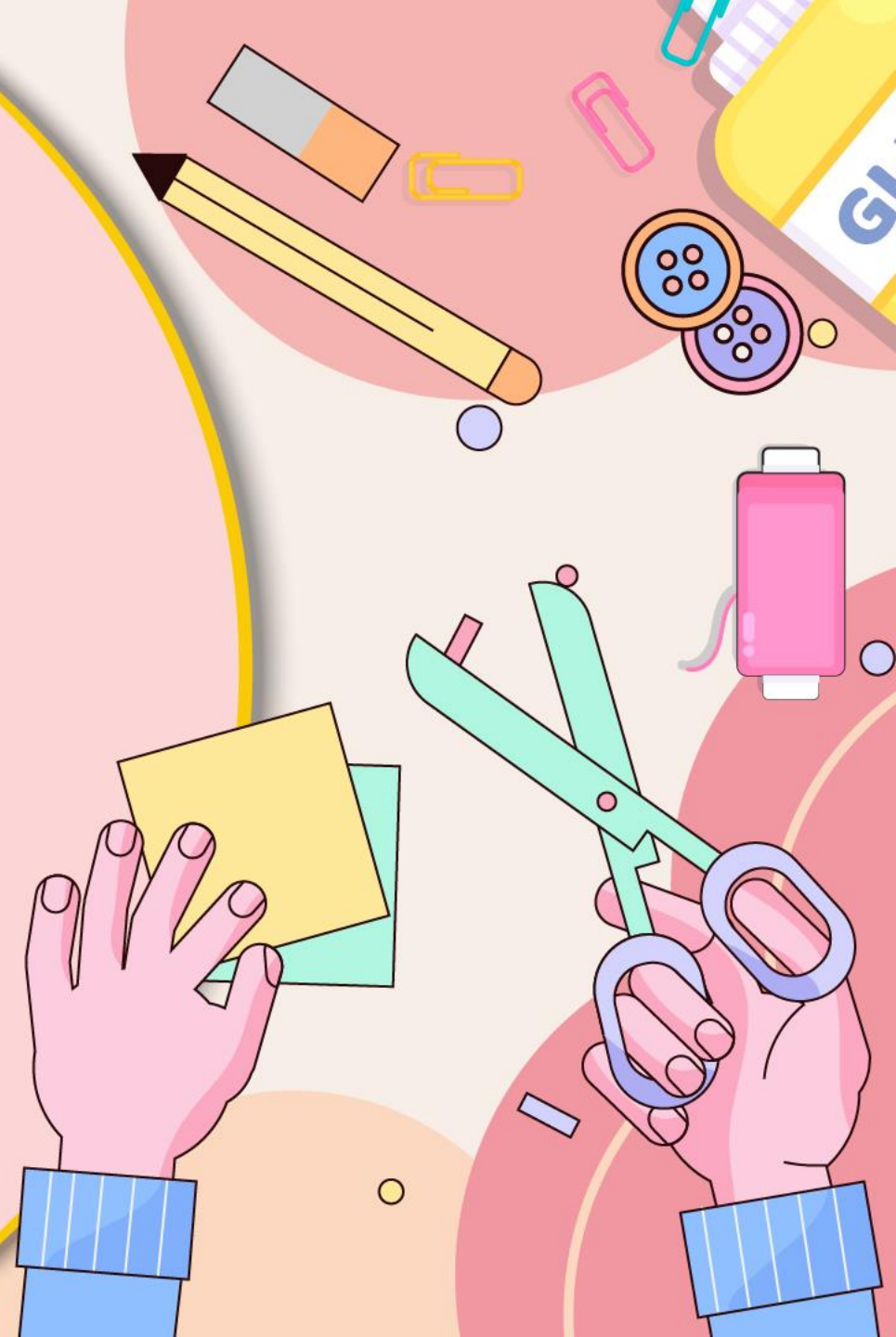
รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การประดิษฐ์กล่องกระดาษ (๒)

ครูผู้สอน ครูนิพนธ์ เชิญทอง
ครูรุ่งทิพย์ แสงรุ่ง



เรื่อง

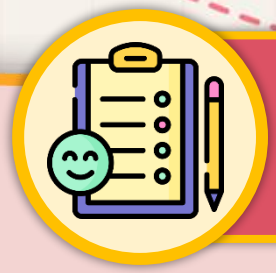
การประดิษฐ์กล่อง (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับการทำงาน

๒. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการสร้างแบบกล่องได้

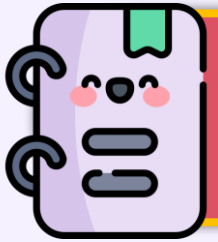


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

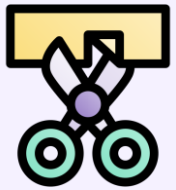
๑. นักเรียนสามารถประกอบกล่องได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำงานได้



