

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ
ในชุมชนของนักเรียนได้

2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่มี
ความสำคัญในชุมชนของนักเรียนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์และเสนอแนวทางการอนุรักษ์
พื้นที่แหล่งทรัพยากรในชุมชนของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีจิตสาธารณะ



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและระดับประเทศจากการทำงานเป็นกลุ่มและการทำกิจกรรมสร้างแผนที่จำลองแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ของตนเอง
2. เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและระดับประเทศจากการทำงานกิจกรรมสร้างแผนที่จำลองแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ของตนเอง



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ช่วง

ทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว



 **ทฤษฎีการคิด**

1	องค์ประกอบ	
๕๓	ขั้นตอนการคิด	๕-๔
๑๕๓	แนวคิด	
๒๕๓	ขั้นตอนการคิด	
๓๕๓	ขั้นตอนการคิด	
๑๓๓	ขั้นตอนการคิด	
๑๒๓	ขั้นตอนการคิด	
๒๒๓	ขั้นตอนการคิด	

สังคม



หมวดความรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมครับ

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ควรจำ!!

เจอใน ONET และ 9 วิชาสามัญ

เผยแพร่โดย megastudy

เผยแพร่วันที่ 25 มิถุนายน 2563

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=6HTDLAmBEgk>



คุยเฟื่องเรื่องที่รับชม



กิจกรรม
นักอนุรักษ์ทรัพยากรน้อย

ขั้นตอนมีดังนี้

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนนักเรียนเท่า ๆ กัน

2. ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

2.1 สำรวจแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ (ดิน, น้ำ, ป่าไม้, สัตว์ป่า, แร่และพลังงาน) ในชุมชนหรือบ้านของตนเองว่ามีอะไรบ้าง

2.2 ระบุประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติที่นักเรียนสำรวจมาได้



ขั้นตอนมีดังนี้

2.3 เสนอแนวทางการอนุรักษ์พื้นที่แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ
ในชุมชนหรือบ้านของตนเอง

3. สร้างแผนที่จำลองแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนหรือบ้าน
ของตนเอง

4. สุ่มตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ตัวอย่างการเขียน

ที่	แหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่พบ	ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	แนวทางการอนุรักษ์พื้นที่แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ในชุมชนหรือบ้าน ของตนเอง

ตัวอย่างแผนที่จำลองแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนหรือบ้านของตนเอง



ตัวอย่างแผนที่จำลองแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนหรือบ้านของตนเอง

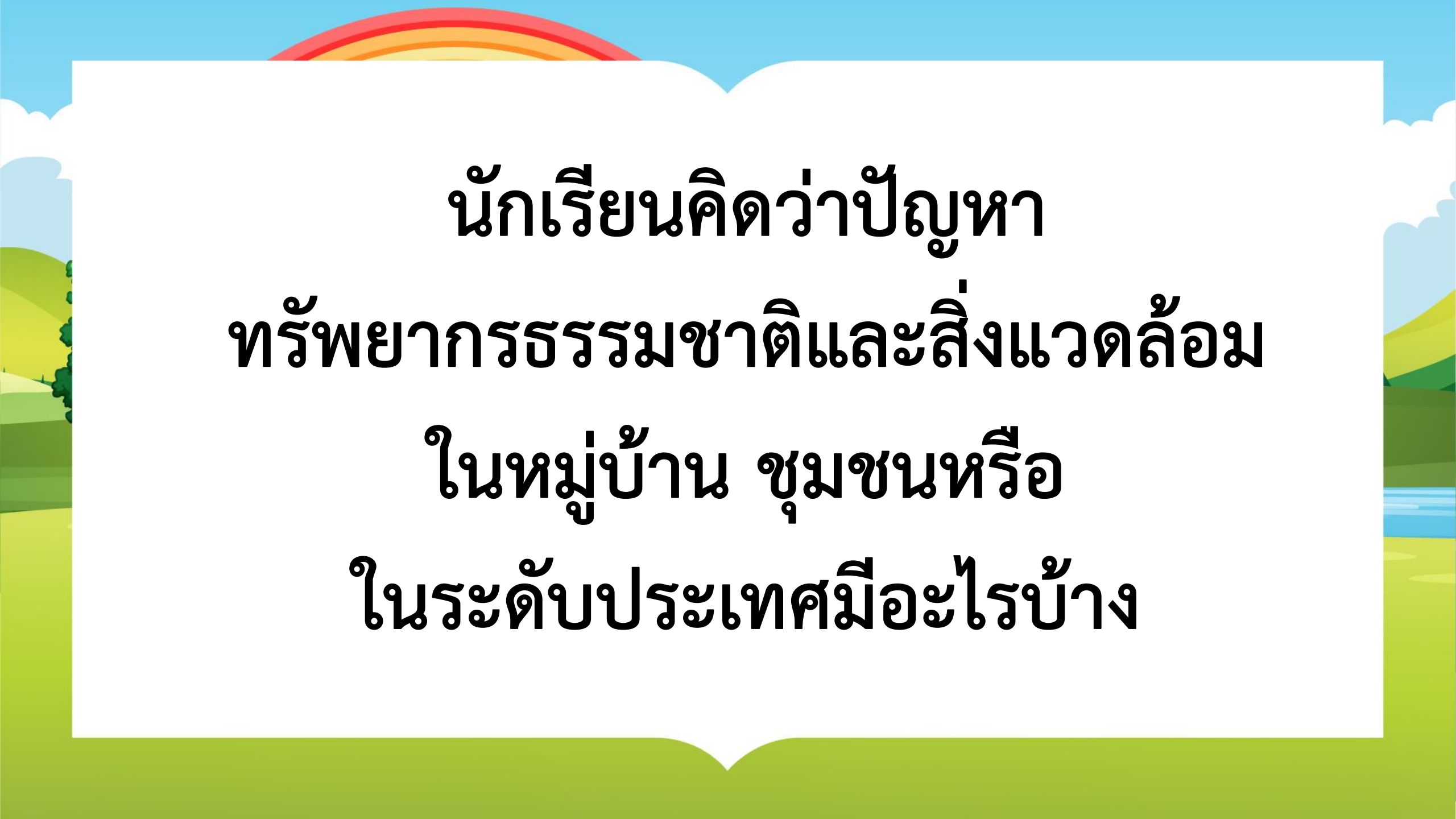


ช่วงนำเสนอ
ทรัพยากรฯ ในบ้านฉันนี้...มีดีมาดูกัน



สรุปบทเรียน





นักเรียนคิดว่าปัญหา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในหมู่บ้าน ชุมชนหรือ
ในระดับประเทศมีอะไรบ้าง

โลก

ไม่เพียงแต่เป็นที่อยู่ของมนุษย์ แต่เป็นบ้านของทุกชีวิต
ในขณะที่โลกกำลังก้าวสู่วิกฤตด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ที่ส่งผลกระทบโดยตรงถึงโอกาสในการอยู่รอดของมนุษย์ทั้งปัจจุบันและ
อนาคต อดีตเรามองว่า...มนุษย์สามารถควบคุมและสามารถเอาชนะ
ธรรมชาติได้ แต่ปัจจุบันสะท้อนให้เห็นแล้วว่า “มนุษย์เป็นเพียงส่วนหนึ่ง
ของธรรมชาติเท่านั้น” มนุษย์กับธรรมชาติจึงต้องเป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน
จึงจะสามารถดำรงอยู่รอดได้

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

