

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เวลาและศักราช

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

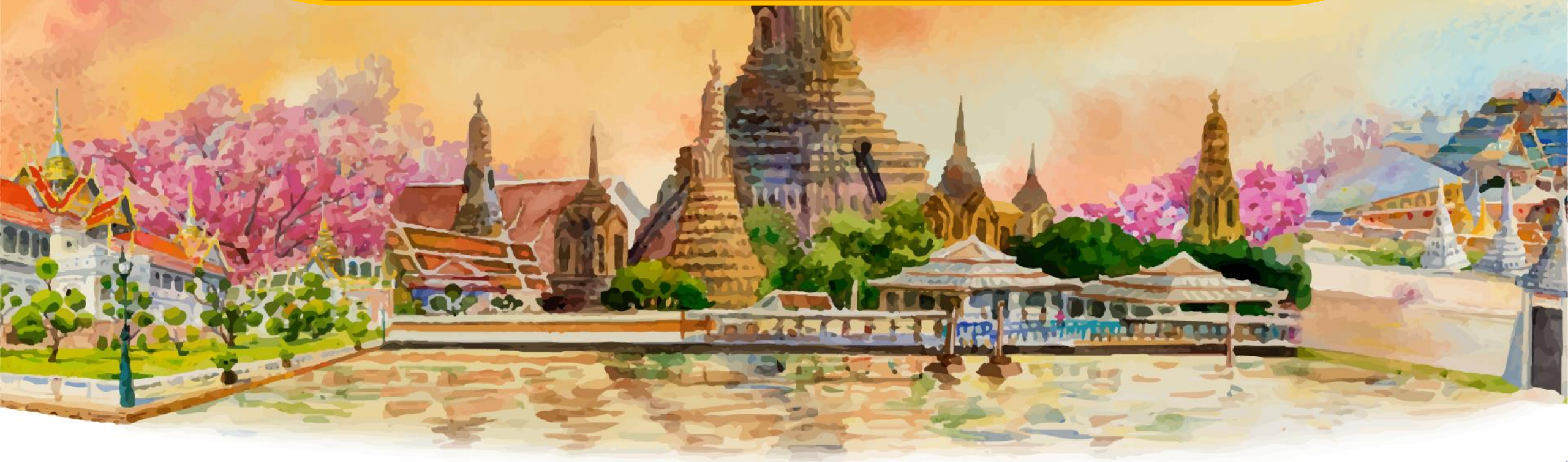
ชัยเทพา

ครูจรงค์ษ์

แสนอ่อน



เรื่อง เวลาและศักราช



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้
๒. อธิบายที่มาและวิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ สำหรับการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อปัจจุบันและอนาคต
๒. เปรียบเทียบพุทธศักราชเป็นศักราชอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในอดีตที่มีความสัมพันธ์กับปัจจุบันและอนาคต

เหตุการณ์ใดในอดีตของคนที่นักเรียน
คิดว่า เป็นสิ่งที่ตนภูมิใจในชีวิตที่สุด?



ช่วยพ่อแม่ทำงาน
ตั้งใจเรียน
เล่นฟุตบอลเก่ง



นักเรียนอยากกลับไปแก้ไขสิ่งใดในอดีต
และจะพัฒนาตนเองอย่างไร
เพื่อไม่ให้สิ่งนั้นเกิดขึ้นอีก ?



อยากตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น
เพื่อจะไม่สอบตก

การเรียนรู้เรื่องราวของตนเองในอดีตเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาประวัติศาสตร์ คือ เป็นการศึกษา
เรื่องราวพฤติกรรมของมนุษย์เพื่อสร้างความเข้าใจ
ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเป็นบทเรียนสำหรับ
การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ตลอดจนการวางแผน
ในอนาคต

นักเรียนมีเหตุการณ์ใดที่เป็นเหตุการณ์สำคัญในชีวิตบ้าง ?