ทบทวนขั้นตอน

การสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

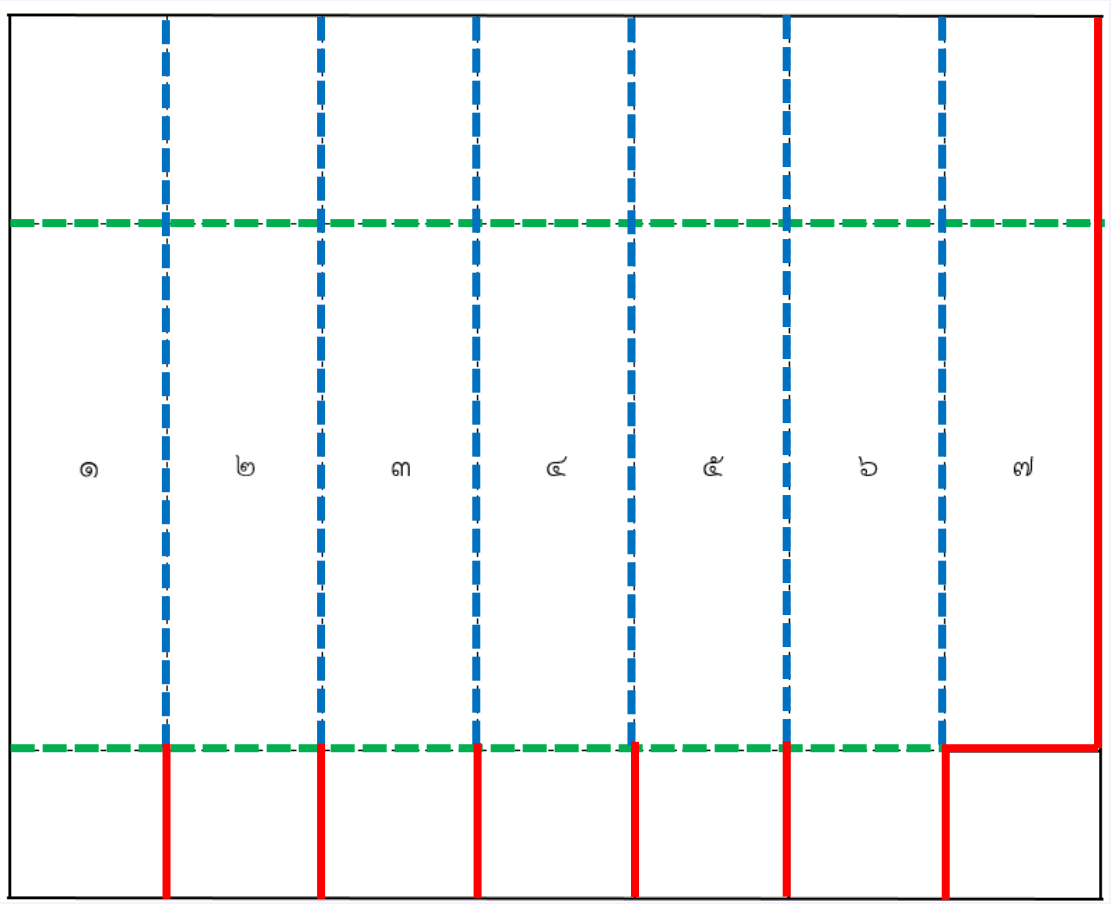


การวาดแบบและสัญลักษณ์

สร้างแบบลงกระดาษ

----- (เส้นประ)
คือ รอยพับ

—— (เส้นทึบ)
คือ รอยตัด

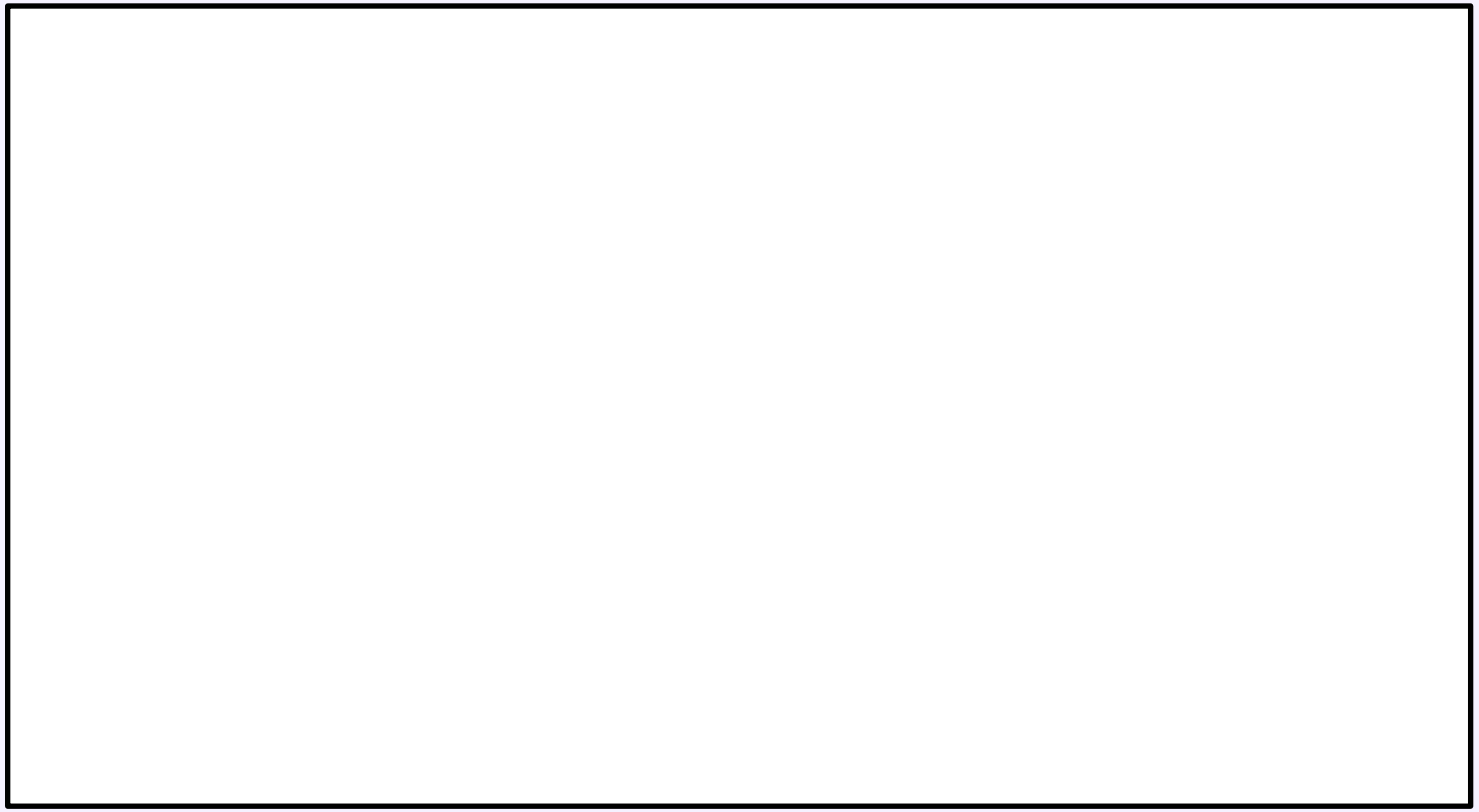


ใช้สันคัตเตอร์กรีดเบา ๆ
ตามรอยเส้นประ
ให้เกิดเป็นแนวสำหรับพับ

ตัดแบบออก
ตามเส้นทึบ

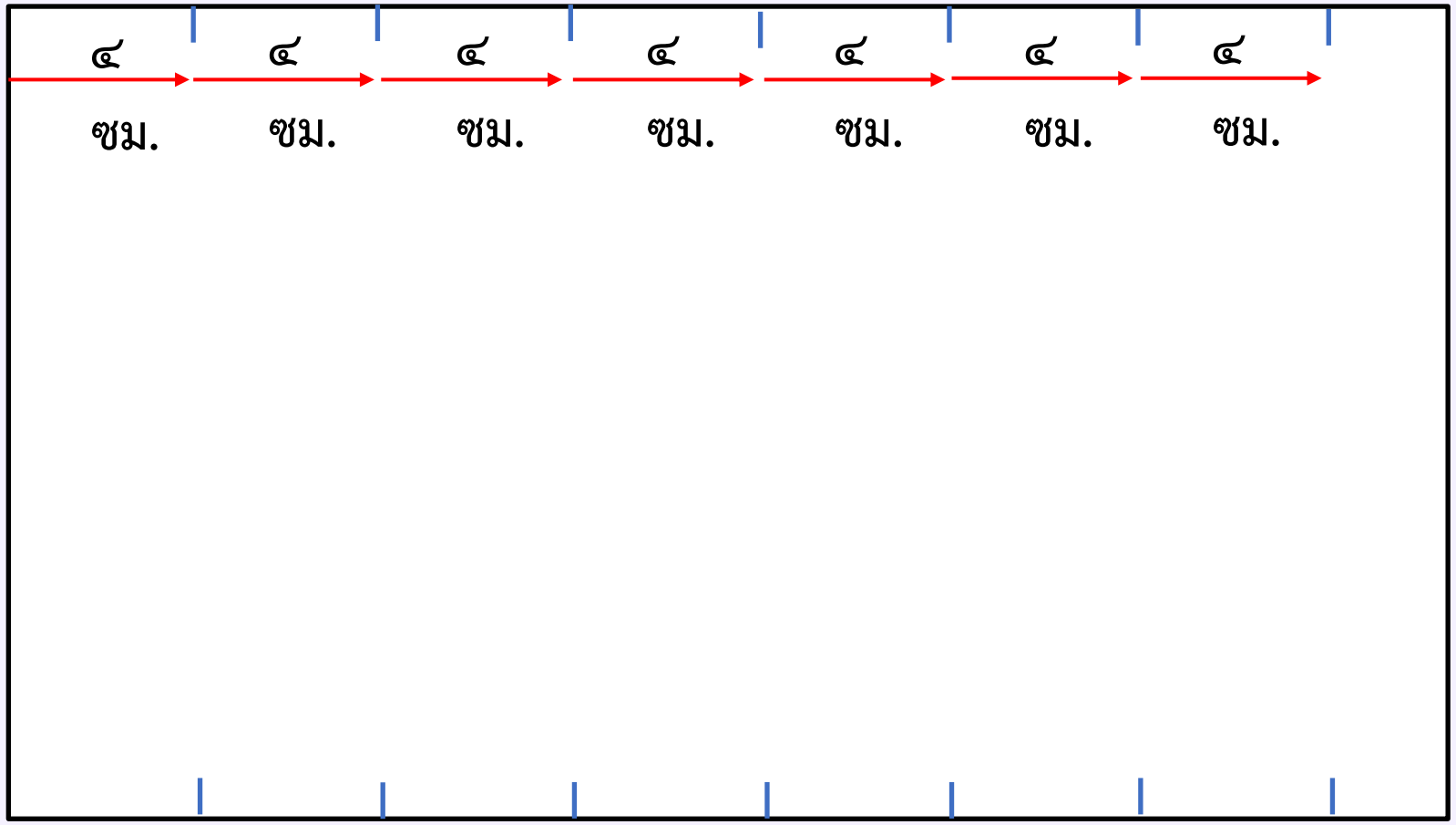
ขั้นตอนการสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๑. วางกระดาษ A ๔ ในแนวนอน



