

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แผ่นดินไหวในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



วิธีการรับมือกับ **ไฟป่า** ในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย





ระมัดระวังการใช้ไฟ
เมื่ออยู่ในพื้นที่ป่า



ถ้าจำเป็นต้องใช้ไฟ
ควรดับให้สนิท



http://tak.dnp.go.th/Home_files/Division/Firepha/index



<https://www.logo-th.com>

**เมื่อพบเห็นไฟไหม้ป่าหรือสวนป่าควรแจ้งหน่วยงาน
กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ทันที**

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติ
ป่าไม้
พุทธศักราช ๒๔๘๔

ในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล
คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
(ตามประกาศประธานสภาผู้แทนราษฎร
ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๘๐)

อาทิตยทิพอาภา

พล.อ.พิชยนทรโยธิน

ตราไว้ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๔๘๔

เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระราชบัญญัติ

ป่าสงวนแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๐๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๗

เป็นปีที่ ๑๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

สนับสนุนการออกกฎหมายควบคุมไฟฟ้าที่มุ่งด้าน

ป้องกันมากกว่าปราบปราม



พระราชบัญญัติ
อุทยานแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๐๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๔
เป็นปีที่ ๑๖ ในรัชกาลปัจจุบัน



พระราชบัญญัติ
สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า
พ.ศ. ๒๕๓๕

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕
เป็นปีที่ ๕๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

The background is a stylized illustration of a forest at night. There are large trees with dark trunks and some green foliage. A fire is burning in the background, casting a warm glow. In the bottom left corner, there is a cartoon character of a man with glasses, wearing a suit and a bow tie, holding a book and a pointer. The text is centered in a white speech bubble.

ช่วง สรุปบทเรียน



**แผ่นดินไหวในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย**

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. อธิบายสาเหตุ และผลกระทบของการเกิดแผ่นดินไหวได้
2. ระบุพื้นที่ที่มักเกิดแผ่นดินไหวบนโลกได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ใน
พื้นที่เสี่ยงแผ่นดินไหวได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น
จากภัยพิบัติ
2. เห็นความสำคัญของแนวการปฏิบัติตน เพื่อเตรียม
รับมือกับการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา



TOKYO, JAPAN

2022/03/16 23:36:52

ニュースデスク

NO AUDIO



NBC

current ev.



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง Watch: Newsroom in Japan Experiences

7.3-Magnitude Earthquake

เผยแพร่โดย NBC News

เผยแพร่วันที่ 17 มีนาคม 2565

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=DYkpa3UBOoA>

จากเหตุการณ์นี้คือภัยพิบัติใด

แผ่นดินไหว

.....



จากเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ประเทศใด

ประเทศญี่ปุ่น

.....



เพราะเหตุใดจึงต้องเกิดขึ้นที่
ประเทศญี่ปุ่นบ่อยครั้ง

เพราะประเทศญี่ปุ่นอยู่ใน

บริเวณวงแหวนแห่งไฟ

ที่เป็นบริเวณเชื่อมต่อของ

แผ่นเปลือกโลกอันมีพลังอยู่



“วงแหวนแห่งไฟ”
คืออะไร



“วงแหวนแห่งไฟ”

คืออะไร

พื้นที่บริเวณในมหาสมุทรแปซิฟิกที่มีลักษณะเป็นเส้นเกือกม้า ความยาวรวมประมาณ 40,000 กิโลเมตร และวางตัวตามแนวร่องสมุทร แนวภูเขาไฟ และบริเวณขอบแผ่นเปลือกโลก เรียกว่า แนววงแหวนแห่งไฟ หรือที่เรียกว่า “Pacific Ring of Fire” หรือ “The Ring of fire”

