

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน  
ของตนเอง

ครูผู้สอน

ครูนิพนธ์

เชิญทอง

ครูรุ่งทิพย์

แสงรุ่ง





เรื่อง

การวิเคราะห์จุดแข็ง

จุดอ่อนของตนเอง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของตนเองได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถคิดทบทวนตนเอง และสื่อสาร  
ด้วยการเขียนเกี่ยวกับจุดแข็ง และจุดอ่อนของตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถร่วมแลกเปลี่ยน และสื่อสารเกี่ยวกับ  
จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง และเพื่อนได้



คำถาม

นักเรียนมีเป้าหมายเกี่ยวกับชีวิต

หรือ

อนาคตที่ตัวเองต้องการอย่างไร ?

# การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ของตนเอง







คำถาม

นักเรียนคนใดเคยได้ยิน หรือรู้จัก  
หลักการ SWOT Analysis  
มาก่อนหรือไม่ ?



# SWOT ANALYSIS

เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ถูกนำมาใช้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ซึ่งก่อนการเริ่มต้นทำธุรกิจ จะต้องวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ ก่อนเริ่มต้นธุรกิจ





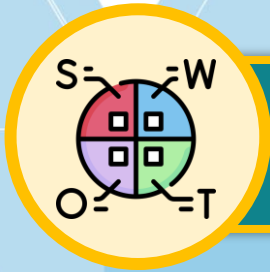


# SWOT Analysis

มาจากตัวอักษรย่อ ๔ คำ ได้แก่

-  **S : Strengths** (จุดแข็ง)
-  **W : Weaknesses** (จุดอ่อน)
-  **O : Opportunities** (โอกาส)
-  **T : Threats** (อุปสรรค)





# การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง

จุดแข็ง คือ สิ่งที่เกิดจากตัวเรา อยู่ในตัวเรา เป็นทักษะ ความถนัด ความสามารถ ที่ทำให้เราโดดเด่น แตกต่างและได้เปรียบคนอื่น



**Strengths**

(จุดแข็ง)

จุดอ่อน เป็นข้อด้อยในตัวเรา แต่ไม่ต้องกลัวว่าเป็นสิ่งไม่ดี มันกลับทำให้เรารู้จักตัวเองมากขึ้น รู้ว่าควรปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขจุดอ่อนของตนเองอย่างไร เพราะถ้าไม่รู้ จะไม่มีการแก้ไข แต่ถ้ารู้ ถือว่ายังมีโอกาสให้ได้แก้ไข



**Weaknesses**

(จุดอ่อน)

**Opportunities**

(โอกาส)



**Threats**

(อุปสรรค)





ให้นักเรียนวิเคราะห์หัวข้ออย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน



ฉันได้เกรด ๔.๐ ในวิชาภาษาไทย



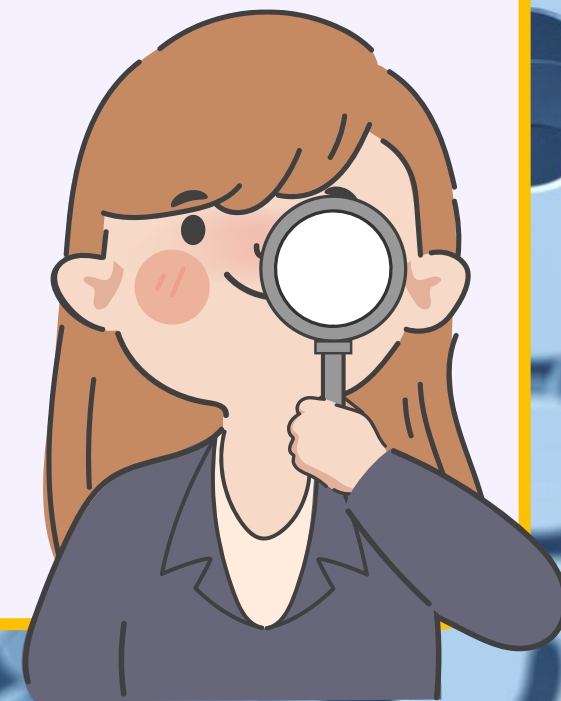
เฉลย Strengths (จุดแข็ง)



