













คู่มือกิจกรรมย้อนเวลาหาอดีต (สำหรับครูผู้สอน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ย้อนเวลาหาอดีต
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. ภาพรวมของกิจกรรมนี้เป็นการให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อตามหาหลักฐานที่ครูได้ทิ้งไว้ยังจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน (ข้อควรระวัง : ควรเป็นสถานที่ที่ไม่ใช่พื้นที่มากนัก และควรใช้เวลาในการหาหลักฐานทั้งหมดไม่เกิน ๒๕ นาที) เมื่อแต่ละกลุ่มได้หลักฐานครบแล้วให้เดินมายังจุดรวมพลที่ครูกำหนดเพื่อสรุปกิจกรรม

๒. ครูผู้สอนโปรดเตรียมป้ายข้อความและภาพ (เตรียมเฉพาะจุด ๑ - ๔ เท่านั้น) ต่อไปนี้

กลุ่ม	จุด ๑ (ข้อความ)	จุด ๒ (ข้อความ)	จุด ๓ (หากไม่ใช่ภาพ ใช้ข้อความแทนได้)	จุด ๔ (หากไม่ใช่ภาพ ใช้ข้อความแทนได้)	เฉลย (ใช้ในขั้นสรุป กิจกรรมทั้งหมด)
๑	เร่ร้อน ๑๐๐,๐๐๐ ปีที่แล้ว	เพาะปลูกได้ครั้งแรก	 เครื่องมือหินกะเทาะ (สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓, น.๗)	 หม้อสามขา https://bit.ly/md๘K๘aU	ยุคหิน
๒	ชุมชนขนาดใหญ่ ๒,๐๐๐ ปีที่แล้ว	หลอมโลหะ	 อาวุธที่ทำจากเหล็ก (สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓, น.๘)	 กลองมโหระทึก https://bit.ly/mgPCK&q	ยุคโลหะ
๓	สร้างศิลาจารึก พ.ศ.๑๘๒๖	ไตรภูมิพระร่วง	 เจดีย์พุ่มข้าวบิณฑ์ https://bit.ly/๒SOU๔jm	 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช https://bit.ly/๒SiOGwk	สมัยสุโขทัย

กลุ่ม	จุด ๑ (ข้อความ)	จุด ๒ (ข้อความ)	จุด ๓ (หากไม่ใช้ภาพ ใช้ข้อความแทนได้)	จุด ๔ (หากไม่ใช้ภาพ ใช้ข้อความแทนได้)	เฉลย (ใช้ในขั้นสรุป กิจกรรมทั้งหมด)
๔	สถาปนา ราชธานี พ.ศ.๑๘๙๓	ประกาศอิสรภาพจาก การตกเป็นเมืองขึ้น ของ หงสาวดี	 วัดพระศรีสรรเพชญ์ https://bit.ly/mvVOyso	 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	สมัยอยุธยา
๕	สถาปนา ราชธานี พ.ศ.๒๓๑๐	ปราบชุมนุมต่าง ๆ	 พระราชวังเดิม http://www.wangdermpalace.org/index_th.html	 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	สมัยธนบุรี
๖	สงคราม ฝรั่งเศส - สยาม พ.ศ.๒๔๓๖	เลิกทาส	 เสาชิงช้า	 พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว https://bit.ly/mgOP๑YN	สมัยรัตนโกสินทร์

๓. ครูผู้สอนนำข้อความหรือภาพไปซ่อนยังจุดต่าง ๆ ตามความเหมาะสมภายในโรงเรียน (คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลักในการพิจารณา) โดยทุกข้อความหรือภาพที่นำไปซ่อนจะต้องมีคำใบ้ด้านหลังกระดาษเพื่อบอกทางไปยังจุดต่อไปเสมอ และแต่ละกลุ่มมีเส้นทางที่แตกต่างกัน ยกเว้นจุดสุดท้ายให้บอกให้นักเรียนทุกกลุ่มไปยังจุดรวมพล เพื่อสรุปกิจกรรม

แนวทางคำใบ้ สำหรับขึ้นนักเรียนไปยังจุดต่าง ๆ (โดยปรับให้เข้ากับสถานที่ของโรงเรียน)

ข้อควรระวัง : คำนี้ถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลักในการพิจารณา ควรเป็นสถานที่ที่ไม่ใช้พื้นที่มากนัก และควรใช้เวลาในการหาหลักฐานทั้งหมดไม่เกิน ๒๕ นาที

