

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โครงสร้างดอกกับการถ่ายเรณู (1)

ครูผู้สอน

ครูวรกันต์

รักพงษ์

ครูอลงกรณ์

สุวรรณเพชร



หน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1

1



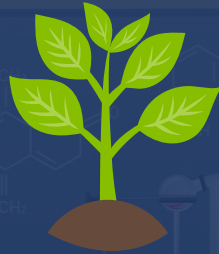
เรียนรู้ธรรมชาติ
ของวิทยาศาสตร์

2



หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต

3



การดำรงชีวิตของพืช

4



สารในชีวิตประจำวัน

5



สารบริสุทธิ์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การดำรงชีวิต ของพืช





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช

โครงสร้างดอก กับการถ่ายเรณู (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้



สังเกตลักษณะ
โครงสร้างของพืชดอก



jamboo7809



danydory



คำถามชวนคิด

พืชมีความสำคัญ
กับชีวิตของนักเรียน
อย่างไร ?



แนวคำตอบ



แหล่งอาหาร



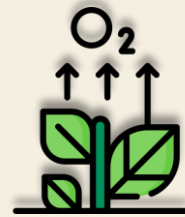
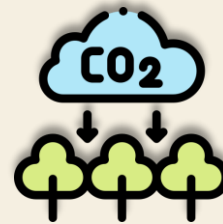
สร้างที่อยู่อาศัย