ฉันไม่กล้าแสดงออก



เฉลย Weaknesses (จุดอ่อน)







ให้นักเรียนวิเคราะห์หัวข้ออย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน



ฉันพูดภาษาอังกฤษได้ดี



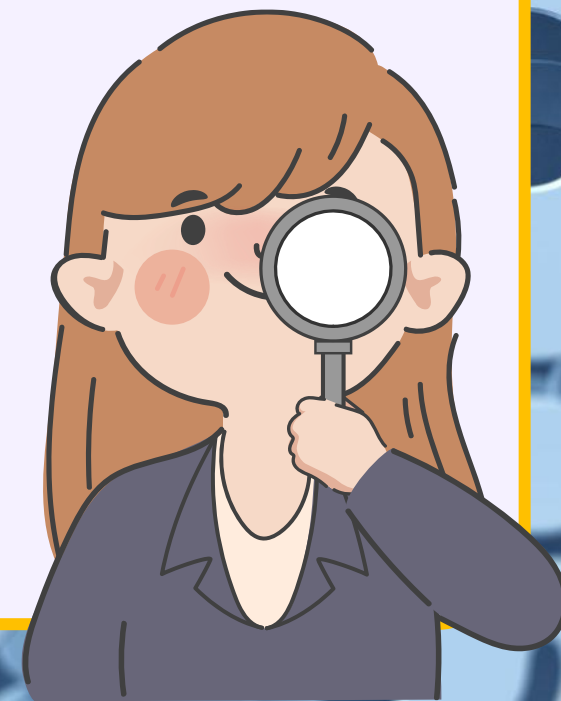
เฉลี่ย Strengths (จุดแข็ง)



ฉันมักขาดการส่งงาน



เฉลี่ย Weaknesses (จุดอ่อน)





ให้นักเรียนวิเคราะห์หัวข้ออย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน



ฉันส่งงานหรือการบ้านคุณครูครบถ้วน



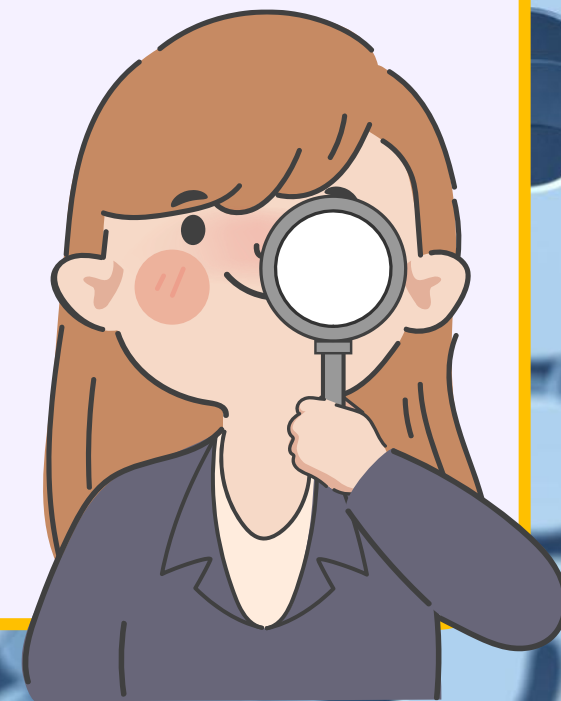
เฉลย Strengths (จุดแข็ง)



ฉันได้เกรดเฉลี่ย ๑.๐



เฉลย Weaknesses (จุดอ่อน)





ให้นักเรียนวิเคราะห์ตัวอย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน



ฉันทำอาหารไทยได้หลายเมนูและรสชาติดี



เฉลย Strengths (จุดแข็ง)



