

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง หลักการทำให้บ้านน่าอยู่

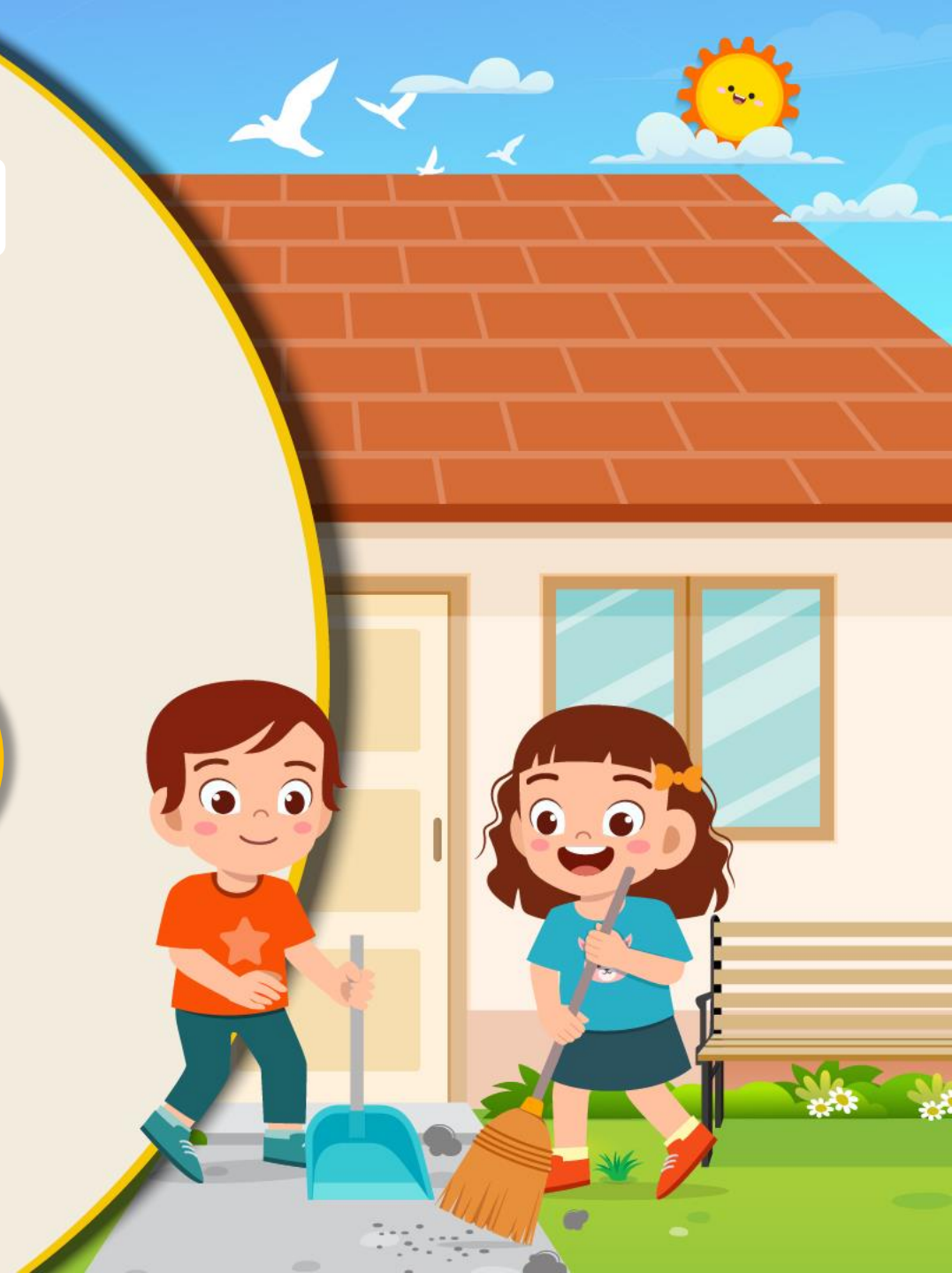
ครูผู้สอน

ครูนิพนธ์

เชิญทอง

ครูรุ่งทิพย์

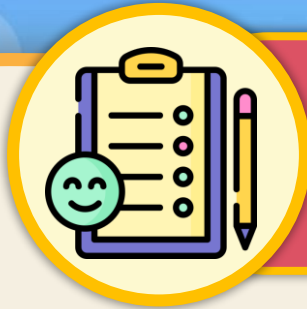
แสงรุ่ง



เรื่อง

หลักการทำให้น่าน่าอยู่



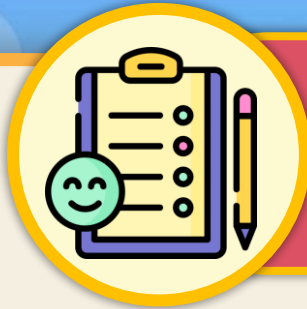


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนอธิบายหลักการทำให้บ้านน่าอยู่ได้
๒. นักเรียนวางแผนการใช้ทรัพยากรในการทำมาสะอาดบ้านได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำความสะอาดบ้านได้อย่างเหมาะสม





คำถามชวนคิด



ภาพตัวอย่าง

จากภาพ

“นักเรียนรู้สึกอย่างไร”





คำถามชวนคิด



ภาพตัวอย่าง

จากภาพ

“นักเรียนรู้อะไร”





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะทำอะไร**ให้บ้านน่าอยู่**





บ้านน่าอยู่





การจัดบ้านให้น่าอยู่ ด้วยหลัก ๕ ส.



สะสาง

การแยกแยะของที่จำเป็นต้องใช้กับของที่ไม่จำเป็นต้องใช้
ขจัดของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทิ้งไป

การจัดวางของที่จำเป็นต้องใช้
ให้เป็นระเบียบสามารถหยิบใช้งานได้ทันที

สะดวก

สะอาด

การปิดกวาดเช็ดถูสถานที่ สิ่งของ อุปกรณ์
เครื่องมือเครื่องจักร ให้สะอาดอยู่เสมอ

การรักษาและปฏิบัติ 3ส ได้แก่ สะสาง สะดวก
และสะอาด ให้ดีตลอดไป

สุขลักษณะ

สร้างนิสัย

การรักษาและปฏิบัติ 4ส หรือสิ่งที่กำหนดไว้แล้ว
อย่างถูกต้องจนติดเป็นนิสัย

ที่มา : <https://reg๗.pwa.co.th/kmr๗/?p=๔๒๑>



กิจกรรม ๕ ส.

ส แรก คือ **สะอาด** เป็นการแยกประเภทของใช้ภายในห้องให้ชัดเจน เช่น เครื่องครัว เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ของตกแต่ง หนังสือ หรือ ของใช้ในห้อง เป็นต้น





กิจกรรม ๕ ส.

ส ที่สอง คือ **สะดวก** คือการจัดหมวดหมู่ให้กับสิ่งของที่ทำการคัดแยกออกมาให้อยู่เป็นที่ เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้งาน เช่น ช้อน ส้อม และมีดควรเก็บไว้ในลิ้นชักเคาน์เตอร์ครัว

ส ที่สาม คือ **สะอาด** เมื่อแยกแยะประเภทของใช้และจัดหมวดหมู่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็เริ่มลงมือทำความสะอาดของใช้



กิจกรรม ๕ ส.

ส ที่สี่ คือ **สุขลักษณะ** ที่เป็นการทำทั้ง ๓ ข้อที่ผ่านมาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะอาดและยึดหลักสุขลักษณะเท่านั้น เช่น การล้างจานด้วยน้ำยาล้างจานทุกครั้ง เมื่อทานเสร็จ ไม่ทิ้งไว้จนอาหารเน่าเสีย

ส ที่ห้า คือ **สร้างนิสัย** เป็นการทำกิจกรรมทั้ง ๔ ส. ให้เป็นเรื่องที่เคยชิน ทำเป็นประจำและสม่ำเสมอ



หลักการทำให้บ้านอยู่



ความประหยัด



ความปลอดภัย



ประโยชน์ใช้สอย

หลักในการออกแบบ



ความสวยงาม



การวางแผนการใช้ทรัพยากรในการทำความสะอาดบ้าน

ทรัพยากรในการทำความสะอาดที่มีอยู่ภายในบ้าน ควรคำนึงถึง
การวางแผนทำความสะอาดทั้งภายใน และภายนอกบ้าน **มีดังนี้**