ขั้นตอนการสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

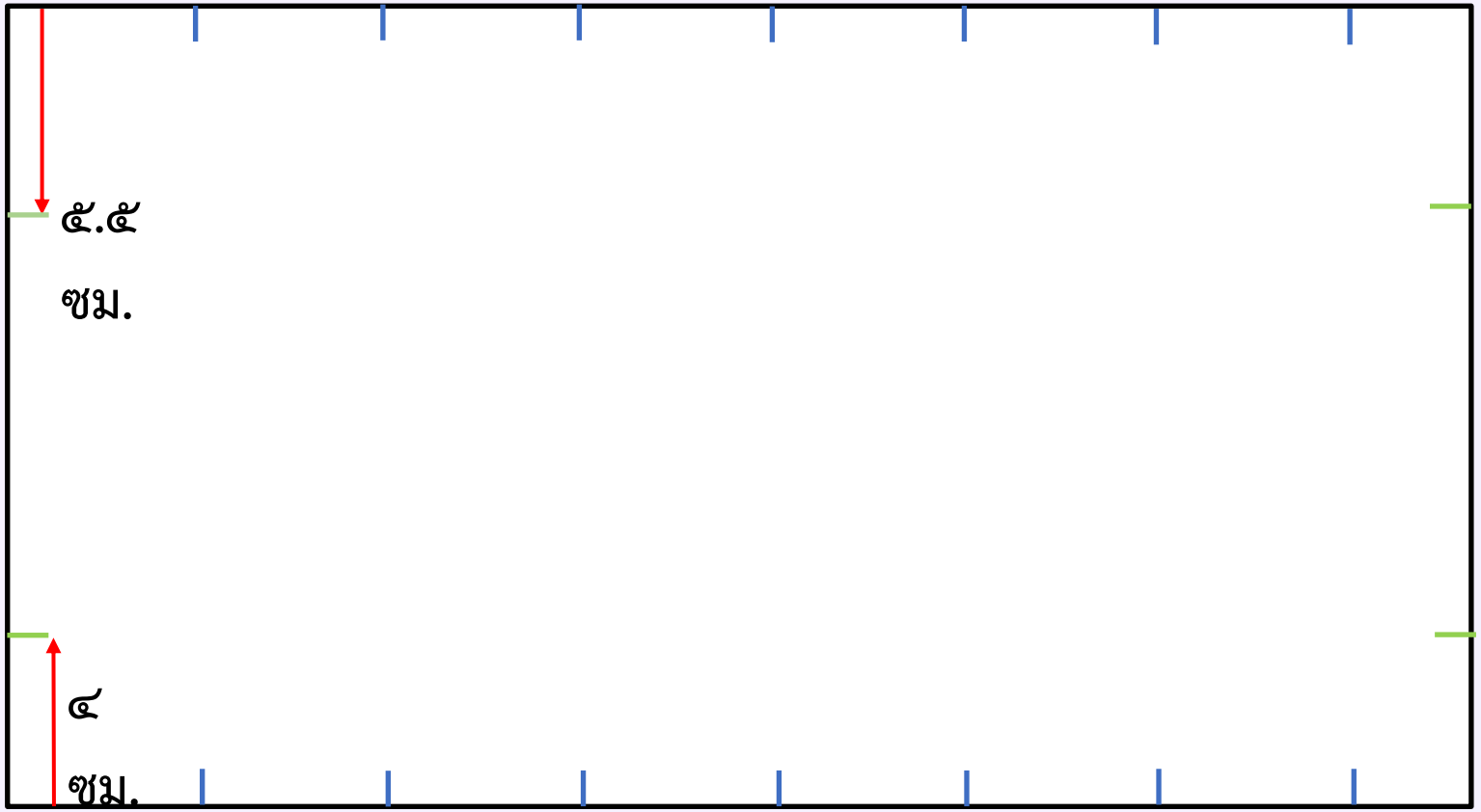
๒. แบ่งกระดาษออกเป็น ๗ ช่อง แต่ละช่องมีความกว้าง ๔ เซนติเมตร