กลุ่ม	จุด ๑	จุด ๒	จุด ๓	จุด ๔*
๑	ฉันยืนตรง โบกผ้าสามสี ทุกคนร้องเพลงชาติให้ฉัน ฟังทุกเช้า <i>(คำตอบ : เสาชิง)</i>	ฉันมีหลายชั้น มีราวให้จับ ทุกคนใช้ฉันขึ้นที่สูง ลงที่ต่ำ <i>(คำตอบ : บันได)</i>	ฉันเป็นสี่เหลี่ยม มีหญ้าเต็มตัว ทุกคนเล่นกีฬาบนตัวฉัน <i>(คำตอบ : สนามฟุตบอล)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>
๒	ฉันเป็นสี่เหลี่ยม มีหญ้าเต็มตัว ทุกคนเล่นกีฬาบนตัวฉัน <i>(คำตอบ : สนามฟุตบอล)</i>	ฉันยืนตรง โบกผ้าสามสี ทุกคนร้องเพลงชาติให้ฉัน ฟังทุกเช้า <i>(คำตอบ : เสาชิง)</i>	ฉันมีหลายชั้น มีราวให้จับ ทุกคนใช้ฉันขึ้นที่สูง ลงที่ต่ำ <i>(คำตอบ : บันได)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>
๓	ฉันมีหลายชั้น มีราวให้จับ ทุกคนใช้ฉันขึ้นที่สูง ลงที่ต่ำ <i>(คำตอบ : บันได)</i>	ฉันเป็นสี่เหลี่ยม มีหญ้าเต็มตัว ทุกคนเล่นกีฬาบนตัวฉัน <i>(คำตอบ : สนามฟุตบอล)</i>	ฉันยืนตรง โบกผ้าสามสี ทุกคนร้องเพลงชาติให้ฉัน ฟังทุกเช้า <i>(คำตอบ : เสาชิง)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>
๔	ฉันนั้นสูงใหญ่ เชียวตลอด ปี ทุกคนนั่งได้ร่วมเงาของ ฉัน <i>(คำตอบ : ต้นไม้ใหญ่ ของโรงเรียน)</i>	ฉันมีอาหารหลากหลาย นานา ทุกคนมาหาฉัน ตอนหิว <i>(คำตอบ : โรงอาหาร)</i>	ฉันมีความรู้ ทุกคนมาหาฉันเพื่ออ่าน หนังสือ <i>(คำตอบ : ห้องสมุด)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>
๕	ฉันมีความรู้ ทุกคนมาหาฉันเพื่ออ่าน หนังสือ <i>(คำตอบ : ห้องสมุด)</i>	ฉันนั้นสูงใหญ่ เชียวตลอด ปี ทุกคนนั่งได้ร่วมเงาของ ฉัน <i>(คำตอบ : ต้นไม้ใหญ่ ของโรงเรียน)</i>	ฉันมีอาหารหลากหลาย นานา ทุกคนมาหาฉันตอน หิว <i>(คำตอบ : โรงอาหาร)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>
๖	ฉันมีอาหารหลากหลาย นานา ทุกคนมาหาฉัน ตอนหิว <i>(คำตอบ : โรงอาหาร)</i>	ฉันมีความรู้ ทุกคนมาหาฉันเพื่ออ่าน หนังสือ <i>(คำตอบ : ห้องสมุด)</i>	ฉันนั้นสูงใหญ่ เชียวตลอด ปี ทุกคนนั่งได้ร่วมเงาของ ฉัน <i>(คำตอบ : ต้นไม้ใหญ่ ของโรงเรียน)</i>	ฉันเป็นผู้ให้ความรู้ ทุกคน เรียนประวัติศาสตร์กับฉัน <i>(คำตอบ : ครูผู้สอนซึ่งรออยู่ในห้องเรียน)</i>

*คำใบ้จุด ๔ : อาจกำหนดให้นักเรียนกลับมายังจุดรวมพลเมื่อได้หลักฐานครบแล้วโดยไม่มีคำใบ้ก็ได้

๔. เมื่อนักเรียนมายังจุดสุดท้ายแล้ว ให้ครูถามคำถามหลักของกิจกรรมว่า “นักเรียนย้อนยุคมาอยู่ในยุคใดของไทย” จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์จากหลักฐานที่ตนได้มา โดยศึกษาจากหนังสือเรียน