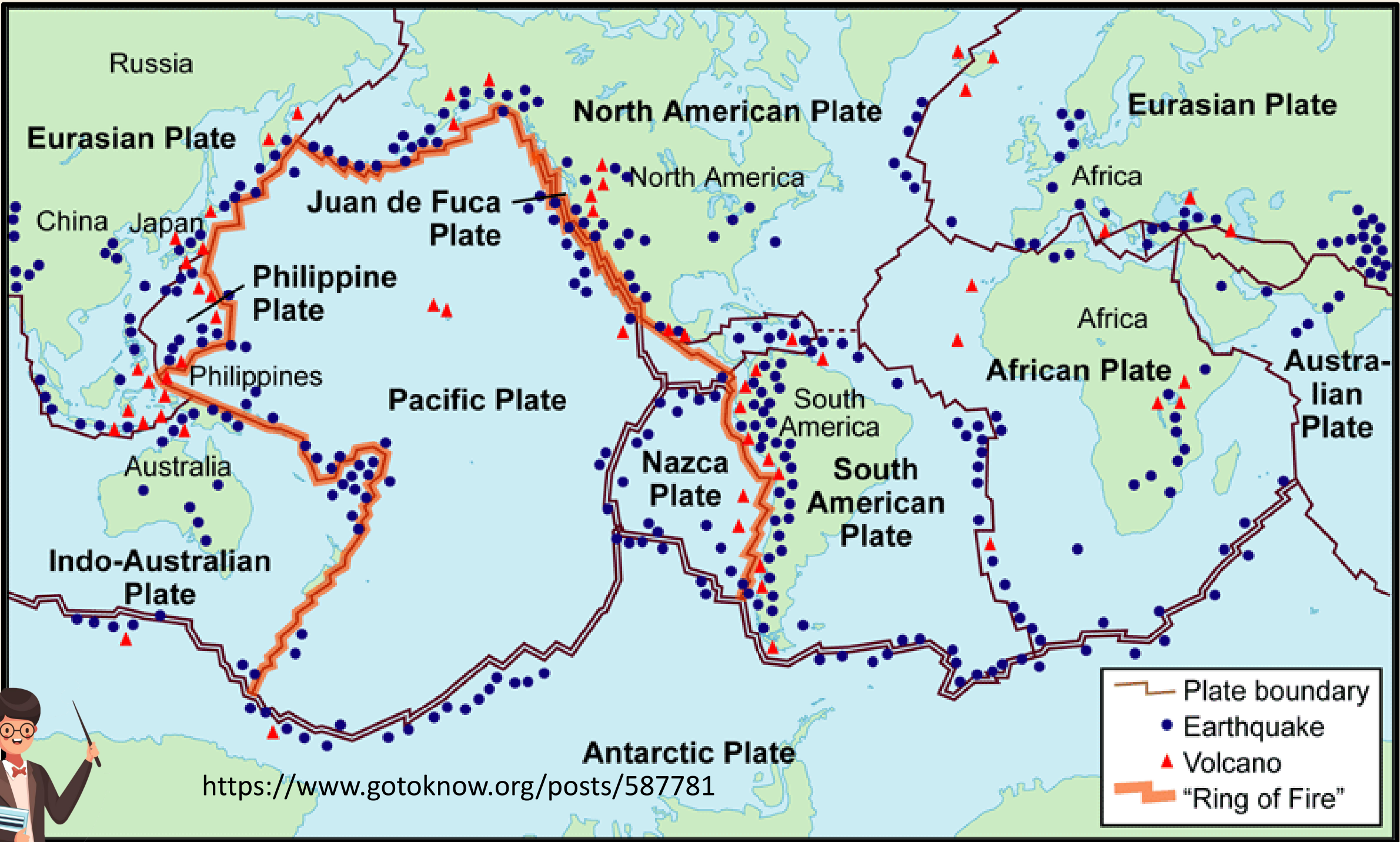


“วงแหวนแห่งไฟ”

คืออะไร

เกิดจากรอยเลื่อนเคลื่อนที่และการชนของแผ่นเปลือกโลก และมุดตัวซ้อนกันในแต่ละทวีปตั้งแต่ ทวีปออสเตรเลีย ทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้ เมื่อหลายล้านปีก่อน นับประเทศที่ตั้งอยู่ในอาณาบริเวณ แนววงแหวนแห่งไฟได้ประมาณ 31 ประเทศ แต่ที่ได้รับผลกระทบบ่อยครั้งและมากที่สุดก็คือ ประเทศอินโดนีเซีย



