

**ใบงานที่ ๑๑ จากชุมชนมาสู่รัฐโบราณ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รากเหง้าแห่งอุษาคเนย์**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พัฒนาการจากชุมชนสู่รัฐโบราณ**  
**รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ชุมชนพัฒนาไปสู่อาณาจักรตามประเด็นที่กำหนด

พัฒนาการ	ปัจจัยที่มีอิทธิพล	ตัวอย่างเมือง/แคว้น/อาณาจักร
ชุมชน > บ้านเมือง		
บ้านเมือง > แคว้นหรือรัฐ		
แคว้น > อาณาจักร		

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสำคัญในแต่ละพัฒนาการ และนำเสนอในรูปแบบของ Timeline