

ใบกิจกรรมที่ 3 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียกับวิถีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เอเชีย ออสเตรเลีย : ความเหมือนและความต่าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ภูมิภาคที่กลุ่มนักเรียนได้รับมอบหมาย : .....

1. ภูมิภาคนี้ประกอบด้วยประเทศใดบ้าง

.....  
.....

2. ลักษณะเด่นทางด้านภูมิศาสตร์ หรือพื้นฐานวัฒนธรรมของภูมิภาคนี้เป็นอย่างไร  
(ให้นักเรียนดูแผนที่ภูมิภาคในหนังสือเรียนประกอบการตอบคำถาม)

.....  
.....  
.....

3. วิถีชีวิตของประชากรในภูมิภาคนี้มีลักษณะอย่างไร

.....  
.....  
.....

4. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทั้ง 2 ทวีป หรือมีความเชื่อมโยงอย่างไรกับประเทศไทย

.....  
.....  
.....

ใบกิจกรรมที่ 3 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียกับวิถีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เอเชีย ออสเตรเลีย : ความเหมือนและความต่าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

- ตัวอย่าง -

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

**ภูมิภาคที่กลุ่มนักเรียนได้รับมอบหมาย : ภูมิภาคเอเชียใต้**

1. ภูมิภาคนี้ประกอบด้วยประเทศใดบ้าง

**อินเดีย, ปากีสถาน, เนปาล, บังกลาเทศ, ศรีลังกา, ภูฏาน, มัลดีฟส์**

2. ลักษณะเด่นทางด้านภูมิศาสตร์ หรือพื้นฐานวัฒนธรรมของภูมิภาคนี้เป็นอย่างไร

(ให้นักเรียนดูแผนที่ภูมิภาคในหนังสือเรียนประกอบการตอบคำถาม)

**ในเอเชียใต้มีเทือกเขาสูงด้านทิศเหนือ เช่น เทือกเขาการาโกรัม และเทือกเขาหิมาลัย เขตเทือกเขากว้างใหญ่เป็นพื้นที่รับน้ำฝน และเป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำสินธุ แม่น้ำคง แม่น้ำพรหมบุตร รวมถึงเป็นแหล่งกำเนิดอารยธรรมลุ่มน้ำสินธุ และแหล่งกำเนิดศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ**

3. วิถีชีวิตของประชากรในภูมิภาคนี้มีลักษณะอย่างไร

**ประชากรส่วนใหญ่ดำรงชีวิตตามลุ่มน้ำ เช่น ที่ราบลุ่มน้ำคงคาเป็นพื้นที่เกษตรกรรมกว้างใหญ่ของอินเดีย มีการปลูกข้าว อ้อย ถั่ว ฝ้าย ชา เครื่องเทศ จนกลายเป็นสินค้าส่งออกสำคัญในภูมิภาคนี้ รวมถึงชาวอินเดียเคารพนับถือแม่น้ำคงคาเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ และใช้น้ำจากแม่น้ำคงคาทั้งอุปโภคบริโภค และมีความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวรรณคดีความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์-ฮินดู อันเป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้นับถือ**

4. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทั้ง 2 ทวีป หรือมีความเชื่อมโยงอย่างไรกับประเทศไทย

**ได้เรียนรู้ความแตกต่างของพื้นที่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต และรู้ถึงความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ในแต่ละภูมิภาค ในฐานะนักเรียนควรเรียนรู้ เพื่อเข้าใจความหลากหลาย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข**