



จุดประสงค์

1. ทำกิจกรรมเพื่ออธิบายลักษณะสำคัญของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์



วัสดุและอุปกรณ์

1. กระจกตวงหรือภาชนะที่ใช้ตวงบอกปริมาตรได้
2. กลองพลาสติกใส
3. หินขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. อ่านข้อความและทำความเข้าใจเกี่ยวกับน้ำบาดาลดังนี้ **น้ำบาดาลเป็นแหล่งน้ำใต้ดินโดยน้ำจะซึมเข้าไปอยู่ในชั้นหินซึ่งเรียก ชั้นหินอุ้มน้ำ**
2. ถ้านักเรียนเกิดความสงสัยว่า ชั้นหินอุ้มน้ำที่เก็บน้ำบาดาลไว้ได้มากที่สุดจะประกอบด้วยหินขนาดใด ให้นักเรียนช่วยกันตั้งสมมติฐานและออกแบบการทดลองเพื่อหาข้อมูลตอบข้อสงสัยดังกล่าว โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดให้ จากนั้นเขียนแผนภาพแสดงขั้นตอนการทดลอง
3. ทำการทดลองตามที่ออกแบบไว้ บันทึกผลการทดลองในตารางที่ช่วยกันออกแบบ
4. นำเสนอผลการทดลอง ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบกับผลการทดลองของกลุ่มอื่น ๆ สรุปผล บันทึกผลในใบงานที่ 1 ตอนที่ 1
5. ร่วมกันอภิปรายว่าได้ทำอะไรบ้างเพื่อหาคำตอบสำหรับคำถาม ชั้นหินอุ้มน้ำที่เก็บน้ำบาดาลไว้ได้มากที่สุดจะประกอบด้วยหินขนาดใด ตั้งแต่เริ่มต้นจนได้คำตอบ
6. อ่านใบความรู้ที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ บันทึกผลแล้วร่วมกันวิเคราะห์หาหลักฐานจากการทำกิจกรรมว่านักเรียนพบลักษณะสำคัญของการสืบเสาะใดบ้าง บันทึกผลในใบงานที่ 1 ตอนที่ 2

