



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

6

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Recreation and Free Time	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time	
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Hobbie	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Free Time Activities	3
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง Let's Go to the Park	6
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1	7
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games Sports	
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to Play Dominoes	8
ใบงานที่ 4 เรื่อง I Like to Play a Game	9
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Comparison of Adjectives	10
ใบงานที่ 5 เรื่อง Exciting Sports	12
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Opinion	13
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Idol	14
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2	15
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park	
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense	16
ใบงานที่ 8 เรื่อง Fill In the Blanks	17
ใบงานที่ 9 เรื่อง An Amusement Park	18
ใบงานที่ 10 เรื่อง Past Simple Tense	19
ใบงานที่ 11 เรื่อง Answer the Questions	20
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3	21
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs	
ใบงานที่ 12 เรื่อง My TV Program Schedule	22
ใบงานที่ 13 เรื่อง Giant Pandas Fly to Canada	23
ใบงานที่ 14 เรื่อง A Dog Found	24
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4	25

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holiday	
ใบงานที่ 15 เรื่อง Match Them!	26
ใบงานที่ 16 เรื่อง A City Tour	27
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้ be going to	29
ใบงานที่ 17 เรื่อง Read an E-mail	30
ใบงานที่ 18 เรื่อง Write an E-mail	31
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Present Perfect Tense	32
ใบงานที่ 19 เรื่อง Fill In an E-mail	34
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 5	35
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	36
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me	37
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Find Someone Who...	38
ใบงานที่ 2 เรื่อง The Oregon Weather Forecast	39
ใบงานที่ 3 เรื่อง Clothes Related to Weather	41
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1	42
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom	
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Is It Made of?	43
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief	44
ใบงานที่ 5 เรื่อง Read & Answer	49
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Things to Remember	50
ใบงานที่ 6 เรื่อง Read & Answer	51
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2	52
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals Animals	
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Animals	53
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Animal	54
ใบงานที่ 8 เรื่อง Animal Word Search	55
ใบงานที่ 9 เรื่อง Indian Rhinos	56
ใบงานที่ 10 เรื่อง Animal Riddles	58
ใบงานที่ 11 เรื่อง Animal Fact File	59
ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Comics	60
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3	62

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth	
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Lucky Seed	63
ใบงานที่ 13 เรื่อง The Lucky Seed	64
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Resolutions	65
ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Listen!	66
ใบงานที่ 16 เรื่อง Reduce, Reuse, Recycle	68
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Riverside Community	69
ใบงานที่ 17 เรื่อง Riverside Community's Problems	70
ใบงานที่ 18 เรื่อง How to Help Riverside Community to Be Nicer	71
ใบงานที่ 19 เรื่อง My Dream Community	73
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4	74
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	75
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย Festivals and Celebrations	76
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Let's Join My Party	77
ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!	78
ใบงานที่ 2 เรื่อง Go Shopping	79
ใบงานที่ 3 เรื่อง Tell the Time	80
ใบงานที่ 4 เรื่อง Rearrange Them!	81
ใบงานที่ 5 เรื่อง My Activities on Visakha Bucha Day	82
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Our Great Father	83
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Object Pronouns	85
ใบงานที่ 6 เรื่อง Object Pronouns	87
ใบงานที่ 7 เรื่อง Father's Day	88
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1	89
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day	
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Children's Day in Thailand	90
ใบงานที่ 8 เรื่อง What I'd Like to Do	91
ใบงานที่ 9 เรื่อง Children's Day in ASEAN	92
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2	93

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals

ใบงานที่ 10 เรื่อง Loy Krathong Festival	94
ใบงานที่ 11 เรื่อง Songkran Activities	95
ใบงานที่ 12 เรื่อง Songkran Festival	96
ใบงานที่ 13 เรื่อง Christmas Words	97
ใบงานที่ 14 เรื่อง Christmas Day	98
ใบงานที่ 15 เรื่อง How to make a Christmas Hat	100
ใบงานที่ 16 เรื่อง All about Christmas	101
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3	102

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง How to Make a Valentine's Card	103
ใบงานที่ 17 เรื่อง Valentine's Day Quiz	104
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Halloween Poem	105
ใบงานที่ 18 เรื่อง Halloween Story	106
ใบงานที่ 19 เรื่อง แนวข้อสอบ Halloween	107
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 4	108
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	109

ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Recreation and Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง My Hobbies

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the pictures. Then, complete the sentences.

คำชี้แจง: แต่งประโยคจากรูปภาพ

1.



A: What do you like to do?

B: I like to have a picnic.

I like _____.

2.

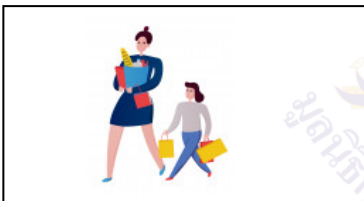


A: What do you like to do?

B: I like to _____.

I like _____.

3.



A: What do you like to do?

B: _____.

_____.

4.

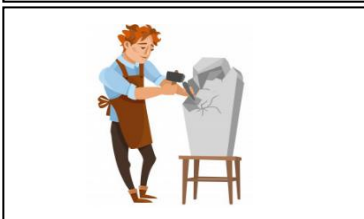


A: _____?

B: _____.

_____.

5.



A: _____?

B: _____.

_____.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Free Time Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part A: Write the given activities under the pictures correctly.

คำชี้แจง: นำกิจกรรมที่กำหนดให้ ไปเขียนใส่ใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

read books	go shopping	sculpture	paint pictures
collect toys	hang out	take a nap	
write a diary	go for a walk	play an instrument	

Mike



Dave



Lisa



Kate



Tom



Pim



Danny



Max



Jin



Linda



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Part B: 1. Choose 3 people from Part A: Then write the questions and answers in Numbers 1 - 3.

2. Ask 2 friends the same questions and write down the answers in Number 4 – 5.

คำชี้แจง: 1. เลือกบุคคลมา 3 คน จากตอน A จากนั้นเขียนประโยคคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับรูปภาพ ในข้อที่ 1 - 3

2. นักเรียนถามเพื่อน 2 คน เขียนข้อมูลลงในข้อที่ 4 – 5

Example: A: What does Mark like to do in his free time?

B: He likes to surf the Internet.

A: What does Jane like to do in her free time?

B: She likes drawing pictures.

1. What does _____ like to do in _____ free time?

_____ likes to _____.

2. What does _____ like to do in _____ free time?

_____.

3. _____?

_____.

4. _____?

_____.

5. _____?

_____.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

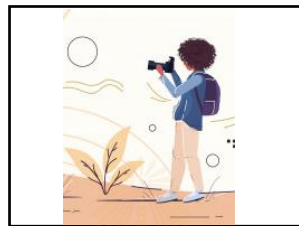
Present Continuous Tense

ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่



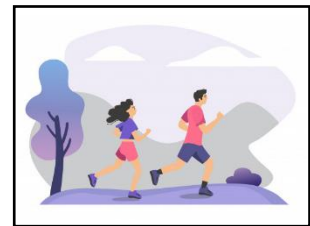
fly a kite

What is Max doing?
 He is flying a kite.



take photos

What is the woman doing?
 She is taking photos.



jog

What are they doing?
 They are jogging.

โครงสร้าง **Present Continuous Tense** ➡ _____

กฎการเติม -ing

1. คำกริยาทั่วไป สามารถเติม -ing ได้เลย เช่น

fly	-----	flying
walk	-----	walking
go	-----	going

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -e ให้ตัด e ทิ้ง แล้วจึงเติม -ing เช่น

take	-----	taking
drive	-----	driving
dance	-----	dancing

3. คำกริยาที่มีสระ 1 ตัว (สระเสียงสั้น) และตัวสะกด 1 ตัว ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว แล้วจึงเติม -ing เช่น

jog	-----	jogging
cut	-----	cutting
swim	-----	swimming

ยกเว้น คำกริยาที่ลงท้ายด้วย x , w , y สามารถเติม -ing ได้เลย เช่น

draw	-----	drawing
play	-----	playing
mix	-----	mixing

ใบงานที่ 3 เรื่อง Let's Go to the Park

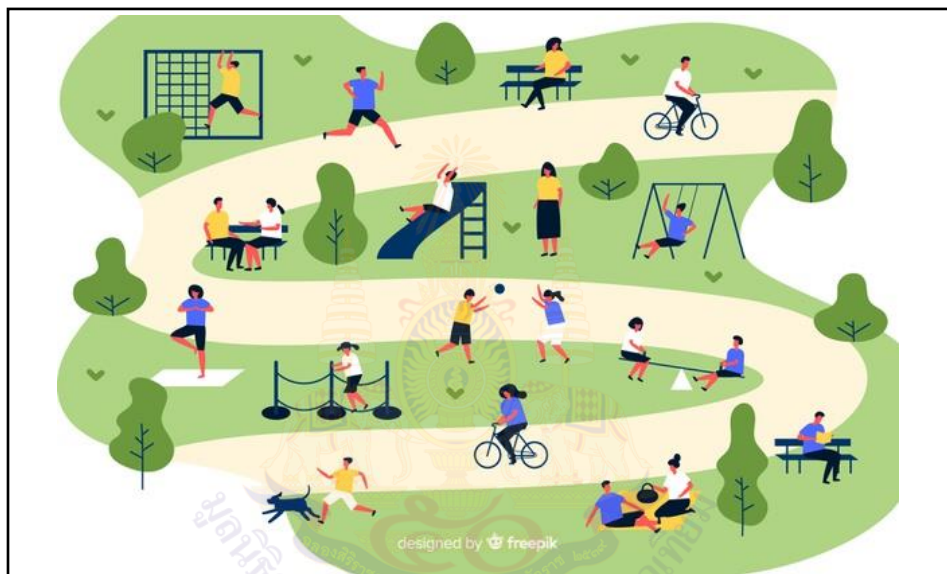
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture; then, write 6 sentences to answer the questions below.

คำชี้แจง: เขียนตอบคำถามที่กำหนดให้ โดยใช้กิจกรรมจากรูปภาพจำนวน 6 ข้อ



แหล่งอ้างอิง : www.freepik.com/by freepik

What is she / he doing?

1.
2.
3.

What are they doing?

4.
5.
6.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
2	บอกถึงกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
3	ตอบคำถามถึงกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง					
4	พูดถึงกิจกรรมที่บุคคลอื่นชอบทำในเวลาว่าง					
5	เขียนข้อความสั้น ๆ บรรยายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในเวลาว่าง					
6	ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในสวนสาธารณะ					
7	เขียนประโยคที่ใช้บรรยายกิจกรรมที่กำลังเกิดขึ้นในสวนสาธารณะ					
8	พูดถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ในสวนสาธารณะ					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to Play Dominoes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อุปกรณ์

1. ใบงาน How to Play
2. บัตรข้อมูล “I like to play...”

