

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# การคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของวิธีคิดแบบ

คุณค่าแท้ คุณค่าเทียมได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีคิดแบบคุณค่าแท้  
คุณค่าเทียมตามหลักโยนิโสมนสิการได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นคุณค่าของการคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม  
ในการดำรงชีวิตของตนเองได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



หากนักเรียนจะต้องออกจากบ้าน  
แล้วนำของติดตัวไปได้แค่ 3 อย่างเท่านั้น  
นักเรียนจะนำอะไรติดตัวไปบ้าง







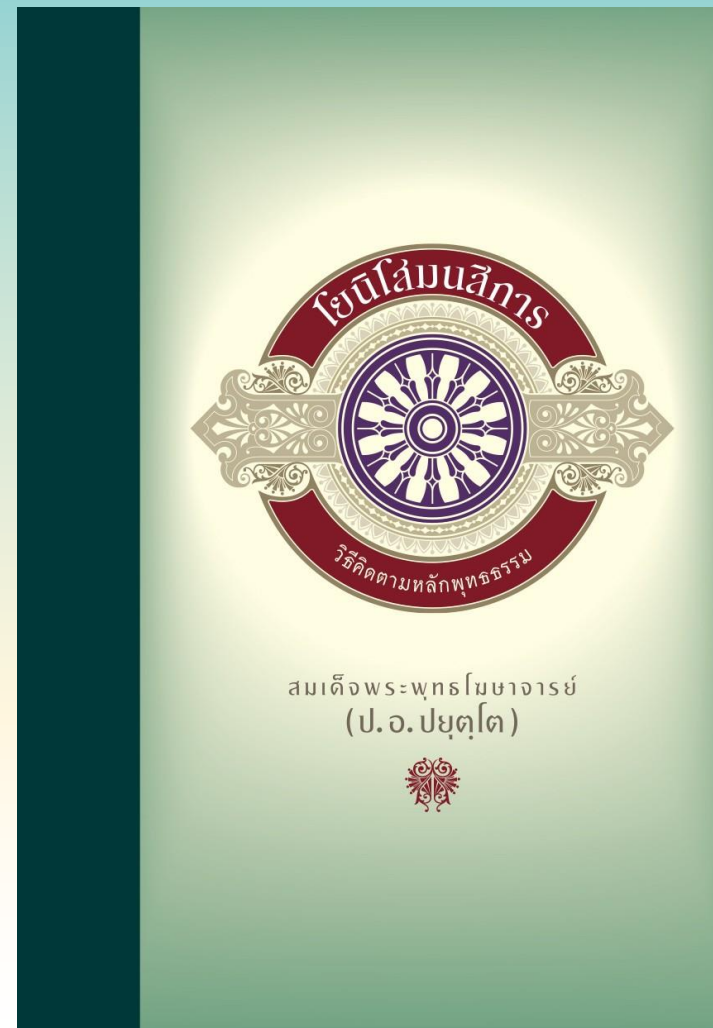
## การคิดแบบ

## โยนิโสมนสิการ

1. วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย
2. วิธีคิดแบบแยกส่วน
3. วิธีคิดแบบสามัญญลักษณะ
4. วิธีคิดแบบอริยสัจ
5. วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์
6. วิธีคิดแบบพิจารณาคุณโทษและทางออก
7. วิธีคิดแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม
8. วิธีคิดแบบเร้าคุณธรรม
9. วิธีคิดแบบปัจจุบัน
10. วิธีคิดแบบวิภังชวาที



สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), ศาสตราจารย์ (พิเศษ)



# วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม



หรือ การพิจารณาเกี่ยวกับปฏิเสวนา

สิ่งที่ทำให้เศร้าหมอง

- 1) โลกะ
- 2) โทสะ
- 3) โมหะ

ความทะยานอยาก

- 1) กามตัณหา
- 2) ภวตัณหา
- 3) วิภวตัณหา

คือ การใช้สอย หรือบริโภคน

เป็นวิธีคิดแบบสกัด หรือบรรเทาตัณหา เป็นขั้นฝีกหัด

ขัดเกลากิเลส หรือตัดทางไม่ให้กิเลสเข้ามาครอบงำจิตใจ

แล้วชักจูงพฤติกรรมต่อ ๆ ไป



โลภ



โกรธ



หลง



วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม

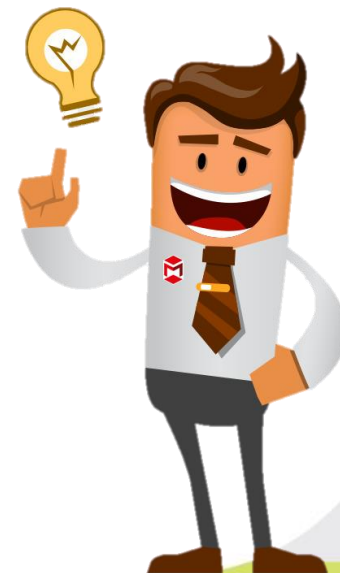


# คุณค่าแท้...คืออะไร

คุณค่าแท้ หมายถึง ความหมาย คุณค่า หรือประโยชน์  
ของสิ่งทั้งหลาย ในแง่ที่สนองความต้องการของชีวิตโดยตรง  
หรือที่มนุษย์นำมาใช้แก้ปัญหาของตน เพื่อความดีงาม  
ความดำรงอยู่ด้วยดีของชีวิตหรือเพื่อประโยชน์สุข  
ทั้งของตนเองและผู้อื่น

เราจะคิดแบบ “คุณค่าแท้” ได้อย่างไร

ใช้ “ปัญญา” เป็นเครื่องตีค่า หรือวัดราคา  
หรือเรียกว่า “คุณค่าสนองปัญญา”





## คุณค่าแท้ : อาหาร

มีคุณค่าอยู่ที่ประโยชน์สำหรับ  
หล่อเลี้ยงร่างกายให้ชีวิต  
ดำรงอยู่ได้มีสุขภาพดีเป็นอยู่  
ผาสุก มีกำลังเกื้อกูลแก่การ  
บำเพ็ญกิจหน้าที่



## คุณค่าแท้ : รถยนต์

รถยนต์ช่วยให้เดินทางได้  
รวดเร็ว เกื้อกูลแก่การปฏิบัติ  
หน้าที่การงาน ความเป็นอยู่  
และปฏิบัติการทั้งหลายในงาน  
บำเพ็ญประโยชน์สุข ควรมุ่ง  
เอาความสะดวก ปลอดภัย  
แข็งแรง ทนทาน



อะไรเป็น...คุณค่าแท้





อะไรเป็น...คุณค่าแท้

อะไรเป็น...คุณค่าแท้



# คุณค่าเทียบม...คืออะไร

คุณค่าเทียบม หรือ คุณค่าพอกเสริม หมายถึง ความหมาย คุณค่า หรือประโยชน์ของสิ่งทั้งหลายที่มนุษย์พอกเพิ่มให้แก่สิ่งนั้น เพื่อปรนเปรอการเสพเสวยเวทนา หรือเพื่อเสริมราคา เสริมขยายความมั่นคงยิ่งใหญ่ของตัวตนที่ยึดถือไว้

คิดแบบไหนจึงเรียกว่า “คุณค่าเทียบม”

คุณค่าเทียบมนี้อาศัย “**ต้นทุน**” เป็นเครื่องตีค่า  
หรือวัดราคา จะเรียกว่า “**คุณค่าสนองต้นทุน**”





**คุณค่าเทียบม : อาหาร**

**มีคุณค่าอยู่ที่ความเอร็ดอร่อย  
เสริมความสนุกสนาน เป็นเครื่อง  
แสดงฐานะความโก้ช่วยให้  
ดูหรูหรา**



**คุณค่าเทียบ : รถยนต์**

**รถยนต์เป็นเครื่องวัตถุฐานะ แสดง  
ความโก้ ความมั่งมี มุ่งเอาความ  
สวยงาม และความเด่น**

อะไรเป็น...คุณค่าเทียม







อะไรเป็น...คุณค่าเทียม



อะไรเป็น...คุณค่าเทียม

ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องคุณค่าแท้และ  
คุณค่าเทียม คืออะไร และนักเรียนจะนำไป  
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียมนี้  
ใช้พิจารณาในการดำเนินชีวิต เช่น  
การบริโภค ใช้สอย การซื้อหา หรือการครอบครอง โดยมุ่งให้  
เข้าใจและเลือกเสพคุณค่าแท้ที่เป็นประโยชน์แก่ชีวิต  
อย่างแท้จริงเป็นไป เพื่อประโยชน์สุขทั้งแก่ตนและผู้อื่น



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคิดแบบคุณ โทษ และทางออก

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1