

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความหลากหลายทางเพศ
ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูวนิดา เรืองอยู่



ความหลากหลายทางเพศ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหลากหลายทางเพศ

ในอดีตและปัจจุบันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถแสดงถึงการปฏิบัติตน

ต่อผู้มีความหลากหลายทางเพศได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนไม่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๓. มีวินัย



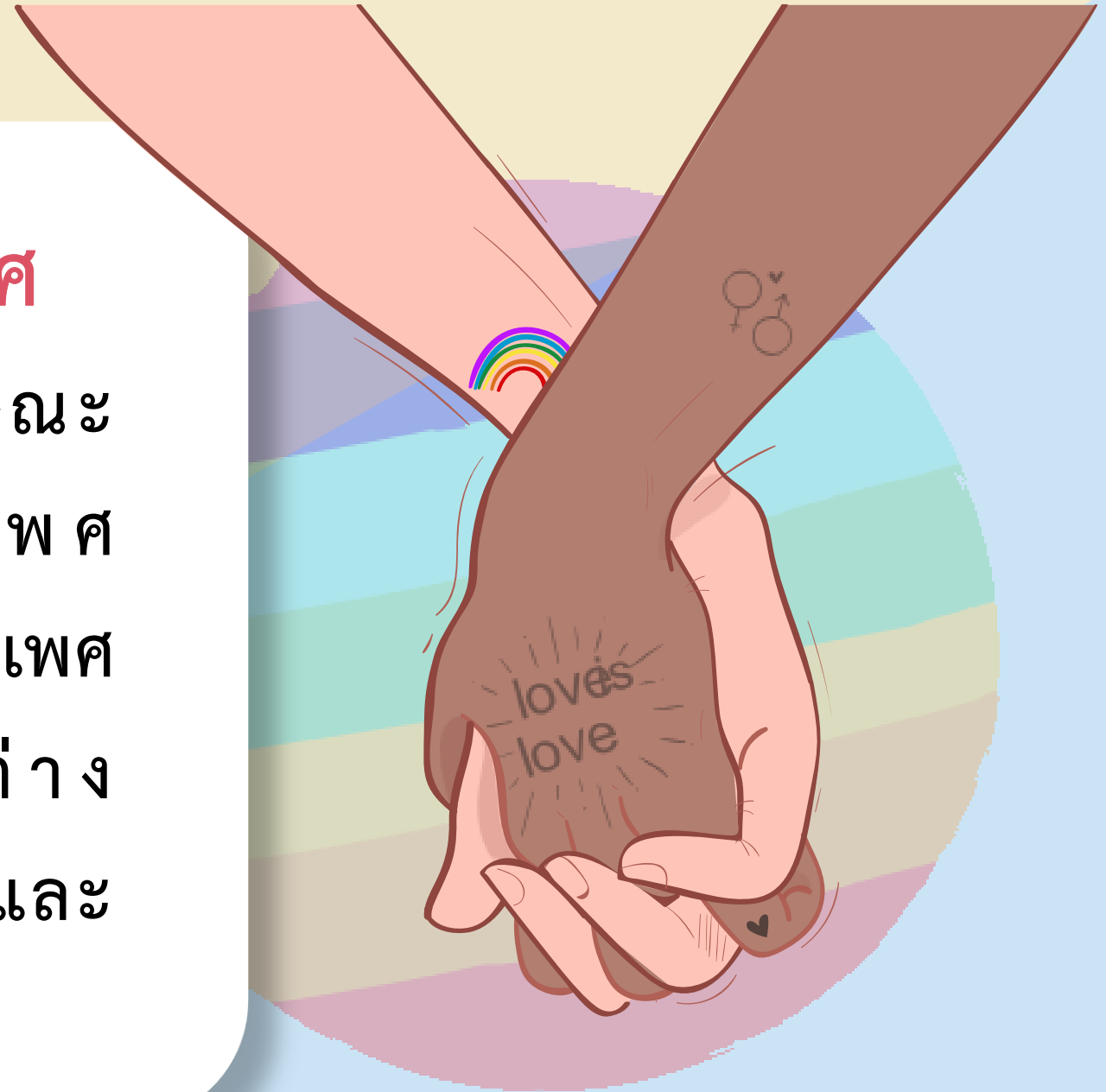


ทบทวนบทเรียน

เมื่อเริ่มจะเข้าสู่วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ สังคมและพัฒนาการทางเพศอย่างรวดเร็ว
การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น

ความหลากหลายทางเพศ

“ในสังคมปัจจุบันมีลักษณะความหลากหลายทางเพศซึ่งแสดงออกเป็นพฤติกรรมทางเพศสังคมจึงควรให้เพศวิถีต่างมีความเท่าเทียมกันในสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข



ความหลากหลายทางเพศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ความหลากหลายทางเพศ หมายถึง ความมีตัวตน
ความชอบ และการแสดงออกทางเพศของบุคคล
ซึ่งไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด





คำถามชวนคิด

“เมื่อมีความหลากหลายทางเพศและอยู่ในสังคมเดียวกัน
สิ่งที่ทุกคนควรได้รับคืออะไร”



การยอมรับในสังคม ความเท่าเทียมในการใช้ชีวิต
เพราะทุกคนควรได้รับสิทธิ การดำรงชีวิตที่มี
ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหลากหลายทางเพศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางเพศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหลากหลายทางเพศ หมายถึง ความมีตัวตน ความชอบ และการแสดงออกทางเพศของบุคคลซึ่งไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด เช่น เพศหญิงที่ชอบเพศหญิงด้วยกัน เพศชายที่ชอบเพศชายด้วยกัน ผู้ที่ชอบทั้งผู้หญิงและเพศชาย เพศหญิงที่มีจิตใจเป็นผู้ชาย และเพศชายที่มีจิตใจเป็นผู้หญิง
ความหลากหลายทางเพศในอดีตและปัจจุบัน

๑. ความหลากหลายทางเพศในอดีตผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศไม่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายไม่มีสิทธิเท่าเทียมกับบุคคลอื่น และได้รับการเลือกปฏิบัติในทุกมิติ
 - ๑.๑ ด้านระบบการศึกษา
ถูกกีดกันออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากไม่ยอมรับและไม่เคารพในตัวตนการแสดงออกของนักเรียน นักศึกษา เช่น การจำกัดสิทธิการแต่งกายตามเพศสภาพ หรือเพศวิถี การถูกจำกัดในการเข้ารับการศึกษานในบางสาขา
 - ๑.๒ ด้านการประกอบอาชีพ
ถูกปฏิเสธไม่ให้เข้าทำงานถึงแม้จะมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอหรือถูกบังคับให้แต่งกายตามเพศโดยกำเนิด
 - ๑.๓ ด้านบริการสาธารณสุข
ถูกจำกัดสิทธิในการเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพ เนื่องจากต้องมีการพิจารณาว่าเป็นเพศสรีระใดจึงส่งผลต่อความไม่เป็นธรรมในการเข้ารับบริการ
 - ๑.๔ ด้านความเท่าเทียม
ไม่ว่าจะสาเหตุใดก็ตามกฎหมายไม่สามารถเอาผิดหรือมีกฎหมายคุ้มครองกับผู้ที่ถูกกระทำใช้ความรุนแรงและยังไม่รับรองการมีสิทธิในการมีครอบครัวระหว่างเพศเดียวกันและการรับรองตามเพศสภาพ
๒. ความหลากหลายทางเพศในปัจจุบัน ปัจจุบันสังคมไทยให้การยอมรับผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศมากขึ้นและไม่ถือว่ากลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศมีความผิดปกติทางจิตและมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นใน
 ๑. ด้านการศึกษา
มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น สังคมให้การยอมรับและเคารพในตัวตนการแสดงออกของนักเรียน
 ๒. ด้านการประกอบอาชีพ
สามารถเข้าทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ได้ เพราะพิจารณาจากความรู้ความสามารถ และสามารถแต่งกายตามเพศสภาพหรือเพศวิถีได้ แต่บางแห่งก็ยังไม่สามารถทำได้



ใบความรู้

เรื่อง ความหลากหลายทางเพศ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความภูมิใจในเพศของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
ของวัยรุ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางเพศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

ลักษณะทางเพศ ♂

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ♂

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลักษณะทางเพศ ♀

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ♀

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ความภูมิใจในเพศของตนเอง



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





คำถามชวนคิด

“เราจะปฏิบัติอย่างไร

เพื่อแสดงออกทางเพศอย่างเหมาะสมบ้าง”



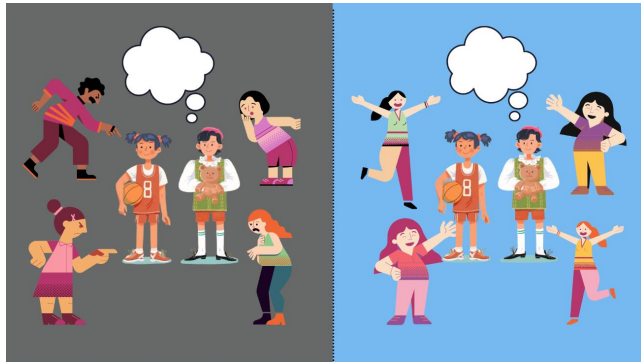
การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
ของวัยรุ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางเพศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องและเหมาะสม