เกิดหกล้มไปโรงเรียนครั้งแรก จบการศึกษา
ระดับประถมตอนปลาย ได้รับรางวัล

กิจกรรม Timeline เวลา กับชีวิต



บอกเวลานั้นมีแค่พุทธศักราช
เพียงอย่างเดียวหรือไม่

คริสต์ศักราช มหาศักราช ฮิจเราะห์ศักราช
จุลศักราช รัตนโกสินทร์ศก

ใบงานที่ ๑ Timeline เวลา กับ ชีวิต ให้นักเรียน
เขียนเหตุการณ์ที่สำคัญของตน
อย่างน้อย ๕ เหตุการณ์ ลงในใบงาน

ใบงานที่ ๑ Timeline เวลากับชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เวลาและศักราช
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนออกมาในรูปแบบ Timeline และกำกับเวลาของเหตุการณ์นั้นในรูปแบบศักราชต่าง ๆ

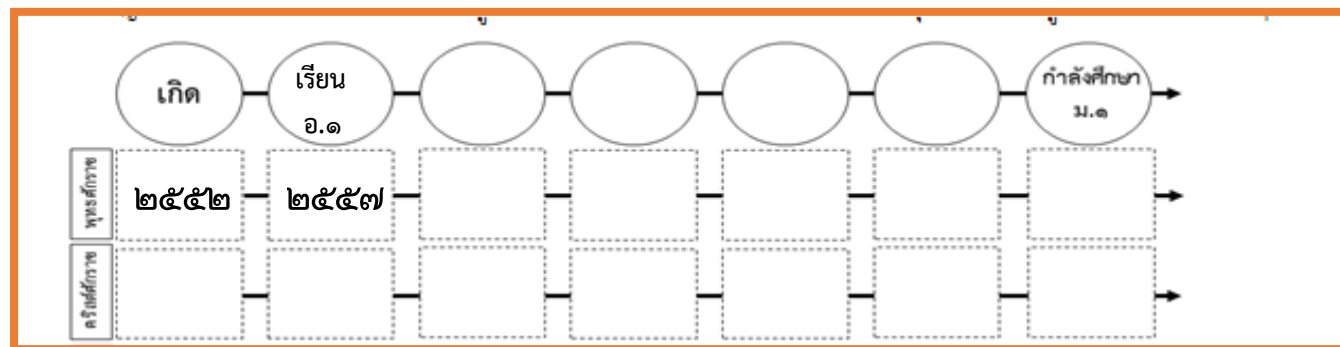
	เกิด						กำลังศึกษา ม.๑
พุทธศักราช							
คริสต์ศักราช							
มหาดศักราช							
สิริพระพิศักราช							
จุลศักราช							
รัตนโกสินทร์ศก							

พุทธศักราช (พ.ศ.)

ใช้กันแพร่หลายในประเทศที่ประชาชนนับถือ
พระพุทธศาสนา เช่น ไทย ลาว พม่าและกัมพูชา โดยไทยเริ่มใช้
พ.ศ. มาตั้งแต่สมัยอยุธยาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
และใช้อย่างเป็นทางการในสมัยรัชกาลที่ ๖ เป็นต้นมาจนถึง
ปัจจุบัน ประเทศไทยเริ่มนับ พ.ศ. ๑ เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จ
ดับขันธปรินิพพานไปแล้ว ๑ ปี

คริสต์ศักราช (ค.ศ.)

เป็นศักราชสากล นิยมใช้ทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศที่
ประชาชนส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์ โดยคริสต์ศักราช
ที่ ๑ นับเมื่อพระเยซูประสูติ

