

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องและนิยามเชิงปฏิบัติการ และออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาผลของขนาดของกัมมันต์ที่มีต่ออัตราเร็วของการหมุน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถามที่ต้องการศึกษา

สมมติฐาน

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม

ตัวแปรที่ต้องควบคุมให้คงที่

นิยามเชิงปฏิบัติการ

วิธีทำการทดลอง

บันทึกผลการทดลอง

อภิปรายและสรุปผลการทดลอง



คำถามท้ายกิจกรรม

1. ถ้านักเรียนสร้างกังหันลมอย่างง่ายที่มีขนาดใหญ่กว่าเดิม กังหันลมที่สร้างขึ้นนี้จะหมุนเร็วหรือช้ากว่าเดิม ทราบได้อย่างไร

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร