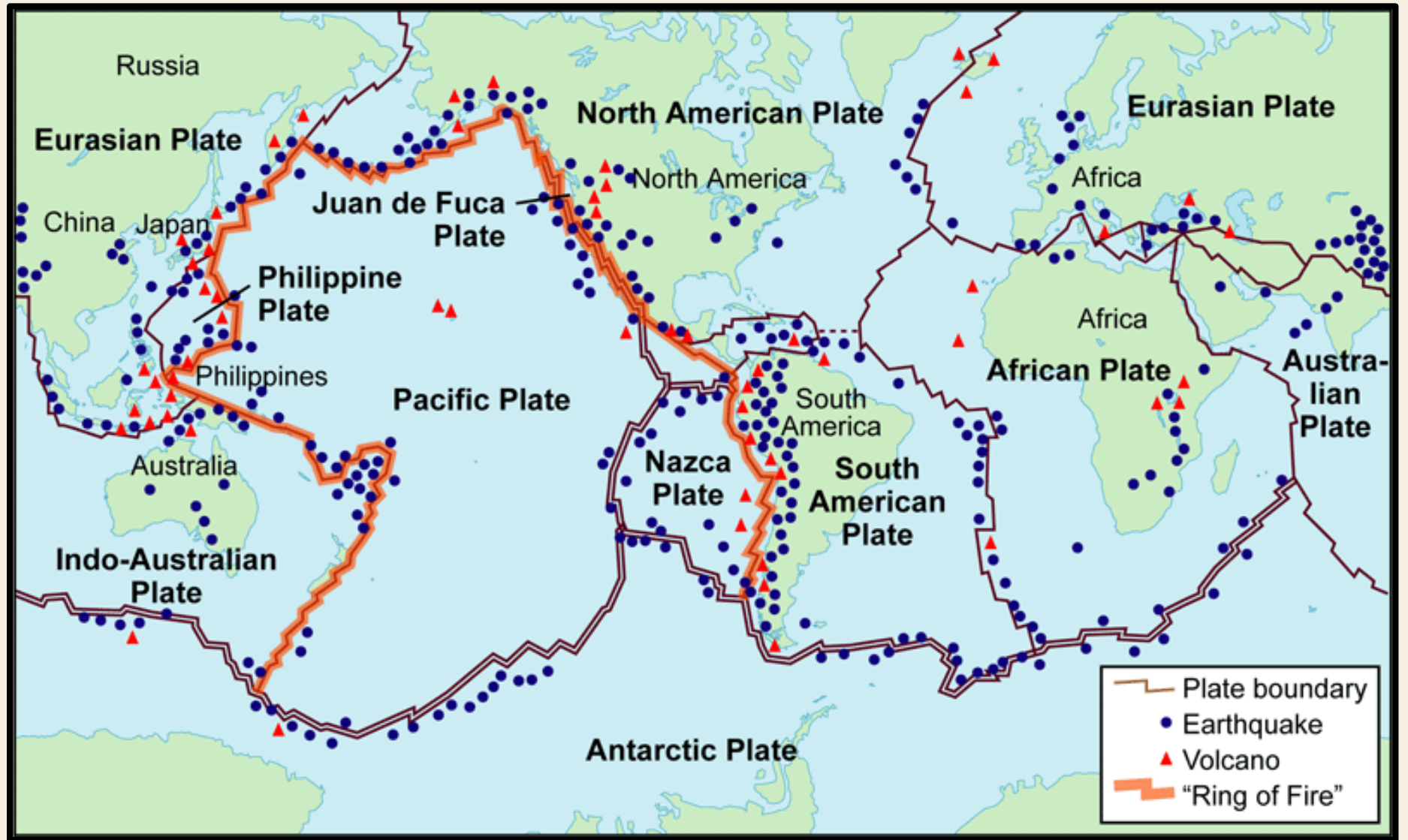


<https://www.gotoknow.org/posts/587781>



จากแผนที่ นักเรียนคิดว่า การเคลื่อนที่ของ
แผ่นเปลือกโลกบริเวณใดบ้างที่จะเสี่ยงภัย
และมีโอกาสเกิดแผ่นดินไหว





บริเวณรอบมหาสมุทรแปซิฟิก



“แผ่นดินไหว”

เกิดขึ้นได้อย่างไร

แผ่นดินไหว

เป็นธรณีพิบัติภัยประเภทหนึ่งที่เกิดจากการเคลื่อนตัวของโครงสร้างทางธรณีวิทยา ทำให้เกิดการสั่นสะเทือนจนก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตและบ้านเรือน



