

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๑)

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูจรงค์

แสนอ่อน





เรื่อง

วิธีการทางประวัติศาสตร์

(๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราว
ที่สนใจได้อย่างเป็นระบบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้





**ถ้านักเรียนต้องการศึกษาประวัติของตนเอง
นักเรียนจะสืบค้นเรื่องราวได้อย่างไรบ้าง**



แนวทางการคำตอบ :

สืบค้นจากสุติบัตร ทะเบียนบ้าน
หรือสอบถามจากบุคคลในครอบครัว



ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเรื่องราวความเป็นมา
ของท้องถิ่นตนเอง นักเรียนจะสืบค้นเรื่องราว
ได้อย่างไรบ้าง



แนวทางการคำตอบ :

สืบค้นจากหลักฐานลายลักษณ์อักษรและไม่เป็น
ลายลักษณ์อักษรในท้องถิ่น พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น
สัมภาษณ์ปราชญ์ท้องถิ่นหรือผู้อาวุโสในชุมชน



การสืบค้นเป็นส่วนหนึ่งของวิธีการ
ทางประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ใช้
ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ



นักเรียนร่วมกันพิจารณาข้อความเกี่ยวกับ
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
ว่า “เชื่อ” หรือ “ไม่เชื่อ”

ข้อความที่ ๑

จากการสัมภาษณ์ครูเกษียณอายุวัย ๗๖ ปี
พบว่าโรงเรียนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ สมัยรัชกาลที่ ๘
ในเขตพระราชฐานของวังไกลกังวล



ข้อความที่ ๒

เว็บไซต์ของโรงเรียนให้ข้อมูลว่า พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการเร่งพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนและมีการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู



ข้อความที่ ๓

ประธานนักเรียนเล่าว่า ศูนย์พัฒนาเด็ก
ก่อนวัยเรียนของโรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖



ข้อความที่ ๔

จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการของนักเรียนถึง ๔ คน พบว่าโรงเรียนได้ถ่ายทอดการเรียนการสอนออกอากาศไปยังโรงเรียนเครือข่ายครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๓๘



ข้อความที่ ๕


จากการสัมภาษณ์แม่ครัวที่โรงอาหาร พบว่า
โรงเรียนได้จัดตั้งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙



ใบงานที่ ๓ ความเป็นมาของโรงเรียนเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๑)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร้อยเรียงข้อมูลบนกระดานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โดยนำเสนอในรูปแบบของเส้นเวลา (Timeline)



ใบงานที่ ๓

เรื่อง

ความเป็นมาของโรงเรียนเรา

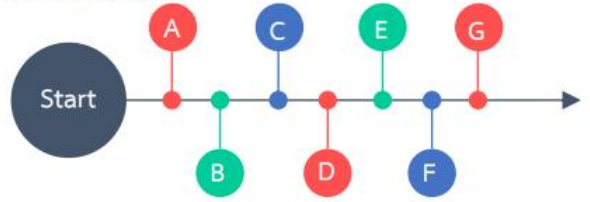


ใบความรู้ เรื่องการนำเสนอรูปแบบเส้นเวลา (Timeline)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๑)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

“Timeline หรือ เส้นเวลา” เป็นการนำเสนออินโฟกราฟิกในรูปแบบหนึ่งที่ใช้บอกข้อมูลของพัฒนาการตามแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจลำดับ ความเป็นมา วิวัฒนาการหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน หรือพยากรณ์แนวโน้มของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ โดยอินโฟกราฟิกมีหลายรูปแบบสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้กับการนำเสนอข้อมูลที่หลากหลาย ดังนี้

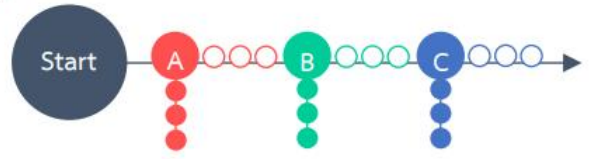
๑. การนำเสนอแบบลำดับต่อเนื่อง

Timeline รูปแบบนี้เป็นการนำเสนอเหตุการณ์ที่สำคัญ ๆ เพียงเหตุการณ์เดียวในแต่ละช่วงเวลานั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจว่าแต่ละช่วงเวลาเกิดอะไรขึ้น



๒. การนำเสนอแบบแตกแขนง

การนำเสนอด้วย Timeline ในบางครั้งอาจมีการแตกแขนงของเส้นเวลา เนื่องจากในเหตุการณ์ใหญ่นั้นมีเหตุการณ์ย่อย ๆ เกิดขึ้นด้วย เพื่อแสดงเรื่องราวหลายเรื่องที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน



โดยปกติการออกแบบ Timeline สากลจะเรียงลำดับเหตุการณ์จากอดีตมาถึงปัจจุบันในทิศทางจากซ้ายไปขวา แต่ในงานออกแบบ อาจจะมีการนำเสนอทิศทางที่แตกต่างไป เช่น จากบนลงล่าง หรือเป็นลักษณะซัดเหมือนงู หรือแนวทแยง เนื่องจากขนาดและรูปแบบของกระดาษที่นำเสนอ



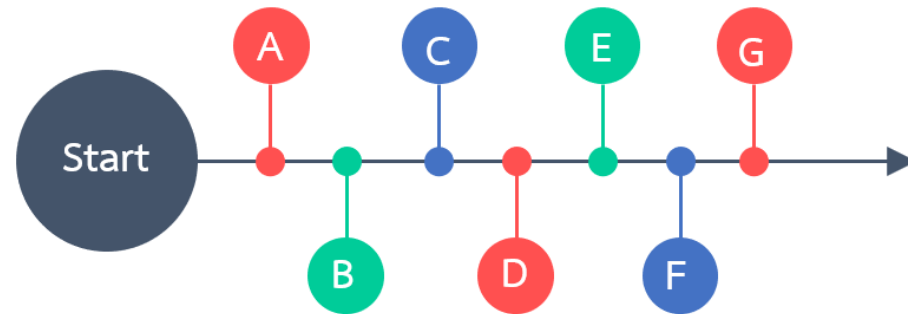
เรื่อง
การนำเสนอรูปแบบเส้นเวลา
(Timeline)



“Timeline หรือ เส้นเวลา” เป็นการนำเสนออินโฟกราฟิกรูปแบบหนึ่งที่ใช้บอกข้อมูลของพัฒนาการตามแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจลำดับ ความเป็นมา วิวัฒนาการหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน หรือพยากรณ์แนวโน้มของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ โดยอินโฟกราฟิกมีหลายรูปแบบสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้กับการนำเสนอข้อมูลที่หลากหลาย ดังนี้

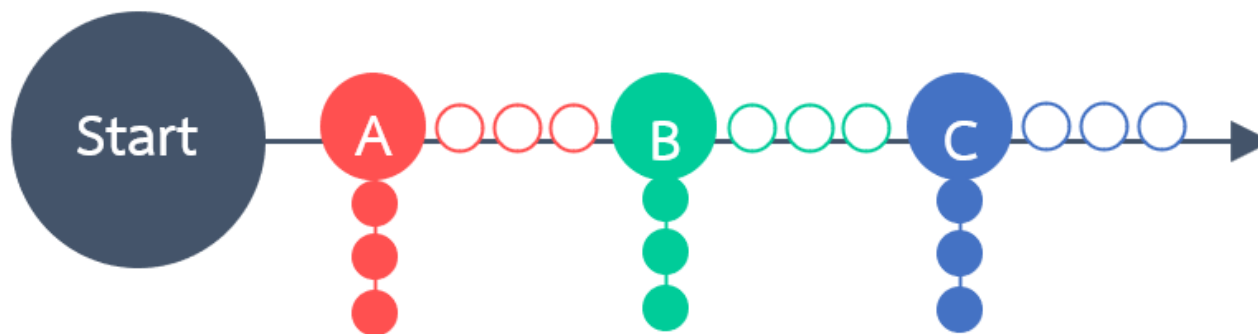
๑. การนำเสนอแบบลำดับต่อเนื่อง

Timeline รูปแบบนี้เป็นการนำเสนอเหตุการณ์ที่สำคัญ ๆ เพียงเหตุการณ์เดียวในแต่ละช่วงเวลานั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจว่าแต่ละช่วงเวลาเกิดอะไรขึ้น

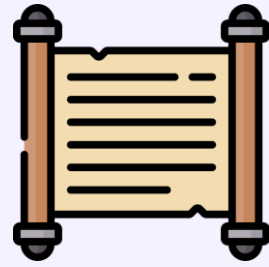


๒. การนำเสนอแบบแตกแขนง

การนำเสนอด้วย Timeline ในบางครั้งอาจมีการแตกแขนงของเส้นเวลา เนื่องจากในเหตุการณ์ใหญ่นั้นมีเหตุการณ์ย่อย ๆ เกิดขึ้นด้วย เพื่อแสดงเรื่องราวหลายเรื่องที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน



โดยปกติการออกแบบ Timeline สากลจะเรียงลำดับเหตุการณ์จากอดีตมาถึงปัจจุบันในทิศทางจากซ้ายไปขวา แต่ในบางงานออกแบบ อาจจะมีการนำเสนอทิศทางที่แตกต่างไป เช่น จากบนลงล่าง หรือเป็นลักษณะขดเหมือนงู หรือแนวทแยง เนื่องจากขนาดและรูปแบบของกระดาษที่นำเสนอ



สรุปกิจกรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