ในภาพตรงกลางเป็นเด็ก ๒ คน เด็กผู้หญิงชื่อว่าต้นข้าว ส่วนเด็กผู้ชายชื่อว่า ต้นกล้า โดย
ความชอบของเด็กทั้งสองคนนี้ไม่เป็นไปตามที่ทุกคนต้องการโดยทุกคนต้องการให้ต้นข้าวเป็นเด็กผู้หญิงที่
เรียบร้อยเล่นตุ๊กตที่น่ารัก ส่วนต้นกล้าต้องแต่งตัวเท่ๆ เตะลูกฟุตบอลหรือเล่นหุ่นยนต์ โดยให้นักเรียนเขียน
ข้อความที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นการยอมรับและการให้กำลังใจเด็กทั้งสองคน

ให้กำลังใจต้นกล้าและต้นข้าว

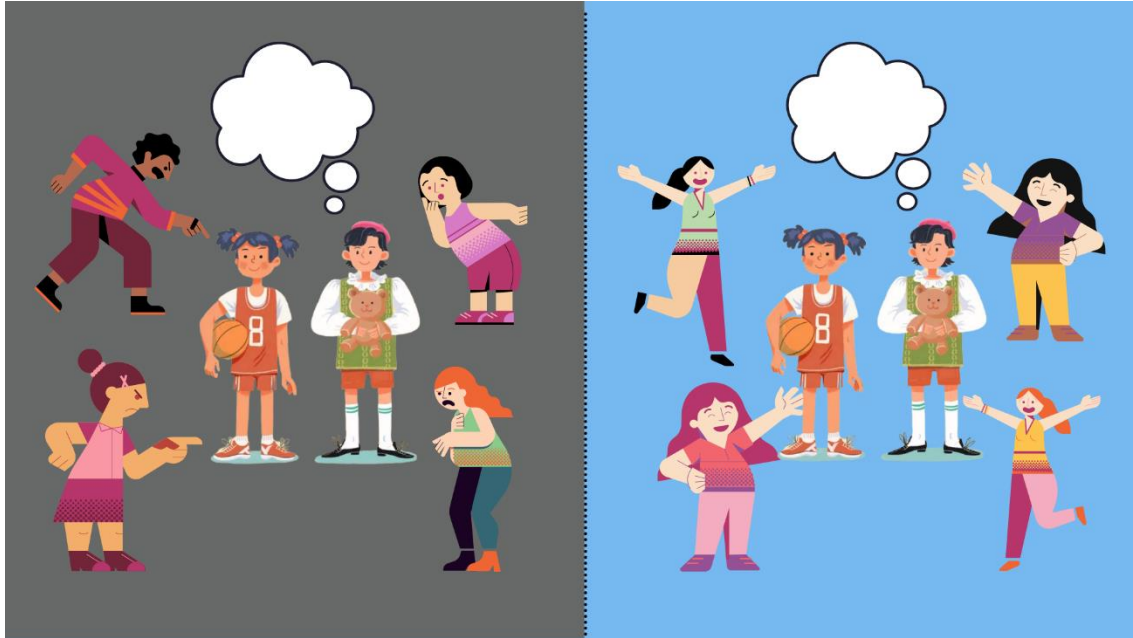
.....
.....
.....
.....



เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคม ที่หลากหลาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องและเหมาะสม



ในภาพตรงกลางเป็นเด็ก ๒ คน เด็กผู้หญิงชื่อว่าต้นข้าว ส่วนเด็กผู้ชายชื่อว่า ต้นกล้า โดยความชอบของเด็กทั้งสองคนนี้ไม่เป็นไปตามที่ทุกคนต้องการโดยทุกคนต้องการให้ต้นข้าวเป็นเด็กผู้หญิงที่เรียบร้อยเล่นตุ๊กตาที่น่ารัก ส่วนต้นกล้าต้องแต่งตัวเท่ๆ เตะลูกฟุตบอลหรือเล่นหุ่นยนต์ โดยให้นักเรียนเขียนข้อความที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นการยอมรับและการให้กำลังใจเด็กทั้งสองคน



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคม
ที่หลากหลาย



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





สรุปบทเรียน

พฤติกรรมทางเพศเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เป็นผลมาจาก
พัฒนาการทางเพศในแต่ละช่วงวัย การได้เรียนรู้ธรรมชาติความเป็นจริง
ในเรื่องเพศจะช่วยให้เกิดความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศ
และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะ
ของการล่วงละเมิดทางเพศ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

