

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย (๑)

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูจรงค์

แสนอ่อน



เรื่อง

รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

(๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เปรียบเทียบลักษณะสำคัญของรัฐโบราณและรัฐไทย
ในดินแดนไทยได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

ทำงานเป็นกลุ่มในการศึกษาเรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทย
ในดินแดนไทยได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน





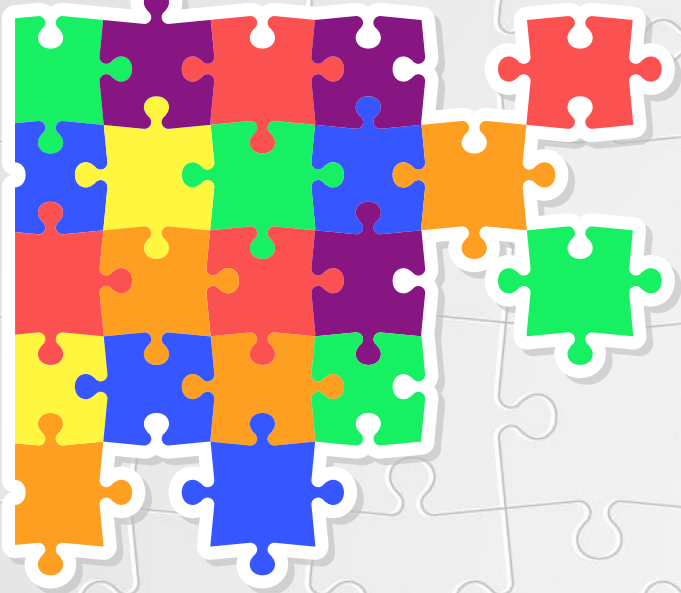
จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

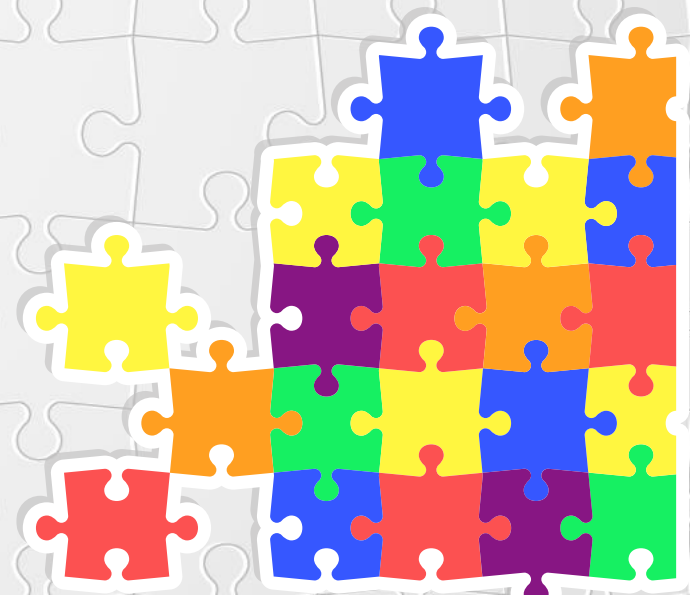
ทำงานเป็นกลุ่มในการศึกษา เรื่อง รัฐโบราณ
และรัฐไทยในดินแดนไทยได้





เกมเปิดจิ๊กซอว์

“สี่สี่สี่สี่”
“ทนนท์ไหน”









ดินแดนไทยในอดีตมีอาณาจักรโบราณถือกำเนิดอยู่ก่อนแล้ว
ได้แก่ แคว้นตามพหุลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย อาณาจักรทวารวดี
แคว้นละโว้ แคว้นศรีอยุธยา รวมถึงรัฐโบราณของชนชาติไทย
ได้แก่ แคว้นโยนกเชียงแสน อาณาจักรล้านนา แคว้นศรีโคตรบูร
ซึ่งต่างก็มีความเจริญอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวและได้ถ่ายทอด
ความเจริญนั้นจนเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบมาถึงปัจจุบัน

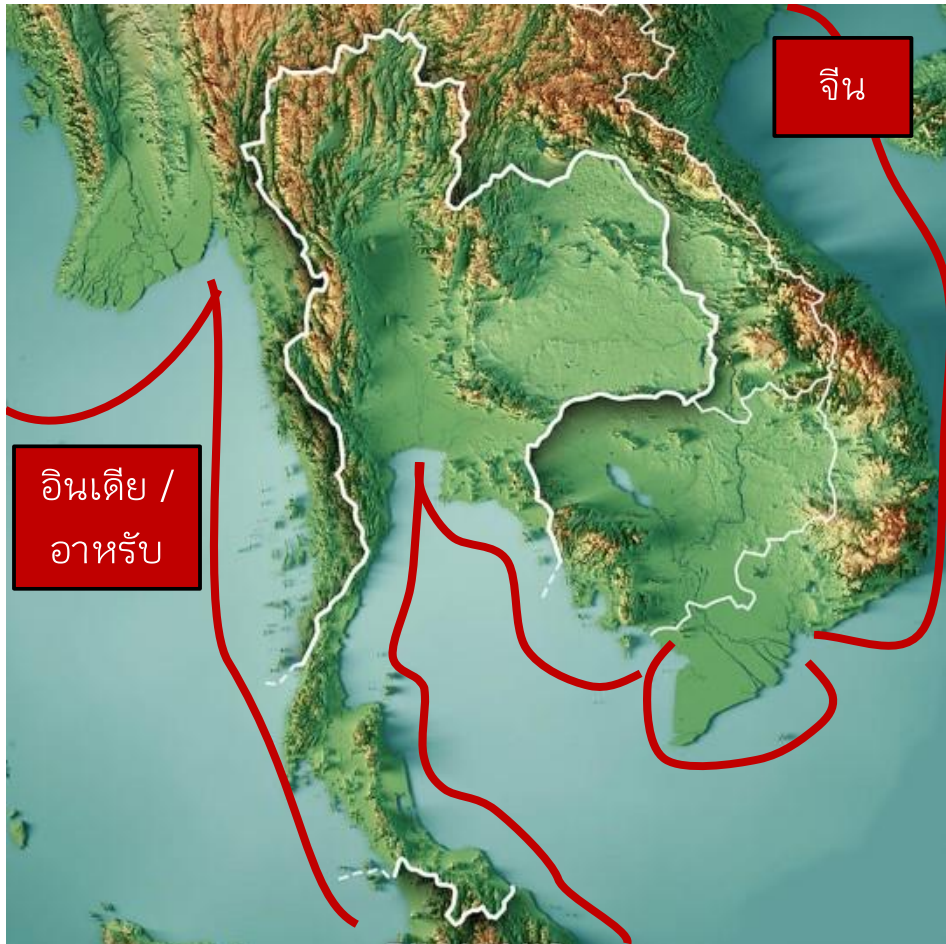


หากนักเรียนเป็นผู้นำของอาณาจักร
นักเรียนจะพาพลเมืองของตนเอง
ไปตั้งถิ่นฐานบริเวณใด เพราะเหตุใด





๑. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิศาสตร์



- ที่ตั้ง

(ใกล้-ไกลทะเล / เส้นทางการค้า)



๑. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิศาสตร์



- ที่ตั้ง
(ใกล้-ไกลทะเล/เส้นทางการค้า)
- สภาพภูมิอากาศ (ชุ่มชื้น/แห้งแล้ง)



๑. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิศาสตร์



- ที่ตั้ง
(ใกล้-ไกลทะเล/เส้นทางการค้า)
- สภาพภูมิอากาศ (ชุ่มชื้น/แห้งแล้ง)
- สภาพภูมิประเทศ (ที่ราบ/ที่สูง)



