

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้อง
ก่อนเข้าสู่อาชีพ

ครูผู้สอน ครูนิพนธ์ เชิญทอง
 ครูรุ่งทิพย์ แสงรุ่ง



เรื่อง

บุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้อง
ก่อนเข้าสู่อาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถบอกบุคลิกลักษณะและอาชีพที่สอดคล้องก่อนเข้าสู่อาชีพของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และทบทวนตนเองด้วยการสื่อสารการเขียนเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะ และอาชีพที่สอดคล้องก่อนเข้าสู่อาชีพของตนเองได้



แบ่งปันความประทับใจ

การแบ่งปัน บอกเล่า ถึงบุคคลในอาชีพต่าง ๆ
ที่นักเรียนประทับใจ จากการได้พบเจอ
ในชีวิตประจำวัน



อาชีพตามบุคลิกภาพ





อาชีพตามบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพที่แท้จริงของตนเอง ลักษณะนิสัย หรือ ความถนัด
ความรับผิดชอบของตนเอง โดย จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (John
L. Holland) ได้แบ่งอาชีพตามบุคลิกภาพ ออกเป็น ๖ กลุ่ม





อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๑. บุคลิกภาพแบบจริงจัง (Realistic)

หรือใช้อักษรย่อ **R**

ทักษะความสามารถ : ความถนัดทางช่าง ความชำนาญ
และคล่องตัวทางกายภาพ งานที่เกี่ยวข้องกับเครื่องยนต์กลไก
เครื่องมือชนิดต่าง ๆ มีความรู้ทางคณิตศาสตร์





อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๒. บุคลิกภาพแบบการใช้ปัญญา และความคิดแบบ
นักวิชาการ (Investigative) หรือใช้อักษรย่อ I

ทักษะความสามารถ : การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าทดลอง
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ช่างสังเกต
มีเหตุผล





อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๓. บุคลิกภาพแบบบริการสังคม และชอบสมาคม (Social)

หรือใช้อักษรย่อ S

ทักษะความสามารถ : ทักษะเรื่องคน ทักษะเกี่ยวกับการพูด
การฟัง ความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี





อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๔. บุคลิกภาพแบบยึดมั่น และมีระเบียบแบบแผน
(Conventional) หรือใช้อักษรย่อ C

ทักษะความสามารถ : การทำงานเกี่ยวกับตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูล
ความเข้าใจเรื่องการเงิน





อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๕. บุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising)

หรือใช้อักษรย่อ E

ทักษะความสามารถ : กล้าได้กล้าเสีย พุดจาโน้มน้าวคนเป็น
มีความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก





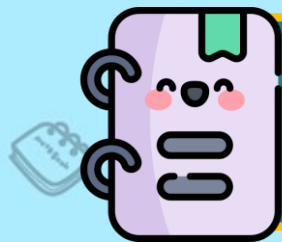
อาชีพตามบุคลิกภาพ

กลุ่มที่ ๒. บุคลิกภาพแบบรักศิลปะ (Artistic)

หรือใช้อักษรย่อ **A**

ทักษะความสามารถ : ชอบแสดงออก เป็นตัวของตัวเอง
ชอบการคิดนอกกรอบ ชอบการออกแบบสร้างสรรค์
รักความบันเทิง เขียนหนังสือและแต่งกลอนได้ดี

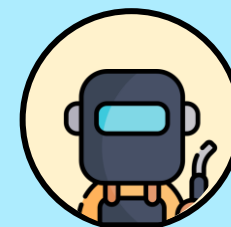




ปฏิบัติกิจกรรม

แบบทดสอบ

“ค้นหาอาชีพที่ใช้ เส้นทางสู่ความสำเร็จ
ไม่ได้มีทางเดียว”





คำชี้แจง

ใส่อักษร ช หมายถึง ชอบ/ต้องการ

ใส่อักษร ค หมายถึง คิดดูก่อน/ไม่แน่ใจ

ใส่อักษร ม หมายถึง ไม่ชอบ/ไม่ต้องการ



[illegible]



แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

๑. ออกกำลังกาย/เล่นกีฬา
๒. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ
๓. อยากอยู่กับเพื่อนเยอะ ๆ
๔. ทำงานตามตัวอย่างที่มีมากกว่าให้คิดทำเอาเอง
๕. ชอบการปกครอง
๖. ชอบอยู่คนเดียว
๗. ออกสำรวจหาข้อมูลผู้ว่างงานในหมู่บ้าน





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

- ๘. วิชาวิทยาศาสตร์
- ๙. นักสังคมสงเคราะห์
- ๑๐. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- ๑๑. นักเล่นหุ้น/นักเศรษฐศาสตร์/นักธุรกิจ
- ๑๒. นักร้องหรือนักแสดง
- ๑๓. เป็นนายช่างหรือไฟร์แมนควบคุมการก่อสร้าง
- ๑๔. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงานและนโยบาย





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

- ๑๕. เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
- ๑๖. ธุรกิจโลจิสติกส์ คลังสินค้า/บัญชี
- ๑๗. ขายประกันหรือพนักงานขายตรง (ไดเร็กเซลล์)
- ๑๘. นักเขียนการ์ตูน
- ๑๙. ผู้จัดการทีมกีฬาหรือผู้ฝึกสอน (โค้ช)
- ๒๐. ศึกษาเรื่องยาสมุนไพร
- ๒๑. ธุรกิจการแพทย์และความงาม





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

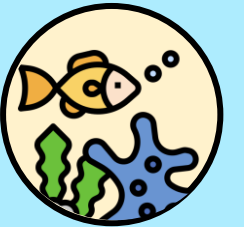
- ๒๒. เสมียน/ธุรการ
- ๒๓. ธุรกิจ e-commerce
- ๒๔. นักประพันธ์เพลง
- ๒๕. ชอบงานสืบสวนสอบสวน
- ๒๖. รับปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ให้เพื่อน
- ๒๗. ประชาสัมพันธ์โรงแรม
- ๒๘. พนักงานธนาคาร





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

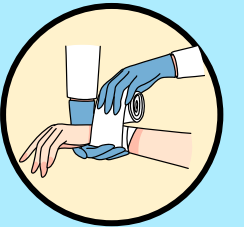
- ๒๙. ทนายความ
- ๓๐. นักดนตรี
- ๓๑. นักแข่งรถ
- ๓๒. นักทดลองเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
- ๓๓. ครูหรืออาจารย์
- ๓๔. เลขานุการ
- ๓๕. เป็นโฆษกหรือพิธีกร





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

- ๓๖. สถาปนิกหรือมัณฑนากรหรือจิตรกร
- ๓๗. เป็นช่างซ่อมบำรุงต่างๆ
- ๓๘. ชอบสะสมของเก่าของโบราณ
- ๓๙. ช่วยเหลือคนบาดเจ็บ
- ๔๐. พนักงานสินเชื่อหรือเจ้าหน้าที่การเงิน
- ๔๑. เป็นตัวแทนไต่वाที่ของห้องเรียน
- ๔๒. นักแต่งเพลงหรือผู้เรียบเรียงเสียงประสาน





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

- ๔๓. ช่างเครื่องกล, เครื่องยนต์
- ๔๔. เปิดร้านขายยา และเครื่องมือการแพทย์
- ๔๕. ธุรกิจทำคอนเทนต์ และการรีวิวสินค้า
- ๔๖. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด(บรรณารักษ์)
- ๔๗. นักการเมือง/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/อบต.
- ๔๘. นางแบบหรือนายแบบ
- ๔๙. ทหาร/ตำรวจสายปราบปราม





แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

๕๐. นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๕๑. พระสงฆ์หรือบาทหลวงสอนศาสนา

๕๒. พนักงานรักษาความปลอดภัย

๕๓. ศาลหรือผู้พิพากษา

๕๔. นักข่าว



ปฏิบัติกิจกรรม

“วิเคราะห์ต้นทุน
จับคู่อาชีพที่รัก”





วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ

ให้นับ/รวมคะแนนในแนวตั้งเฉพาะข้อที่มีอักษร
ช/ค โดยการเทียบคะแนนดังนี้

ช = ๒ คะแนน

ค = ๑ คะแนน

ม ไม่มีคะแนนหรือ = ๐



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำเสนอ
"อาชีพที่ฉันสนใจ"





รูปแบบการนำเสนอ

- ❖ การวาดภาพ หรือ ภาพประกอบที่แสดงถึงอาชีพในฝัน ลงในแผ่นกระดาษ หรือ ลงในสื่อเทคโนโลยี
- ❖ การนำอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับอาชีพนั้น เช่น ผ้าฝ้าย, เมล็ดข้าว, หนังสือ เป็นต้น (หมายเหตุ สื่อที่เป็นอุปกรณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย เช่น ของแหลมคม เป็นต้น ไม่อนุญาตให้นำมาประกอบการนำเสนอดังกล่าว)



รูปแบบการนำเสนอ

- ❖ การแต่งกายที่จำลองคล้ายกับอาชีพในฝัน ซึ่งอาจจะเป็นเครื่องประดับ หรือ เสื้อ หรือ หมวก เป็นต้น อย่างใดอย่างหนึ่งได้
- ❖ สื่อสิ่งประดิษฐ์จำลองขึ้นมาที่แสดงถึงอาชีพในฝัน





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง อาชีพในฝันของฉันและเธอ



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

