



จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายผลที่ได้จากการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า



วัสดุและอุปกรณ์

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. น้ำ | ประมาณ 250 ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 2. เบเกกิ้งโซดา | 1–2 ช้อนเบอร์ 1 |
| 3. แบตเตอรี่ขนาด 9 โวลต์ | 1–2 ก้อน |
| 4. ไฟแช็ก | 1 อัน |
| 5. ชูป | 2 ดอก |
| 6. เครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้า | 1 ชุด |
| 7. สายไฟฟ้าพร้อมคลิปปากจระเข้ | 2 เส้น |
| 8. ช้อนตักสารเบอร์ 1 | 1 คัน |



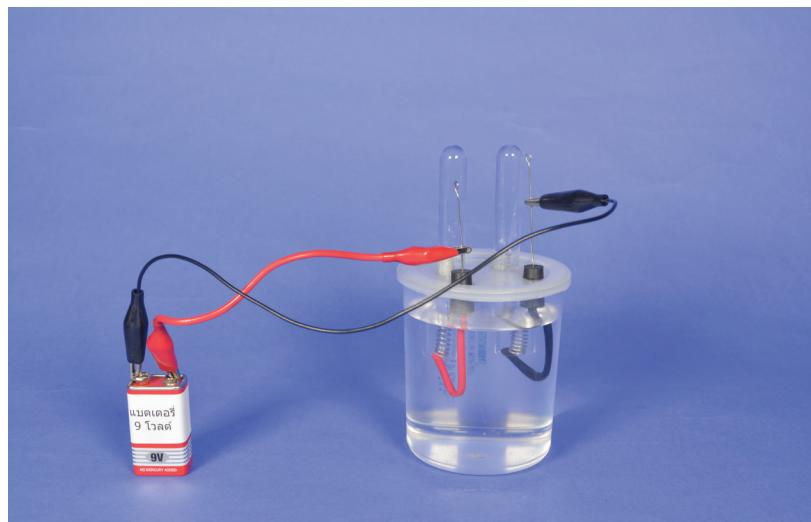
วิธีการดำเนินกิจกรรม

- ใส่น้ำลงในถ้วยพลาสติกของเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้าจนเกือบเต็ม เติมเบเกกิ้งโซดา 1 ช้อนเบอร์ 1 รอให้เบเกกิ้งโซดาละลายจนหมด
- เลี่ยบหลอดแก้วเข้ากับฝาครอบชุดแยกน้ำด้วยไฟฟ้า เลี่ยบจุกยางที่มีข้อไฟฟ้าที่ฝาครอบ จัดขัวไฟฟ้าทั้งหมดให้เข้าไปอยู่ในหลอดแก้ว
- ปิดฝาครอบที่มีหลอดแก้วและขัวไฟฟ้าเลี่ยบอยู่บนถ้วยพลาสติกของเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้าโดยปิดให้แน่น
- ใช้ปลายนิ้วปิดรูระบายอากาศที่ฝาครอบ แล้วคว่ำถ้วยพลาสติกเพื่อให้น้ำเข้าในหลอดแก้วจนเต็ม จากนั้นหงายถ้วยพลาสติกขึ้นโดยไม่ให้มีฟองอากาศในหลอดแก้ว



ภาพเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

- ต่อสายไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ขนาด 9 โวลต์ เข้ากับเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้าให้ครบวงจร สังเกตการเปลี่ยนแปลงในหลอดแก้วทั้ง 2 หลอด บันทึกผล



ภาพการต่อสายไฟฟ้าจากแบบเตอรี่เข้ากับเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

6. เมื่อระดับน้ำในหลอดได้หลอดหนึ่งลดลงเกือบหมดหลอดให้ถอดสายไฟฟ้าออก จากนั้นทำเครื่องหมายแสดงระดับน้ำที่เหลืออยู่ในแต่ละหลอด และทำเครื่องหมายกำกับว่าแต่ละหลอดมาจากขัวไฟฟ้าใด
7. ค่อย ๆ ดันหลอดแก้วและจุกยางออกจากทางด้านล่างของฝาครอบ เก็บขัวไฟฟ้า โดยร่มมัดระวังให้ปากหลอดยังคงคว่ำอยู่ ได้ระดับน้ำต่ำตลอดเวลา



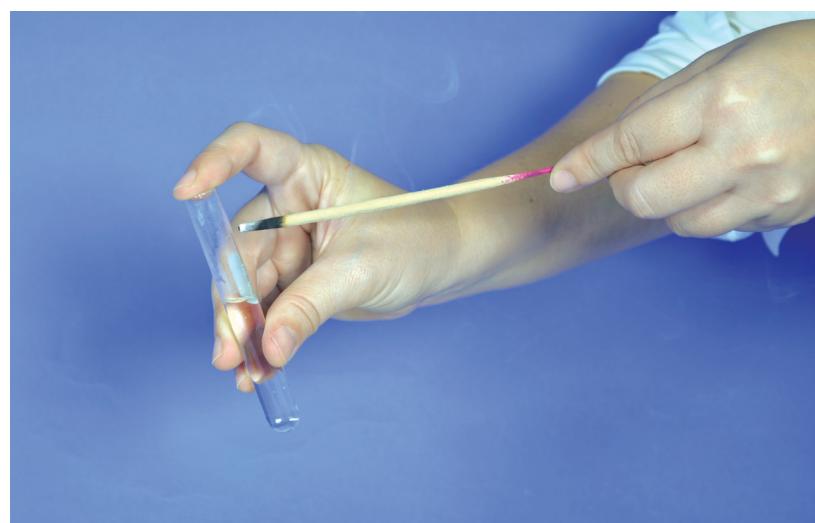
ภาพการดันหลอดแก้วและจุกยางออกจากทางด้านล่างของฝาครอบ

8. ทดสอบสารในหลอดแก้วทั้งสอง โดยใช้ปลายนิ้วชี้ปิดปากหลอดให้แน่นตั้งแต่ปากหลอดยังอยู่ใต้น้ำ ค่อย ๆ หงายปากหลอดขึ้นโดยนิ้วยังปิดอยู่ แล้วใช้ธูปที่ลูกเป็นเพลวไฟจ่อลงในปากหลอดทันทีที่ปลายนิ้วขยับเปิดปากหลอด สังเกตการเปลี่ยนแปลง บันทึกผล



ภาพการทดสอบสารในหลอดแก้วโดยใช้รูปที่ลูกเป็นเปลวไฟ

9. ทำข้อ 1-7 และทดสอบสารในหลอดแก้วทั้ง 2 หลอด โดยใช้รูปที่เป็นถ่านแดงจ่องลงในหลอดหันที่ไปลายนิ่วขับ เปิดปากหลอด สังเกตการเปลี่ยนแปลง บันทึกผล



ภาพการทดสอบสารในหลอดแก้วโดยใช้รูปที่เป็นถ่านแดง