

ใบกิจกรรมที่ 4.4



การแก้ปัญหาปริศนาซ่อนแอบ

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง ให้ศึกษาใบความรู้ที่ 4.1 การทำงานแบบทางเลือก และเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์
ค้นหาปริศนาซ่อนแอบ โดยดำเนินการตามขั้นตอนในการแก้ปัญหา

สถานการณ์

ให้เขียนโปรแกรมรับค่า x และ y แล้วนำมาบวกกัน โดยตรวจสอบเงื่อนไขว่า เป็นเลขคู่ หรือเลขคี่
ถ้าเป็นเลขคู่ แสดงภาพ  ถ้าเป็นเลขคี่ แสดงภาพ  ตามตำแหน่ง x และ y ที่โปรแกรมรับมา

1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

ข้อมูลเข้า :

ข้อมูลออก :

2. การวางแผนแก้ปัญหา (รหัสจำลอง)



3. การดำเนินการแก้ปัญหา

ให้นักเรียนดำเนินการแก้ปัญหา โดยการเขียนโปรแกรม