ขั้นตอน

1. นักเรียนแต่ละคน รับบัตรข้อมูล “I like to play...” คนละ 1 แผ่น โดยบนบัตรจะมีข้อมูลของเกมเพียง 1 เกม เติมข้อมูลของตนเองลงไปในตาราง
2. นักเรียนสมมติตนเองว่าชอบเล่นเกม และรู้วิธีเล่นเกม ตามบัตรข้อมูลที่ได้รับ เช่น นักเรียนได้บัตรข้อมูล “I like to play dominoes” นักเรียนต้องสมมติว่าตนชอบเล่นโดมิโน

ตัวอย่างบัตรข้อมูล (นักเรียนอ่านให้เพื่อนฟัง อย่าให้เพื่อนเห็นนะ)

I like to play dominoes.

You need a domino set. There are 28 dominoes marked with 0-6 on the face side. The player who put down all 7 of his or her dominoes first wins the game.

ตัวอย่างการสนทนา

A: What game do you like to play?

B: I like to play **dominoes**.

A: How do you play **dominoes**?

B: You need a domino set. There are 28 dominoes marked with 0-6 on the face side. The player that puts down all 7 of his or her dominoes first wins the game.

ใบงานที่ 4 เรื่อง I Like to Play a Game

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Ask your friends and fill in the chart.

คำชี้แจง: จากกิจกรรม เกม Let's play เติมชื่อเพื่อน และเลือกคำหรือข้อความที่ได้ฟัง

เกี่ยวกับเกมแล้วเติมลงในตาราง About the game ให้ถูกต้อง

Bingo	bingo cards and chips	two	five numbers	row
Darts	alone	a dart board and darts	throw	the high score
Checkers	two	jump over	removed	a board and 16 checkers

Game	Name	About the game
Bingo		You need _____. There are _____ or more players. You win this game when you mark _____ in a _____.
Darts		You need _____. You can play _____ or play with friends. Your score is on the board when you _____ a darts on it. The player who has _____ is the winner.
Checkers		You need _____ in two colours. There are _____ players. If you _____ your opponent's checker, then take it. You win when opponent's checkers are all _____.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Comparison of Adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Comparative and Superlative Adjectives

- การเปรียบเทียบ **Comparative Adjectives** คือ การเปรียบเทียบให้เห็นความมากกว่าหรือน้อยกว่าของ 2 สิ่ง โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Subject + V. to be + Adjective + than + Object.

ตัวอย่างเช่น Skating is safer than rafting.

Rock climbing is more difficult than biking.

** Comparative adjective เติม -er หรือใช้ more และมีคำว่า than

- คำคุณศัพท์ขั้นที่สุด **Superlative Adjectives** คือ การเปรียบเทียบตั้งแต่สามคน หรือสามสิ่งขึ้นไป หรืออาจเป็นที่สุดในกลุ่ม เช่น สูงที่สุด ต่ำที่สุด สั้นที่สุด โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

S + V. to be + the + Superlative adj.

ตัวอย่างเช่น Skating is the safest.

Rock climbing is the most difficult sport.

** Superlative adjective เติม _____ ท้ายคำคุณศัพท์ หรือเติม _____ หน้า

คำคุณศัพท์

หลักในการทำคำคุณศัพท์ให้อยู่ในขั้นกว่าและขั้นสุด มีวิธีดังนี้

1. คำคุณศัพท์พยางค์เดียว ให้ใส่ -er เพื่อทำให้เป็นขั้นกว่า หรือใส่ -est เพื่อทำให้เป็นขั้นสุดตามหลังคำคุณศัพท์นั้น ๆ ได้เลย
2. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์และลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนที่จะเติม -er หรือ -est ต่อท้าย

3. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์หรือมากกว่า ให้ใส่ more นำหน้าคำคุณศัพท์นั้น ๆ เพื่อให้เป็นขั้นกว่า หรือใส่ most นำหน้าคำคุณศัพท์นั้น ๆ เพื่อให้เป็นขั้นสุด

Adjective	Comparative	Superlative
safe	safer than	the safest
dangerous	more dangerous than	the most dangerous
easy		
difficult		
exciting		
boring		

เราจะนำมาใช้ในการถามความคิดเห็นกับกีฬา ดังนี้

A: What's the most dangerous sport?

B: I think it's rafting.

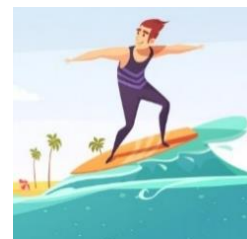
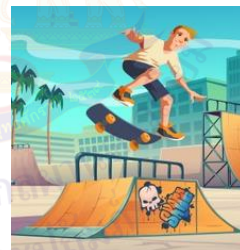
A: I think so. / I don't think so.

Let's practice.

Boy: What's the _____ sport?

Girl: I think _____.

Boy: _____.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Exciting Sports

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

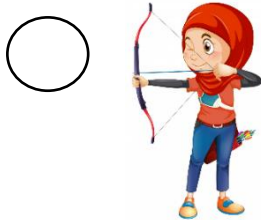
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Pair words and pictures.

คำชี้แจง: จับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

a. Windsurfing	f. Martial arts
b. Archery	g. Rock climbing
c. Rafting	h. Diving
d. Skateboarding	i. Canoeing
e. Mountain biking	j. Surfing



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Opinion

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write sentences by using the given words and adjectives in comparative and superlative forms.

คำชี้แจง: นักเรียนเลือกกีฬาที่คิดว่าเหมาะสมกับคำคุณศัพท์ที่ครูกำหนดให้ และเขียน
แต่งประโยคให้อยู่ในรูปประโยคของ Comparative และ Superlative

Example: safe

Canoeing is safe.

Canoeing is safer than rock climbing.

Canoeing is the safest sport.

1. dangerous

.....

.....

.....

2. easy

.....

.....

.....

3. exciting

.....

.....

.....

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Idol

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Stick the picture of your idol and Answer the questions below.

คำชี้แจง: ติดภาพบุคคลที่ตัวเองชื่นชอบและตอบคำถามข้างล่าง



1. Who is your idol?

.....

2. What does he/she do?

.....

3. What is he/she good at?

.....

4. When is his/her birthday?

.....

5. What is his/her favourite?

.....

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม					
2	บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ					
3	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ					
4	เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ จากการฟัง					
5	ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน					
6	ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้					
7	พูดถาม-ตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน					
8	เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ					
9	พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Past Simple Tense คือ ประโยคที่กล่าวถึงการกระทำในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว

โครงสร้าง คือ **Subject + Verb ช่องที่ 2** (เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย -ed นั่นเอง)

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. กริยาช่อง 2 แบบ **Regular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น **Past Simple Tense** ด้วยการเติม -ed

เช่น play ---> played

We **played** football yesterday. (พวกเราเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้)

walk ---> walked

I **walked** to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

2. กริยาช่อง 2 แบบ **Irregular Verb** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปไม่ต้องเติม -ed

ตามหลัง เช่น go ---> went

They **went** to Bangkok last year. (พวกเขาไปกรุงเทพเมื่อปีที่แล้ว)

see ---> saw

I **saw** your sister at the market yesterday. (ฉันเห็นพี่สาวของเธอที่ตลาดเมื่อวานนี้)

put ---> put

Lisa put her notebook under the desk last hour. (ลิซ่าใส่สมุดของเธอไว้ใต้โต๊ะเมื่อชั่วโมงที่แล้ว)

read ---> read

Tommy **read** books at the library 2 days ago. (ทอมมีอ่านหนังสือที่ห้องสมุดเมื่อ 2 วันที่ผ่านมา)

ใบงานที่ 8 เรื่อง Fill In the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Fill in the blanks.

คำชี้แจง: นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

drove

got in

bought

watched

got on

got off

thought

1. Mira _____ the haunted house 2 minutes ago.
2. My friend _____ a rollercoaster at an amusement park.
3. Anny's aunt _____ some sandwiches for me.
4. My mother _____ a car to the carnival yesterday.
5. He _____ the show at the circus last week.
6. Jack _____ the bus in front of the zoo at the moment.
7. She _____ that the haunted house was so scary.



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง An Amusement Park

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the passage and answer the questions.

คำชี้แจง: นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถาม

An Amusement Park

Yesterday, I went to an amusement park with my family. My mother packed our lunch. My father drove a car. At the amusement park, my brother didn't go on a ride because he thought it was scary. I got on a rollercoaster because I thought it was fun.

1. When did the writer go to the amusement park?

2. Did his parents go with him?

3. How many people went to the amusement park?

4. Did his brother go on a ride? Why?

5. Did the writer go on a ride? Why?

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง Past Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions (Part A): Look at the pictures, read and match. Write the correct numbers for each phrase.

คำชี้แจง: นักเรียนจับคู่รูปภาพกับกลุ่มคำที่กำหนด

Past Simple



_____ride a bike _____play football _____jump for joy _____write a letter

_____take a bath _____see a ghost _____eat lunch _____read a book

Instructions (Part B): Write past simple forms of these verbs.

take _____ write _____ ride _____ read _____

jump _____ see _____ eat _____ play _____

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง Answer the Questions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write down your experience about an amusement park through these questions.

คำชี้แจง: ตอบคำถามประสบการณ์ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง

1. When did you go to an amusement park?

2. What rides did you play?

3. What did you have for lunch?

4. What did you do in the afternoon?

5. How did you feel about that day?



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ การเล่นเครื่องเล่นในสวนสนุก					
2	ใช้คำกริยาช่องที่ 2 ในประโยคที่เป็นเหตุการณ์ในอดีต ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
3	ตอบคำถามเกี่ยวกับสวนสนุก ในบทอ่าน					
4	เขียนตอบคำถามเพื่อเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสวนสนุก					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง My TV Program Schedule

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Check the TV Program lists in a week; then, write into the sentences.

คำชี้แจง: นักเรียนใช้รายการทางโทรทัศน์ที่นักเรียนดูรายสัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลในตารางไปเขียนให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

MY WEEKLY TV PROGRAM SCHEDULE

TV Programs	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
News							
Movies							
Documentaries							
Talk Show							
Sports							

1.
2.
3.
4.
5.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Giant Pandas Fly to Canada
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the passage and write T or F.