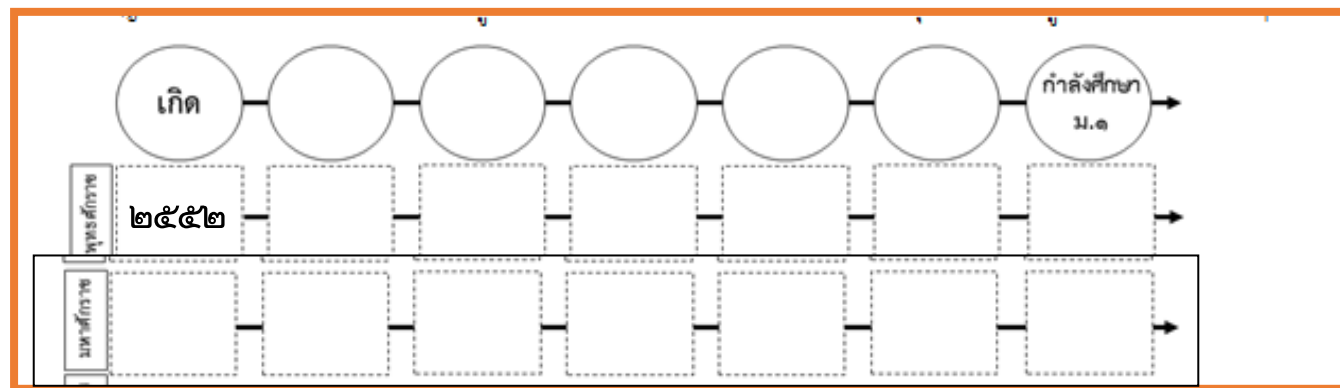


การเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช
 นำ พุทธศักราช ลบด้วย ๕๔๓

ตัวอย่างเช่น เกิด พุทธศักราช ๒๕๕๒
 นำ ๒๕๕๒ - ๕๔๓ เท่ากับ ๒๐๐๙
 ดังนั้นเกิด คริสต์ศักราช ๒๐๐๙

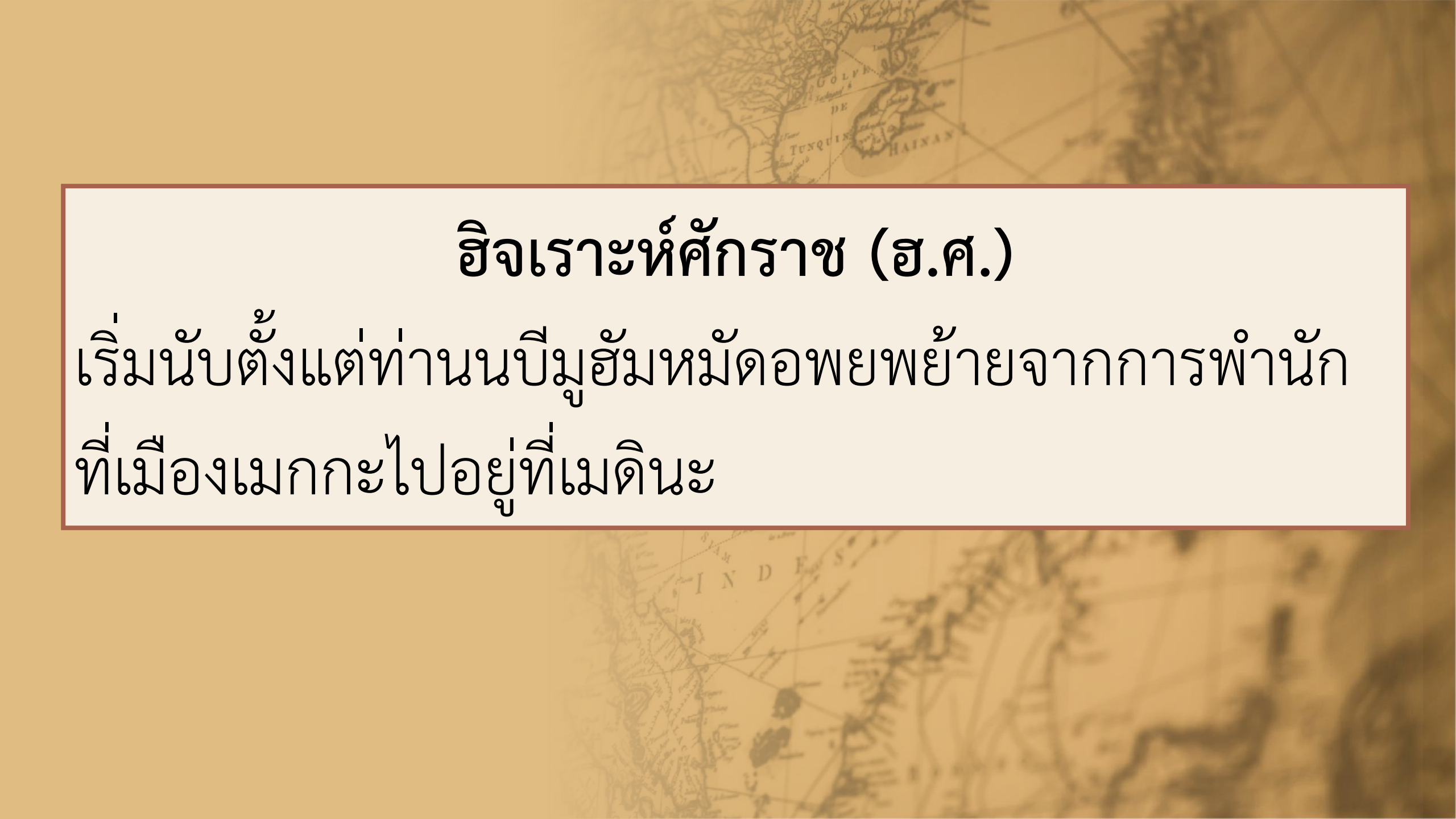
มหาศักราช (ม.ศ.)

