

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และอภิปรายว่าสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นวิทยาศาสตร์หรือไม่ แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

สถานการณ์ที่ 1

ชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ได้พบเห็นรอยประหลาดคล้ายรอยของสัตว์บางอย่างเลื้อยเป็นทางยาวที่พื้นทางเดิน ดังภาพ ซึ่งลักษณะของรอยนั้นคล้ายกับรอยของงู แต่มีขนาดใหญ่กว่ามาก ซึ่งจากการสอบถามคนในหมู่บ้าน ทุกคนยืนยันว่าไม่มีใครมาทำรอยดังกล่าว ทำให้ชาวบ้านคิดว่าเป็นรอยของพญานาคที่มาให้โชคแก่หมู่บ้านนี้



ที่มาภาพ : รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา เด่นดวงบริพันธ์

สถานการณ์ที่ 2

วัตถุชนิดหนึ่ง มีลักษณะคล้ายหนอนขนาดใหญ่ มีสีเขียวขุ่นอยู่ภายใน ส่วนข้างนอกใส ไม่มีสี ดังภาพ ตกลงมาจากฟ้า ซึ่งวัตถุชิ้นนี้สร้างความประหลาดใจแก่ผู้พบเห็นเป็นอย่างมาก เนื่องจากไม่มีใครสามารถระบุได้ว่าเป็นวัตถุชนิดใด เจ้าหน้าที่จึงเข้าไปตรวจสอบ และนำตัวอย่างไปวิเคราะห์ ซึ่งจากการทดสอบพบว่า แกนกลางสีเขียวขุ่นมีลักษณะคล้ายเส้นใย ส่วนข้างนอกมีลักษณะเป็นเจลใส องค์ประกอบทั้ง 2 ชนิดนี้คล้ายกับองค์ประกอบที่พบในแผ่นเจลวุ้นใช้ เจ้าหน้าที่จึงได้นำแผ่นเจลวุ้นมาแช่น้ำทิ้งไว้ และพบว่ามึลักษณะเหมือนกับวัตถุชนิดนี้มาก จึงสรุปว่าวัตถุชนิดนี้คือแผ่นเจลวุ้นนั่นเอง



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ผลการวิเคราะห์สถานการณ์พร้อมเหตุผล

สถานการณ์ที่	วิทยาศาสตร์/ ไม่ใช่วิทยาศาสตร์	เหตุผล
1
2



คำถามท้าทายกิจกรรม

1. นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์คืออะไร แตกต่างจากสิ่งที่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....