

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์หาหลักฐานจากการทำกิจกรรมว่านักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใดบ้างในกิจกรรมแต่ละขั้นตอน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ได้จากกิจกรรมพร้อมหลักฐานสนับสนุน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ได้ฝึก	ไม่ได้ฝึก	หลักฐาน
1. การสังเกต		
2. การวัด		
3. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล		
4. การจำแนกประเภท		
5. การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ และสเปซกับเวลา		
6. การใช้จำนวน		
7. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล		
8. การพยากรณ์		

ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ได้ฝึก	ไม่ได้ ฝึก	หลักฐาน
9. การตั้งสมมติฐาน		
10. การกำหนดนิยาม เชิงปฏิบัติการ		
11. การกำหนดและควบคุม ตัวแปร		
12. การทดลอง		
13. การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป		
14. การสร้างแบบจำลอง		