

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เวลา ศักราช และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูจรงค์ษ์

แสนแอ่น





เรื่อง

เวลา คักราช และยุคสมัย

ทางประวัติศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. จำแนกลักษณะสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้
๒. อธิบายที่มาและวิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ สำหรับการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. นำเสนอลักษณะสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้
๒. เปรียบเทียบพุทธศักราชเป็นศักราชอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในอดีตที่มีความสัมพันธ์
กับปัจจุบันและอนาคต

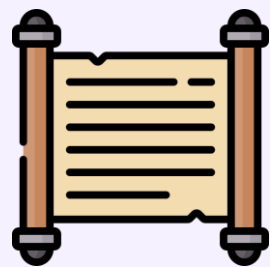


นักเรียนได้เรียนรู้การนำเสนอยุคสมัย
ทางประวัติศาสตร์ยุคใดไปบ้าง

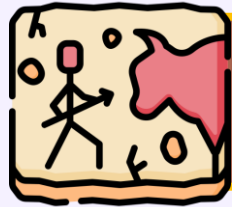


แนวคำตอบ

ยุคหิน, ยุคโลหะ, สมัยสุโขทัย, สมัยอยุธยา,
สมัยธนบุรี, สมัยรัตนโกสินทร์



**ประเด็นเรื่องยุคสมัย
ทางประวัติศาสตร์**

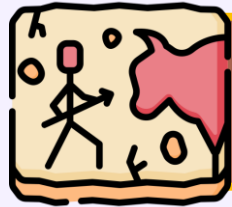


สมัยก่อนประวัติศาสตร์

เป็นสมัยที่ยังไม่มีตัวอักษร จึงทำให้การศึกษามุ่งเน้นที่ลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้ มีการแบ่งยุค ตามลักษณะของเครื่องมือ

ยุคหินเก่า : เร่ร่อน อาศัยตามถ้ำ, เครื่องมือหินกะเทาะและหินกำปั้น, ล่าสัตว์ เก็บหาอาหาร

ยุคหินกลาง : เร่ร่อน อาศัยตามถ้ำ, เครื่องมือหินกะเทาะที่มีความประณีตมากขึ้น ยังคงล่าสัตว์และเก็บหาอาหาร



สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยุคหินใหม่ : ตั้งหลักแหล่งถาวรอยู่ตามริมน้ำ, เครื่องมือหินขัด เครื่องปั้นดินเผา, รู้จักการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์

ยุคสำริด : อาศัยเป็นชุมชนใหญ่, ใช้สำริดทำเครื่องมือ, ดำรงชีวิตด้วยการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์

ยุคเหล็ก : อาศัยรวมกันเป็นเมืองใหญ่, รู้จักการถลุงเหล็กมาทำเครื่องมือเครื่องใช้, มีการติดต่อค้าขายและรับอารยธรรมจากภายนอก



สมัยประวัติศาสตร์

เป็นสมัยที่มีตัวอักษรแล้ว คือ เริ่มเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์เมื่อมีการใช้อักษรปัลลวะ (จารึกปราสาทเขาน้อย พ.ศ. ๑๑๘๐) จึงทำให้แบ่งตามเหตุการณ์สำคัญ เช่น

เกณฑ์ศูนย์กลางอำนาจ : สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์

เกณฑ์ราชวงศ์ : สมัยราชวงศ์พระร่วง สมัยราชวงศ์อู่ทอง สมัยราชวงศ์สุพรรณภูมิ สมัยราชวงศ์สุโขทัย สมัยราชวงศ์ปราสาททอง สมัยราชวงศ์บ้านพลูหลวง สมัยราชวงศ์พระเจ้าตากสิน สมัยราชวงศ์จักรี



คํากราช

- พุทธคํากราช : เริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพาน (นิยมใช้ในไทยปัจจุบัน)
- คริสต์คํากราช : เริ่มนับเมื่อพระเยซูประสูติ จึงใช้พุทธคํากราชมัลกับ ๕๔๓ (นิยมใช้ในเอกสารตะวันตก และเป็นคํากราซสากล)
- มหาคํากราช : เริ่มนับเมื่อกษัตริย์กนิษกะแห่งอินเดียขึ้นครองราชย์ จึงใช้พุทธคํากราชมัลกับ ๖๒๑ (นิยมใช้ในสมัยสุโขทัย)



คักราช

- **ฮิจเราะห์คักราช** : เริ่มนับเมื่ออนบีมุฮัมมัด ศาสดาศาสนาอิสลามอพยพชาวมุสลิมจากเมืองเมกกะไปยังเมืองเมดีนะะ จึงใช้พุทธศักราชมาลบกับ ๑๑๒๒ (นิยมใช้ในศาสนาอิสลาม)
- **จุลศักราช** : สันนิษฐานว่าเริ่มนับเมื่อพระเจ้าสุริยวงศาแห่งศรีเกษตรกำหนดขึ้น หรือพระเจ้าบุพผินแห่งพุกามกำหนดขึ้น จึงใช้พุทธศักราชมาลบกับ ๑๑๘๑ (นิยมใช้สมัยอยุธยาจนถึง ร.๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์)



ศักราช

- **รัตนโกสินทร์ศก** : เริ่มนับเมื่อก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ จึงใช้พุทธศักราช มาลบกับ ๒๓๒๔ (ใช้สมัย ร.๕ จนถึง ร.๖)





นักเรียนคิดว่าเพราะสิ่งใดที่ทำให้เรา
ทราบว่าได้ย้อนยุคมาอยู่ในยุคสมัยใด



แนวคำตอบ

ทราบจากหลักฐานที่พบ





หลักฐานที่พบหรือร่องรอยเหล่านี้
มีความสำคัญอย่างไรทางประวัติศาสตร์



แนวคำตอบ

ทำให้ทราบเรื่องราวในอดีตได้





การศึกษาเรื่องราวในอดีตได้ดีนั้น
เราควรมีความรู้เรื่องใดเป็นพื้นฐานบ้าง



แนวคำตอบ

เวลา ศักราช ยุคสมัย

เพราะ ประวัติศาสตร์เป็นวิชา
ที่ศึกษาเรื่องราวในอดีต





การศึกษาเรื่องราวในอดีตนั้นจำเป็นต้องอาศัยหลักฐานหรือร่องรอยอย่างมีกระบวนการหรือวิธีการ เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นในอดีต เพราะเราไม่สามารถย้อนเวลาไปในอดีตได้ หลักฐานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาประวัติศาสตร์



“ชุมชนของเรา
มีความเป็นมาอย่างไร”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