ที่มา: <https://skyict.co.th/blog/%E0%B8%A3%>

สาเหตุ



ที่มา: <https://miwsuphacha.wordpress.com/2015>

/07/20/%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%AA%E0%B8%AD



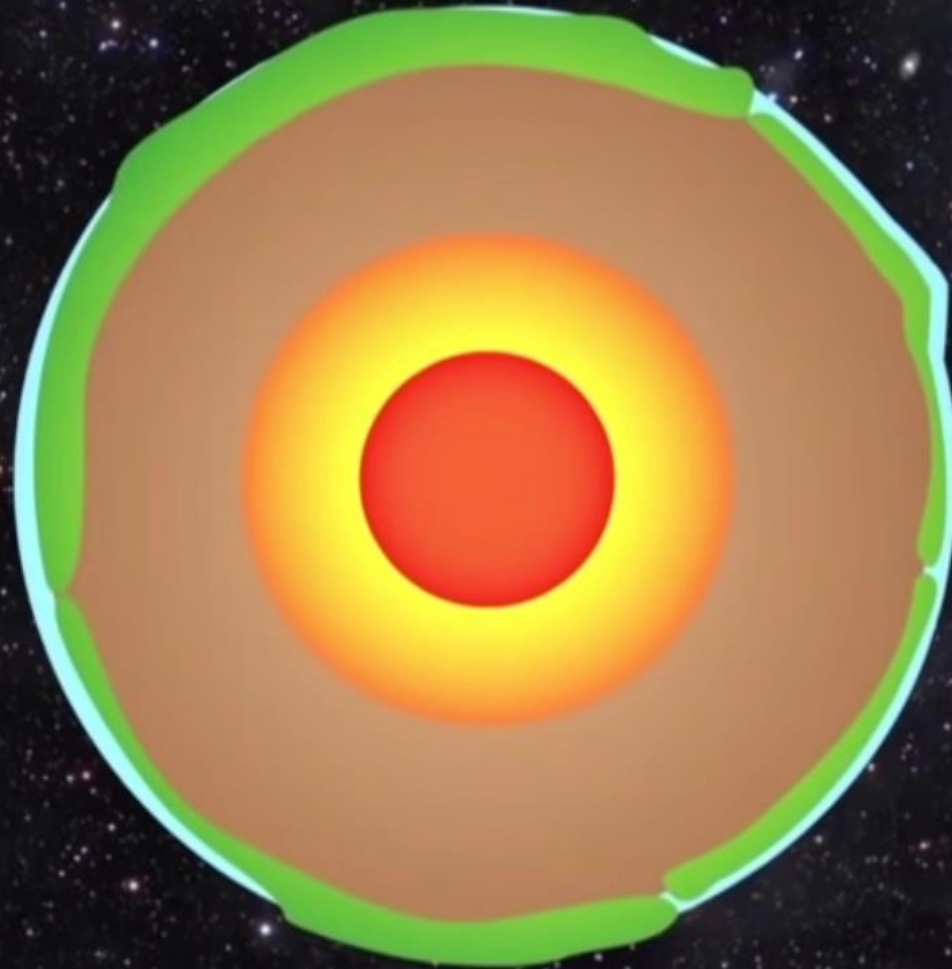
ที่มา: <https://www.thairath.co.th/news/foreign/2026727>