ขั้นตอนการสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

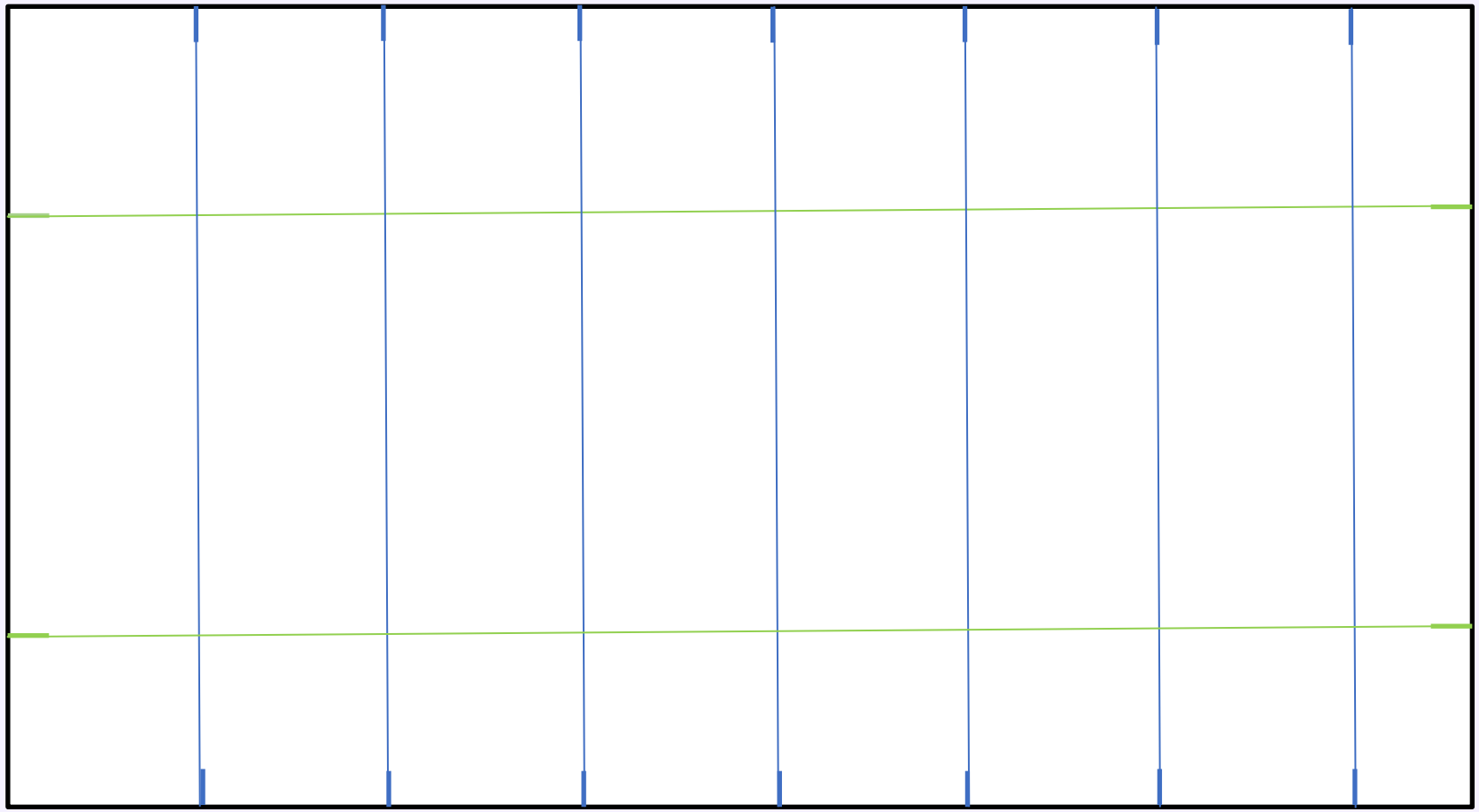
๓. แบ่งกระดาษออกเป็น ๓ ช่อง

ด้านบน วัดลงมา ๕.๕ เซนติเมตร ด้านล่าง วัดขึ้นมา ๔ เซนติเมตร



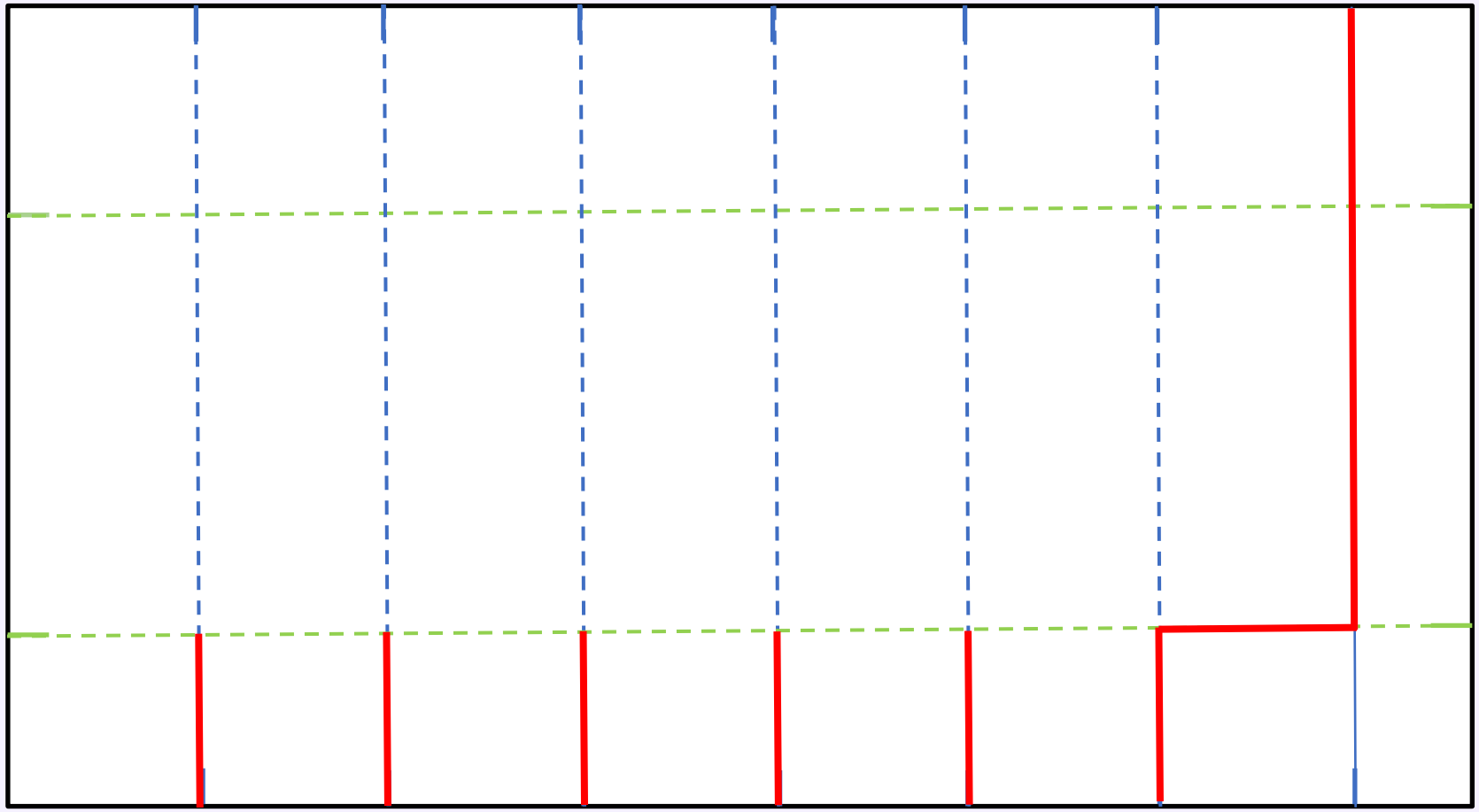
ขั้นตอนการสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๔. ตีเส้นตรง ตามจุดที่วัดไว้ ทั้งเส้นแนวตั้งและเส้นแนวนอน

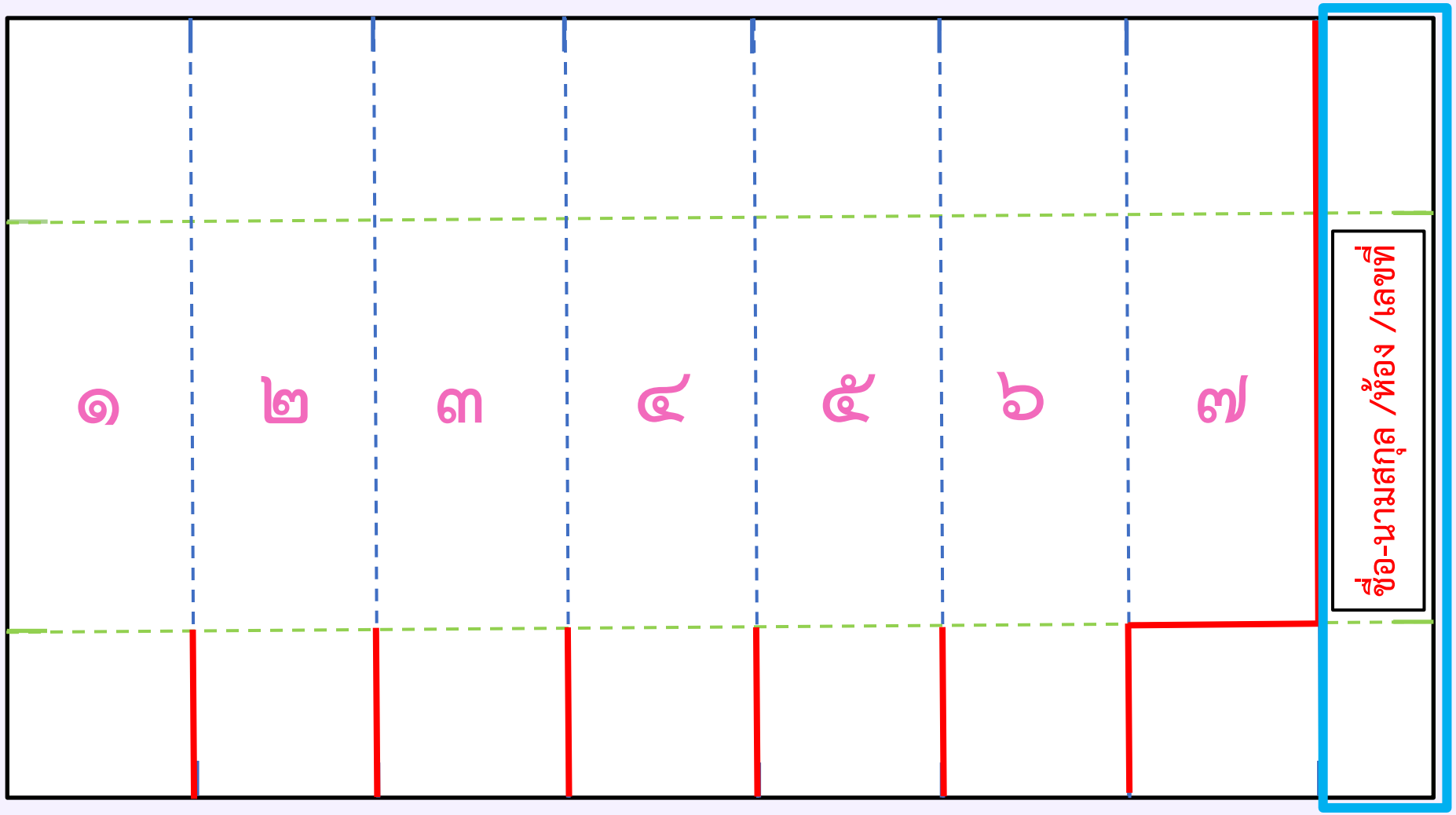


ขั้นตอนการสร้างแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๕. ปรับเส้นแนวตั้งและเส้นแนวนอน ให้เป็นเส้นประ และ เส้นทึบ