คำชี้แจง: อ่านข่าวต่อไปนี้และพิจารณาประโยคว่าเป็นจริงหรือเท็จ เขียน T (ถูก) หรือ F (ผิด)
หน้าข้อ

Giant Pandas Fly to Canada

Two giant pandas come to a new house in Canada. On March 25, two giant pandas fly from China to Canada. They will live in Canada for 10 years.

The giant boy is Da Mao. He is 4 years old. The giant girl is Er Shun. She is 5 years old. Both of them are very cute. The cage on the plane is very comfortable. The panda used to live in this cage in the zoo before. They are happy for their flight. They eat 200 pounds of bamboo and 100 pounds of apples on the plane. Yum!

1. _____ Two pandas come to the USA.
2. _____ They will live in their new home for ten years.
3. _____ They travel by a big ship.
4. _____ They eat some cookies on the plane.
5. _____ They are happy in their flight.



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง A Dog Found

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the text. Choose the words to complete the blanks.

คำชี้แจง: อ่านบทความ และเติมคำที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

comfortable / seven months / fly / flight / cage

A Dog Found

A cute white dog is found near the police station in Fairbanks. It is about (1)_____ old. At the station, there is no (2)_____ to keep him. Luckily, a lady who sells food at the station has a (3)_____ place for him to stay for one night. The following days she will (4)_____ to another city, but she has to change her (5)_____ because of him.

Who wants to keep this dog?



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับรายการโทรทัศน์					
2	อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เข้าใจ สามารถบอกรายละเอียด					
3	ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องในข่าว					
4	อ่านข่าวเข้าใจ และสามารถตอบคำถามหลังการอ่าน					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 15 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the words to the pictures. Write the words under the pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำกับรูปภาพและเขียนคำลงใต้ภาพ

palace

market

train station

museum

temple

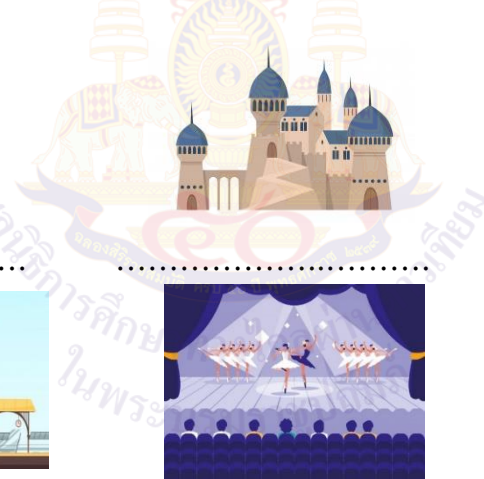
theater

amusement

department store

city center

park



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง A City Tour

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the conversation below with your pair; then, change the underlined information to your own and practice speaking.

คำชี้แจง: จับคู่อ่านบทสนทนา และเปลี่ยนข้อมูลตรงข้อความที่ขีดเส้นใต้ ฝึกพูดบทสนทนา กับเพื่อน

Ann: Good morning, can I help you?

Mike: Yes, I would like to go for the City Tour. What are the interesting places in the city?

Ann: Well, you can see the museum, the palace, the amusement park, the train station, the city center and the big market.

Mike: Sounds great!

Ann: When do you want to go?

Mike: On Saturday afternoon.

Ann: OK. This is your ticket.

Mike: How much?

Ann: One hundred and twenty baht please.

Mike: Here you are.

Ann: Thank you. The bus will departure at 2 o'clock.

Mike: Many thanks.

Ann: My pleasure. Enjoy your trip.

_____: _____, can I help you?

_____: Yes, I would like to go for the City Tour. What are the interesting places in the city?

_____: Well, you can see _____

_____: Sounds great!

_____: When do you want to go?

_____: _____

_____: OK. This is your ticket.

_____: How much?

_____: _____ baht please.

_____: Here you are.

_____: Thank you. The bus will departure at _____

_____: Many thanks.

_____: My pleasure. Enjoy your trip.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้ be going to
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หลักการใช้ **be going to** จะใช้ในกรณีที่เป็นเรื่องที่วางแผนหรือตั้งใจที่จะทำ ก่อนที่จะมาบอกกล่าวกัน ณ ตอนนี และใช้ในการคาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น โดยมีสถานการณ์แวดล้อมประกอบ

โครงสร้างประโยค **Subject + Verb to be + going to + Verb1**

1. ใช้บอกกล่าวเรื่องราวต่าง ๆ ที่วางแผนมาแล้ว ก่อนที่จะมาพูดคุยกัน ณ ตอนนี

ตัวอย่างประโยค

- I'm going to watch movies tomorrow. ฉันจะดูหนังพรุ่งนี้
- She's going to clean the house next week.
หล่อนจะทำความสะอาดบ้านอาทิตย์หน้า
- Sam is going to buy a new bike.
แซมจะซื้อจักรยานคันใหม่

2. ใช้คาดเดาว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน โดยมีสภาพแวดล้อม

ประกอบการคาดเดา

ตัวอย่างประโยค

- Look at the dark clouds. It's going to rain. Let's go.
มองไปที่ก้อนเมฆดำ ๆ ซิ ฝนกำลังจะตกแล้ว ไปกันเถอะ (ดูจากก้อนเมฆ)
- Hurry up! We are going to miss the train.
เร็วหน่อย พวกเรากำลังจะตกรถไฟ (ดูเวลาจากนาฬิกาข้อมือแล้ว น่าจะไม่ทัน)

ใบงานที่ 17 เรื่อง Read an E-mail

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read an E-mail and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านอีเมลแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

New Message
— ↗ ✕

To

Subject

Hi Jack,

Hi! Greeting from the north of Thailand, we arrived at Chiang Mai yesterday. We plan to stay here for one week. It is an amazing place. There are a lot of fun activities.

We are going to Doi Suthep first. After that, mom is going to the supermarket. Dad is going to the museum. I am going to try some local food at the market. It is very exciting to try new things. I wish you were here.

Take care,
Kate

Send
📎 📷 😊
🗑️ ⌵

1. Where is Kate?

2. Who does she go with?

3. How long is she going to stay there?

4. What food she is going to try?

5. What are her dad and mom going to do?

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง: จับกลุ่มเพื่อน 3 คน ช่วยกันเขียน E-mail ถึงเพื่อน เล่าเรื่องการเดินทางของนักเรียน โดยดูตัวอย่างจากบทอ่านในใบงานที่ 17 Read an E-mail

New message

To

Subject

Hi

Take care,

Send

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

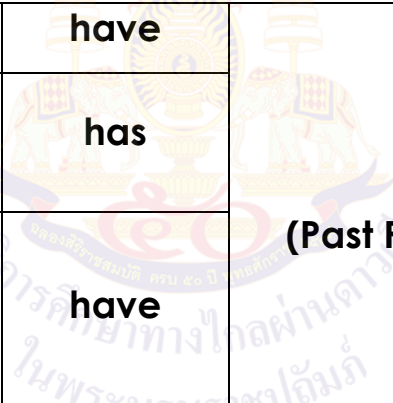
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Present Perfect Tense
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Present Perfect Tense

โครงสร้าง **Subject + have/has + Verb3**

เราใช้ **have/has + V₃** ในเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินมาจนถึงขณะนี้ และจะ

ต่อเนื่องไปในอนาคต/เสร็จสิ้นแล้วในอดีตแต่ไม่ระบุเวลา

I	have	 V₃ (Past Participle)
He	has	
She		
We		
You	have	
They		

ตัวอย่างประโยค

- I **have** **watched** TV for 2 hours.
- He **has** **driven** for an hour.
- We **have** **stayed** here since last Sunday.

ในการเขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Perfect Tense จะใช้กริยาในช่อง Past Participle

หรือ V₃ ซึ่งมีวิธีการผันคำกริยา ดังนี้

การผันกริยา 3 ช่อง

1. กริยาทั่วไป (**Regular Verb**) เราทำให้เป็นรูปอดีตทั้ง Past Simple และ Past Participle

เติม -ed ได้เลย

Base Form	Simple Past	Past Participle (V ₃)
listen	listened	listened
plan	planned	planned
stay	stayed	stayed
watch	watched	watched

2. กริยาอปกติ (**Irregular Verb**)

Base Form	Simple Past	Past Participle (V ₃)
sing	sang	sung
speak	spoke	spoken
swim	swam	swum
write	wrote	written

ใบงานที่ 19 เรื่อง Fill In an E-mail

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Fill in the blanks to complete the sentences.

คำชี้แจง: เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค

New message
— ↗ ✕

To

Subject

Hi Mike,

Hi! Greeting from the Happy beach. My family (ตัวอย่าง) **has stayed** (stay) here for 5 days. It is a very wonderful place. This morning, my twin brothers (1)_____ (build) a sand castle for two hours. Then, my mom (2)_____ (spend) thirty minutes on reading a magazine. Dad (3)_____ (swim) in the sea for an hour. My sister (4)_____ (play) frisbee with her dog since 9 o'clock. I (5)_____ (ride) a horse on the beach for an hour.

I love horses. How about your vacation? Have you ever been to Happy beach?

Write to you soon.

Love,
Garry

Send

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holiday

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เลือกภาพตรงกับคำศัพท์ที่กำหนดให้					
2	บอใจความสำคัญของบทสนทนาที่อ่าน					
3	เขียนข้อมูลในบทสนทนา					
4	พูดสนทนาตามบทสนทนา					
5	เข้าใจการใช้ be going to ตามโครงสร้างประโยค					
6	อ่านบทอ่านได้เข้าใจ และสามารถตอบคำถามหลังการอ่าน					
7	เขียนจดหมายเล่าเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว					
8	เข้าใจโครงสร้างประโยคของ Present Perfect Tense					
9	ใช้คำกริยาช่องที่ 3 ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์					
10	เขียนเติมคำในประโยค Present Perfect Tense					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Find Someone Who...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Interview your friends by using the structures below and write the information in the table.

คำชี้แจง: สัมภาษณ์เพื่อนโดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้ จากนั้นเขียนข้อมูลที่ได้ลงในตาราง

A: Which season do you like?

B: I like ____ (season) ____.

A: What do you do in ____ (season) ____?

B: I ____ (activity) ____ in ____ (season) ____.

Find someone who like	Name	Activity
summer/ hot season 		
winter/ cold season 		
rainy season 		
spring 		
autumn /fall 		

Instructions B: Write the complete sentences by using the information from Part A:

คำชี้แจง: เขียนประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลจากตอน A

Example Yaya likes s summer. She goes es to the beach in summer.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง The Oregon Weather Forecast

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the weather forecast and answer the questions.**คำชี้แจง:** อ่านการพยากรณ์อากาศ แล้วตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**The Oregon Weather Forecast**

Good afternoon and welcome to the weather forecast. Let's take a look at the weather outside now. What's it like?