ที่มา: <https://www.arknews.net/en/node/11886>

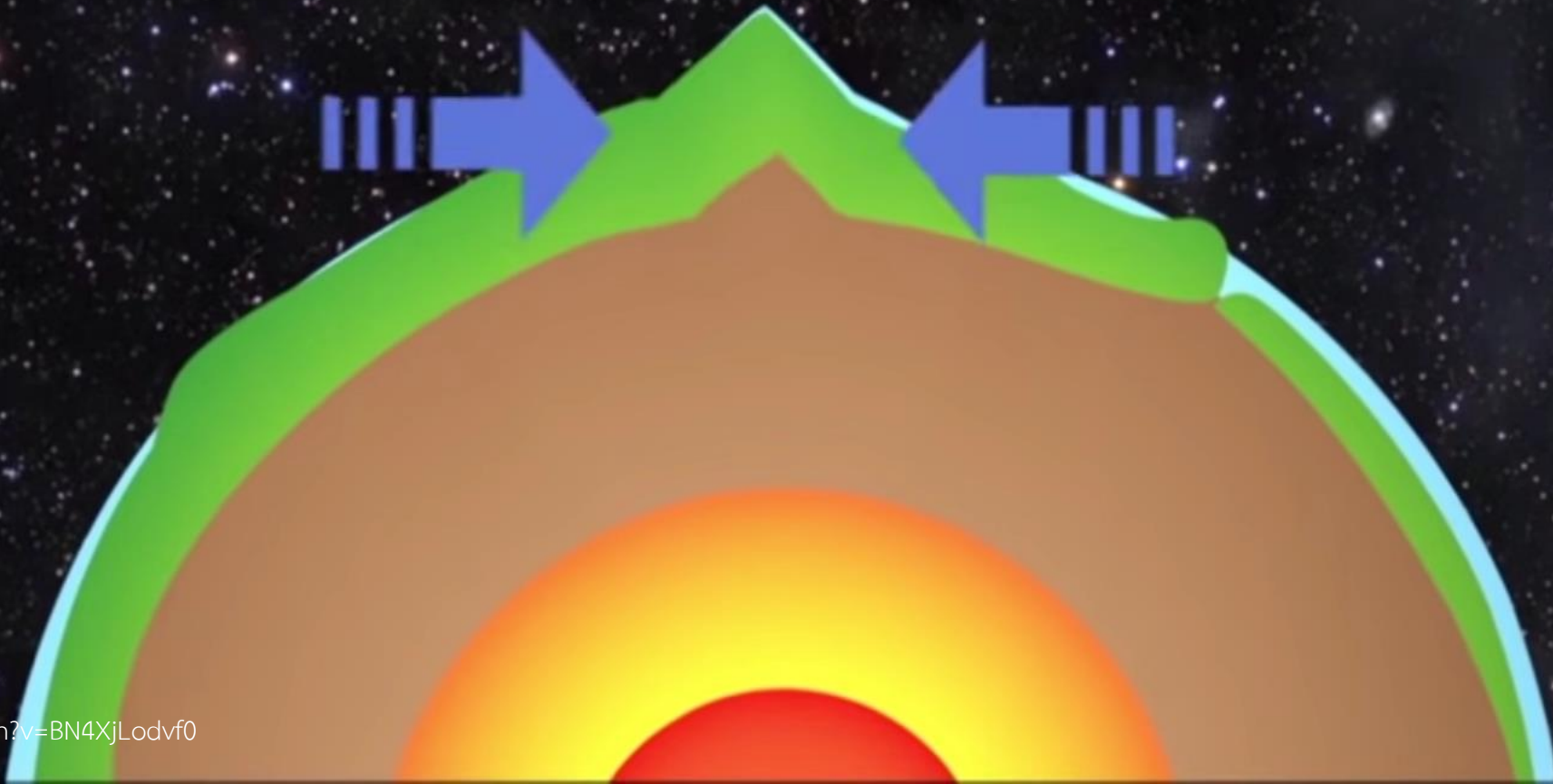
1. การเคลื่อนตัวของรอยเลื่อนบริเวณเปลือกโลก
2. การสั่นสะเทือนจากการปะทุของภูเขาไฟ
3. การทดลองระเบิดปรมาณู
หรือการปะทุของระเบิดนิวเคลียร์

แบ่งลักษณะ การเคลื่อนที่ออกเป็น 3 แบบ



1

การเคลื่อนที่เข้าชนกัน ของแผ่นเปลือกโลก

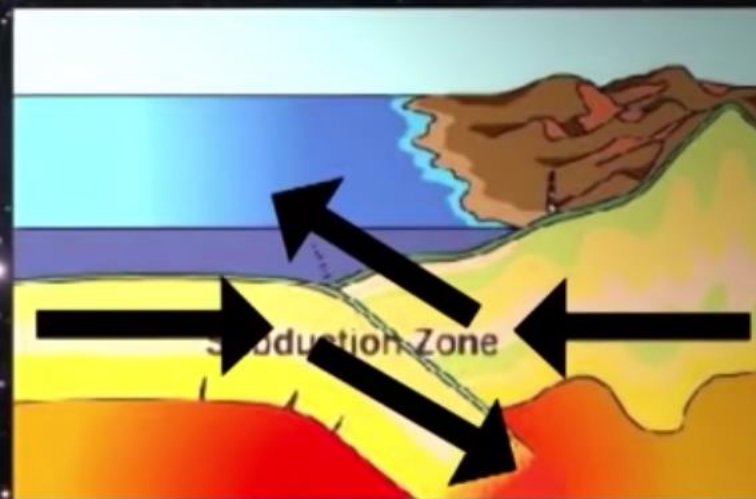


2

การเคลื่อน
ที่แยกออกจากกัน



3



การมุดตัวกันของเปลือกโลก

นักเรียนคิดว่า การเกิดแผ่นดินไหว
จะทำให้เกิดผลกระทบใดได้บ้าง
หรือจะส่งผลกระทบภัยพิบัติอื่น ๆ ได้หรือไม่



เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน, ป่าไม้,
ประชาชนบาดเจ็บ และเสียชีวิต ฯลฯ
และอาจจะนำไปสู่ภัยพิบัติอื่น ๆ เช่น
สึนามิ หรือ ภูเขาไฟปะทุ





เหตุการณ์แผ่นดินไหวขนาด 6.2 ที่เกิดขึ้นในอินโดนีเซีย พ.ศ. 2564
มีรายงานยอดผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นเป็นอย่างน้อย 67 คน เจ็บมากกว่า 800 คน



แผ่นดินไหววัดความรุนแรงได้ 6.0 แมกนิจูด
ที่ทางตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศออสเตรเลีย ในปี พ.ศ. 2564



แผ่นดินไหวระดับ 5.0 ในกรุงโตเกียวและภาคตะวันออกของญี่ปุ่นเมื่อ พ.ศ. 2559

A stylized illustration of a cityscape with a train on an elevated track. In the foreground, a man in a brown suit, white shirt, and red bow tie, wearing glasses and holding a blue folder, points with a thin stick towards a large white speech bubble. The background features blue buildings, a control tower, and a road with a crosswalk.