เป็นศักราชที่เริ่มใช้ในอินเดียโดยพระเจ้ากนิษกะแห่ง
ราชวงศ์กุษาณะทรงตั้งขึ้น และต่อมาได้แพร่หลายไปยัง
ดินแดนที่ได้รับอารยธรรมอินเดีย มหาศักราชพบมาก
ในจารึกสมัยสุโขทัยและจารึกในดินแดนไทยรุ่นแรก ๆ



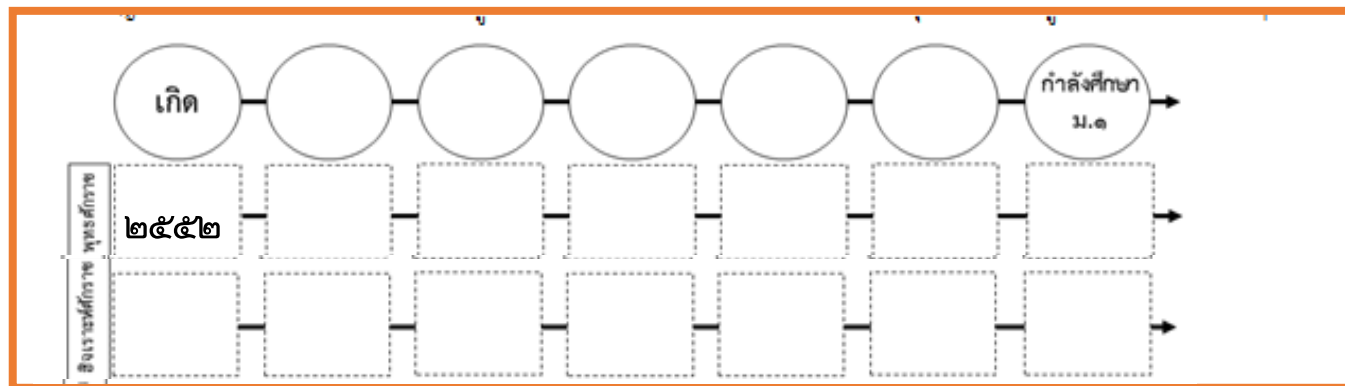
การเทียบพุทธศักราชเป็นมหาศักราช
นำ พุทธศักราช ลบด้วย ๖๒๑

ตัวอย่างเช่น เกิด พุทธศักราช ๒๕๕๒
นำ ๒๕๕๒ - ๖๒๑ เท่ากับ ๑๙๓๑
ดังนั้นเกิด มหาศักราช ๑๙๓๑



ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.)

เริ่มนับตั้งแต่วันที่ท่านนบีมุฮัมมัดอพยพย้ายจากการพำนัก
ที่เมืองเมกกะไปอยู่ที่เมดินะ