Well, it's currently raining and cloudy in southern Oregon while northern Oregon is cold and clear. The sun is shining, but it's rather cold up here in the north! The temperature is currently 45 degrees in southern Oregon and only 30 degrees in the north.

Shall we see what the weather will be like tomorrow? Well, it will be rainy in the morning in southern Oregon and windy in northern Oregon. In the afternoon, the south will see cloudy weather with some rain later in the day. Northern Oregon will also see rain turning to snow and it will be quite windy, with winds coming from the north-east.

That's the weather forecast for this afternoon. Have a good day!

ที่มา: http://esl.about.com/od/beginningreadingskills/a/d_weatherf.htm

<p>1. What time of day is it?</p> <p>a. Morning b. Afternoon c. Evening d. Midnight</p> <p>2. What's the weather like in southern Oregon at the moment?</p> <p>a. Rainy and cloudy b. Sunny and windy c. Sunny and cold d. Rainy and windy</p> <p>3. What's the weather like in northern Oregon at the moment?</p> <p>a. Rainy and cloudy b. Sunny and windy c. Sunny and cold d. Not mentioned</p> <p>4. What is the temperature in southern Oregon at the moment?</p> <p>a. 13 degrees b. 30 degrees c. 45 degrees d. Not mentioned</p> <p>5. What is the temperature in northern Oregon at the moment?</p> <p>a. 13 degrees b. 30 degrees c. 45 degrees d. Not mentioned</p>	<p>6. What will the weather be like in southern Oregon tomorrow morning?</p> <p>a. Rainy b. Sunny c. Windy d. Snowy</p> <p>7. What will the weather be like in northern Oregon tomorrow morning?</p> <p>a. Snowy b. Sunny c. Windy d. Rainy</p> <p>8. What will weather be like later in the day in southern Oregon?</p> <p>a. It will rain. b. It will snow. c. It will be clear. d. It will be foggy.</p> <p>9. Where will it be windy tomorrow?</p> <p>a. Southern Oregon b. Northern Oregon c. South-East d. North-East</p> <p>10. Which direction will the wind come from?</p> <p>a. North-East b. North-West c. South-East d. South-West</p>
--	---

ใบงานที่ 3 เรื่อง Clothes Related to Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the words of clothes related to weather into the table. Then practice speaking by using the structures below.

คำชี้แจง: เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ จากนั้นฝึกพูดประโยคสนทนากับเพื่อน



a raincoat



earmuffs



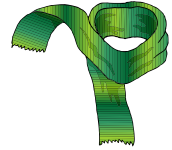
shorts



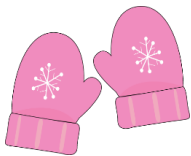
sunglasses



a sweater



a scarf



mittens



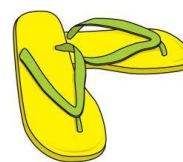
a tank top



boots



trousers



sandals



a coat

On the hot day	On the cold day	On the rainy day

Q: What do you need on the ___(weather)___ day?

A: I need ___(clothes)___.

Q: What don't you need on the ___(weather)___ day?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล					
2	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ ส่วนวน ที่ใช้ในการพยากรณ์อากาศ					
3	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย					
4	จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ					
5	พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำ					
6	พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ					
7	อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศ					
8	เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลต่าง ๆ					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....



ใบงานที่ 4 เรื่อง What Is It Made of?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw a handmade thing and complete the sentences.
Then, practice speaking with your friends.

คำชี้แจง: วาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด และเติมประโยคให้สมบูรณ์ หลังจากนั้น
ฝึกพูดประโยคกับเพื่อน



Q: What is this _____ made of?

A: It is made of _____



Q: What is this _____ made of?

A: It is _____



Q: _____ made of?

A: It is _____



Q: _____?

A: _____

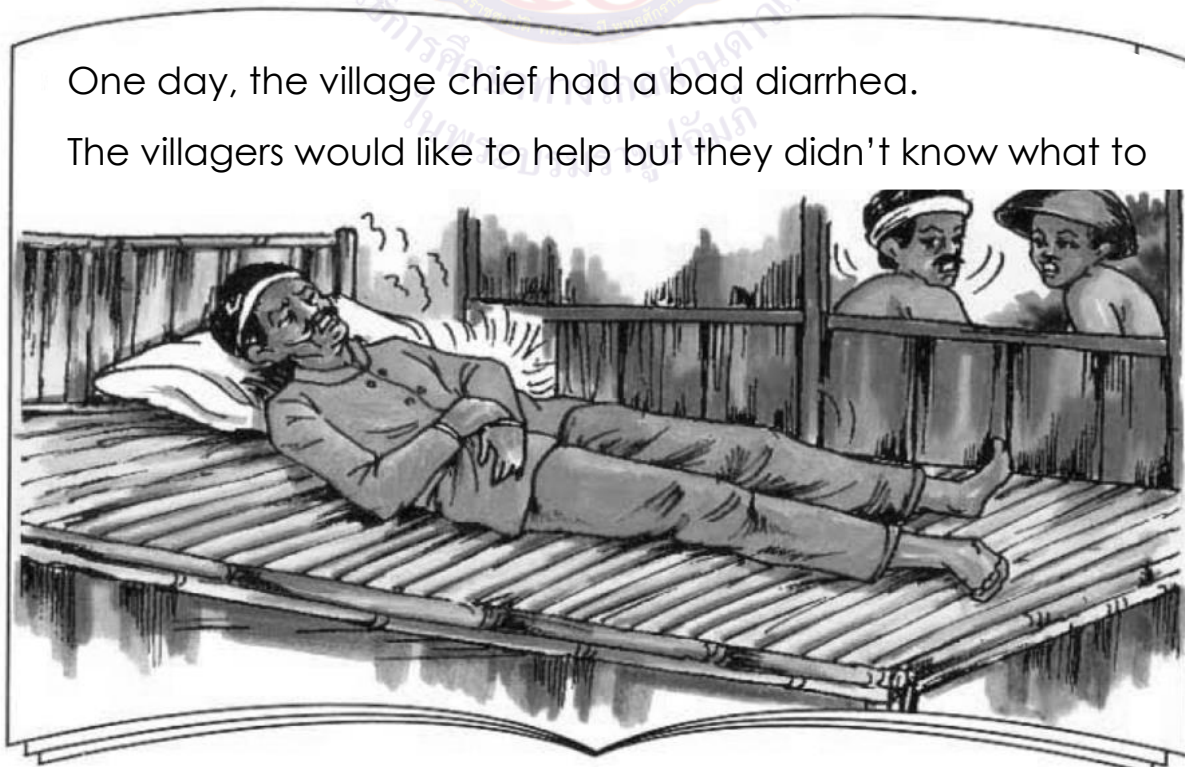
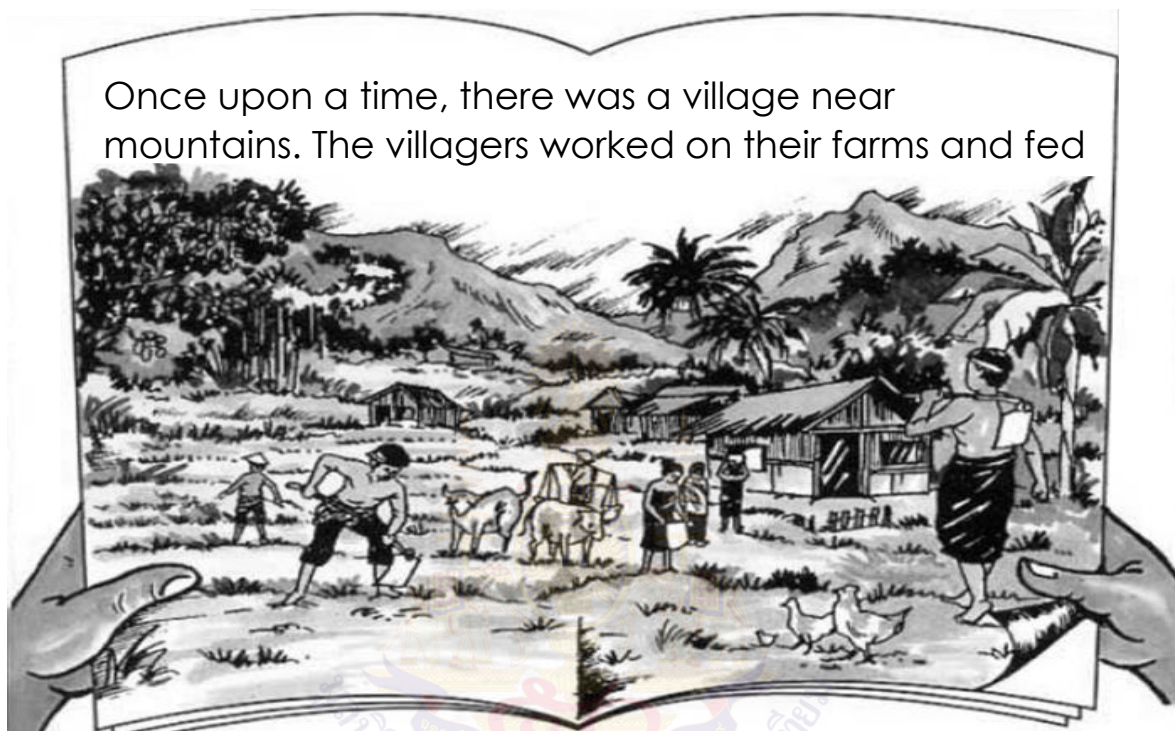
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



A man said, "We lived very far from the hospital. How can we help him now?"



An old woman came and said, "I know the herb which can cure the Chief."



The old woman took some herbs out and said, "Guava leaves can cure diarrhea."



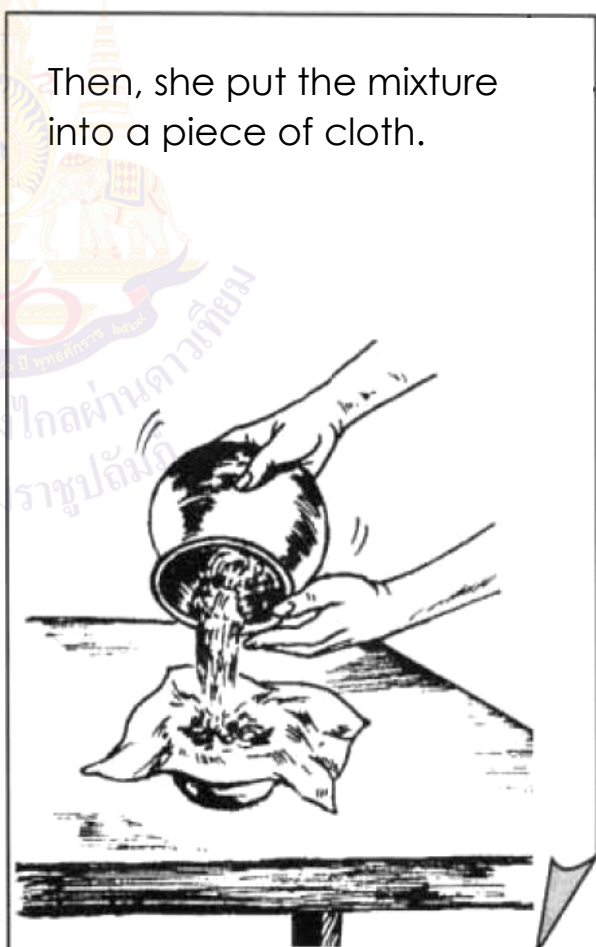
She started to prepare the medicine.



First, she cleaned the leaves.
First, she cleaned the leaves.



Then, she pounded the leaves into small pieces.



She squeezed the
herbal juice into a small



"Now, the Chief can drink
this", she said.



She gave herbal juice to
the Chief.



Three days later, the village
chief became well again.

become well (กลับมาเป็นปกติ)



ที่มา ภาพและเนื้อหาดัดแปลงมาจาก "Herbal Plants, Keeping our Traditional Wisdom Alive"

Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO (ACCU)

ใบงานที่ 5 เรื่อง Read & Answer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Read the story "The Herb that Saved the Chief", then, answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง "The Herb that Saved the Chief" ในใบความรู้ ตอบคำถามข้างล่าง

1. Who had diarrhea?

2. Who helped that man?

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because _____

4. What herb did the old woman use in the story?

Instructions B: Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

คำชี้แจง: ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

She squeezed and put the herbal juice into a small cup.

Then, she pounded the leaves into small pieces.

First, she cleaned the leaves.

Then, she put the mixture into a piece of cloth.

She let the herbal juice cool.

Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Things to Remember

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Things to Remember

1. Use herbs for simple sicknesses only such as a cough, a cold,
a sore throat and a diarrhea.
2. Be sure you use the correct herb.
3. Wash the herb before using it.
4. Do not use metallic pots for making medicine from herbs.
5. If you don't feel better after using herbs, you should go to see a doctor.



TIPS

ไม่ควรใช้หม้อโลหะ หรือหม้ออะลูมิเนียมในการต้มยาสมุนไพร
เนื่องจากกรดหรือสารฟอสฟอรัสในสมุนไพร จะทำปฏิกิริยากับโลหะ มีผลต่อยาต้มหรือ
บางครั้งโลหะจะละลายออกมา เป็นพิษต่อผู้ใช้ในระยะยาวได้ ควรใช้หม้อดิน
หม้อเคลือบหรือหม้อ สแตนเลส

(อ้างอิงจาก ความรู้ทั่วไปในการใช้พืชสมุนไพร)

http://www.angelfire.com/ri2/rangsan/know_gen.html

ใบงานที่ 6 เรื่อง Read & Answer

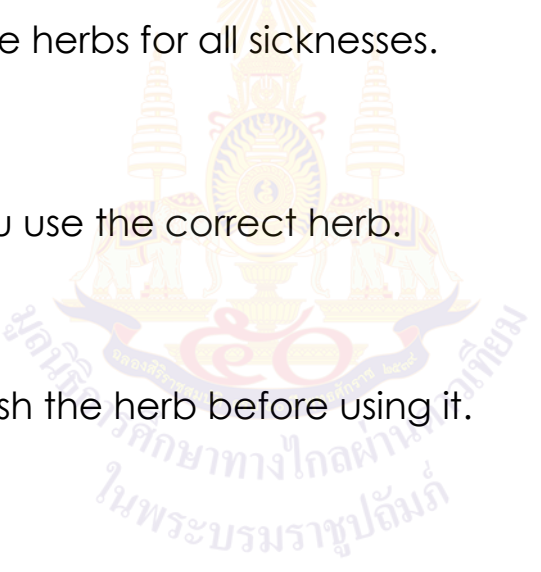
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: 1. Put a tick (✓) in front of the sentences that are "True"
2. Put a cross (X) in front of the sentences that are "False".
3. Then, correct the false sentences.

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายถูกต้อง และเครื่องหมาย X หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อควรจำในการใช้พืชสมุนไพรรักษาโรค พร้อมทั้งเขียนข้อควรจำที่ถูกต้อง

- 
- ☐ 1. We can use herbs for all sicknesses.
- ☐ 2. Be sure you use the correct herb.
- ☐ 3. Do not wash the herb before using it.
- ☐ 4. Use metallic pots for making medicine from herbs.
- ☐ 5. If you don't feel better after using herbs, you should see a doctor.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง					
2	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ผลิตงานฝีมือ					
3	เขียนประโยคบอกวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือ					
4	ตอบคำถามจากนิทานสั้น ๆ เกี่ยวกับ สมุนไพรที่อ่านได้					
5	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพรได้ถูกต้อง					
6	ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อควรจำและคำแนะนำในการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่อ่านได้					
7	อ่านออกเสียงข้อควรจำเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในการรักษาโรค					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



The Peacock

The peacock has got a blue neck and a yellow beak. It has got a very long tail. The feathers of its tail are beautiful.



The Ostrich

The ostrich is a big bird. It has got long legs and it has got a long neck. It has got a big body and it has got a short tail.



The Kiwi

The kiwi has got short legs and a long beak. The kiwi is a funny bird because it hasn't got wings and it hasn't got a tail.

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Animal

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw a picture of your pet or an animal you like and write about it.**คำชี้แจง:** วาดภาพสัตว์เลี้ยงหรือสัตว์ที่นักเรียนชอบ 1 ชนิด แล้วเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ชนิดนั้น**My Animal**

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Animal Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

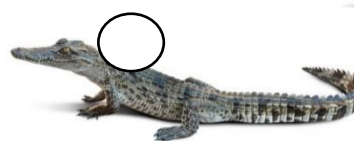
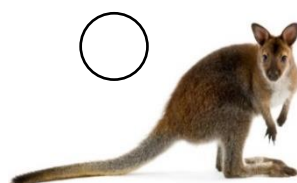
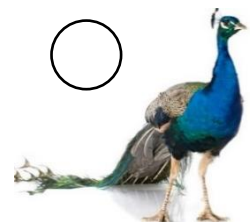
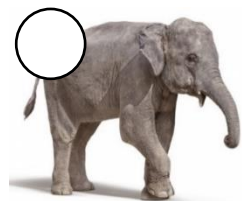
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures.

คำชี้แจง: หาคำศัพท์และวงกลมคำศัพท์ในตาราง word search จากนั้นใส่หมายเลขให้ตรงกับภาพ

e	l	e	p	h	a	n	t	c
a	c	g	e	f	m	o	d	r
g	r	j	a	d	b	s	u	o
l	h	d	c	p	g	t	j	c
e	i	f	o	c	v	r	e	o
b	n	l	c	k	o	i	w	d
f	o	c	k	m	f	c	b	i
h	i	p	p	o	e	h	g	l
k	a	n	g	a	r	o	o	e



1. crocodile
2. hippo
3. peacock
4. rhino
5. eagle
6. kangaroo
7. ostrich
8. elephant

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง Indian Rhinos

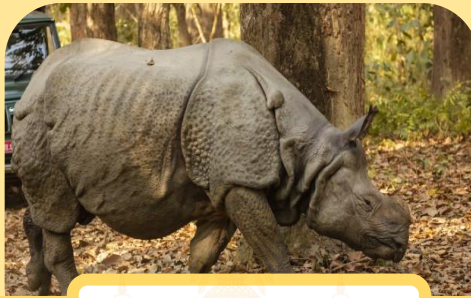
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and answer the questions below.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม



Indian Rhinos

The Indian Rhinos can run up to 35 miles (55 kilometers) an hour but don't worry, they are tired quickly and need to take a rest stop. Indian Rhinos have very little hair. Males weigh about 6,000 pounds (2,700 kilograms) and females weigh about half of that.

We can find Indian Rhinos in Nepal and India. Baby calves stop drinking their mothers' milk when they are one and a half years old. Their mom chases them off when she has a new baby.

แหล่งอ้างอิง: www.freepik.com

แหล่งอ้างอิง: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โครงการสื่อ 60 พรรษาฯ สพฐ.

1. Where do Indian rhinoceros live?

2. How long do baby calves drink mothers' milk?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

3. When do their mothers chase them off?

4. Can the Indian rhinos run very fast for a long time?

5. Which of the rhinos has more weight, male or female?



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง Animal Riddles

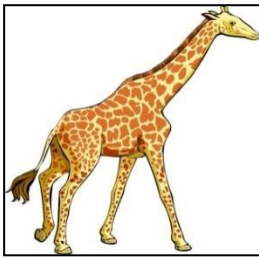
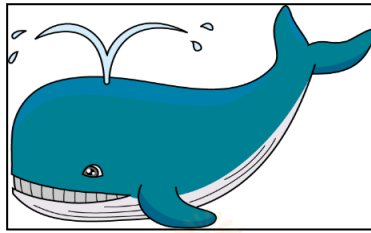
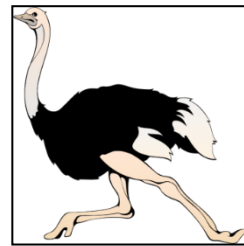
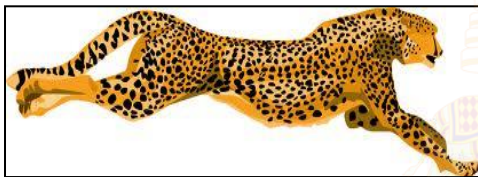
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the riddles with pictures.

คำชี้แจง: จับคู่ปริศนาคำทายกับรูปภาพสัตว์ให้ถูกต้อง


☐

☐

☐

☐

☐

1. This animal lives in Africa. It has got big teeth. It eats meat. It is the fastest animal in the world.
2. This animal is a bird, but it can't fly. It has got long legs. It runs very fast. It is the biggest bird in the world.
3. This animal is the tallest animal on land. It has a long neck. It eats leaves for food.
4. This animal is a mammal. It lives in the ocean. It is the biggest sea animal in the world.
5. This animal lives in lakes and rivers. It eats meat. It has four legs and a long tail. It has lots of pretty teeth.