๑. เวลาที่ใช้ในการทำทำความสะอาด
๒. แรงงานที่จะใช้ในการทำความสะอาด
๓. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จะใช้ในการทำความสะอาด



การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำมาสะอาดบ้าน



อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปัดกวาด ได้แก่

- ไม้กวาดดอกหญ้า
- ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ไม้กวาดด้ามยาว
- ไม้กวาดเลี่ยนตาล
- ไม้กวาดขนไก่
- ไม้กวาดไม้ไผ่
- เครื่องดูดฝุ่น



การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำมาสะอาดบ้าน



อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเช็ด ขัด และถู ได้แก่

- ผ้าสำหรับเช็ดถู
- ฟองน้ำ
- แผ่นขัด
- แปรงพลาสติก

- แปรงกาบมะพร้าว
- ไม้ถูพื้นธรรมดา
- ไม้ถูพื้นชนิดชัก
และบิดในตัว

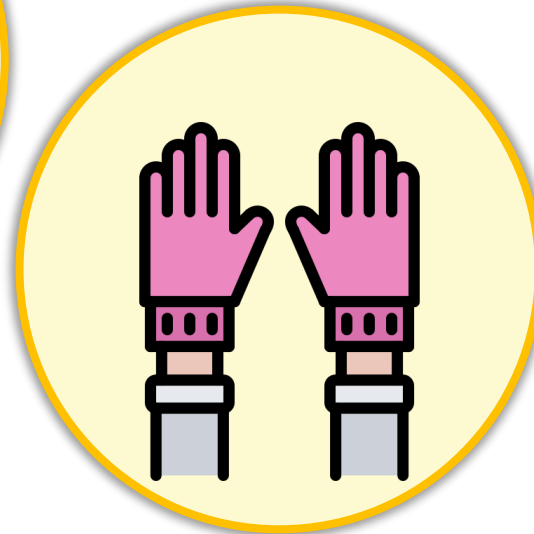


การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำความสะอาดบ้าน



เครื่องใช้ประกอบการทำความสะอาด ได้แก่

- ถังน้ำ
- ถูมียาง
- ที่ตักผง



การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำมาสะอาดบ้าน



สารทำความสะอาด ได้แก่

- ผงซักฟอก สบู่
- น้ำยาล้างจาน
- น้ำยาเช็ดกระจก
- น้ำยาเช็ดพื้น
- น้ำยาเช็ดหนัง
- น้ำยาขัดโลหะ และโลหะเคลือบโครเมียม





อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๑. ไม้กวาดประเภทต่าง ๆ

ไม้กวาดดอกหญ้าหรือไม้กวาดอ่อน

- ประโยชน์ ใช้กวาดพื้นบ้านที่เรียบและแห้ง
- วิธีเลือกซื้อ เลือกด้ามกระชับมือ ดอกหญ้าหนาพอควร
- วิธีเก็บรักษา เจาะรูที่ด้ามใช้เชือกแขวน อย่าเอาดอกหญ้าวางลงกับพื้น





อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๑. ไม้กวาดประเภทต่าง ๆ

ไม้กวาดทางมะพร้าว



- ประโยชน์ ใช้กวาดพื้นแห้ง หรือพื้นที่เปียกตามบริเวณบ้าน
- วิธีเลือกซื้อ เลือกก้านมะพร้าวใหม่ ๆ และยาวเสมอกัน
- วิธีเก็บรักษา หากไม้กวาดเปียกควรผึ่งให้แห้ง วางหันปลายขึ้นข้างบนปลายจะไม่หัก



อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๒. แปรงชนิดต่าง ๆ เช่น 

แปรงลวด แปรงไม้ หรือแปรงไม้เลี่ยนตาล

- ประโยชน์ ใช้ขัดพื้นซีเมนต์ หรือพื้นไม้ที่เปื่อยก
- วิธีเลือกซื้อ เลือกซื้อลวดหรือไม้เป็นแถวแน่น
- วิธีเก็บรักษา แขนวนให้แห้งก่อนเก็บเพื่อกันสนิม





อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๒. แปรงชนิดต่าง ๆ เช่น

แปรงพลาสติก



- ประโยชน์ ใช้ซักผ้าหรืองานอื่น ๆ ไม่ต้องใช้แรงขัดมาก
- วิธีเลือกซื้อ เลือกแบบที่จับกระชับมือ ซี่พลาสติกเป็นแถวแน่นและเรียบเสมอกัน
- วิธีเก็บรักษา ทำความสะอาดแล้วเสบน้ำให้แห้ง หรือผึ่งไว้



อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๓. เครื่องทุ่นแรง



ไม้ถูพื้น



- ประโยชน์ ใช้ถูพื้นให้สะอาด
- วิธีเลือกซื้อ เลือกด้ามที่ไม่สั้นหรือยาวจนเกินไปใช้กับฟองน้ำหรือผ้า
- วิธีเก็บรักษา ใช้แล้วทำความสะอาดก่อนจึงผึ่งให้แห้ง



อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๓. เครื่องทุ่นแรง



เครื่องดูดฝุ่น



- ประโยชน์ ใช้ดูดฝุ่นบริเวณพื้นที่แห้ง ห้ามใช้ดูดพื้นที่เปียกน้ำ
- วิธีเลือกซื้อ ศึกษาคุณสมบัติว่าตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่
- วิธีเก็บรักษา อ่านคำแนะนำการใช้และเก็บรักษาที่แนบมาพร้อมกับเครื่องดูดฝุ่น



อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๓. เครื่องท่อนแรง



สายยาง



- ประโยชน์ ใช้เพื่อท่อนแรงในการล้างพื้น รดน้ำต้นไม้
- วิธีการเลือกซื้อ เลือกพลาสติกคุณภาพดี ขนาดพอเหมาะกับการใช้งาน
- วิธีเก็บรักษา ม้วนเก็บให้เรียบร้อย อย่าวางถูกแดด



อุปกรณ์ทำความสะอาด แบ่งออกได้ ๔ ประเภท

๔. สารที่ช่วยทำความสะอาด ได้แก่ ผงซักฟอก สบู่ชนิดก้อน และเกล็ด หลักการใช้ดังนี้

- ก่อนใช้ต้องอ่านรายละเอียด หรืออ่านคำแนะนำวิธีการใช้ให้เข้าใจก่อน
- เมื่อใช้สารต่าง ๆ แล้วควรเก็บให้พ้นมือเด็ก และเก็บให้ไกลจากอาหาร
- ก่อนใช้น้ำยาขัดห้องน้ำ ควรสวมถุงมือและระวังอย่าให้เข้าตา
- ควรหลีกเลี่ยงสารเคมีที่ทำให้เกิดอาการแพ้





ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน

เรื่อง หลักการทำให้บ้านน่าอยู่



ใบงาน เรื่อง หลักการทำให้บ้านน่าอยู่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บ้านน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการทำให้บ้านน่าอยู่
รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. หลักการทำให้บ้านน่าอยู่ มีหลักในการออกแบบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนจับคู่อุปกรณ์ในการทำความสะดวก

..... แปรงพลาสติก

..... ไม้กวาดดอกหญ้าหรือไม้กวาดอ่อน

..... ไม้กวาดด้ามยาว

..... แปรงลวด

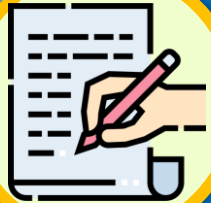
ก. ใช้ขัดพื้นซีเมนต์ หรือพื้นไม้ที่เปียก

ข. ใช้กวาดพื้นซีเมนต์เปียก

ค. ใช้กวาดพื้นบ้านที่เรียบและแห้ง

ง. ใช้ซักผ้าหรืองานอื่น ๆ ไม่ต้องใช้แรงขัดมาก

จ. ใช้ปัดฝุ่นละออง หยากไย บริเวณที่อยู่สูง



กิจกรรม : การวางแผนทำความสะอาดห้องเรียน

โดยให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้





นักเรียนและครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้

เรื่อง หลักการทำให้บ้านน่าอยู่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

เรื่อง การจัดทำแต่งบ้าน

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง การจัดทำแต่งบ้าน
- ๒) ใบงาน เรื่อง การจัดทำแต่งบ้าน