

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูจรงค์ษ์

แสนแอ่น





เรื่อง

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน



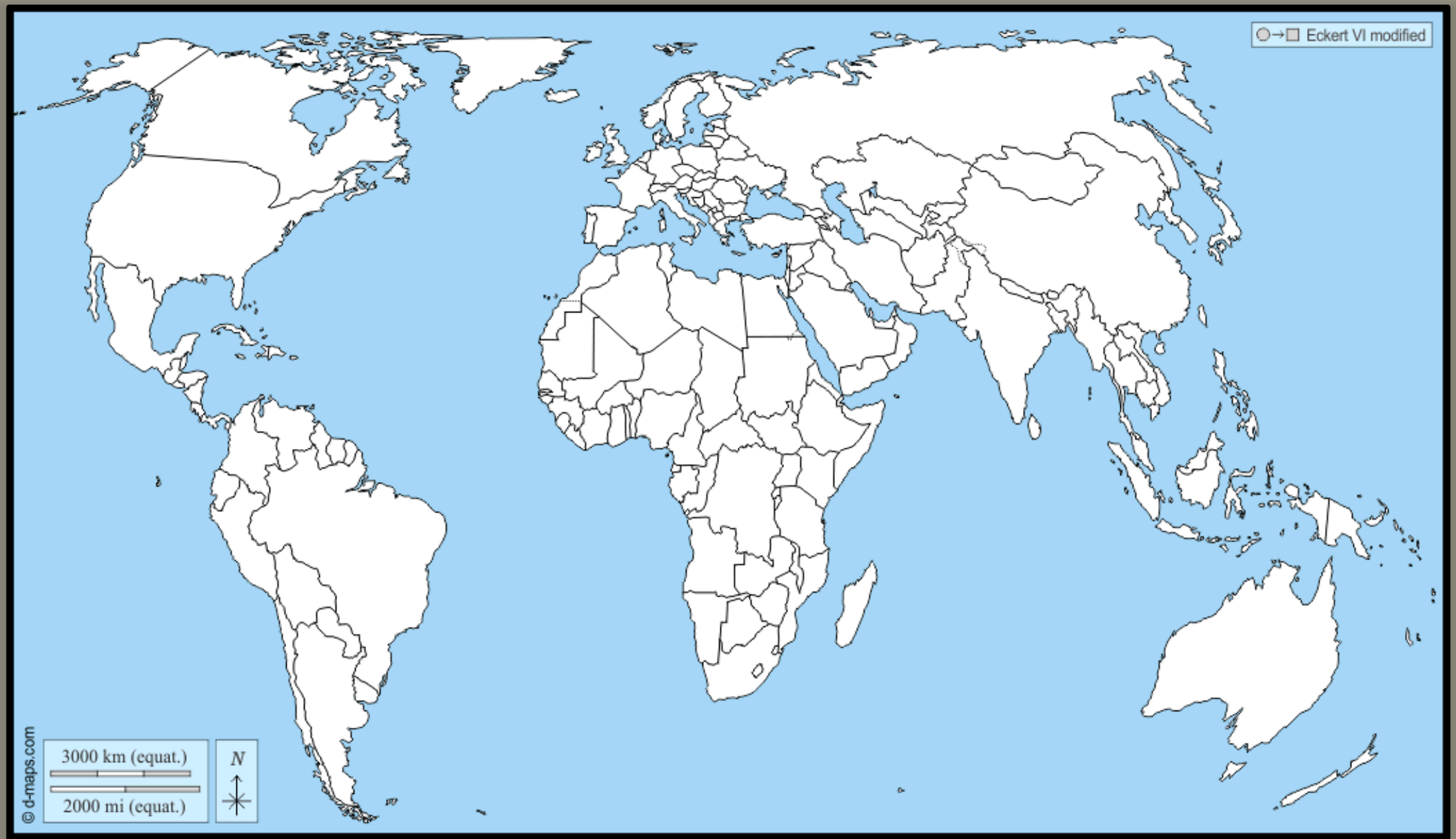


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นปัจจัยการตั้งถิ่นฐานในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ภาพจาก : d-maps. Map Planisphere World (Europe Africa). เข้าถึงได้จาก https://d-maps.com/carte.php?num_car=13180&lang=en



