

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน  
ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



**ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน  
ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย  
และโอเชียเนีย**



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้
2. นักเรียนสามารถระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุในการเกิดปัญหา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
2. นักเรียนสามารถนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



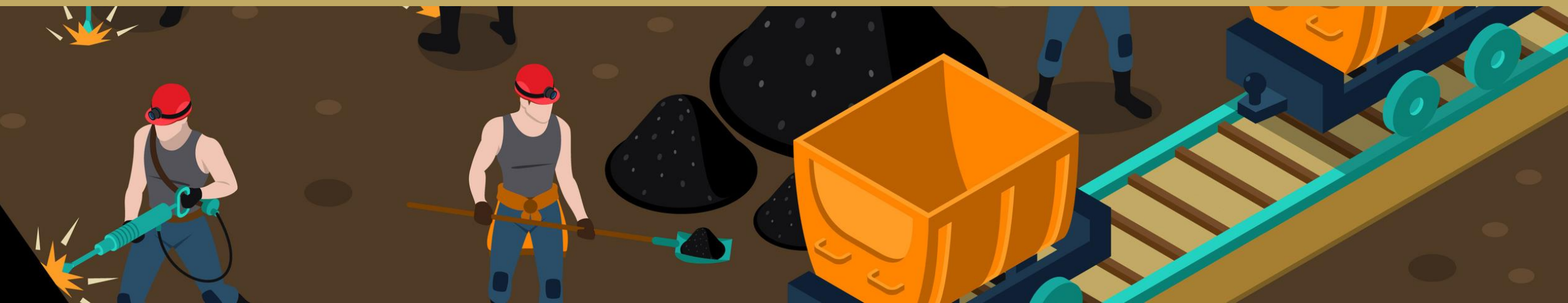
ช่วงทบทวนความรู้  
เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย







# ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



# ทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน ในทวีปเอเชีย



# 1. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- มีทรัพยากรพลังงานด้านปิโตรเลียม ได้แก่

น้ำมันและก๊าซธรรมชาติมากมาย

- พบบริเวณรอบอ่าวเปอร์เซีย

เช่น ซาอุดีอาระเบีย อิรัก

อิหร่าน ซึ่งเป็นประเทศ

ที่ส่งออกน้ำมันเชื้อเพลิง

เป็นอันดับต้น ๆ ของโลก



ถ่านหิน



ปิโตรเลียม



ยูเรเนียม



โรงไฟฟ้านิวเคลียร์

## 2. ภูมิภาคเอเชียกลาง

- ประเทศคาซัคสถาน เป็นแหล่งผลิต

โครเมียมได้มากที่สุดในโลก

พบมากทางตอนเหนือ

ของประเทศใกล้เคียง

เทือกเขาอูรอล

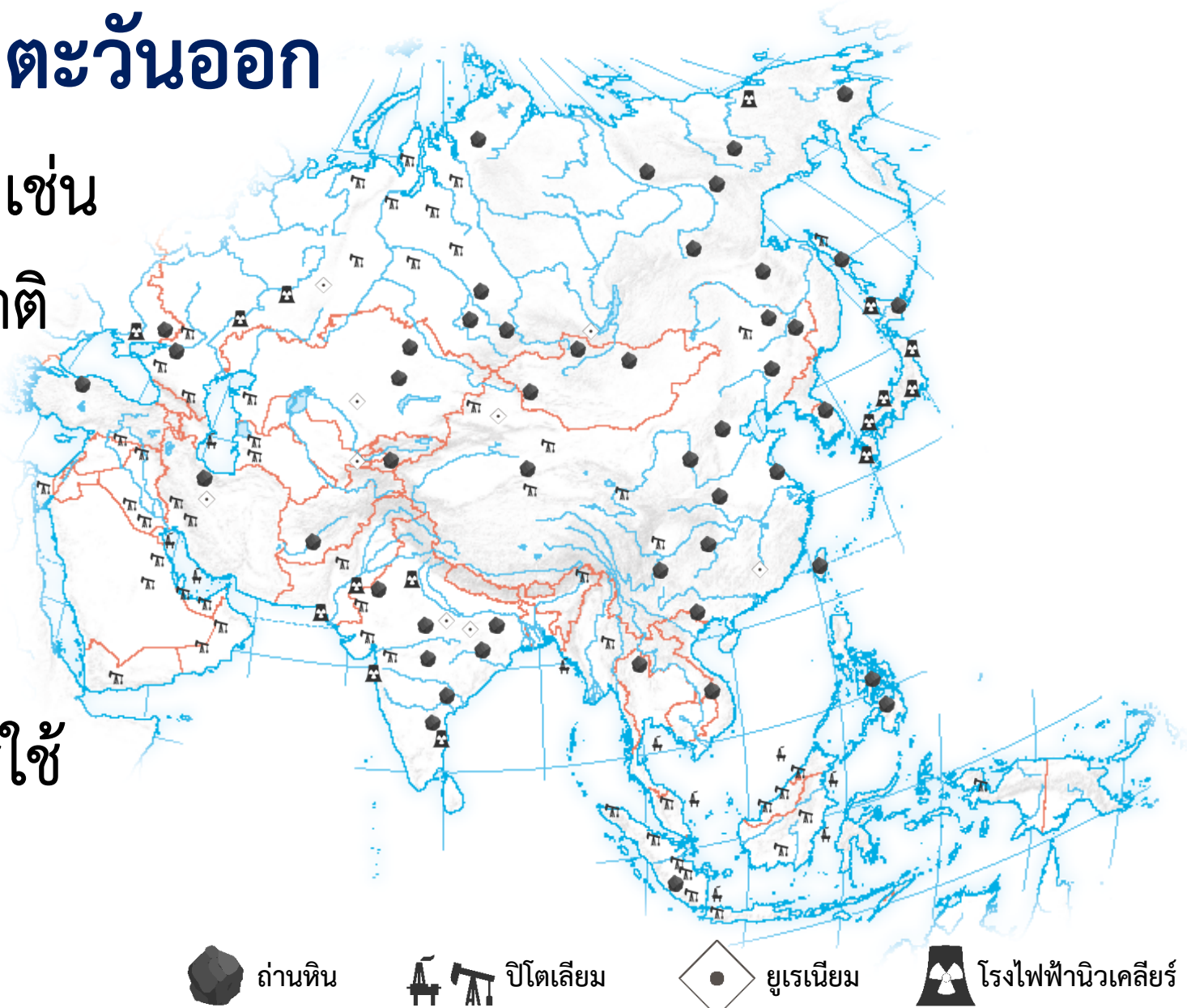
บริเวณทะเลแคสเปียน

มีแหล่งปิโตรเลียมโดยรอบ



### 3. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

- ประเทศจีน มีแร่จำนวนมาก เช่น ถ่านหิน น้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติ
- ประเทศญี่ปุ่น ต้องนำเข้าแร่และพลังงานเป็นส่วนมาก จึงเลือกใช้เทคโนโลยีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นหลักมากกว่าการใช้ น้ำมันดิบหรือก๊าซธรรมชาติ



ถ่านหิน      ปิโตเลียม      ยูเรเนียม      โรงไฟฟ้านิวเคลียร์

## 4. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ประเทศเมียนมา มีแร่หายากจำพวก อัญมณี ทับทิม หยก และพลอย
- ประเทศฟิลิปปินส์ มีแหล่งแร่ทองคำใหญ่อันดับต้น ๆ ของโลก
- ประเทศบรูไน มีทรัพยากรแร่ น้ำมันดิบ และก๊าซธรรมชาติเหมือนกัน



