

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โครงการในพระราชดำริ (2)

ครูผู้สอน

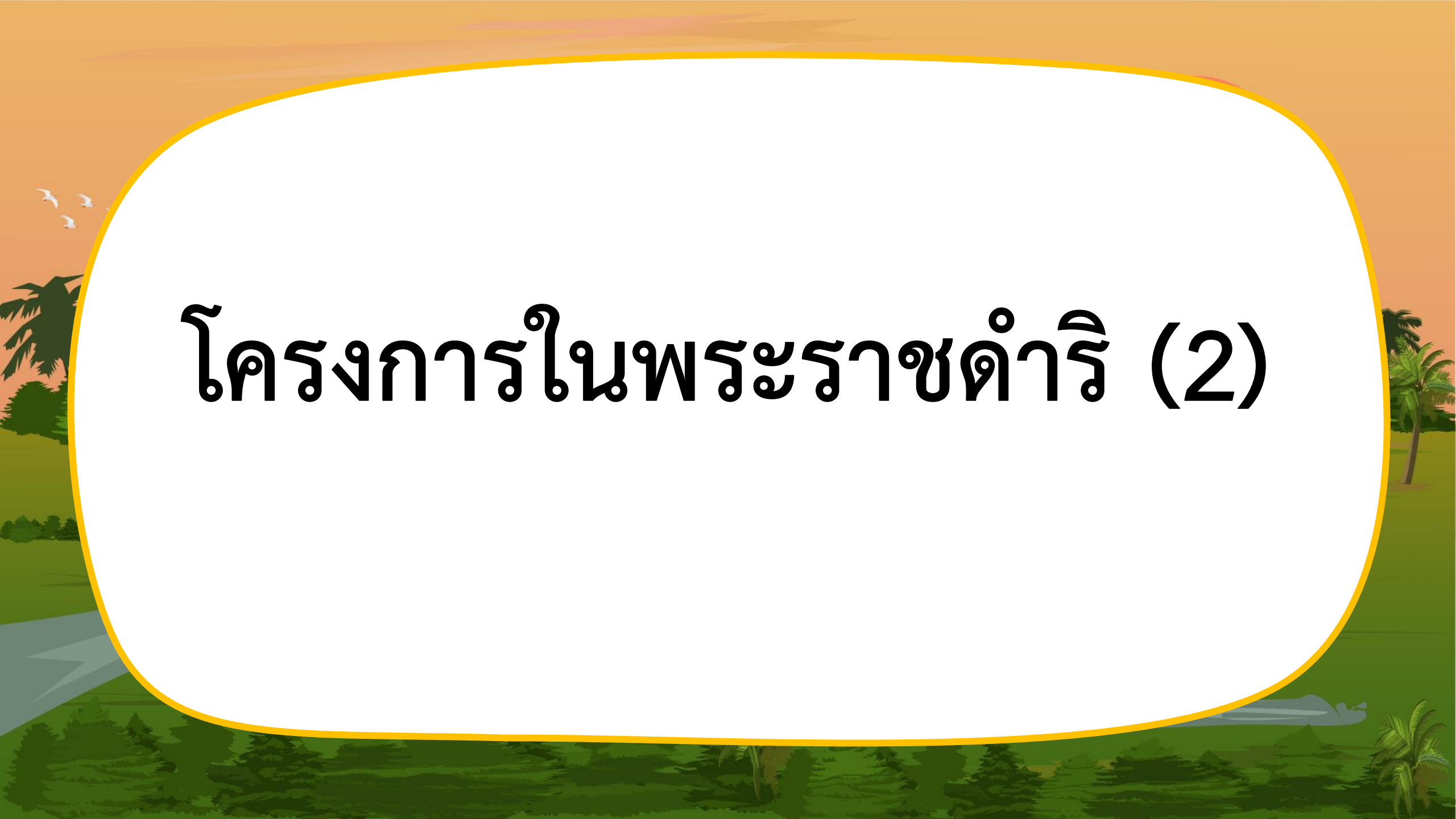
ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์