ชิ้นงานแบบกล่อง ๖ เหลี่ยม

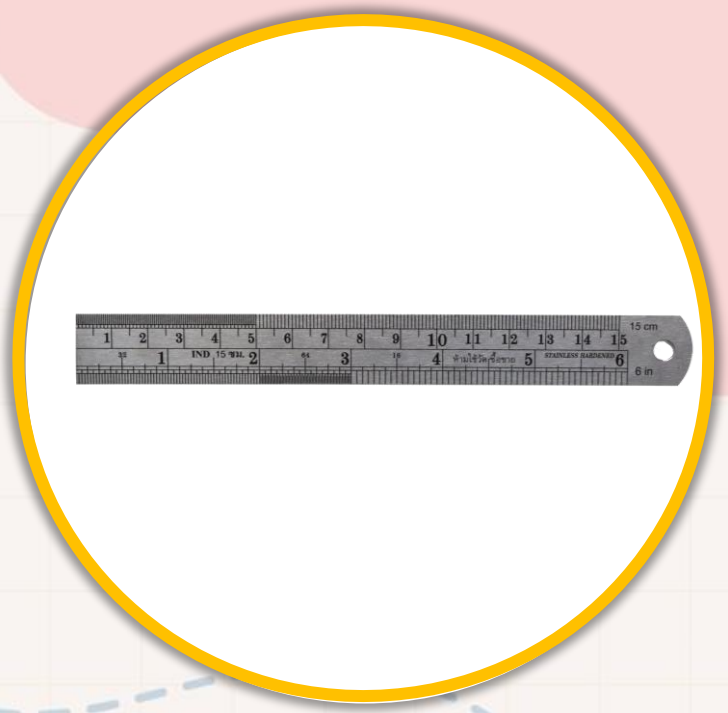


วัสดุ-อุปกรณ์
สำหรับการประดิษฐ์กล่อง ๖ เหลี่ยม

วัสดุ - อุปกรณ์

ดินสอ

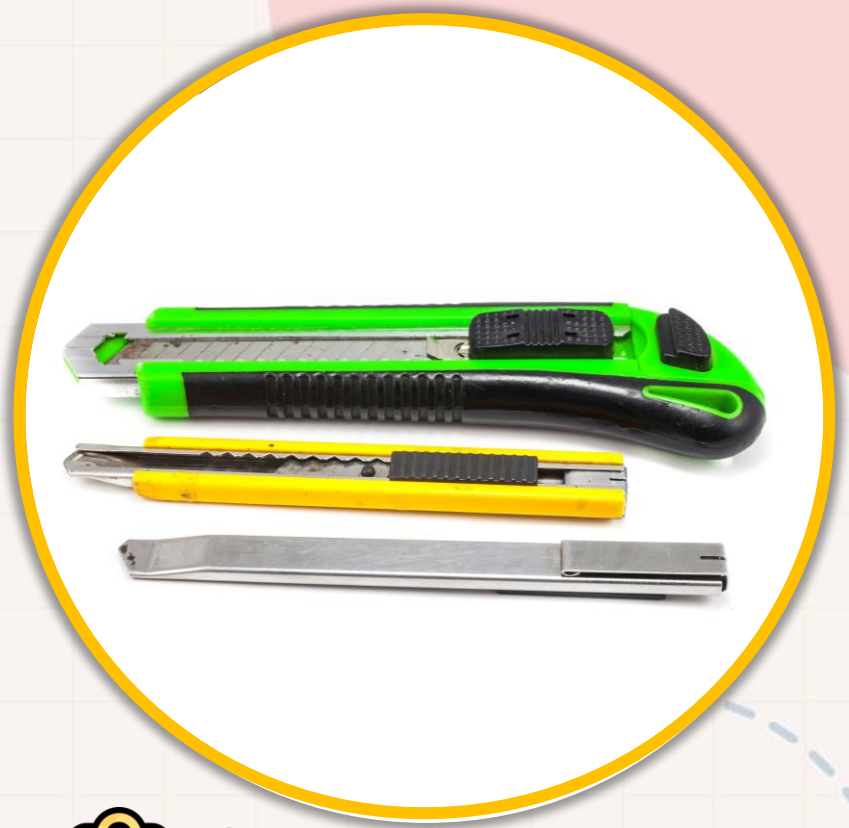
ยางลบ



ไม้บรรทัด

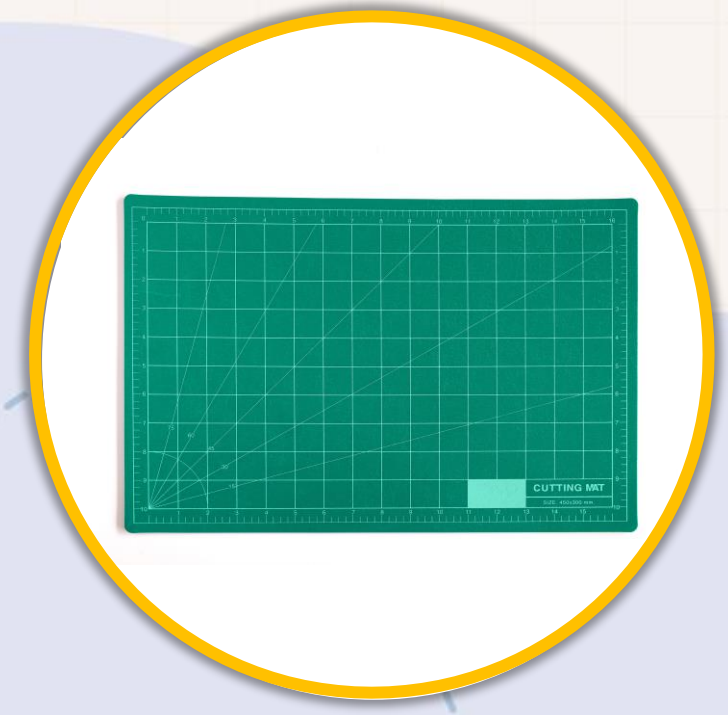
วัสดุ - อุปกรณ์

กรรไกร



มีดคัตเตอร์

วัสดุ - อุปกรณ์



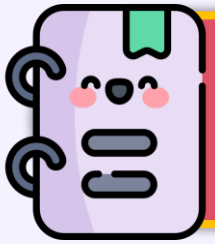
- แผ่นรองตัด
- กระดาษ A๔
- ปากกา (หมึกหมด)