ถ่านหิน



ปิโตรเลียม



ยูเรเนียม



โรงไฟฟ้านิวเคลียร์

# 5. ภูมิภาคเอเชียใต้

- ประเทศอินเดีย มีแร่สำคัญ เช่น เหล็ก

ถ่านหิน ลิกไนต์ ยูเรเนียม

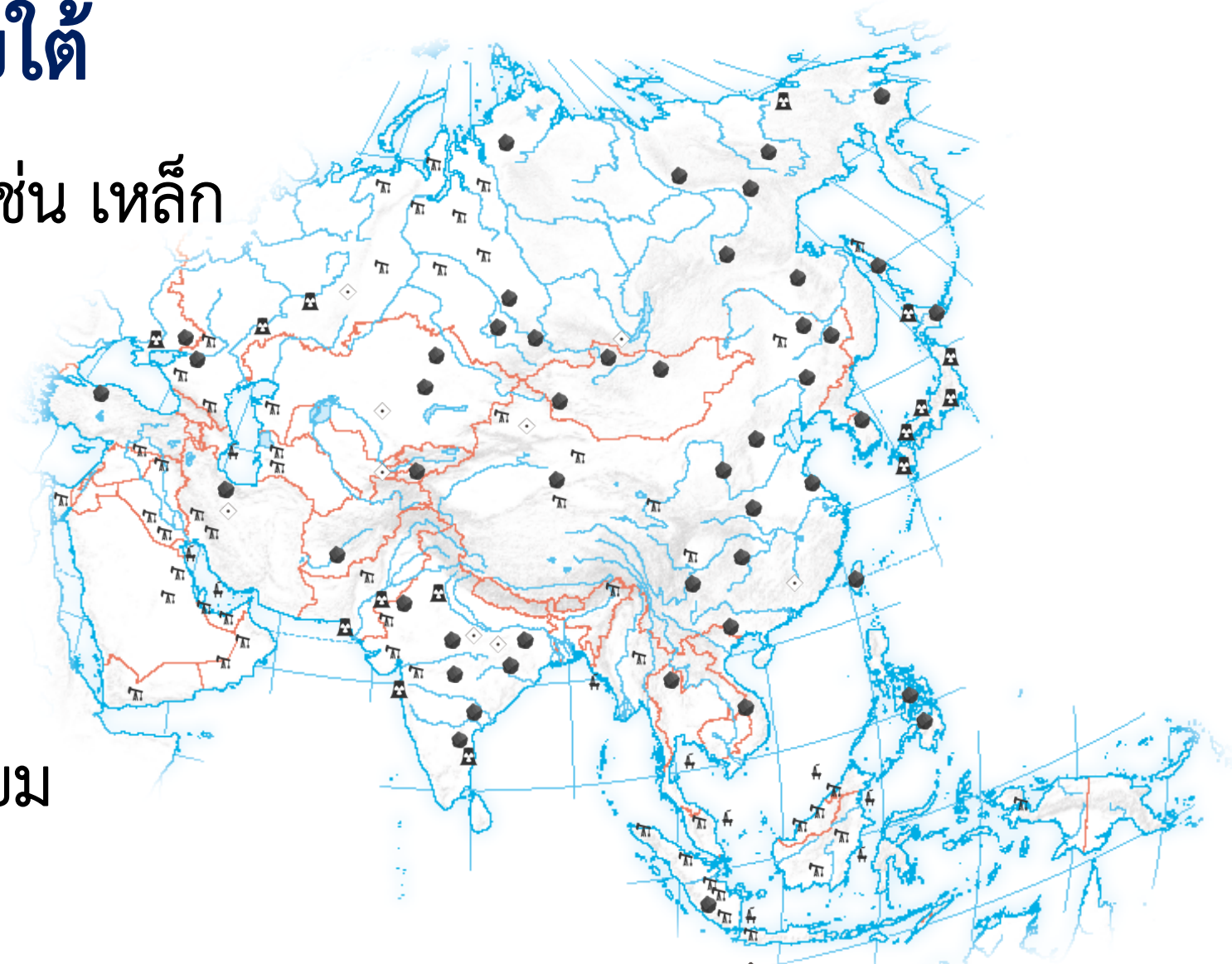
นอกจากนี้ ยังมีน้ำมันดิบและ

ก๊าซธรรมชาติ

- ประเทศอัฟกานิสถาน

มีแร่สำคัญ เช่น ทองแดง ลิเทียม

เหล็ก



ถ่านหิน



ปิโตเลียม



ยูเรเนียม



โรงไฟฟ้านิวเคลียร์

# ทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน ในทวีปออสเตรเลีย

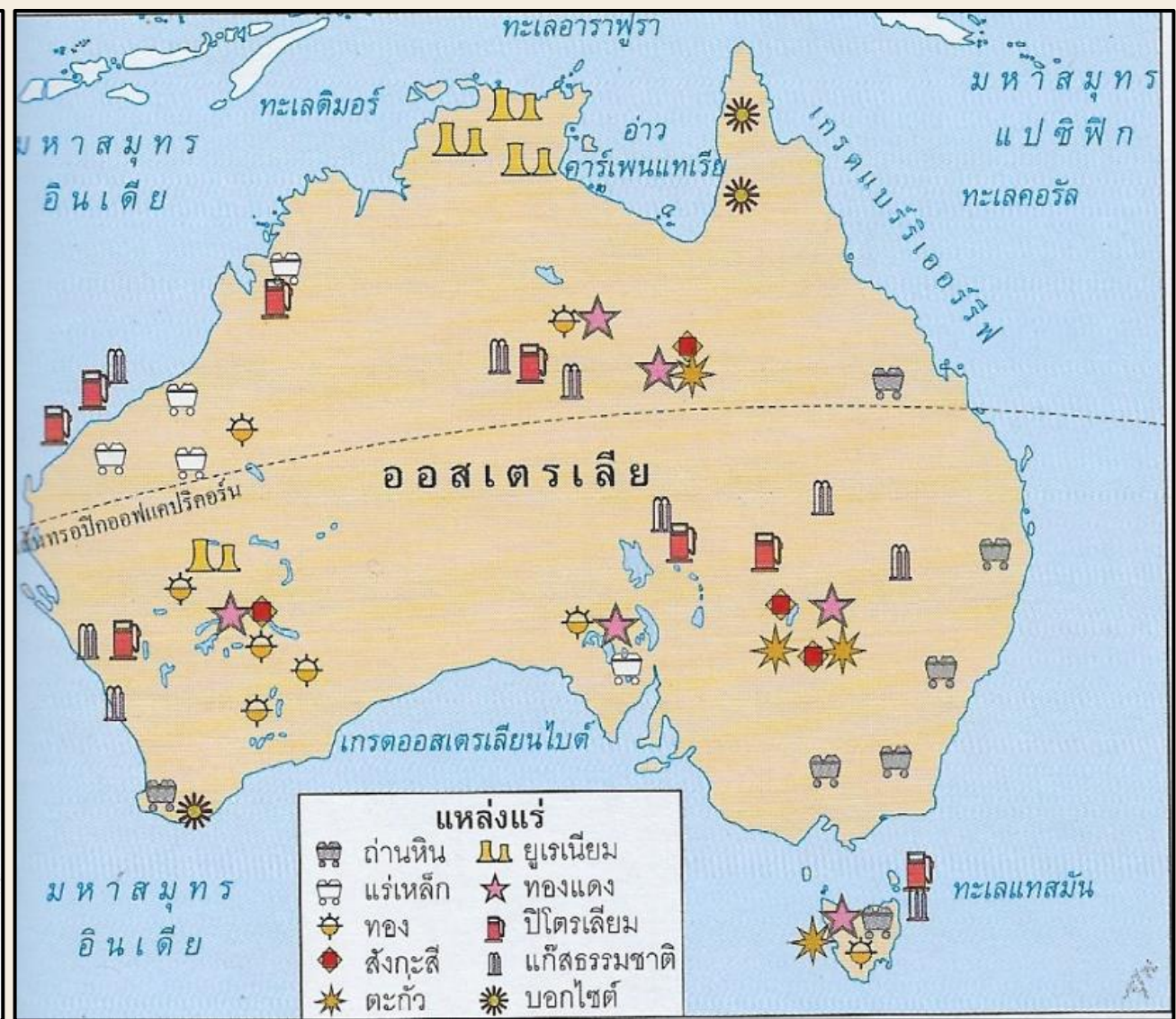






ภาพแผนที่แสดงภูมิประเทศของทวีปออสเตรเลีย หน้า 65

เอกรินทร์ สิมหาศาล. (ม.ป.ป.). WORLD ATLAS NEW VERSION. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.



ภาพแผนที่แสดง ประชากร ทรัพยากร และการคมนาคม (แหล่งแร่) หน้า 67

เอกรินทร์ สิมหาศาล. (ม.ป.ป.). WORLD ATLAS NEW VERSION. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

# ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน



ที่มา: <https://pixabay.com/th/photos>

แหล่งแร่และแร่พลังงานที่สำคัญของโลก อยู่ในทวีปเอเชีย เช่น ถ่านหินมีมากในรัสเซีย จีนและอินเดีย ก๊าซธรรมชาติมีมากในรัสเซีย และตะวันออกกลาง น้ำมันดิบมีมากในอิหร่าน ซาอุดีอาระเบีย อิรัก คูเวต และประเทศอื่น ๆ ในตะวันออกกลาง การผลิตและการใช้แร่ และแร่พลังงานที่เพิ่มสูงขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ด้วยเช่นกัน

## กิจกรรม

เรียนรู้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
(นำเสนอ...กลุ่มปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน)