กิจกรรม

เรียนรู้ สู้ภัยแผ่นดินไหว

ขั้นตอนมีดังนี้

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม (จำนวนกลุ่มอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
2. ครูแจกใบความรู้และใบกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
3. ครูชี้แจงแนวทางการศึกษาดังนี้
 - 3.1 การปฏิบัติตนก่อนการเกิดแผ่นดินไหว
 - 3.2 การปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหว
 - 3.3 การปฏิบัติตนหลังการเกิดแผ่นดินไหว
4. แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิด



ขั้นตอนมีดังนี้ (ต่อ)

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเขียนผลการศึกษาดังนี้

5.1 การปฏิบัติก่อนการเกิดแผ่นดินไหว

(ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนกลุ่มละ 1 ข้อ)

5.2 การปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว

(ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนกลุ่มละ 1 ข้อ)

5.3 การปฏิบัติหลังการเกิดแผ่นดินไหว

(ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนกลุ่มละ 1 ข้อ)



ขั้นตอนมีดังนี้ (ต่อ)

6. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเขียนหน้ากระดานเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบในกระดาน และให้นักเรียนทั้งห้อง ร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
7. เมื่อตรวจคำตอบหรือได้ข้อสรุปแล้ว ให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุดของตนเอง



ใบกิจกรรม เรื่อง แผ่นดินไหวในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ต้องรอด เรียนรู้สู้ภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแล้วเขียนลงในใบกิจกรรม พร้อมกับบันทึกความรู้หัวข้ออื่น ๆ จากเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ลงในใบกิจกรรมให้ครบถ้วนด้วย

แนวทางการปฏิบัติตนในพื้นที่เสี่ยงแผ่นดินไหว

การปฏิบัติตน ก่อนเกิดแผ่นดินไหว	การปฏิบัติตน ขณะเกิดแผ่นดินไหว	การปฏิบัติตน หลังเกิดแผ่นดินไหว

ทำแบบนี้แล้วจะปลอดภัย





เตรียมพร้อมรับมือแผ่นดินไหว

- ตรวจสอบอาคารบ้านเรือนให้มีโครงสร้างที่แข็งแรง
- ยึดติดเฟอร์นิเจอร์กับพื้นหรือผนังบ้านอย่างแน่นหนา
- ไม่วางสิ่งของที่มีน้ำหนักมากบนที่สูงหรือหลังตู้

ป.ค.แนะรู้รับ-รู้ทัน

‘แผ่นดินไหว’

ภัยพิบัติที่ไม่อาจคาดการณ์

แผ่นดินไหว เป็นภัยพิบัติที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ และระดับความรุนแรงได้เมื่อผลกระทบจากแผ่นดินไหวกระทบรวมหาไทย โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ป.ค.) ขอแนะนำการเตรียมพร้อมรับมือและปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ดังนี้

การจัดสภาพแวดล้อมบ้านให้ปลอดภัย พร้อมเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายจากแผ่นดินไหว

ปฏิบัติตนปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว



- ยึดหลัก “หมอบ ป้อง เกาะ”
- หมอบใต้โต๊ะหรือหลบในจุดที่มีโครงสร้างแข็งแรง
- หลบในบริเวณที่พ้นจากแนวรั้วหรือรั้วหักพังหรือต้นไม้
- ไม่อยู่ใต้คานหรือใกล้เสา
- อยู่ให้ห่างจากประตู หน้าต่างที่เป็นกระจก และเฟอร์นิเจอร์ที่ล้มได้
- หมอบราบกับพื้นหรือก้มต่ำ โดยใช้มือหรือแขนกำบังศีรษะและลำคอ
- ห้ามใช้ลิฟต์ในการอพยพออกจากอาคาร เพราะอาจติดค้างภายในลิฟต์ ทำให้เสียชีวิตได้
- เมื่อแผ่นดินไหวสงบค่อยออกจากอาคาร เพื่อป้องกันสิ่งของหล่นทับ