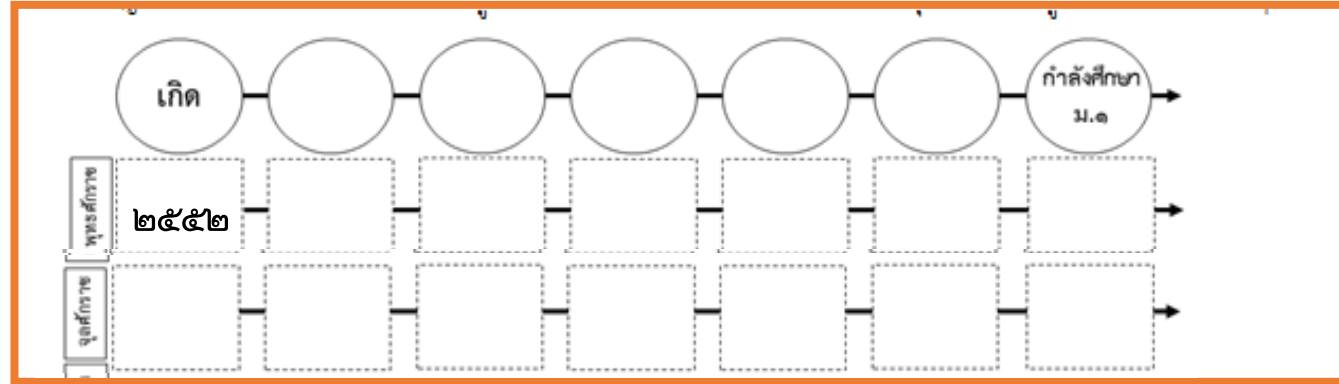


การเทียบพุทธศักราชเป็น
ฮิจเราะห์ศักราช
นำ พุทธศักราช ลบด้วย ๑๑๒๒

ตัวอย่างเช่น เกิด พุทธศักราช ๒๕๕๒
นำ ๒๕๕๒ - ๑๑๒๒ เท่ากับ ๑๔๓๐
ดังนั้นเกิด ฮิจเราะห์ศักราช ๑๔๓๐

จุลศักราช (จ.ศ.)

เป็นศักราชของพม่าสมัยพุกามก่อนแพร่เข้ามาในดินแดน
ประเทศไทย นิยมใช้ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย
สมัยต่าง ๆ ทั้งสมัยสุโขทัย อโยธยา รัตนโกสินทร์ตอนต้น
และล้านนา

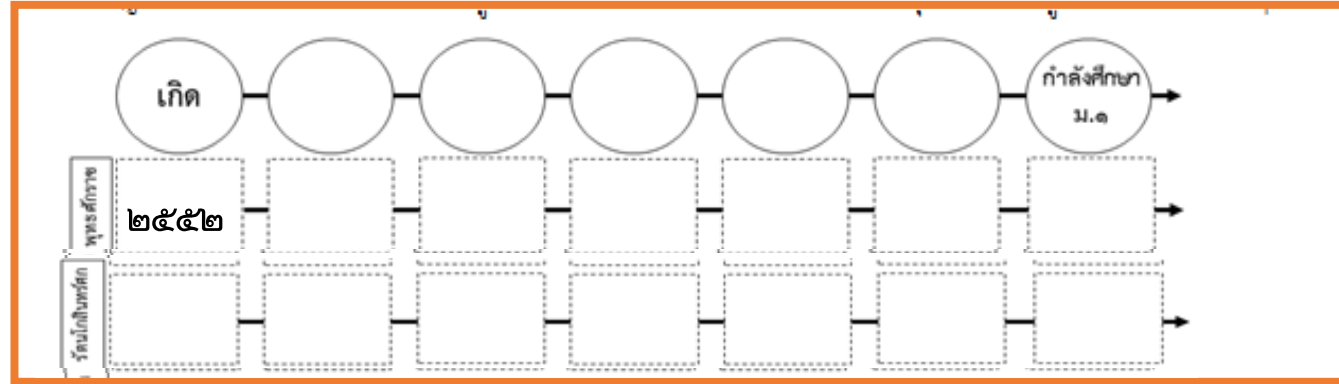


การเทียบพุทธศักราชเป็น จุลศักราช
นำ พุทธศักราช ลบด้วย ๑๑๘๑

ตัวอย่างเช่น เกิด พุทธศักราช ๒๕๕๒
นำ ๒๕๕๒ - ๑๑๘๑ เท่ากับ ๑๓๗๑
ตั้งนั้นเกิดจุลศักราช ๑๓๗๑

รัตนโกสินทร์ศก (ร.ศ.)