จากแผนที่โลกที่นักเรียนเห็นนี้ “ASEAN”
อยู่บริเวณใด



แนวทางการคำตอบ :

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หรืออยู่ระหว่างจีนกับอินเดีย

หรือให้นักเรียนออกมาชี้



ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีกี่ประเทศ
อะไรบ้าง นักเรียนดูแผนที่โลกและตอบคำถาม
ดังนี้



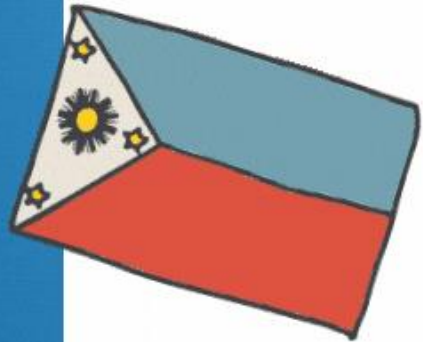
แนวทางการคำตอบ :

๑๑ ประเทศ ได้แก่ ไทย ลาว เมียนมาร์ กัมพูชา
เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน
ฟิลิปปินส์ ทิมอร์-เลสเต
(ติมอร์ตะวันออก)



ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แบ่งออกเป็น ๒ เขต
คือ เขตภาคพื้นทวีปและเขตหมู่เกาะ มีลักษณะ
ภูมิประเทศเป็นเทือกเขา ที่ราบสูง และที่ราบลุ่ม
มีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบฝนตกชุกเขตร้อน

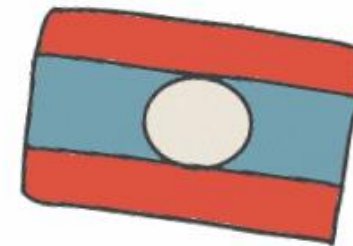
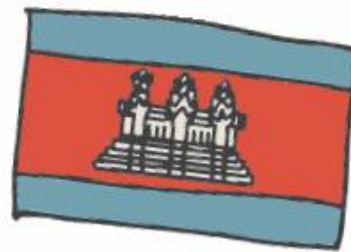