ปฏิบัติตนหลังแผ่นดินไหวสงบ



- ไม่อยู่ใกล้ผนังหรืออาคารที่ชำรุด
- ติดตามสถานการณ์แผ่นดินไหวและปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด
- ตรวจสอบก่อนนำ ก่อแก๊ส สายไฟ ก่อนใช้งาน หากชำรุดให้ซ่อมแซมทันที

แล้วรอด! ปลอดภัยเมื่อเกิด ‘แผ่นดินไหว’

ตั้งสติ พยายามควบคุมสติ ไม่ตื่นตระหนก

หลบในบริเวณที่ปลอดภัย ไม่อยู่ใต้คาน เสา ประตู หน้าต่างที่เป็นกระจก

ยึดหลัก “หมอบ ป้อง เกาะ” หมอบต่ำในจุดที่มีโครงสร้างแข็งแรง ใช้มือป้องศีรษะ และยึดเกาะที่กำบังให้แน่น

ห้ามใช้ลิฟต์ในการอพยพ หากไฟฟ้ายังงัดค้างภายในลิฟต์ ทำให้ขาดอากาศหายใจเสียชีวิต

ห้ามทำให้อัตโนมัติ เพราะอาจมีแก๊สรั่ว อาจเกิดเพลิงไหม้ได้

อยู่นอกอาคารให้ระวังสิ่งปลูกสร้างขนาดใหญ่ โดยเฉพาะศาลา ป้ายโฆษณา อาคาร กำแพงสูง และสิ่งก่อสร้างต่างๆ

หากขับรถให้หยุดรถในบริเวณที่ปลอดภัย หลีกเลี่ยงการจอดรถใต้สะพาน บาย-pass เสาไฟฟ้า หรือต้นไม้ขนาดใหญ่

ไม่กลับเข้าไปในอาคารหรือบ้านที่ไม่แข็งแรง เพราะอาจเกิด After Shock ตามมา ทำให้โครงสร้างทรุดหรือพังลงมาได้

อยู่ริมชายฝั่งให้ระวังคลื่นสึนามิ หากสังเกตเห็นน้ำทะเลระดับอย่างรวดเร็ว ให้รีบหนีขึ้นที่สูงทันที

แผ่นดินไหว รับมืออย่างไร?

แผ่นดินไหว เกิดจากการสั่นสะเทือนของพื้นดิน ใต้ผิวโลกและการเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลกแบบฉับพลัน ซึ่งความเสียหายของแผ่นดินไหวขึ้นอยู่กับขนาด และความรุนแรงของการสั่นสะเทือน

เตรียมพร้อมรับมือ ก่อนเกิดแผ่นดินไหว

- ตรวจสอบบ้านเรือนให้มั่นคงแข็งแรง
- ยึดเฟอร์นิเจอร์ที่ล้มได้กับพื้นและผนังอย่างแน่นหนา
- ติดตามข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันภัย
- ไม่วางสิ่งของบนที่สูง ป้องกันของตกทำให้ได้รับอันตราย