เป็นศักราชที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง
มีพระราชดำริขึ้นใช้ในกลางรัชสมัยของพระองค์ โดยเริ่มนับ
ร.ศ. ๑ ในปีที่สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี คือ
พ.ศ. ๒๓๒๕



การเทียบพุทธศักราชเป็นรัตนโกสินทร์ศก
 นำ พุทธศักราช ลบด้วย ๒๓๒๔

ตัวอย่างเช่น เกิด พุทธศักราช ๒๕๕๒
 นำ ๒๕๕๒ - ๒๓๒๔ เท่ากับ ๒๒๘
 ดังนั้นเกิดรัตนโกสินทร์ศก ๒๒๘

ทำให้เป็น พ.ศ.	ทำ พ.ศ. ให้เป็นศักราชอื่น
ค.ศ. + ๕๔๓ = พ.ศ.	พ.ศ. - ๕๔๓ = ค.ศ.
ฮ.ศ. + ๑๑๒๒ = พ.ศ.	พ.ศ. - ๑๑๒๒ = ฮ.ศ.
ม.ศ. + ๖๒๑ = พ.ศ.	พ.ศ. - ๖๒๑ = ม.ศ.
จ.ศ. + ๑๑๘๑ = พ.ศ.	พ.ศ. - ๑๑๘๑ = จ.ศ.
ร.ศ. + ๒๓๒๔ = พ.ศ.	พ.ศ. - ๒๓๒๔ = ร.ศ.

จากกิจกรรมเหตุการณ์สำคัญในชีวิต
ของนักเรียน นักเรียนทราบข้อดีและ
ข้อจำกัดของตนเองอย่างไรบ้าง



ขี้เกียจ ไม่อ่านหนังสือ เล่นฟุตบอลเก่ง



นักเรียนมีแนวทางการวางแผนอนาคต ของตนอย่างไร

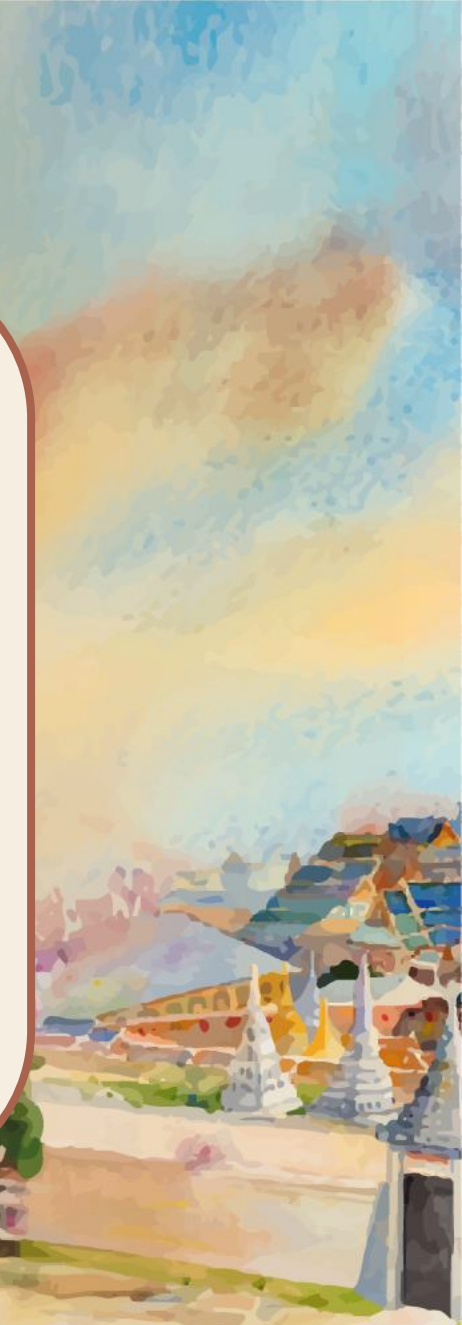
การเป็นนักฟุตบอลอาชีพ การตั้งใจเรียนมากขึ้น

การศึกษาเรื่องราวในอดีตนั้นมีประเด็นของ
เวลาเข้ามาเกี่ยวข้องและมีความสำคัญอย่าง
มาก เพราะจะต้องใช้เวลาในการกำกับ
บอกเหตุการณ์เพื่อเรียงลำดับก่อน - หลัง

นักเรียนคิดว่าการศึกษาเรื่องราวในอดีต
ของตนเองมีประโยชน์อย่างไร



สร้างความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน
อดีตและเป็นบทเรียนสำหรับการดำเนินชีวิต
ในปัจจุบัน ตลอดจนการวางแผนในอนาคต



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ย้อนเวลาหาอดีต

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