คำศัพท์

ocean = มหาสมุทร

lake = ทะเลสาบ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง Animal Fact File

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read and complete the Animal Fact File below.

คำชี้แจง: อ่านแล้วเติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์ตามที่ได้อ่าน

Polar Bear

Polar bears are large mammals. They live in the Arctic. They have got thick white fur, strong legs and a black nose. They weigh about 250-770 kilograms and are about 2.5 meters tall. Polar bears are good swimmers. They can swim 6 miles an hour. They eat seals and whales. They sleep a lot in winter. They can live up to 20-25 years.

แหล่งอ้างอิง www.freepik.com by ingram

Name: _____
 Category: _____
 Home: _____
 Size: _____
 Weight _____
 Height _____
 Colour: _____
 Food: _____
 Duration of life: _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Comics

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หมายเหตุ: การ์ตูนให้อ่านจากขวาไปซ้าย

คำศัพท์และสำนวน endangered = ตกอยู่ในอันตราย protect = ปกป้อง, ค้ำครอง
 disappear = หายไป believe = เชื่อ
 They were totally wiped out = มันกำลังจะสูญพันธุ์
 They're being protected as endangered = พวกสัตว์กำลังได้รับการคุ้มครองให้
 เพราะเป็นสัตว์ที่ตกอยู่ในอันตราย

http://www.konicaminolta.com/kids/endangered_animals/comics/01/index.html

Instructions: Read the comics. Circle "T" if it is true and circle "F" if it is false.

คำชี้แจง: อ่านการ์ตูนและวงกลมรอบตัวอักษร "T" ถ้าเป็นจริง และ "F" ถ้าเป็นเท็จ ตามที่อ่าน

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Miki and her friend are going to the zoo. | T | F |
| 2. Miki wants to see monkeys and koalas. | T | F |
| 3. There are many pandas at the zoo. | T | F |
| 4. People protect pandas because they are disappearing. | T | F |
| 5. We can see real pandas all over the world. | T | F |
| 6. We can see the real dinosaurs at the zoo. | T | F |
| 7. At present (ปัจจุบัน), there is no dinosaur. | T | F |



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ได้					
2	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่าได้					
3	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ได้					
4	บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับสัตว์ป่าได้					
5	สนทนาเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ป่าได้					
6	อ่านเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ป่าและเขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					
7	อ่านเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์และระบุข้อมูลที่เป็นจริงจากเรื่องที่อ่านได้					
8	เขียนบรรยายรูปร่าง/ลักษณะสัตว์เลี้ยงของตนเองได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Lucky Seed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and do activities A and B on worksheet.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องและทำกิจกรรมตอน A และ B ในใบงาน

The Lucky Seed

A long time ago, a farmer took a big bag of seeds to sell at the market.

Suddenly, his cart wheel hit a big stone. Bump! One of the seeds fell out of the bag and onto the hot, dry ground.

"I'm scared!" said the seed. "I need to be safe under the soil. Just then a buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.

"I'm thirsty!" said the seed. "I need some water to help me grow." Just then, it started to rain.

The next morning the seed had a little green shoot. All day it sat in the sun and grew taller and taller.

The next day it had its first leaf. This helped it catch sunlight and grow.

That evening, a hungry bird tried to eat it. But the seed had roots to help it stay in the ground.

Many years of sunshine and rain passed. The seed became a plant and then the plant became a tree.

Today if you visit the countryside, you can see the tree. It is big and strong and now makes seeds of its own.



seeds

cart's wheel

sunlight

shoot

plant

tree

ใบงานที่ 13 เรื่อง The Lucky Seed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

A. Instructions: Read the story and tick the things plants need to grow.
คำชี้แจง: อ่านเรื่องแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ได้คำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

water	juice	air	heat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

birds	light	a farmer	soil
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Instructions: Read the story again and put the sentences in order.
คำชี้แจง: อ่านเรื่องอีกครั้ง แล้วใส่หมายเลข 1-8 หน้าประโยคเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

	It started to rain, and the next morning the seed had a little green shoot.
	The next day it had its first leaf. This helped it to catch sunlight and grow.
	One day, a seed fell out of a bag and onto the hot, dry ground.
	Many years of sunshine and rain passed.
	Now it is big and strong and makes seeds of its own.
	A buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.
	One day, a bird tried to eat it. But the seed had roots to help it stay in the ground.
	The seed became a plant and then the plant became a tree.

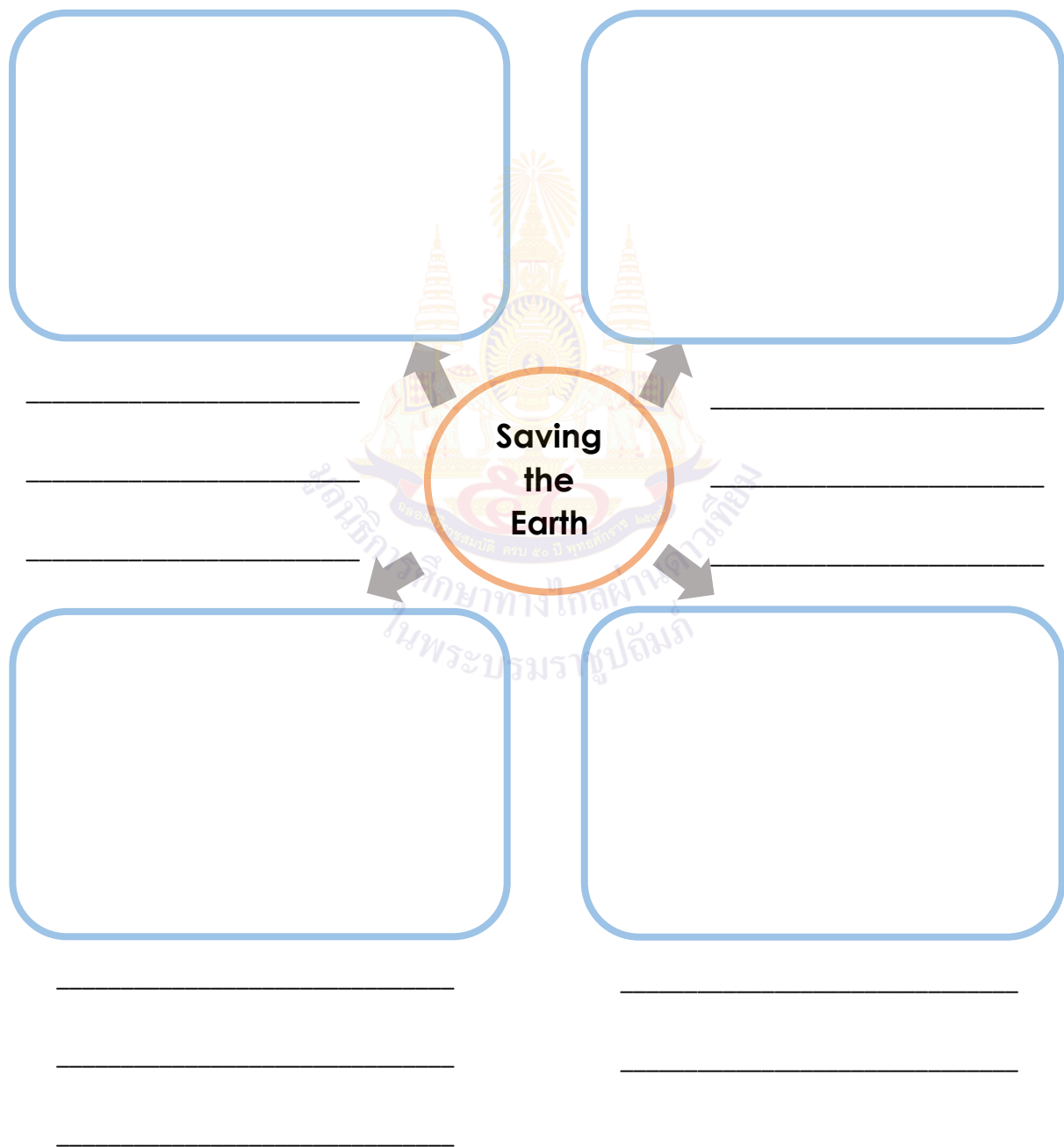
แหล่งอ้างอิง: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/> / www.webclipart.about.com

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง My Resolutions
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write your resolutions for saving the earth then draw pictures.

คำชี้แจง: เขียนความตั้งใจในการอนุรักษ์โลกและวาดภาพประกอบ



Saving the Earth

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Listen!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen and fill in the blanks.

คำชี้แจง: ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

A: Do you always throw all this (1) _____ away?

B: Yes, I do.

A: Well, ... think before you throw it away.

You can (2) _____ some of it again.

B: Which rubbish do you reuse?

A: I (3) _____ coffee jars to store sugar

or candies. I reuse (4) _____

as bin bags around my house.

B: Oh! My mom uses (5) _____ bags when she goes

to the market. She said it helps (6) _____

using plastic bags.

A: That's a good idea!

B: And what about these (7) _____ ?

A: I can make flower pots from them.



แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษาฯ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Instructions: Now complete the sentences.

คำชี้แจง: เติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

1. You can use jars to

_____.

2. You can use plastic bags as

_____.

3. You can make flower pots from

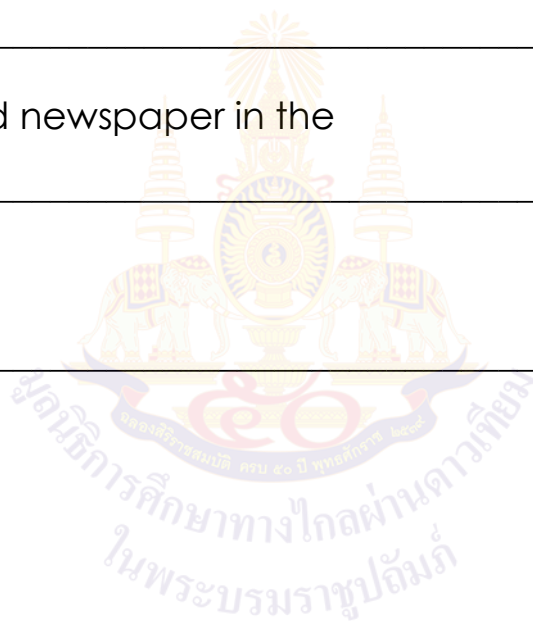
_____.