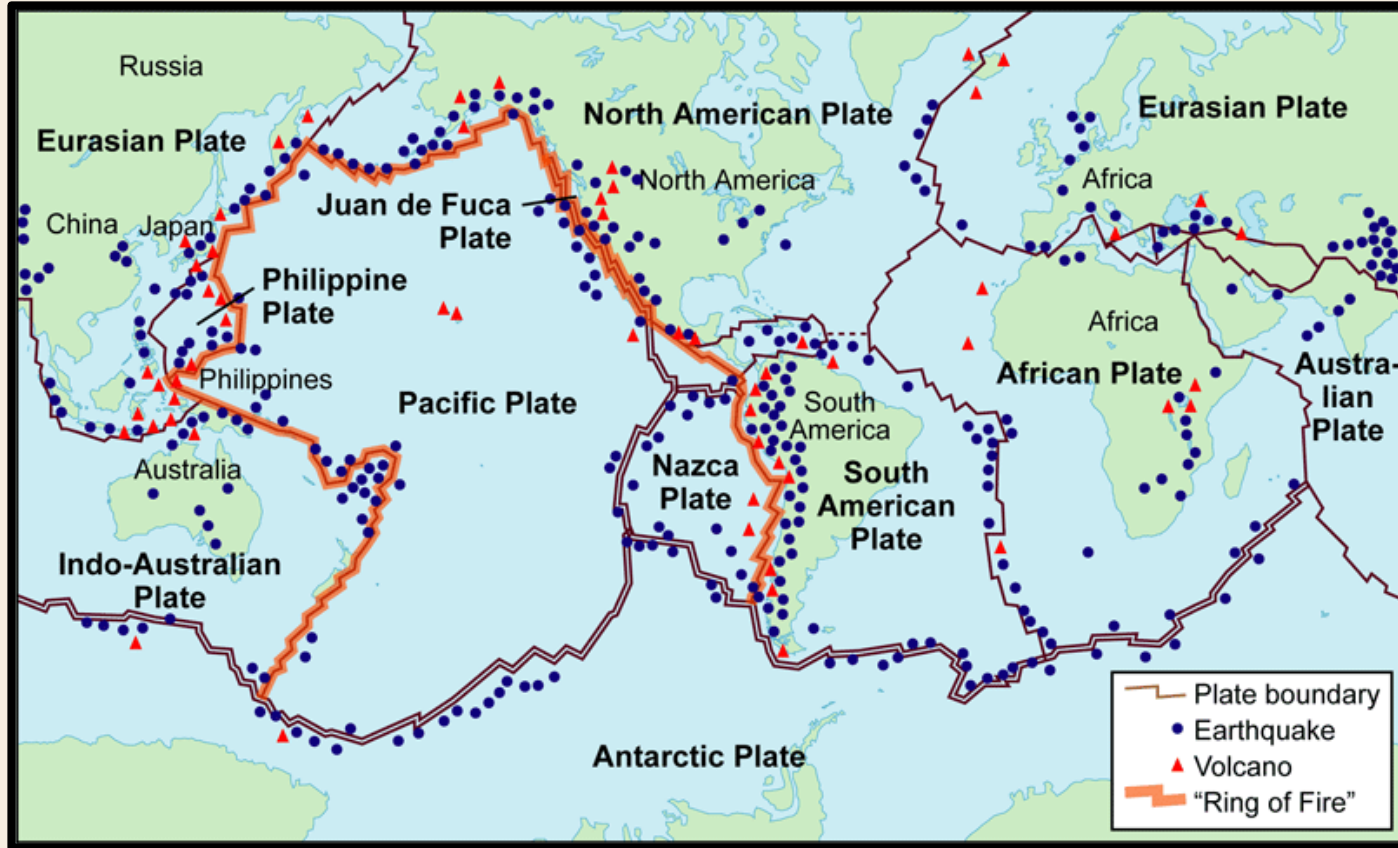
รู้แล้วรอด...ปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว

- ยึดหลัก หมอบ ป้อง เกาะ หลบในจุดที่มีโครงสร้างแข็งแรง
- ไม่อยู่ใกล้บริเวณคาน เสา ประตู หน้าต่าง และบริเวณที่ขอลดหล่นมาได้
- ห้ามใช้ลิฟต์ในการอพยพออกจากอาคาร
- ออกห่างจากชายฝั่งทะเล เมื่อน้ำทะเลระดับขยับอย่างรวดเร็ว

‘ป้องกันภัยเชิงรุก บรรเทาทุกข์เมื่อเกิดภัย’ สายด่วนป.ค. 1784 www.disaster.go.th ป.ค.กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย

จากการเกิดแผ่นดินไหวทั่วโลก
นักเรียนคิดว่าในประเทศไทยมีการเกิด
แผ่นดินไหวหรือไม่





จากแผนที่ ประเทศไทย
ไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นที่เสี่ยงภัย
โดยตรง แต่อาจจะ
ได้รับผลกระทบจาก
แผ่นดินไหวของประเทศ
เพื่อนบ้านได้ เช่น
ประเทศเมียนมา
ประเทศจีน เป็นต้น

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange shirt and blue shorts, standing on a sidewalk with a thoughtful expression. He has a question mark above his head. The background shows a city street with damaged buildings, including a blue house and an orange building, and power lines. A red alarm clock is visible in the bottom right corner.

จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้

1. แผ่นดินไหวเกิดขึ้นได้อย่างไร

2. ส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง

3. การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ควรทำอย่างไร

แผ่นดินไหว เกิดจากการเคลื่อนตัวของรอยเลื่อน
ของเปลือกโลก 3 รูปแบบ ส่งผลกระทบทั้ง
ทรัพย์สิน ชีวิต และสิ่งแวดล้อม โดยแนวทางการ
ปฏิบัติที่เหมาะสม คือ มีสติ และปฏิบัติตาม
คำแนะนำของเจ้าหน้าที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภูเขาไฟปะทุในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1