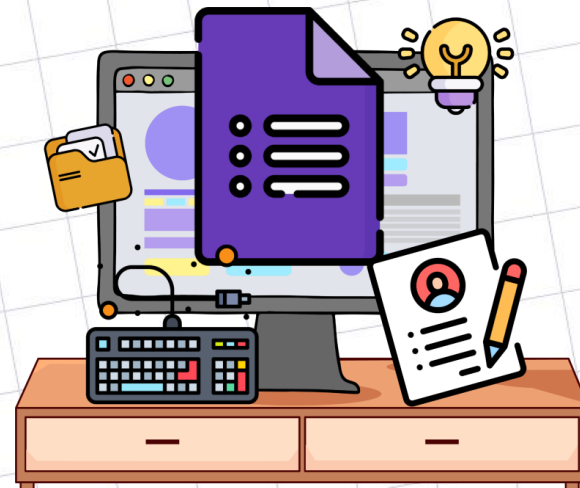


แนวคำตอบ



ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ





ใบกิจกรรมที่ 3

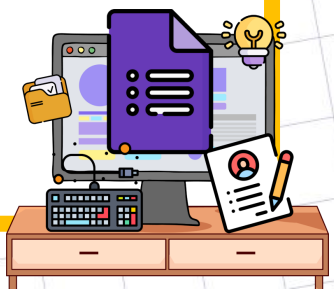
สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

2. จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ว่ามีกี่ทางเลือก อะไรบ้าง มาอย่างน้อยสองทางเลือก

.....
ทางเลือกที่ 1 ข้าวราดผัดกะเพราไก่ ธรรมดา ราคา 25 บาท จำนวน 30 คน รวมเงิน 750 บาท

.....
ทางเลือกที่ 2 ข้าวผัดกุ้ง ธรรมดา ราคา 40 บาท จำนวน 30 คน รวมเงิน 1,200 บาท

.....
.....

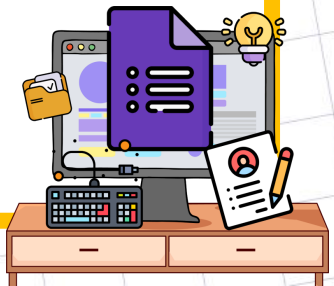




ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

3. ให้นักเรียนเขียนเหตุผลในการสนับสนุนการตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่เหมาะสม โดยกำหนดประเด็นในการพิจารณาและให้คะแนนตามประเด็นที่กำหนดโดยพิจารณาตามลำดับความสำคัญ และคะแนนรวมทุกประเด็นไม่เกิน 10 คะแนน





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านราคา

3 คะแนน ราคา 750 - 800 บาท

2 คะแนน ราคา 801 - 1000 บาท

1 คะแนน ราคา 1,001 - 1,200 บาท

เกณฑ์ในการให้คะแนนด้านปริมาณ

2 คะแนน ปริมาณ พิเศษ

1 คะแนน ปริมาณ ธรรมดา

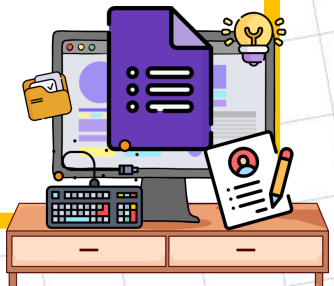




ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

ประเด็นในการพิจารณา	ทางเลือก 1	ทางเลือก 2	เหตุผลประกอบ
ราคา	3 คะแนน	1 คะแนน	ทางเลือก 1 ราคา 750 บาทซึ่งถูกกว่า ทางเลือก 2 ที่ราคา 1,200 บาท จึงให้คะแนนทางเลือก 1 เต็ม 3 คะแนน
ปริมาณ	1 คะแนน	1 คะแนน	ทางเลือก 1 มีปริมาณเท่ากับ ทางเลือกที่ 2 จึงให้คะแนน 1 คะแนน เท่ากัน
รวมคะแนน (6 คะแนน)	4 คะแนน	2 คะแนน	ทางเลือก 1 มีคะแนนมากกว่าทางเลือก 2





ใบกิจกรรมที่ 3

สร้างทางเลือกและตัดสินใจ

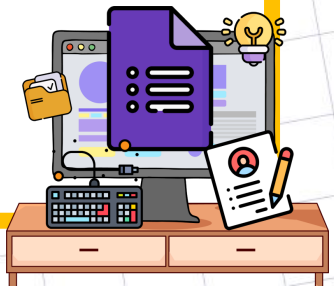
ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือ

ทางเลือกที่ 1 ข้าวราดผัดกะเพราไก่ ธรรมดา ราคา 25 บาท จำนวน 30 คน.....

รวมเงิน 750 บาท.....

เพราะเหตุผลใด

.....ราคาถูกกว่า และเป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด.....





สรุป



การสร้างทางเลือกและตัดสินใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความฉลาดรู้ดิจิทัล

เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล (1)





สิ่งที่จะต้องเตรียม



ใบความรู้ที่ 1 ภัยคุกคามทางไอที



ใบความรู้ที่ 2 แนวทางการใช้ไอที

อย่างปลอดภัย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่จะต้องเตรียม



ใบกิจกรรมที่ 1 ภัยคุกคามทางไอที



บัตรสถานการณั้ประกอบ ใบกิจกรรมที่ 1



ใบกิจกรรมที่ 2 Choose me Safe!!!



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