กิจกรรม



เล่นเกมทายธงชาติ

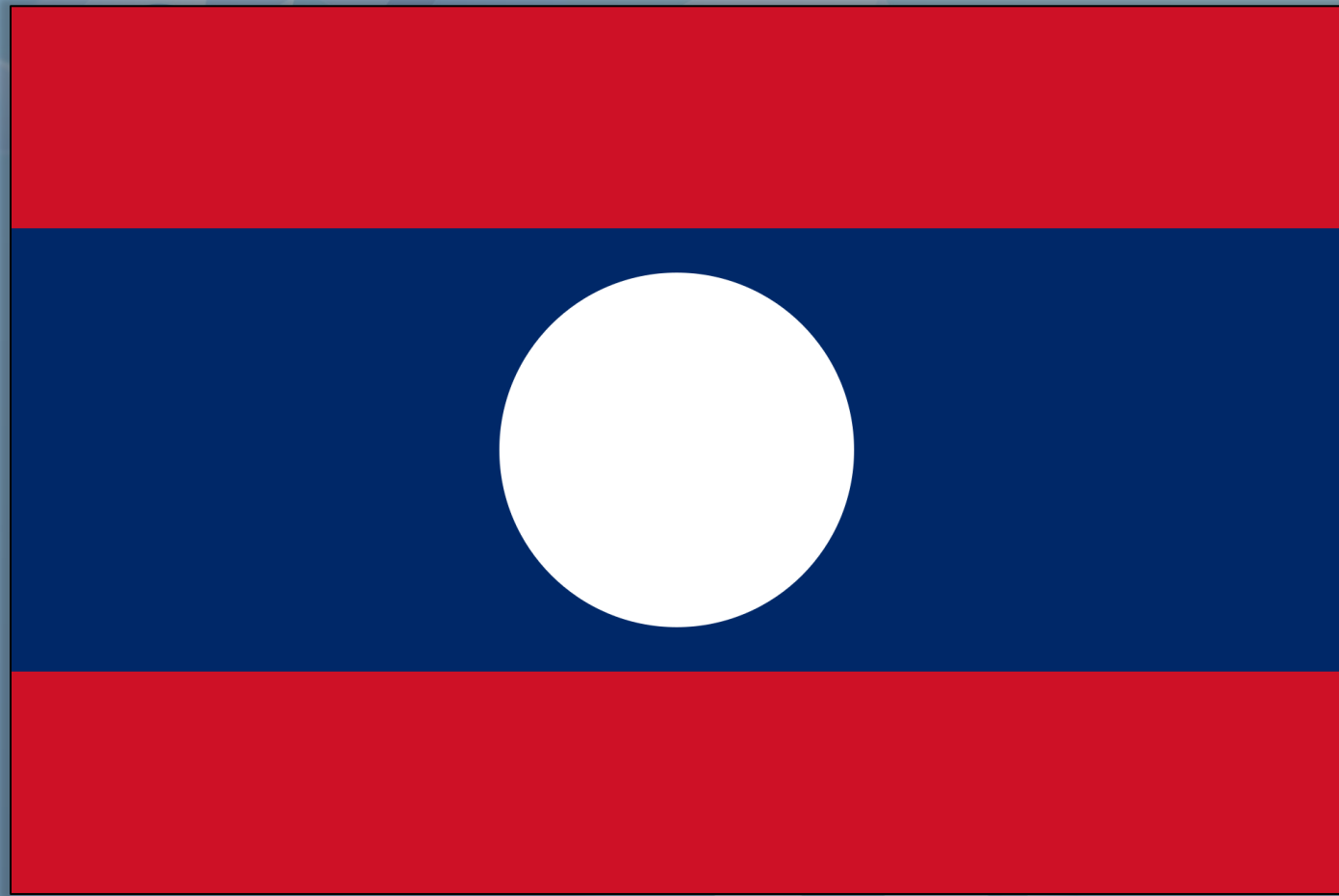




ราชอาณาจักรไทย



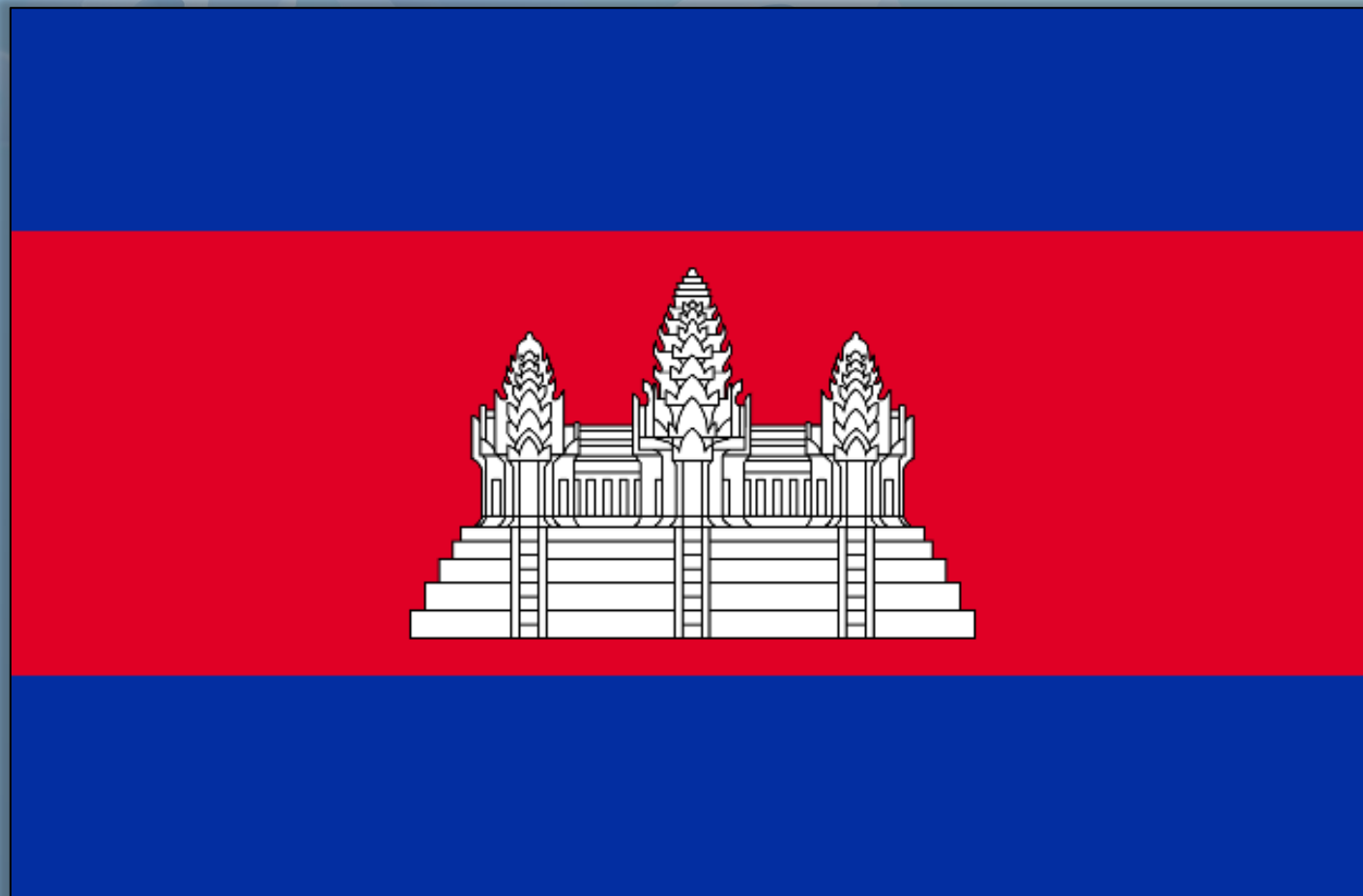
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์



สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



ราชอาณาจักรกัมพูชา

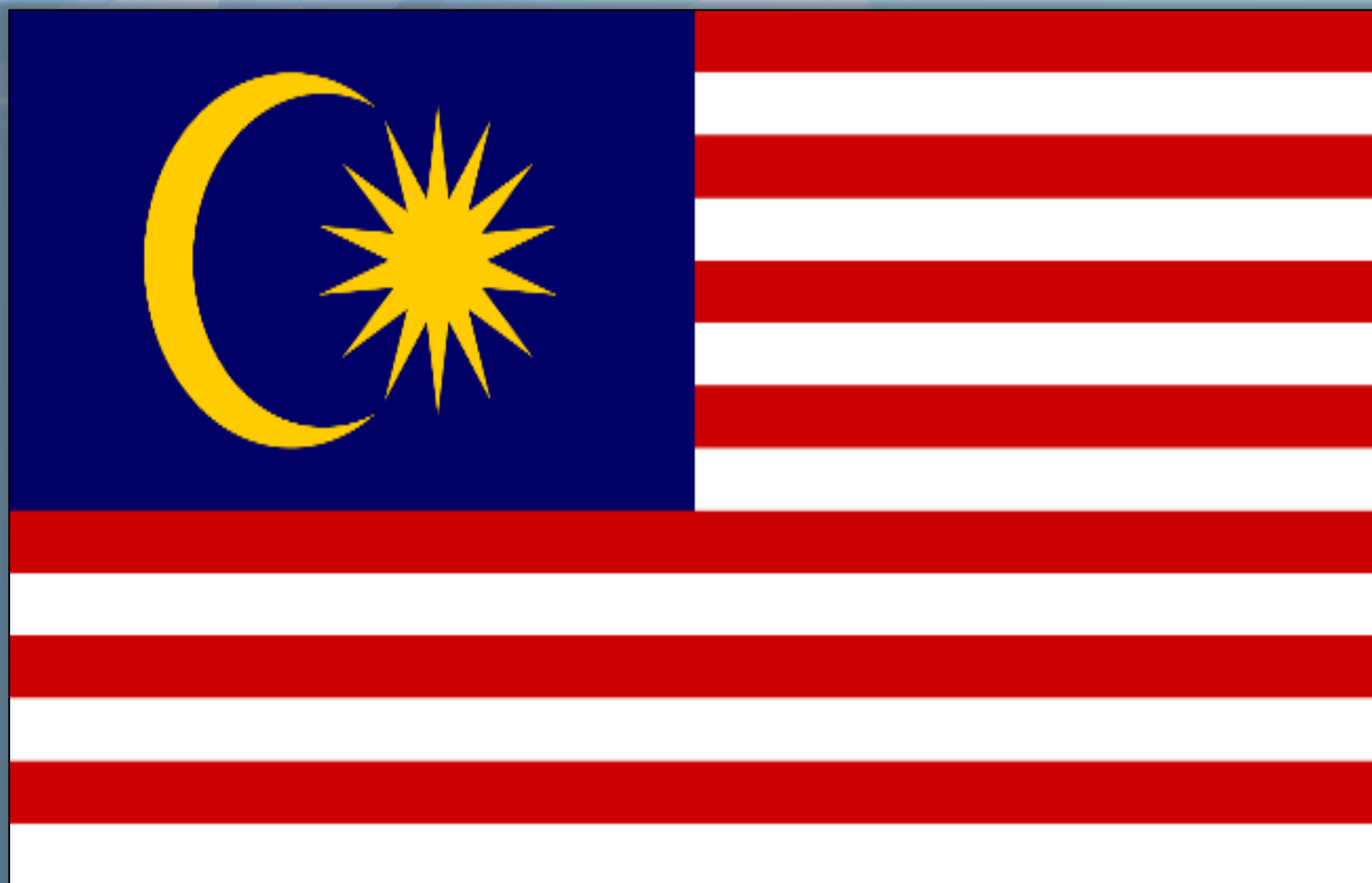
ภาพจาก https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Cambodia.svg