ยารักษาโรค



เครื่องนุ่งห่ม



ช่วยลดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
และเพิ่มแก๊สออกซิเจน



คำถามชวนคิด

พืชต้องการอะไร

ในการดำรงชีวิต





แนวคำตอบ



แสงแดด



น้ำ



อากาศ

CO₂



แร่ธาตุ



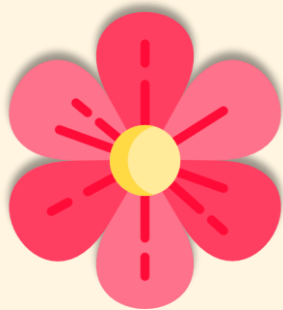
คำถามชวนคิด

กระบวนการสืบพันธุ์พืช
ใช้ส่วนใดในการสืบพันธุ์
ทราบได้อย่างไร





แนวคำตอบ



ดอก



เหง้า



หัว

ทบทวนกันหน่อย

อับเรณู

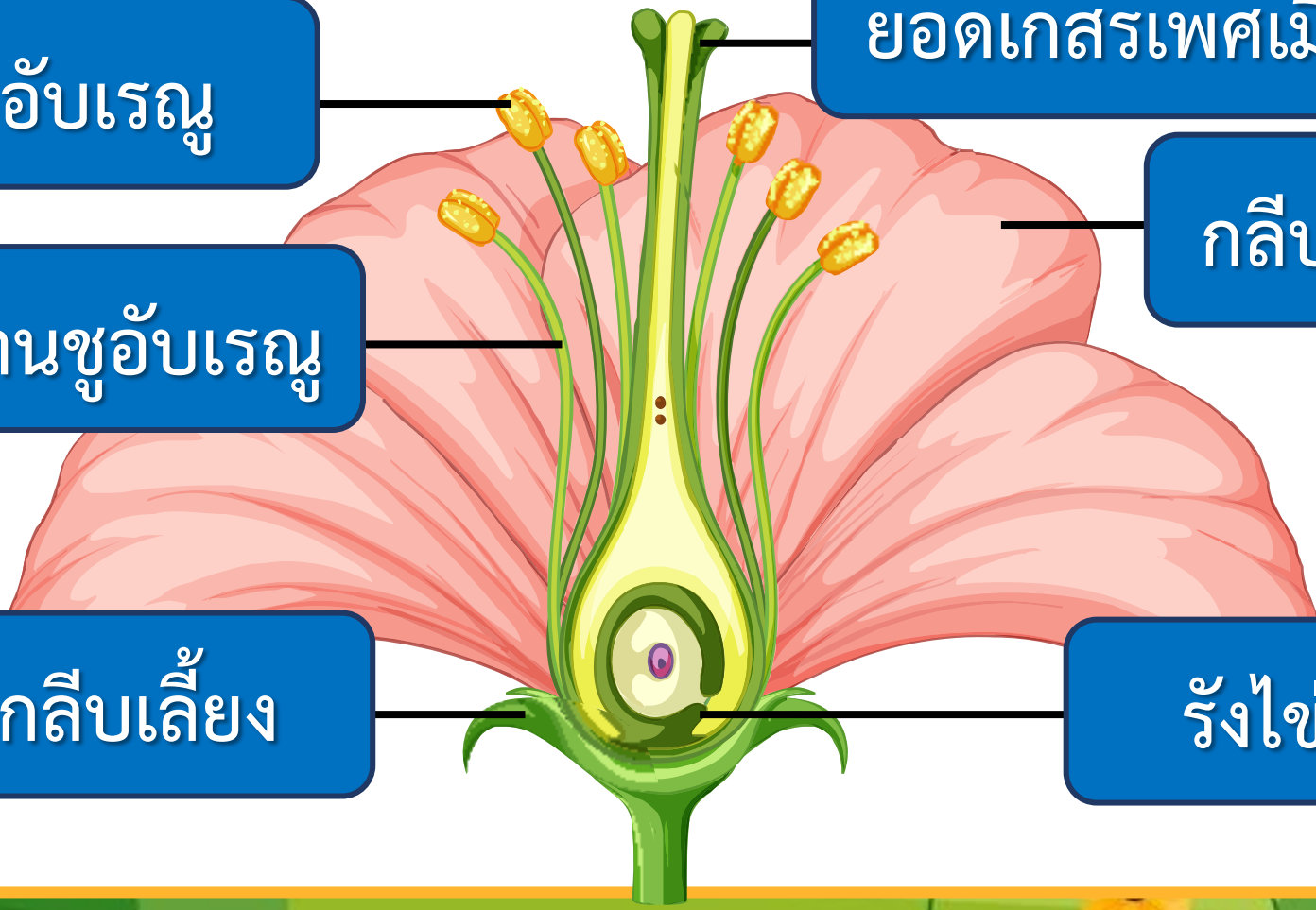
ยอดเกสรเพศเมีย

กลีบดอก

ก้านชูอับเรณู

กลีบเลี้ยง

รังไข่



เกสรเพศผู้

ภายในเกสรเพศผู้มีเรณูทำหน้าที่
สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้

อับเรณู

ก้านชูอับเรณู

กลีบดอก

ช่วยในการดึงดูดสัตว์
ให้เข้ามาช่วยถ่ายเรณู

กลีบเลี้ยง

ห่อหุ้มดอกที่ยังตูม

เพื่อป้องกันอันตรายให้แก่ดอก

เกสรเพศเมีย

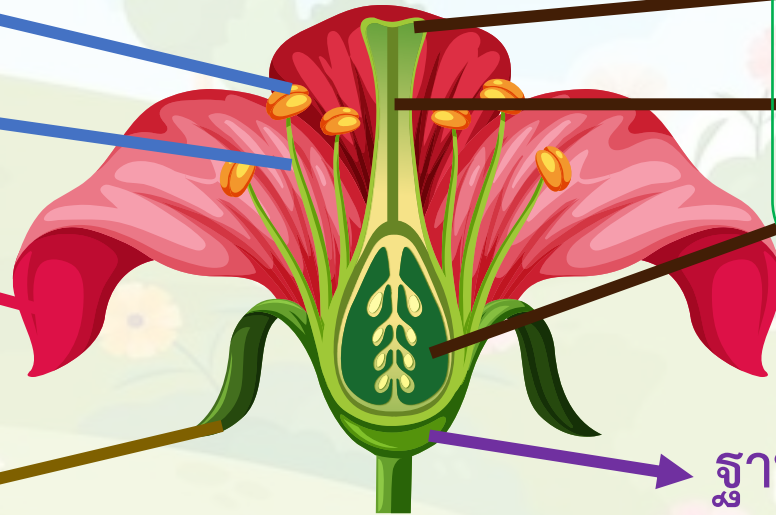
ภายในเกสรเพศเมียมีถุงเอ็มบริโอ
ที่ทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย

