

ใบงานที่ ๑ เรื่อง “สะท้อนตัวตน Who am I ?” (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ตัวตนก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สะท้อนตัวตน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล: _____ ชั้น: _____
เลขที่: _____ วันที่ _____

WHO AM I?

ใบงานกิจกรรม สะท้อนตัวตน (๕ คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด
ปล่อยใจให้สบาย มีสมาธิและลงมือทำกันเลย!



ฉันชื่อ :

ชื่อเล่น :

สีโปสเตอร์ :

วิชาที่ทำได้ดี/คะแนนดี :

วิชาที่ชอบ :

วิชาที่ไม่ชอบ :

นิสัยที่ดีของฉัน :

ความหมายของชื่อฉัน :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

ทำไมชอบสีนี้ :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

ทำไมทำวิชานี้ได้ดี :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

ทำไมชอบวิชานี้ :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

ทำไมไม่ชอบวิชานี้ :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

นิสัยที่ไม่ดีของฉัน :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

Materials: Pencil, Paper, Crayons



ชื่อ-นามสกุล: _____ ชั้น: _____

เลขที่: _____ วันที่ _____

WHO AM I?

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวเองมากที่สุด
ปล่อยใจให้สบาย มีสมาธิและลงมือทำกันเลย!



เวลาว่าง ชอบทำอะไร
(มากที่สุด ๓ อันดับ) :

๑ :

๒ :

๓ :



ทำไมถึงเลือกทำกิจกรรม
เหล่านี้ :

๑ :

๒ :

๓ :

Materials: Pencil, Paper, Crayons



เลขที่ : _____ วันที่ _____

ใบงานกิจกรรม สะท้อนตัวตน (ต่อ)

ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ที่แสดงถึงอาชีพที่สนใจ

อาชีพที่สนใจต้องมีพื้นฐานความรู้ที่สำคัญ หรือ
ความรู้เฉพาะอะไรบ้าง ที่ส่งเสริมต่อการทำอาชีพนี้

ลักษณะงาน/หน้าที่ของอาชีพที่สนใจ

จากกิจกรรม สะท้อนตัวตน.....นักเรียนรู้สึกอย่างไร หรือ ได้ข้อคิดอะไรจากกิจกรรมนี้

.....

.....

.....