วัสดุ - อุปกรณ์

กาว

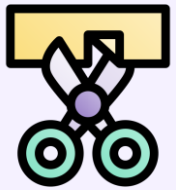
เชือก / ริบบิ้น

ที่เจาะกระดาษ

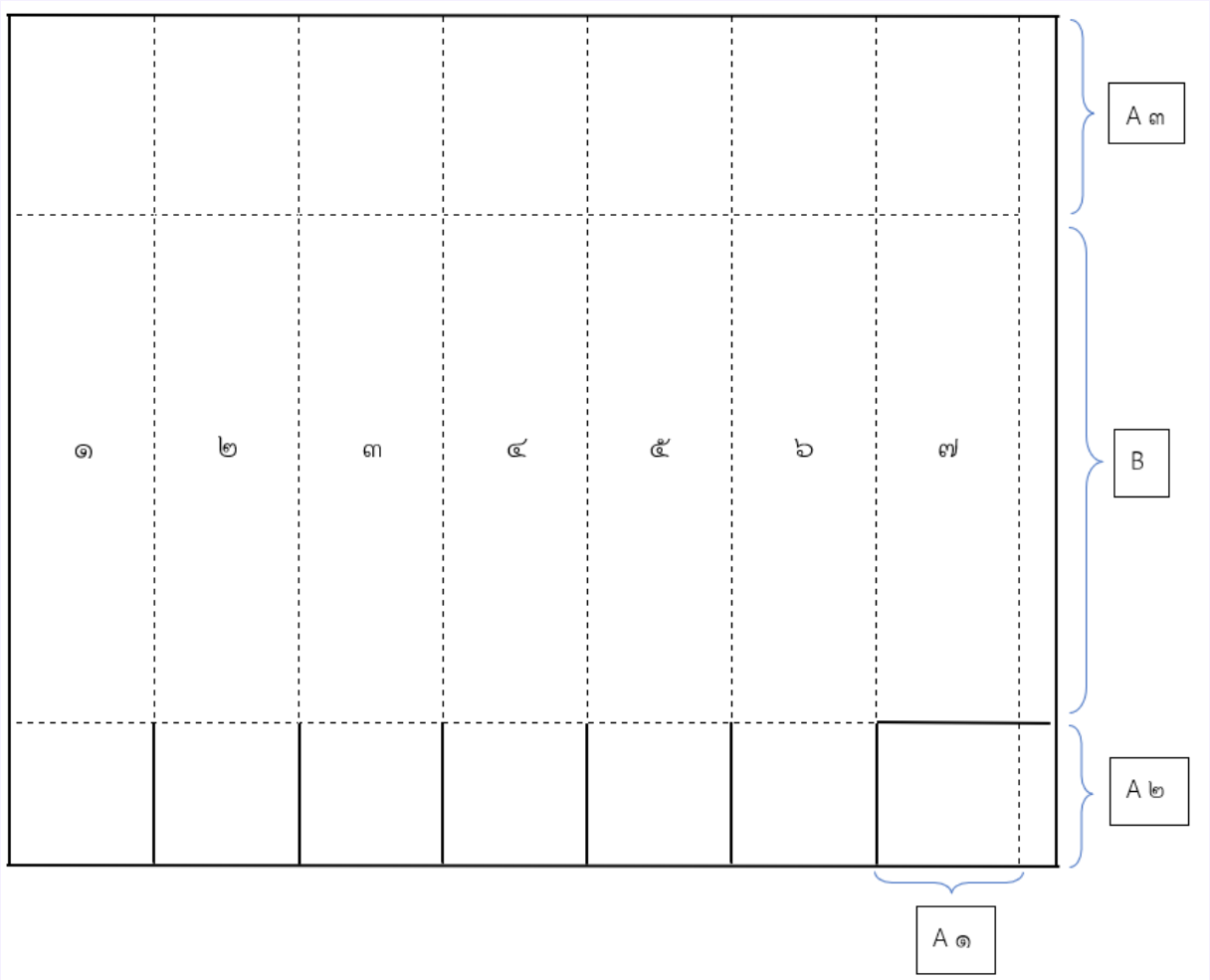


ปฏิบัติกิจกรรม

การประดิษฐ์กล่อง ๖ เหลี่ยม



แบบกล่อง ๖ เหลี่ยม



สูตรการสร้างกล่อง ๖ เหลี่ยม

A ๑ ความกว้างของแต่ละช่อง

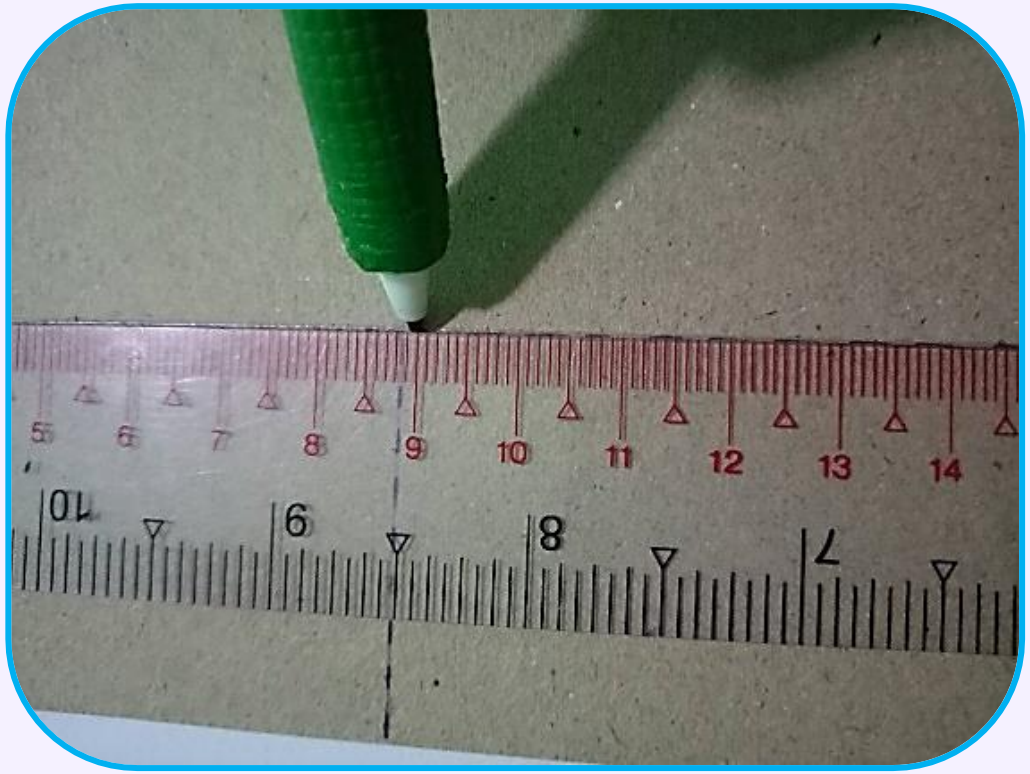
A ๒ ความสูงของฐานกล่อง เท่ากับ
ความกว้างของช่อง ๑ ช่อง (A ๑)

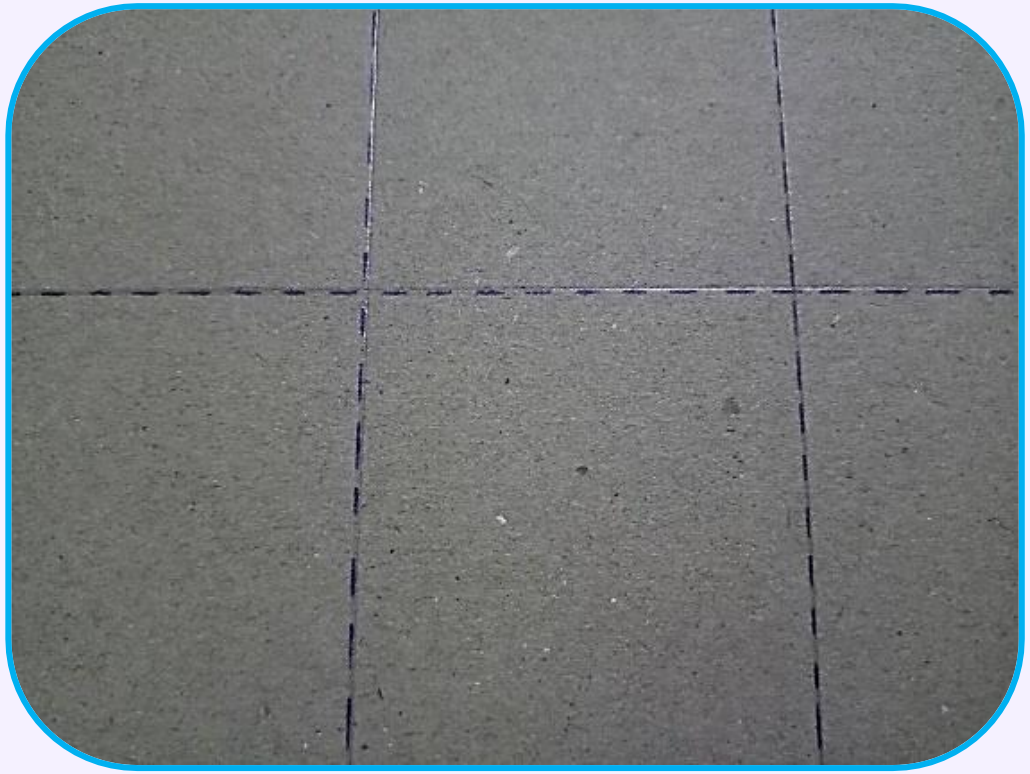
A ๓ ความสูงของฝากล่อง เท่ากับ
ความกว้างของช่อง ๑ ช่อง
(A ๑) + ๑.๕ เซนติเมตร

