

ใบงาน เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานกระดาษสร้างสรรค์ ๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์นาฬิกา
รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ประชุมคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และร่วมกันระดมความคิดเพื่อตอบคำถาม เกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานในงานประดิษฐ์

สมาชิกในกลุ่ม

- | | | | |
|--------|-----------------|--------------|-----------------|
| ๑..... | ชั้น/ห้อง | เลขที่ | หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒..... | ชั้น/ห้อง | เลขที่ | รองหัวหน้ากลุ่ม |
| ๓..... | ชั้น/ห้อง | เลขที่ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔..... | ชั้น/ห้อง | เลขที่ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕..... | ชั้น/ห้อง | เลขที่ | สมาชิกกลุ่ม |

๑. ความหมายของ คำว่า “งานประดิษฐ์” ตามความคิดของนักเรียน คือ

.....
.....
.....

๒. ในการทำงานประดิษฐ์ ควรยึดหลักอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๓. ประเภทของงานประดิษฐ์ แบ่งออกเป็น ประเภท ประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....

๔. ให้นักเรียนยกตัวอย่างชิ้นงานประดิษฐ์ จำนวน ๒ ชิ้น โดยทั้ง ๒ ชิ้นงาน ต้องไม่ใช่ประเภทเดียวกัน จากนั้นช่วยกันวิเคราะห์และตอบคำถามต่อไปนี้

๔.๑. ชื่อชิ้นงาน

งานประดิษฐ์ประเภท

.....

วัสดุที่ใช้ประกอบด้วย

.....

ประโยชน์ใช้สอย

.....

.....

๔.๒. ชื่อชิ้นงาน

งานประดิษฐ์ประเภท

.....

วัสดุที่ใช้ประกอบด้วย

.....

ประโยชน์ใช้สอย

.....

.....



เฉลยใบงาน เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานกระดาษสร้างสรรค์ ๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์นาฬิกา
รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ประชุมคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และร่วมกันระดมความคิดเพื่อตอบคำถาม เกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานในงานประดิษฐ์

สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น/ห้อง เลขที่ หัวหน้ากลุ่ม
๒..... ชั้น/ห้อง เลขที่ รองหัวหน้ากลุ่ม
๓..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
๔..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
๕..... ชั้น/ห้อง เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

๑. ความหมายของ คำว่า “งานประดิษฐ์” ตามความคิดของนักเรียน คือ
การนำเศษวัสดุหรือวัสดุต่าง ๆ มาดัดแปลงและประกอบกันให้เกิดประโยชน์
๒. ในการทำงานประดิษฐ์ ควรยึดหลักอะไรบ้าง
๑.ศึกษารายละเอียดของงาน
๒.วางแผนการทำงาน
๓.การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบถ้วนและเหมาะสม
๔.ลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้
๓. ประเภทของงานประดิษฐ์ แบ่งออกเป็น ...๔... ประเภท ประกอบด้วย
๑.ประเภทของเส้น
๒.ประเภทของใช้
๓.ประเภทเครื่องตกแต่ง
๔.ประเภทเครื่องใช้ในพิธี

๔. ให้นักเรียนยกตัวอย่างชิ้นงานประดิษฐ์ จำนวน ๒ ชิ้น โดยทั้ง ๒ ชิ้นงาน ต้องไม่ใช่ประเภทเดียวกัน จากนั้นช่วยกันวิเคราะห์และตอบคำถามต่อไปนี้

๔.๑. ชื่อชิ้นงาน.....**กรอนรูปจากเศษไม้**.....

งานประดิษฐ์ประเภท**เครื่องใช้**.....

วัสดุที่ใช้ประกอบด้วย

กิ่งไม้, ดอกไม้พลาสติก, ใยไม้

ประโยชน์ใช้สอย

ใช้สอยในชีวิตประจำวัน

๔.๒. ชื่อชิ้นงาน.....**แกะสลักผักและผลไม้**.....

งานประดิษฐ์ประเภท**เครื่องตกแต่ง**.....

วัสดุที่ใช้ประกอบด้วย

แคนตาลูป, แตงโม, แครอท, ฟักทอง

ประโยชน์ใช้สอย

ตกแต่งเพื่อความสวยงาม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๘
ในพระบรมราชูปถัมภ์