

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 1 กรณีศึกษาการวิจัยหญิงโบราณปลายยุคก่อนประวัติศาสตร์แล้วอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตารางแสดงผลการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาการวิจัยหญิงโบราณปลายยุคก่อนประวัติศาสตร์ในประเด็นต่าง ๆ

ประเด็นการอภิปราย	ผลการอภิปราย
1. งานวิจัยนี้เป็นกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือไม่ เพราะเหตุใด
2. งานวิจัยนี้เป็นกิจกรรมทางสังคมหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. งานวิจัยนี้เป็นกิจกรรมทางสังคมที่ซับซ้อนหรือไม่ซับซ้อน เพราะเหตุใด

ประเด็นการอภิปราย	ผลการอภิปราย
4. งานวิจัยนี้มีนักวิทยาศาสตร์แขนงใดบ้างมาทำงานร่วมกัน และนักวิทยาศาสตร์แต่ละคนทำงานอยู่ในองค์กรใด	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5. ในการทำงานวิจัยนี้ นักวิทยาศาสตร์ต้องมีจริยธรรมในเรื่องใดบ้าง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6. นักวิทยาศาสตร์ที่ร่วมงานวิจัยนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านใด และเป็นประชากรของประเทศใด	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7. ในการค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากงานวิจัยนี้ได้ใช้เทคโนโลยีอะไรบ้าง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8. ในการวิจัยนี้ได้รับความร่วมมือจากคนในสังคมอื่นที่ไม่เป็นสังคมวิทยาศาสตร์หรือไม่ ถ้ามีเป็นใคร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



คำถามท้ายกิจกรรม

1. นักวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการของนักเรียนมีลักษณะเหมือนนักวิทยาศาสตร์ตามที่กล่าวไว้ในใบความรู้เรื่อง
กิจการทางวิทยาศาสตร์หรือไม่ อย่างไร

2. ใครสามารถเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้