B ความสูงของตัวกล่อง

ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

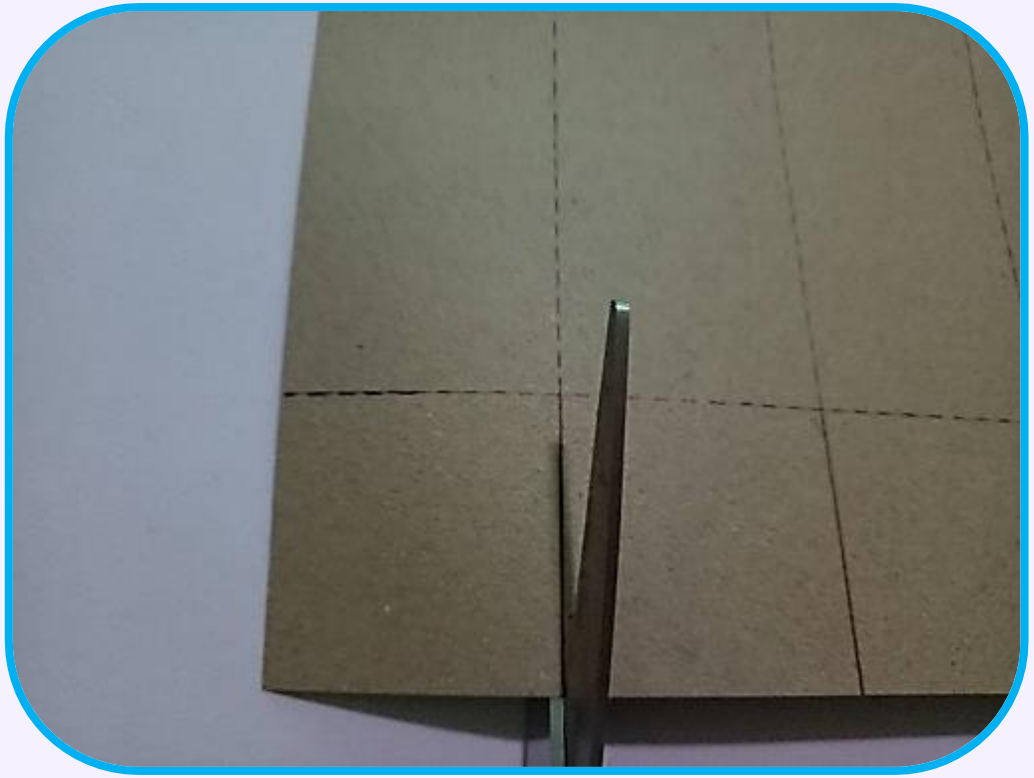
๑.ใช้ปากกาที่หมึกหมด กดตามรอยเส้นประทุกเส้นที่สร้างไว้

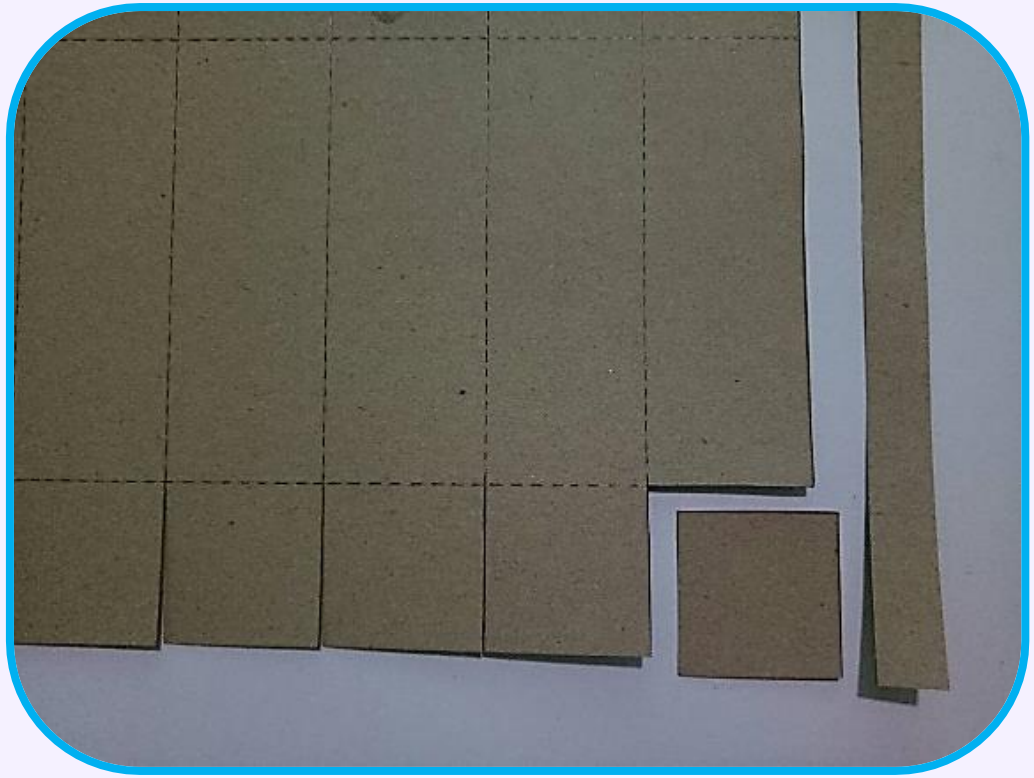




ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

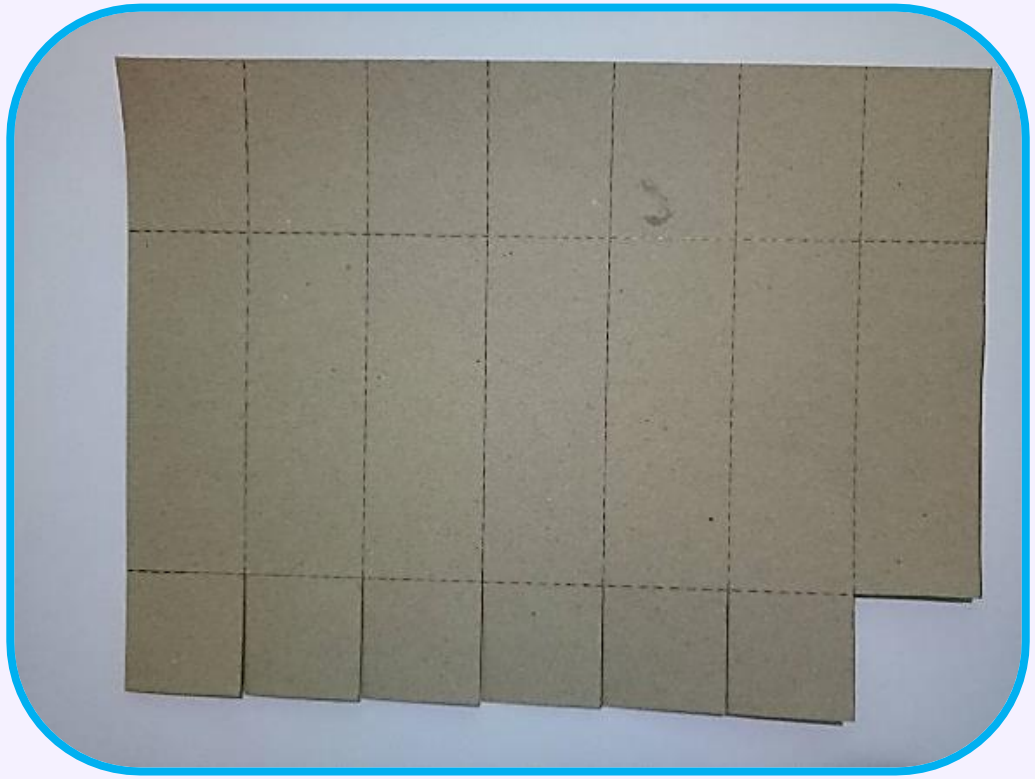
๒. นำกรรไกรหรือคัตเตอร์ มาตัดกระดาษตามรอยเส้นทึบ ที่สร้างไว้ทุกเส้น





