

คำชี้แจง

ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกต แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ผลการสังเกตหลอดแก้วที่ขั้วบวกและขั้วลบ

ชุดทดลอง	การเปลี่ยนแปลง	ระดับน้ำที่เหลือ ในหลอด (cm)	ระดับแก๊สที่เกิดขึ้น ในหลอด (cm)	ผลการทดสอบด้วย รูปที่มีเปลวไฟ	ผลการทดสอบด้วย รูปที่เป็นถ่านแดง
สารในหลอด แก้วที่ขั้วบวก
สารในหลอด แก้วที่ขั้วลบ



คำถามท้ายกิจกรรม

1. กิจกรรมนี้ใส่เบกกิ้งโซดาในน้ำเพื่ออะไร

.....
.....
.....
.....

2. เมื่อต่อสายไฟฟ้าจากแบตเตอรี่เข้ากับเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้าให้ครบวงจร ในหลอดแก้วจากขั้วบวกและขั้วลบมีการเปลี่ยนแปลงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณสารที่เกิดขึ้นในหลอดแก้วจากขั้วบวกและขั้วลบ มีอัตราส่วนประมาณเท่าใด

.....
.....
.....
.....

4. เมื่อทดสอบสารในหลอดแก้วจากข้อบวกและข้อลบโดยใช้รูปที่ลูกเป็นเปลวไฟและรูปที่เป็นถ่านแดง ตามลำดับ สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้รูปที่ลูกเป็นเปลวไฟ และใช้รูปที่เป็นถ่านแดงทดสอบสาร เป็นการทดสอบสมบัติด้านใดของสาร ตามลำดับ

.....

.....

.....

.....

.....

6. สารในหลอดแก้วจากข้อบวกและข้อลบเป็นสารชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. จากกิจกรรมนี้ น้ำมีสารที่เป็นองค์ประกอบกี่ชนิด ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

8. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....