โครงการในพระราชดำริ (2)

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

เปรียบเทียบโครงการในพระราชดำริสู่การพัฒนา
ในด้านต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

ออกแบบโครงการในการแก้ปัญหาชุมชน
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี





**โครงการในพระราชดำริที่กำหนดให้ต่อไปนี้นักเรียนคิดว่า
เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในด้านใดบ้าง**

ภาพที่ 1



<https://travel.mthai.com/blog/82140.html>

โครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ ในอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

ภาพที่ 2

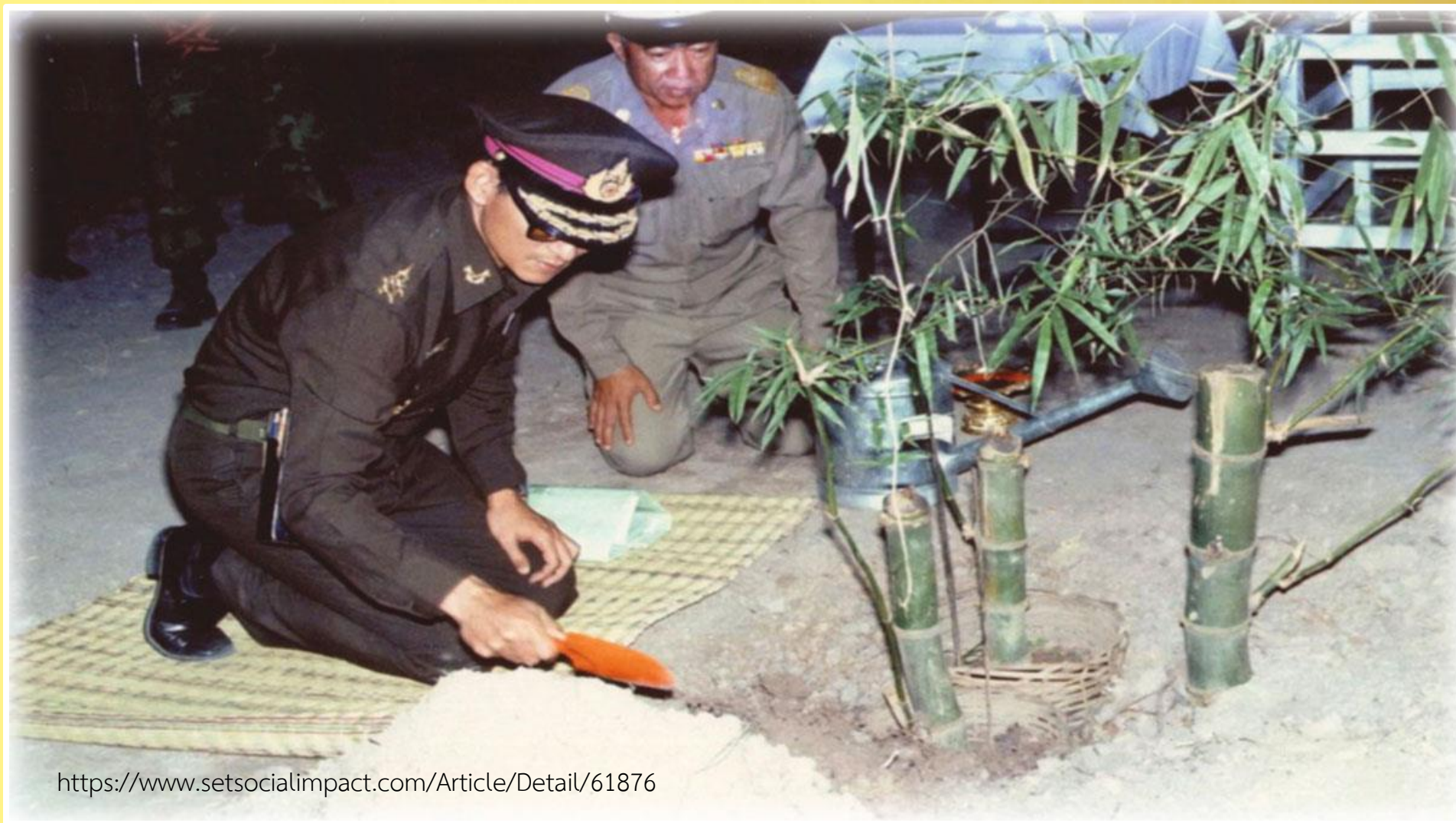


โครงการพัฒนาพื้นที่พรุแฉะ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ภาพที่ 3



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี



<https://www.setsocialimpact.com/Article/Detail/61876>

ภาพที่ 4

ทฤษฎีการพัฒนาฟื้นฟูป่าไม้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ภาพที่ 5



<http://oldweb.most.go.th/main/index.php/contribution/projects-along-the-royal/personal/2118-arts-and-crafts-center.html>

โครงการศูนย์ศิลปาชีพในพระราชดำริ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



ภาพที่ 6

เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก



<https://news.thaipbs.or.th/content/256375>

ภาพที่ 7

โครงการแก้มลิงในพระราชดำริ “ทุ่งทะเลหลวง”
ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ภาพที่ 8

ดอยพাহมี เชียงราย

ตามรอยพ่อ..ด้วยความคิดถึง



www.paiduaykan.com

หมู่บ้านพাহมี (ดอยพাহมี) ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ภาพที่ 9



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาพที่ 10



โครงการพระราชดำริ สะพานพระราม 8

โครงการในพระราชดำริที่กำหนดให้เป็นโครงการเกี่ยวข้องกับการพัฒนาในด้านใด

1. ด้านการพึ่งตนเอง เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจน
2. ด้านภูมิสังคม เป็นการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงลักษณะภูมิศาสตร์
3. ด้านการส่งเสริมความรู้และเทคโนโลยีวิชาการสมัยใหม่ที่เหมาะสม
4. ด้านการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ความเติมตอนที่แล้ว...

ช่วง : ครู (นักเรียน) มีของฝาก

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น
ในชุมชนของตนเอง แล้วนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยน
ภายในกลุ่ม ซึ่งจะได้ปฏิบัติกิจกรรม
“ตามรอยในหลวงรัชกาลที่ 9”

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียน (จำนวนกลุ่มตามดุลยพินิจของครูผู้สอน)
2. โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบผังความคิด ในกระดาษกระดาษปรีฟเกี่ยวกับการแก้ปัญหาชุมชนที่แต่ละกลุ่มสนใจ โดยมีหัวข้อ ดังนี้
 - ชื่อโครงการ
 - สภาพปัญหา
 - วัตถุประสงค์โครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ
 - สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

ขั้นตอนกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนนำผังความคิดของแต่ละกลุ่มติดบนกระดาน โดยให้มีผู้นำเสนอประจำจุดที่ติดแผนผังความคิด 1 คน/กลุ่ม
4. ให้นักเรียนทุกคนเดินศึกษาผังความคิดของกลุ่มต่าง ๆ พร้อมบันทึกข้อคิดที่ได้ในสมุดบันทึกของตนเอง

นักเรียนคิดว่าโครงการในการแก้ปัญหาชุมชนต่าง ๆ
ที่นักเรียนออกแบบสอดคล้องกับหลักการปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร



การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ต้องมีความ
พอประมาณในการใช้ทรัพยากรในการแก้ปัญหา
ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้สิ่งรอบตัวที่สามารถแก้ปัญหาได้ก่อน
ผ่านความมีเหตุผล บนพื้นฐานความรู้ และคำนึงถึง
คุณธรรมในเรื่องสิ่งแวดล้อม และต้องสามารถแก้ปัญหา
ได้อย่างยั่งยืน รองรับกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในการดำรงชีวิต

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1