

ใบงานที่ ๑ “วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก” (๕ คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ตัวตนก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่..... ๑

ใบงานที่ ๒ “วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก” (๕ คะแนน)



ตอนที่ ๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง (ขอให้เขียนตอบ ด้านจุดแข็ง อย่างต่ำ ๓ ข้อ และ  
ด้านจุดอ่อน อย่างต่ำ ๒ ข้อ กรณีไม่มีเลยในหัวข้อนั้น ตอบ “ไม่มี”)

จุดแข็ง  
(Strengths)

จุดแข็ง ของฉัน ได้แก่

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

จุดอ่อน  
(Weakness)

จุดอ่อน ของฉัน ได้แก่

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

อาชีพ หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ

เป้าหมาย หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ (เขียนอย่างต่ำ ๑ ข้อ)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ให้นักเรียนนำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองจากตอนที่ ๑ มาเขียนอธิบายโดยสังเขป และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อน

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน .....
จุดแข็ง (Strengths)	๑ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	๒ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๓ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๔ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๕ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน .....
จุดอ่อน (Weakness)	๑ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	๒ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๓ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๔ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๕ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

๔



## ตอนที่ ๒ บันทึกผล

จากแบบทดสอบค้นหาอาชีพ ที่ใช่ “เส้นทางสู่ความสำเร็จ ไม่ได้มีทางเดียว”

อาชีพประเภท.....

ลักษณะเด่นของบุคลิกภาพ

สาขาอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพที่มีโอกาสประสบความสำเร็จ (นักเรียนเขียนอาชีพที่ได้ทุกอาชีพจากผลแบบทดสอบดังกล่าว)

จากการทำแบบทดสอบค้นหาอาชีพ ที่ใช่ นักเรียนคิดว่าตรงหรือสอดคล้องกับตัวเองหรือไม่ อย่างไร

ตรงมากกับฉัน

ตรงบางอย่างกับฉัน

ลักษณะที่ตรงกับฉัน .....

ไม่ตรงกับฉัน

www.bmmr.com

เนื่องจาก .....

อาชีพที่ฉันอยากเป็น หรือ สนใจ (อย่างมาก ๓ อันดับแรก) (อาชีพที่นักเรียนอยากทำจากใจ หรือเป็นอาชีพที่นักเรียนสามารถเขียนใหม่ได้)	อาชีพที่ฉันอยากเป็น หรือ สนใจ (อย่างมาก ๓ อันดับแรก) จากแบบทดสอบที่ได้รับ หรือ กรณีไม่มีอาชีพที่สนใจ (ตอบ ไม่มี)
๑. ....	๑. ....
๒. ....	๒. ....
๓. ....	๓. ....



เลือกอาชีพที่ฉันอยากเป็น หรือ สนใจ มากที่สุด ๑ อาชีพ หรือ อย่างมากที่สุดเพียง ๒ อาชีพ  
จากการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบตารางทั้งสองข้างต้น

อาชีพที่อยากเป็น/สนใจ อันดับ ๑ คือ.....

เนื่องจาก .....

อาชีพที่อยากเป็น/สนใจ อันดับ ๒ คือ.....

เนื่องจาก .....



เริ่มต้น ออกเดินทางตามหาความฝันกัน

สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์