

เฉลยใบงานที่ ๘ พัฒนาการของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รากเหง้าแห่งอนุชาคนย์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ พัฒนาการของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๒)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำ Timeline พัฒนาการของประเทศที่นักเรียนได้รับ รับลงในกรอบด้านล่าง และตอบคำถาม

นักเรียนทำ Timeline พัฒนาการของประเทศที่นักเรียนได้รับ โดยอิงจากข้อมูลในบัตรคำ
(ดูที่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑)



ประเทศมาเลเซีย (ตัวอย่าง)



เป็นรัฐมุสลิม ยังไม่มีการรวมตัวกัน แต่ละรัฐมีผู้นำคือ สุลต่าน

ขบวนการชาตินิยมชาวพื้นเมือง เคลื่อนไหวต่อต้านเจ้าอาณานิคม โดยการสนับสนุนของญี่ปุ่น

ได้รับเอกราชอย่างเป็นทางการใน พ.ศ. ๒๕๐๐

พ.ศ. ๒๕๒๗ บรูไนที่อยู่ภายใต้อารักขาของอังกฤษได้รับเอกราชอย่างสมบูรณ์

อังกฤษเข้ามาควบคุมช่องแคบมะละกาได้อย่างสมบูรณ์ใน พ.ศ. ๒๓๖๙ และตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษทั้งหมด

รวมตัวกันเป็นสหพันธใน พ.ศ. ๒๔๙๐

พ.ศ. ๒๕๐๘ ลิงคโปรแยกตัวเป็นประเทศอิสระ

สาเหตุที่ชาติตะวันตกเข้ามามีบทบาทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คืออะไร

..... เช่น การเข้ามาติดต่อค้าขาย (เพราะมีสินค้าที่ตะวันตกต้องการ โดยเฉพาะเครื่องเทศ) / ชาวยุโรปมีวิทยาการการต่อเรือที่มีประสิทธิภาพ / การเข้ามาเผยแผ่ศาสนาคริสต์

ผลที่เกิดขึ้นจากการเข้ามามีบทบาทของชาติตะวันตกมีอะไรบ้าง

..... เช่น ได้รับวิทยาการจากชาติตะวันตก เช่น การสร้างป้อมปราการ การวางผังเมือง / ถูกยึดครองเป็นอาณานิคม / การรับวัฒนธรรมจากชาติตะวันตก เช่น ภาษา อาหาร กีฬา และการปกครอง