ยอดเกสรเพศเมีย

ก้านเกสรเพศเมีย

รังไข่

ฐานรองดอก

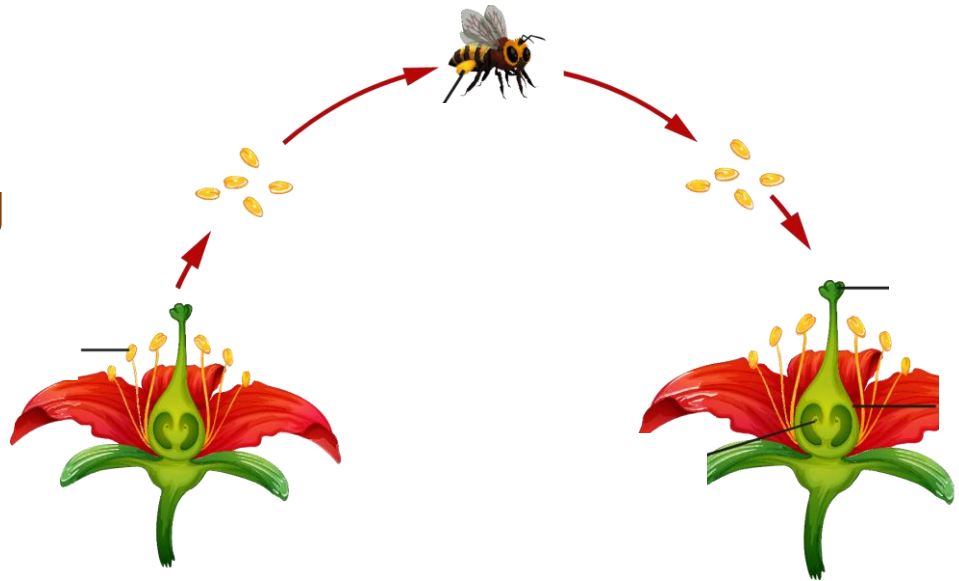


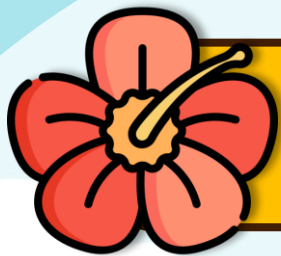


การถ่ายเรณู

เป็นขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ
ของพืชดอก

คือ การที่เรณูเคลื่อนย้าย
จากอับเรณู ไปยัง
ยอดเกสรเพศเมีย





กิจกรรมที่ 1

โครงสร้างของดอก กับการถ่ายเรณู

คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



กิจกรรมนี้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร



คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

โครงสร้างของดอก

และการถ่ายเรณูของพืชดอก





คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร

สังเกต รวบรวมข้อมูล
และอธิบายวิธีการถ่ายเรณู
ของพืชดอก





คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



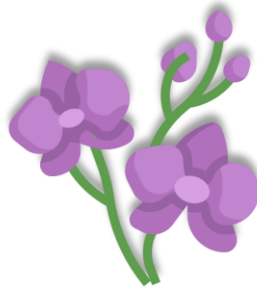
กิจกรรมนี้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



กิจกรรมนี้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



ดอกบัว



ดอกกล้วยไม้



ดอกตำลึง



ดอกกุหลาบ



ดอกมะละกอ



กิจกรรมนี้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



แว่นขยาย



ใบมีดโกน



ข้อควรระวัง

ใบมีดโกนมีความคม ควรใช้ด้วยความระมัดระวัง





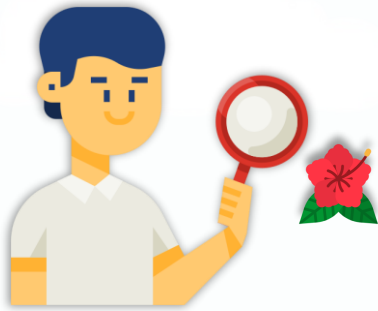
คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



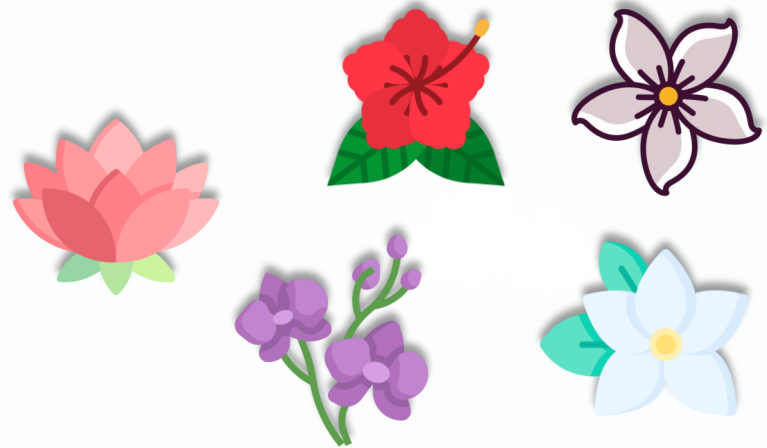
วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร



วิธีการดำเนินกิจกรรม

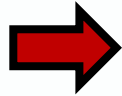


สังเกตลักษณะต่าง ๆ
ของดอก



คาดคะเนวิธีการถ่ายเรณู
ของพืชดอกแต่ละชนิด โดยใช้ข้อมูล
จากการสังเกตลักษณะดอก

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



สืบค้นและรวบรวมข้อมูล
วิธีการถ่ายเรณูของพืชดอก

อภิปรายเปรียบเทียบวิธีการถ่ายเรณู
ของพืชดอกจากข้อมูลที่สืบค้นได้
กับข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

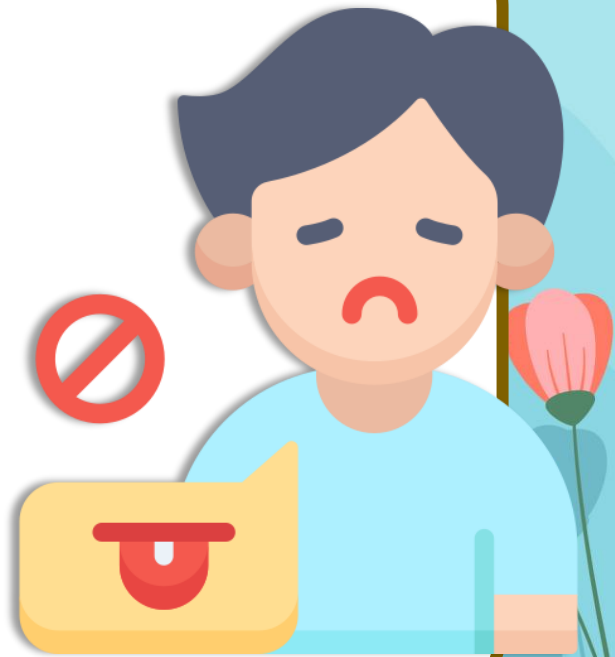


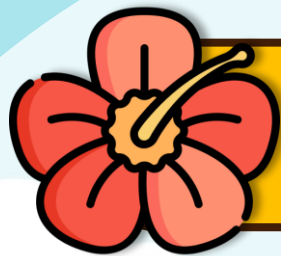
ข้อควรระวัง

ดอกบางชนิดอาจมียาง

ที่เป็นพิษ

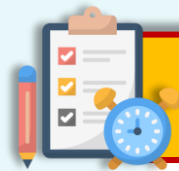
นักเรียนไม่ควรทดสอบโดยการชิม





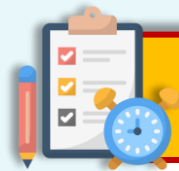
กิจกรรมที่ 1

โครงสร้างของดอก
กับการถ่ายเรณู



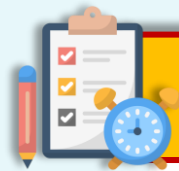
ผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช	รูปร่างลักษณะ	กลีบเลี้ยง	กลีบดอก
ดอกบัว 			
ดอกกุหลาบ 			
ดอกกล้วยไม้ 			
ดอกมะละกอ 			
ดอกตำลึง 			



ผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช	เกสรเพศผู้	เกสรเพศเมีย	กลีบ
ดอกบัว 			
ดอกกุหลาบ 			
ดอกกล้วยไม้ 			
ดอกมะละกอ 			
ดอกตำลึง 			



ผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช	สิ่งที่ช่วยในการถ่ายเรณู	เหตุผล
ดอกบัว 		
ดอกกุหลาบ 		
ดอกกล้วยไม้ 		
ดอกมะละกอ 		
ดอกตำลึง 		



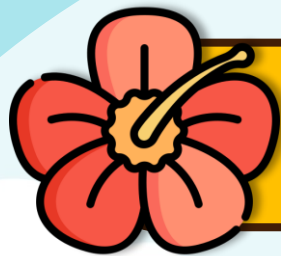
ผลการทำกิจกรรม





ผลการทำกิจกรรม





กิจกรรมที่ 1

โครงสร้างของดอก กับการถ่ายเรณู

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โครงสร้างดอกกับ

การถ่ายเรณู (2)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ที่ 1 การถ่ายเรณูของพืชดอก

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