4. You can put old newspaper in the

_____.

5. Reuse means

_____.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Reduce, Reuse, Recycle

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the table of how to reduce, reuse and recycle rubbish.

คำชี้แจง: เติมคำหรือประโยคลงในตารางเกี่ยวกับการ reduce, reuse และ recycle ขยะให้ถูกต้อง

Which?	How?
☺ Which rubbish do you reduce?	I can use
☺ Which rubbish do you reuse?	I can use as
☺ Which rubbish do you recycle?	I can make from

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Riverside Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Pollutions

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and do the activity in Worksheet 17 Riverside Community's Problems.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรมในใบงานที่ 17 เรื่อง Riverside Community's Problems

Riverside Community

We live in Riverside Community, but we do not like it there. It is not a very nice town.

There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins. We do not plant trees and it is always hot. We do not recycle paper, glass or cans because there are no recycling bins. Near the town, there is a big mountain of rubbish.

In the river, there is a lot of rubbish too because people who live near it always throw away their rubbish into it. Near the river, there are some factories and they leave their waste in it. The water in the river is black and dirty.

Every day, we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars. We cannot sleep well because there is too much noise from vehicles and factories. We are not happy in the Riverside Community.



ดัดแปลงจาก หนังสือเรียน Smile 5 หน้า 70

ใบงานที่ 17 เรื่อง Riverside Community's Problems

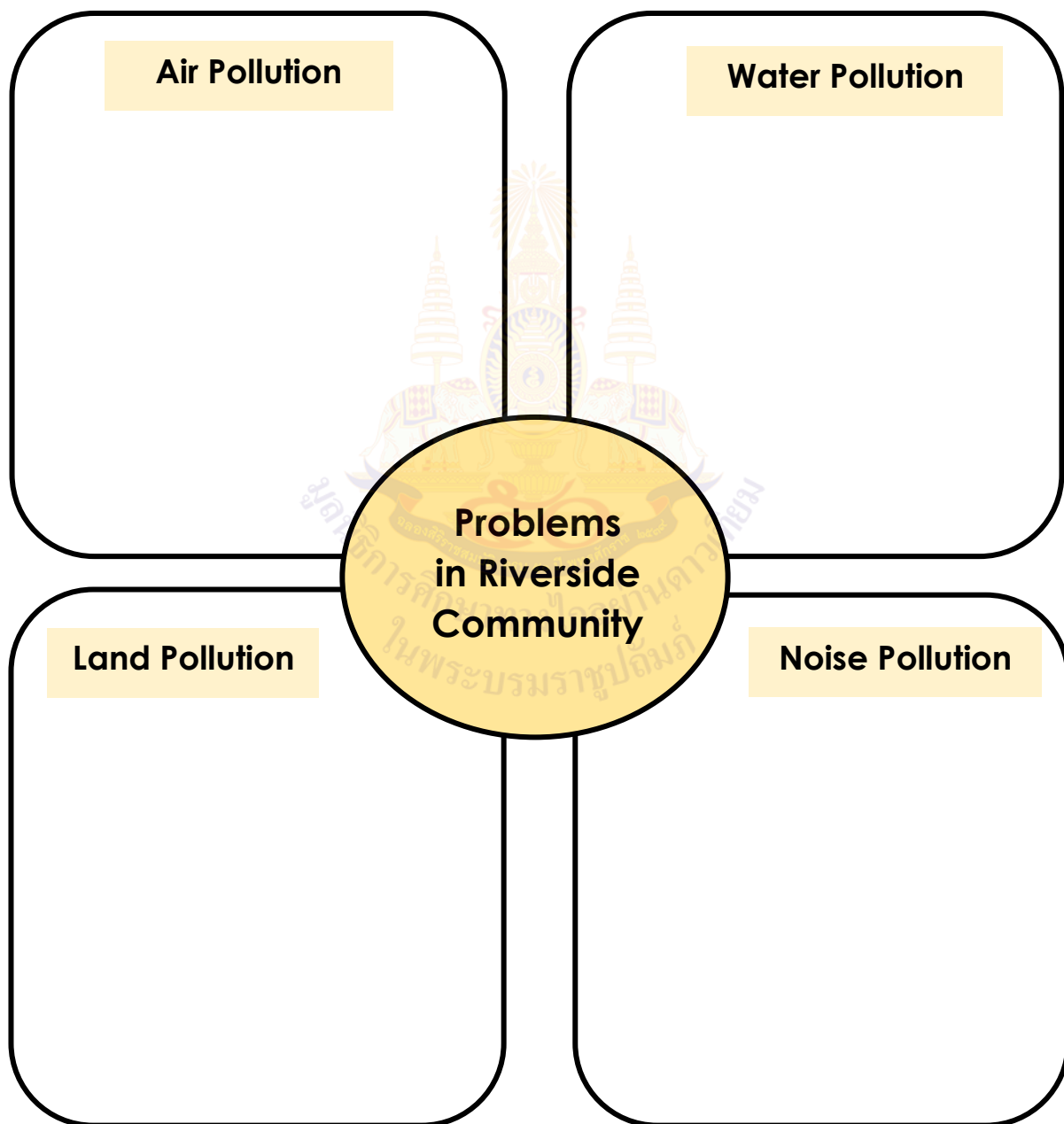
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Pollutions

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Identify the problems of Riverside Community.

คำชี้แจง: ระบุปัญหาของ Riverside Community



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 18 เรื่อง How to Help Riverside Community to Be Nicer
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Change the sentences to be positive.

คำชี้แจง: เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้มีความหมายเชิงบวก

<p>Take out "no, not or do not".</p> <p>It is not a very nice town. <u>It is a very nice town.</u></p>	<p>Add "no, not or do not".</p> <p>There is a big mountain of rubbish. There is <u>not</u> a big mountain</p>
<p>Change the adjective to be positive</p> <p>The water in the river is black and dirty. <u>The water in the river is clear and clean.</u></p>	

1. There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins.

2. We do not plant trees and the weather is always hot.

3. We do not recycle paper, glass or cans because there are no recycling bins.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

4. In the river, there is a lot of rubbish because people throw away rubbish into the river.

5. Near the river, there are some factories and they leave their waste in the river.

6. Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

7. We cannot sleep well because there is noise from vehicles and factories.

8. We are not happy in the Riverside Community.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง My Dream Community

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write about your dream community and draw pictures.

คำชี้แจง: เขียนเกี่ยวกับเมืองในฝันและวาดภาพประกอบ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับพืชที่อ่านได้					
2	อ่านออกเสียงนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่านได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้					
4	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้					
5	เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้					
6	ระบุข้อมูลเฉพาะจากบทสนทนาเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ขยะที่ฟังได้					
7	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ขยะได้					
8	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse, Recycle ขยะได้					
9	ระบุสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากเรื่องที่อ่านได้					
10	เขียนสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากชุมชนของตนเองได้					
11	เขียนเปลี่ยนประโยคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มีความหมายเชิงบวกโดยการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธและเปลี่ยนประโยคปฏิเสธเป็นประโยคบอกเล่าได้					
12	พูดบรรยายเกี่ยวกับชุมชนในฝันได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

Festivals & Celebrations



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Let's Join My Party
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Conversation

Anne: Hi, John. How are you doing?

John: Hello Anne. I'm very well.

Anne: What are you shopping for?

John: A cake, a chicken, some ice cream, some
cola and some juice.

Anne: Wow! Why are you buying so much?

John: For my birthday party tomorrow.

Anne: Great!

John: Would you like to join in my birthday party?

Anne: Yes, I'd love to.

John: See you tomorrow then.

Anne: See you, bye.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the given words under the pictures correctly.

คำชี้แจง: นำคำที่กำหนดให้ไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

cake

biscuits

ice cream

hamburger

sandwich

cookies

juice

roasted chicken

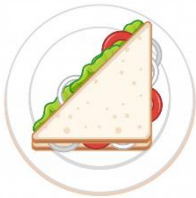
spaghetti

milk

soft drinks

shrimps

฿25



฿80



฿59



฿15



฿35



฿30



฿69



฿40



฿27



฿10



฿45



฿20



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Go Shopping

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Choose what food that you are going to have at your party. Don't spend more than ฿150.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่จะจัดในงานวันเกิดจากใบงานที่ 1 Part A โดยมีงบประมาณ 150 บาท



Total baht

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง Tell the Time

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the time in letters in the American and the British ways and practice reading.

คำชี้แจง: เขียนบอกเวลาที่กำหนดให้เป็นแบบอเมริกันและแบบอังกฤษให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

No.	Time	American way	British way
Ex.	1:10	It's one ten.	It's ten past one.
	3:15	It's three fifteen.	It's a quarter past three.
1.	5:45	.....	.....
2.	10:30	.....	.....
3.	11:55	.....	.....
4.	12:00	.....	.....
5.	2:05	.....	.....
6.	4:20	.....	.....
7.	8:50	.....	.....
8.	9:30	.....	.....
9.	7:15	.....	.....
10.	6:35	.....	.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง Rearrange Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the conversation and rearrange the story.**คำชี้แจง:** นักเรียนอ่านบทสนทนา และลำดับเนื้อเรื่องให้ถูกต้องสมบูรณ์

Aunt Malee: Tomorrow is a holiday. You're not going to school, are you?

Pook: No, I'm not. It's Visakha Bucha day. My teacher says it's an important day of the Buddhists. It takes place on the full moon night in May. Why is it an important day?

Aunt Malee: Because it was to remember the Buddha's birth, his enlightenment and death.

Pook: What are you going to do on that day?

Aunt Malee: We're going to give food to the monks in the morning and listen to the preaching in the afternoon. In the evening we're going to the Wien Tien ceremony at the temple.

(From New Express English 6. Page 24)



- ☐ Pook is not going to school.
- ☐ In the afternoon they are going to listen to the teachings.
- ☐ They are going to give food to the monks in the morning.
- ☒ 1 Tomorrow is Visakha Bucha Day.
- ☐ They are going to Wien Tien ceremony in the evening.
- ☐ She is going to the temple with her aunt.