สาธารณรัฐสิงคโปร์



สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



สหพันธรัฐมาเลเซีย



สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ภาพจาก https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Philippines.svg



เนกาบรูไนดารุสซาลาม

ภาพจาก https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Brunei.svg



สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต

ใบงานที่ ๕


การศึกษาประเทศในภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ใบงานที่ ๕ การศึกษาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 (กลุ่มที่ ๑ ราชอาณาจักรไทย)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รากเหง้าแห่งอุษาคเนย์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชื่อเทือกเขา ที่ราบสูง แม่น้ำ และทะเล ไปเติมในแผนที่

เทือกเขา ท.ข.ตะนาวศรี ท.ข.แดนลาว ท.ข.บรรทัด ท.ข.ภูเก็ต ท.ข.พนมดงรัก ท.ข.หลวงพระบาง ท.ข.สันกาลาศีรี ท.ข.เพชรบูรณ์ ท.ข.ถนนธงชัย ท.ข.ภูพาน ท.ข.นครศรีธรรมราช ท.ข.สันกำแพง		แม่น้ำ น.เจ้าพระยา น.โขง น.ปิง น.ยม น.น่าน น.ชี น.มูล น.ป่าสัก น.แม่กลอง น.ท่าจีน
ที่ราบสูง แอ่งโคราช แอ่งสกลนคร		ทะเล ทะเลอันดามัน อ่าวไทย

ภาพจาก : d-maps. Map Thailand. เข้าถึงได้จาก
https://d-maps.com/carte.php?num_car=๓๔๗๔&lang=en

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

- ประเทศตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ใด
 - เขตภาคพื้นทวีป
 - เขตหมู่เกาะ
- ลักษณะภูมิประเทศของประเทศส่งผลต่อมนุษย์ในพื้นที่อย่างไร

- ลักษณะภูมิอากาศของประเทศส่งผลต่อมนุษย์ในพื้นที่อย่างไร

- ยกตัวอย่างกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

- ยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่อยู่ในพื้นที่

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

ชื่อ-สกุล.....	ระดับชั้น/ห้อง.....	เลขที่.....
ชื่อ-สกุล.....	ระดับชั้น/ห้อง.....	เลขที่.....
ชื่อ-สกุล.....	ระดับชั้น/ห้อง.....	เลขที่.....
ชื่อ-สกุล.....	ระดับชั้น/ห้อง.....	เลขที่.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถาปัตยกรรมโดยรวมของ
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