๒. ทรัพยากรธรรมชาติ

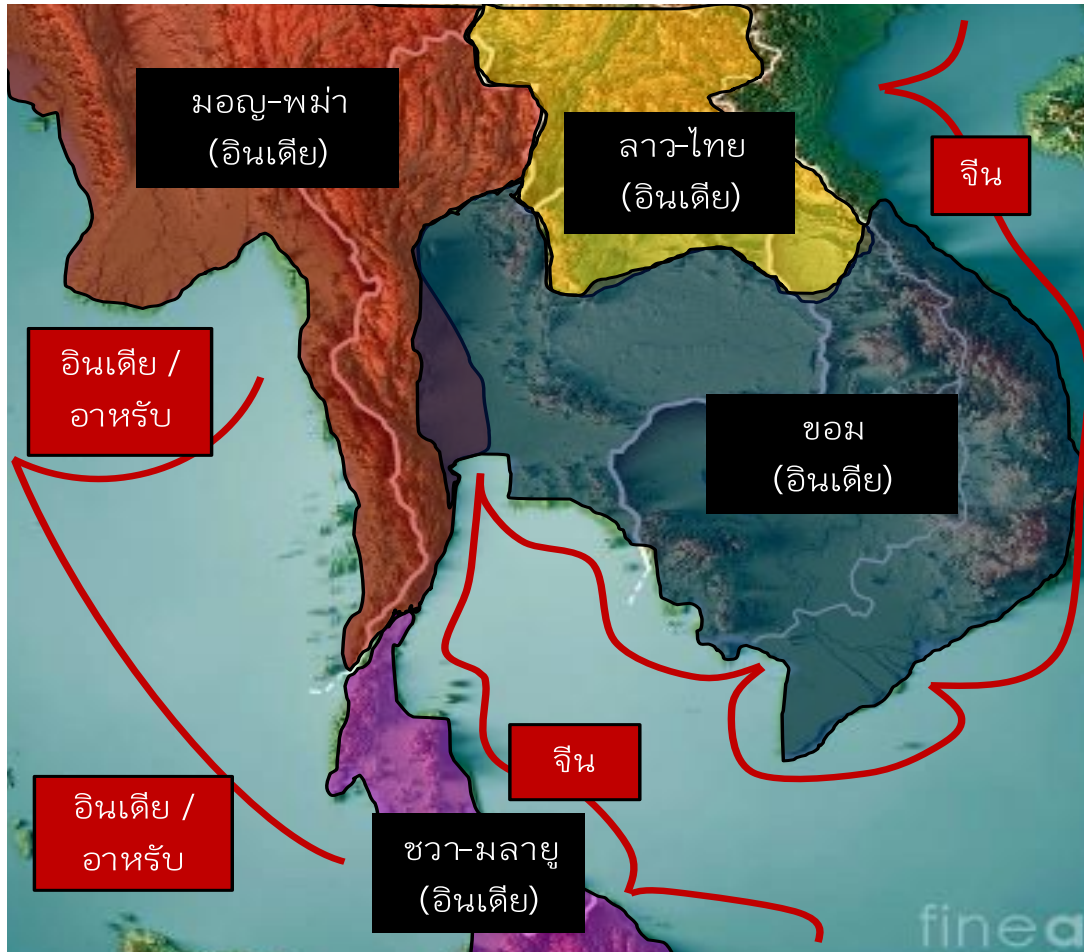
- ดินและน้ำ (เกษตรกรรม)
- เครื่องเทศและของป่า
- แร่ธาตุ เช่น ดีบุก เหล็ก ทองแดง ทองคำ

*ทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์นำไปสู่การประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ)





๓. การรับวัฒนธรรมภายนอก



ส่วนใหญ่รับวัฒนธรรมอินเดีย
ผ่านทางการค้าแล้วนำมาปรับใช้
กับวัฒนธรรมดั้งเดิม



สังคมไทยในปัจจุบัน
มีวัฒนธรรมอื่นเต็มไปหมด
ที่ยังคงปรากฏอยู่



ลักษณะเด่นของรัฐโบราณในประเทศไทย

๑. การเคลื่อนย้ายราชธานีจากทิศเหนือสู่ทิศใต้
๒. ราชธานีส่วนใหญ่ตั้งอยู่ริมน้ำ
๓. อยู่ในเส้นทางการค้าและแหล่งทรัพยากร





๔. รับอิทธิพลวัฒนธรรมจากภายนอก มาผสมผสาน โดยเฉพาะวัฒนธรรมอินเดีย ซึ่งรับผ่านการค้า



การศึกษาประวัติศาสตร์ของรัฐโบราณ
ในดินแดนไทยมักได้หลักฐานจากบันทึก
ของนักเดินทางชาวจีน

พระเสวียนจั้ง
สมัยราชวงศ์ เตินทางไป
สืบพุทธศาสนา ยัง ชมพูทวีป



พูนัน

ศรีวิชัย

ล้านนา

ทวารวดี

ทริภุญไชย

ละโว้

ตามพรลิงค์

หิรัญนครเงินยาง

โยนกเชียงแสน

ล้านนา

ทริภุญไชย

ทวารวดี

ศรีวิชัย

ตามพรลิงค์

โยนกเชียงแสน

หิรัญนครเงินยาง

ละโว้

พูนัน



ไชยา?

ออกแก้ว



นักเรียนคิดว่ารัฐโบราณหรือรัฐไทยแต่ละแห่ง
มีสาเหตุใดบ้างที่ทำให้ชาวเมืองนั้น ๆ
เลือกตั้งถิ่นฐาน ณ ที่แห่งนั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

