

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย
และโอเชียเนีย (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถระบุทำเลที่ตั้งของวัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในพื้นที่ต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถสังเกตลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ได้
2. นักเรียนสามารถการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสถิติอย่างง่ายได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นคุณค่าของปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลต่อ
วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์



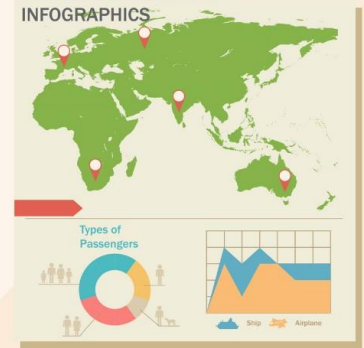
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





ทบทวนความรู้ เฉลยใบกิจกรรม





นักเรียนรู้จักวิถีชีวิตและกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจของมนุษย์
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
หรือไม่

ลักษณะวิถีการดำรงชีวิต
และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์
ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียมีผู้คนจากหลากหลายประเทศ
เข้ามาอาศัยอยู่มาก ทำให้การผสมผสานทางด้านสังคมและ
วัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ

สังคมเมือง

การยอมรับและผสมผสาน
ทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมเมือง

ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีส่งผลให้เมืองต่าง ๆ ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์



สังคมเมือง

ส่วนหมู่เกาะอื่น ๆ ในโอเชียเนีย ประชากรส่วนใหญ่ยังคงอาศัยอยู่บริเวณแหล่งเพาะปลูกและประมง แต่หลายประเทศมีการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวจึงทำให้คนพื้นเมืองเปิดกว้างทางความคิด มีการใช้นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ส่งผลให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งคุณภาพชีวิตของประชากร การศึกษาและสาธารณสุขมากขึ้น



<https://noblack-nowhite.com/human-stories/maori/>



<https://www.bbc.com/news/world-asia-44220574>

การยอมรับและผสมผสานทางสังคมและวัฒนธรรม

☐ ประเทศออสเตรเลีย

มีการผสมผสานทางวัฒนธรรมอังกฤษกับวัฒนธรรมของผู้คนหลากหลายเชื้อชาติที่อพยพเข้ามาอาศัย ทำให้ปัจจุบันออสเตรเลียเป็น “สังคมหลากหลายวัฒนธรรม” มีสิทธิปฏิบัติตามความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมภายใต้กรอบของกฎหมาย

การยอมรับและผสมผสานทางสังคมและวัฒนธรรม

□ ประเทศนิวซีแลนด์

ปัจจุบันมีการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมอังกฤษกับวัฒนธรรมชนเผ่าเมารี แม้ว่าชนเผ่าเมารีมีวิถีชีวิตแบบตะวันตกมากขึ้น แต่มีการส่งเสริมการเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมแบบชนเผ่าให้คงอยู่จนวัฒนธรรมของชาวเมารีกลายเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของประเทศนิวซีแลนด์

การยอมรับและผสมผสานทางสังคมและวัฒนธรรม

☐ หมูเกะอื่น ๆ

ปัจจุบันการคมนาคมมีความสะดวกมากขึ้น จึงมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปยังเกาะต่าง ๆ ทำให้วัฒนธรรมชนเผ่ากลายเป็นสิ่งดึงดูดนักท่องเที่ยว

กิจกรรมทางเศรษฐกิจ



เกษตรกรรม



อุตสาหกรรม



การท่องเที่ยว



เกษตรกรรม

☐ ประเทศออสเตรเลีย

พื้นที่ส่วนใหญ่ไม่เหมาะแก่การ
เพาะปลูกแต่ด้วยเครื่องมือ
ที่ทันสมัยทำให้ออสเตรเลีย
เป็นผู้ผลิตและส่งออกสินค้า
เกษตรรายใหญ่ของโลก



<https://www.uavtrainingaustralia.com.au/how-drones-are-used-in-agriculture/>



เกษตรกรรม

□ ประเทศนิวซีแลนด์

นิยมทำการเกษตรควบคู่กับ
การเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากสภาพ
ภูมิประเทศเป็นที่ราบขนาดใหญ่



<https://vegnews.com/2020/3/new-report-pushes-new-zealand-to-shift-from-animal-to-plant-based-agriculture>



เกษตรกรรม

☐ หมูเกาะอื่น ๆ

มีภูมิประเทศที่เกิดจากปะการังไม่เหมาะสมกับการเกษตร มีการทำประมงชายฝั่งเพื่อบริโภคเป็นหลัก



<https://socpacific.net/maps/>



อุตสาหกรรม

☐ ประเทศออสเตรเลีย

เนื่องจากมีการทำปศุสัตว์

และมีทรัพยากรแร่ต่าง ๆ

จึงทำให้เกิดอุตสาหกรรมเหล็กกล้า

อุตสาหกรรมขนแกะ





อุตสาหกรรม

□ ประเทศนิวซีแลนด์



<https://www.ewind.es/2019/03/27/new-wind-farm-planned-for-mercury-new-zealand/66538>

มีอุตสาหกรรมที่เกิดจากผลผลิตทางการเกษตร
และอุตสาหกรรมด้านพลังงาน เช่น ไฟฟ้าพลังน้ำ
พลังงานลม พลังงานความร้อนใต้ดิน



อุตสาหกรรม

☐ หมู่เกาะอื่น ๆ

ส่วนมากเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
เนื่องจากอุดมไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ
และเกาะสวยงาม



<https://www.tripzilla.com/top-islands-visit-oceania/79914>

การท่องเที่ยว





ช่วงกิจกรรมแสนสนุก

1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง ทำเลที่ตั้งของวัฒนธรรมและ
กิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
ให้นักเรียนทุกคน คนละ 1 แผ่น

2. ให้นักเรียนระบุทำเลที่ตั้งของวัฒนธรรมและกิจกรรมทาง
เศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ลงในแผนที่
(ใช้สีหรือสัญลักษณ์บอกความแตกต่าง) และกำหนดคำอธิบาย
สัญลักษณ์ให้สมบูรณ์

3. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอ



ใบกิจกรรม

เรื่อง ทำเลที่ตั้งของวัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ชื่อ.....ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบุทำเลที่ตั้งของวัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียลงในแผนที่ และกำหนดคำอธิบายสัญลักษณ์ให้สมบูรณ์



This is a royalty free image that can be used for your personal, corporate or education projects. It can not be resold or freely distributed, if you need an editable PowerPoint or Adobe Illustrator version of this map please visit www.bjdesign.com or www.mapsfordesign.com. This text can be cropped off. © Copyright Bruce Jones Design Inc. 2011

คำอธิบายสัญลักษณ์

ใบกิจกรรม

สรุปบทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัยพิบัติ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