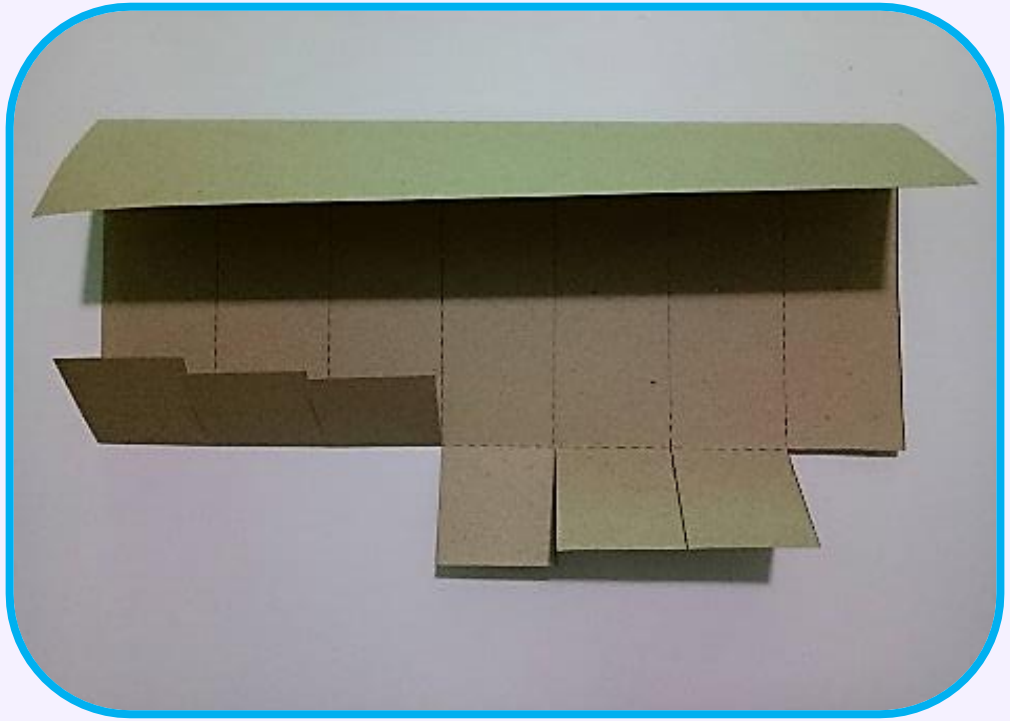
ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๓. เมื่อตัดกระดาษตามรอยเส้นทึบครบแล้วจะได้ชิ้นงานในลักษณะตามรูป



ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๔. พับกระดาษตามรอยเส้นประทุกเส้น ทั้งเส้นในแนวตั้งและแนวนอน

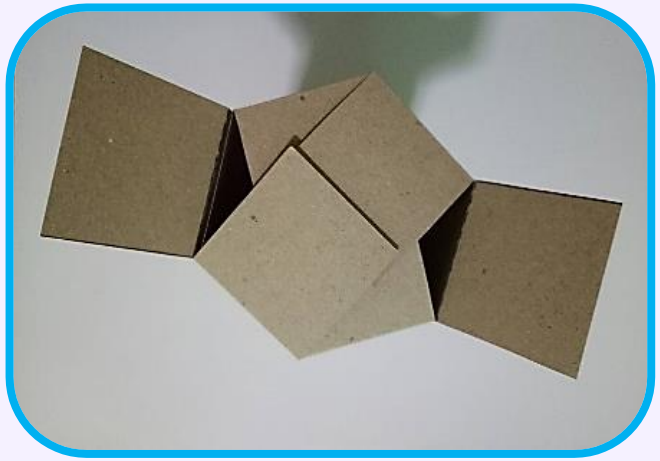
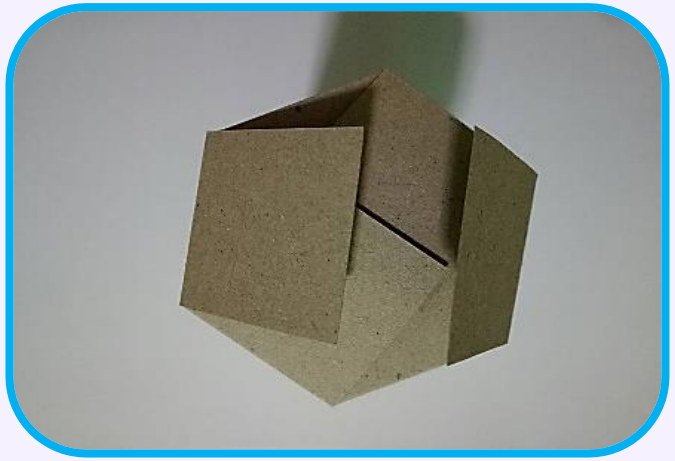
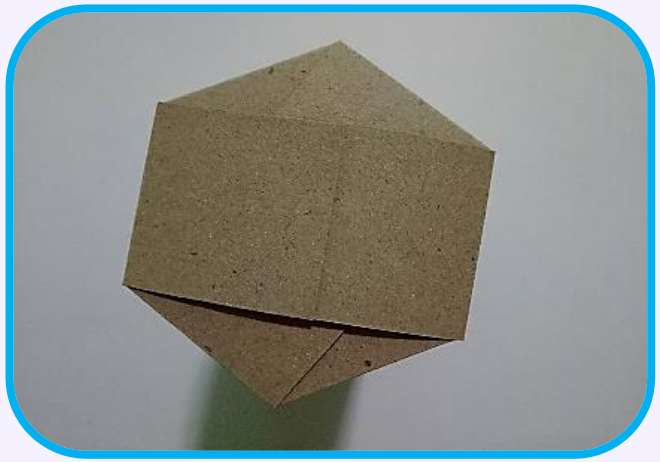


ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๕. นำกระดาษช่องที่ ๑ และช่องที่ ๗ มาติดกันด้วยกาว

ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๖. ปิดฐานกล่อง โดยนำกระดาษที่อยู่ด้านตรงข้ามกันมาทากาวให้ติดกัน จนครบทุกคู่

ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๗. นำที่เจาะกระดาษ มาเจาะรูที่ฝาด้านบน ให้ครบทุกด้าน

ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๘. จับรูปทรงที่ฝากล่องให้ได้สัดส่วน และสวยงาม

ขั้นตอนการประกอบกล่อง ๖ เหลี่ยม

๙. นำเชือกหรือริบบิ้น มาร้อยฝาเข้าด้วยกัน

รูปชิ้นงานสำเร็จ

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ถึงปัญหาที่พบในการทำงาน และครูแนะแนวทางแก้ปัญหา

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สะท้อนตัวตน

สิ่งที่ต้องเตรียม

เรื่อง สะท้อนตัวตน

๑) ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการค้นหาตนเองเพื่อเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพ

๒) ใบงาน “สะท้อนตัวตน Who am I ?”

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