ฉันสื่อสารกับคนรอบข้างได้อย่างเข้าใจ ตามเป้าหมาย  
ที่ต้องการ



เฉลย Strengths (จุดแข็ง)





ปฏิบัติกิจกรรม

“วิเคราะห์ต้นทุน  
จับคู่อาชีพที่รัก”





## ตอนที่ ๑

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง (โดยให้เขียนตอบ  
ด้านจุดแข็ง อย่างต่ำ ๓ ข้อ และด้านจุดอ่อน อย่างต่ำ ๒ ข้อ  
กรณีไม่มีเลยในหัวข้อนั้น ตอบ “ไม่มี”)





**จุดแข็ง  
(Strengths)**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....



**จุดอ่อน  
(Weaknesses)**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

**อาชีพ หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ**

เป้าหมาย หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ (เขียนอย่างต่ำ ๑ ข้อ)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....



ให้นักเรียนนำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองจากตอนที่ ๑ มาเขียนอธิบายโดยสังเขป และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อน

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน .....
<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>	๑ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	๒ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๓ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๔ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๕ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน .....
<b>จุดอ่อน</b> <b>(Weaknesses)</b>	๑ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	๒ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๓ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๔ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....
	๕ ..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์ .....	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก .....



## ตอนที่ ๒

เมื่อนักเรียนวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองเรียบร้อยแล้ว  
ให้นักเรียนทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง  
จากตอนที่ ๑ มาเขียนอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างโดยสังเขป





## ตอนที่ ๒ บันทึกผล

### จากแบบทดสอบค้นหาอาชีพที่ใช้ “เส้นทางสู่ความสำเร็จ ไม่ได้มีทางเดียว”

อาชีพประเภท.....  
.....

ลักษณะเด่นของบุคลิกภาพ.....  
.....  
.....

สาขาอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพที่มีโอกาสประสบความสำเร็จ (นักเรียนเขียนอาชีพที่ได้ทุกอาชีพจากผลแบบทดสอบดังกล่าว)

.....  
.....

เนื่องจาก.....

อาชีพที่ฉันอยากเป็น หรือ สนใจ (อย่างมาก ๓ อันดับแรก)

๑.....

๒.....

๓.....



เลือกอาชีพที่ฉันอยากเป็น หรือ สนใจ มากที่สุด ๑ อาชีพ หรือ อย่างมากที่สุดเพียง ๒ อาชีพ

จากการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบตารางข้างต้น

อาชีพที่อยากเป็น/สนใจ อันดับ ๑ คือ .....

เนื่องจาก .....

อาชีพที่อยากเป็น/สนใจ อันดับ ๒ คือ .....

เนื่องจาก .....



นักเรียนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน  
โดยให้นักเรียนแลกเปลี่ยนใบงานที่ ๒ กับเพื่อน ๑

“วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก”



**นักเรียนร่วมสรุปบทเรียนถึงการนำหลักการ  
SWOT Analysis มาประยุกต์ใช้  
ในการวิเคราะห์ตนเองด้านปัจจัยภายใน**





# หลักการ SWOT Analysis

**Strengths (จุดแข็ง)** หมายถึง เรามีจุดแข็ง หรือส่วนดีด้านใดบ้าง  
เก่งทางด้านไหน ควรหาวิธีการพัฒนา และฝึกฝนด้านนี้ตลอดเวลา

**Weaknesses (จุดอ่อน)** หมายถึง เรามีข้อด้อยในด้านใด สิ่งไหนที่ไม่ถนัด  
ไม่ชอบ หรืออาจทำไม่ค่อยได้ ควรพยายามหาทางแก้ไข ปรับปรุง  
และพัฒนาจุดอ่อนนั้นให้ลดน้อยลง



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บุคลิกภาพ และอาชีพ  
ที่สอดคล้องก่อนเข้าสู่อาชีพ





## สิ่งที่ต้องเตรียม



๑) ใบความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพ และอาชีพที่สอดคล้อง  
ก่อนเข้าสู่อาชีพ



๒) ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