1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับหัวข้อปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ดังต่อไปนี้

- 1) ปัญหาทรัพยากรดิน
- 2) ปัญหาทรัพยากรน้ำ
- 3) ปัญหาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
- 4) ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน
- 5) ปัญหามลพิษ

2. ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาทรัพยากร

จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หนังสือเรียนหรืออินเทอร์เน็ต ดังประเด็นต่อไปนี้

1) ลักษณะของสภาพปัญหา.....เป็นอย่างไร

2) ปัญหา.....มีผลกระทบต่อมนุษย์อย่างไร

3) สภาพปัญหา.....มีความคล้ายคลึงกับปัญหาในชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียงของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

4) แนวทางการแก้ปัญหา.....

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มให้ตอบในรูปแบบของแผนผังความคิด

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมตัวในการนำเสนอชิ้นงานกลุ่มแผนผังความคิดในชั่วโมงถัดไป โดยเรียงลำดับกลุ่มดังนี้ (ชั่วโมงละ 1 กลุ่ม)

- 1) ปัญหาทรัพยากรดิน
- 2) ปัญหาทรัพยากรน้ำ
- 3) ปัญหาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
- 4) ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน
- 5) ปัญหามลพิษ

# ช่วงสรุปความรู้ท้ายบทเรียน



ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน

ส่งผลกระทบต่อชีวิตของนักเรียน

ครอบครัว และสังคมอย่างไรบ้าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหามลพิษ

ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย

และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