คำศัพท์: Buddhist = ชาวพุทธ

Buddha = พระพุทธเจ้า

enlightenment = ตรัสรู้

take place = (เหตุการณ์) เกิดขึ้น

remember = เตือนความจำ

ceremony = พิธี

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง My Activities on Visakha Bucha Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

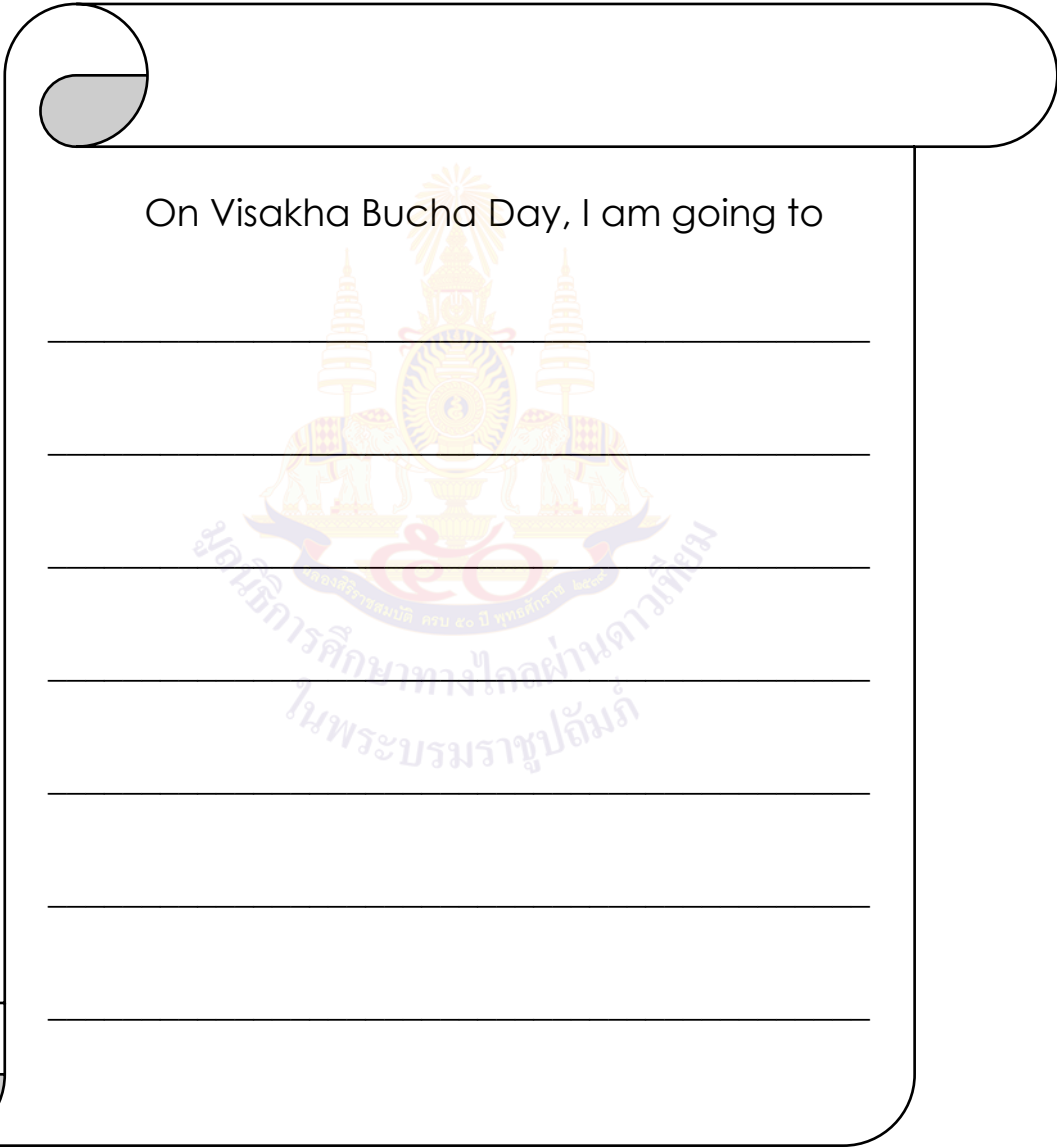
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write what you are going to do on Visakha Bucha Day.

คำชี้แจง: เขียนกิจกรรมที่นักเรียนจะทำในวันวิสาขบูชา

On Visakha Bucha Day, I am going to



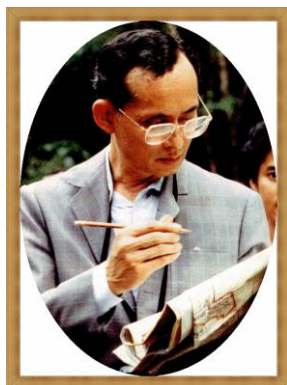
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Our Great Father

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Our Great Father



Chen: Look at these pictures. Who was he?

Keng: He was King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX of Chakri Dynasty, the former king of Thailand. He was the soul of our nation.

Chen: Why was he the soul of your nation?

Keng: Well, I need you to look at what he held in his hands first.

Chen: A pencil and a map of Thailand? What were they for?

Keng: Our King brought them everywhere and anytime when he was on his royal duties.

Chen: Where did he go, what did he do and when did he visit his people?

Keng: Oh! So many questions to answer! He visited almost every area in Thailand to meet his people. And he visited his people almost every day in the past. He studied the map to see how he could help Thai people. He used his pencil to write down some new, interesting and useful information. You know, our King worked very hard because he wished Thai people to have good and happy lives. Why do we love him? Because he loved us all very much.

Chen: Wow! Thai people are so lucky to have such an amazing King.

Keng: I couldn't agree more!

ศัพท์: useful information	= ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
the soul of our nation	= ศูนย์รวมจิตใจของประเทศ
area	= พื้นที่
on his royal duties	= ขณะทรงปฏิบัติภารกิจ
wish	= ปราบปราม
couldn't agree more	= เห็นด้วยอย่างยิ่ง
visit	= เยี่ยมเยือน



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Object Pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Object Pronouns เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้วในประโยค
ก่อนหน้าซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (อยู่หลังกริยา)

รูปของ Object Pronouns มีดังนี้

Subject Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็น ประธาน	Object Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็น กรรม	Meaning ความหมาย
I	me	ฉัน
You	you	เธอ, คุณ
We	us	พวกเรา
They	them	พวกเขา, พวกมัน
He	him	เขา (ผู้ชาย)
She	her	เขา (ผู้หญิง)
It	it	มัน

ตัวอย่างการใช้ Object Pronouns

Tom buys **a sandwich** every day.

Tom buys **it** every day.

a sandwich เป็นคำนามซึ่งกล่าวถึงมาแล้วในประโยคแรก เมื่อกล่าวซ้ำต้องใช้คำสรรพนามแทน
และ a sandwich อยู่หลังกริยาจึงต้องใช้รูป Object Pronoun ดังนั้นจึงต้องใช้ it แทน

ตัวอย่างเพิ่มเติม

- The girl plays with two cats.
The girl plays with them.
- I went to the market with my mother.
I went to the market with her.
- I like John very much.
I like him very much.
- Jane watched TV with Jim and me.
Jane watched TV with us



ใบงานที่ 6 เรื่อง Object Pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Change the underlined words into object pronouns.**คำชี้แจง:** นักเรียนเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นคำสรรพนามรูปกรรม

Today is Father's Day. My sister and I have a plan to surprise our father. We're going to buy something for my father (**him**). I want to buy my father (1. _____) a wallet but I don't have any idea about a wallet's colour. So, I ask my sister (2. _____) to choose one of the wallets (3. _____). When we are at home, we hide the wallet (4. _____) in a drawer and wait for dinner time. Mom cooks a lot of food for my father, my sister, and me (5. _____). After we finish our dinner, I ask for my father to pick up something in the drawer. When he picks the wallet up, we say "Happy Father's Day".



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Father's Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the sentences.

คำชี้แจง: เติมประโยคให้สมบูรณ์

On Father's Day. I have a plan to surprise my father.

I want to buy him _____ with

_____ . I will take him to

_____ and _____

there. When we are at _____, we will

_____ together. I would like to say

“ _____ ”.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม					
2	เลือกซื้อสินค้าที่จะใช้ในการจัดงานวันเกิดได้อย่างเหมาะสม					
3	แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด					
4	พูดสนทนาและเชิญเพื่อนไปร่วมงานวันเกิด					
5	เขียนบอกเวลาแบบอเมริกันและแบบอังกฤษ					
6	พูดถามตอบบอกเวลาและวิชาเรียนตามโครงสร้างได้					
7	บอกถึงเหตุการณ์สำคัญและกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติในวันวิสาขบูชาได้					
8	เรียงลำดับเหตุการณ์จากบทสนทนาที่อ่าน					
9	เขียนกิจกรรมของตนเองจะทำได้ในวันวิสาขบูชา					
10	ใช้คำสรรพนามที่เป็นกรรมของประโยค					
11	ออกเสียงคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Children's Day in Thailand

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



The second Saturday of January is Children's Day. It is a special day for children. They can take free buses anywhere they want. Some children go to the Royal Thai Air Force to see how airplanes work. Many children go to the Government House. They want to visit the office of the Prime Minister. They queue up in front of the office with patience. They can sit on the Prime Minister's chair on this day. They can meet the Prime Minister and take photos together. Children's day is a great day for them.

คำศัพท์	the royal Thai Air Force	= กองทัพอากาศ
	the Government House	= ทำเนียบรัฐบาล
	the Prime Minister	= นายกรัฐมนตรี
	queue up	= เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง
	with patience	= ด้วยความอดทน
	take photos	= ถ่ายรูป

ใบงานที่ 8 เรื่อง What I'd Like to Do

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write 3 activities you want to do on Children's Day and give some reasons.

คำชี้แจง: เขียนกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ

On Children Day, I want to.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง Children's Day in ASEAN
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Children's Day in AEC
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Interview your friends about Children's Day in ASEAN community.

คำชี้แจง: สัมภาษณ์เพื่อนที่ได้บัตรข้อมูลของประเทศนั้น ๆ เกี่ยวกับสัญชาติ และวันเด็ก

Country	Name	Nationality	Children's Day
Thailand
Laos
Myanmar
Malaysia
Vietnam
Cambodia
Singapore
Philippines
Indonesia
Brunei

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันเด็ก					
2	บอกกิจกรรมที่ต้องการทำในวันเด็กได้					
3	เขียนกิจกรรมที่อยากทำในวันเด็กได้อย่างเหมาะสม					
4	เข้าใจการอ่านลำดับที่ตามหลักการอ่าน					
5	บอกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้					
6	สัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้อย่างคล่องแคล่ว					
7	เขียนข้อมูลที่สัมภาษณ์ลงในตารางได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง Loy Krathong Festival

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the passage below and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม



Loy Krathong is one of the most popular festivals in Thailand. It is in November on the night of the full moon. It is celebrated to give thanks to the Goddess of Water.

The Krathongs are made of banana leaves in many shapes. We put flowers, candles, joss sticks and coins on the Krathongs. Then we float the Krathongs on the river or the canals for forgiveness for the bad things that we have done to them. We also give thanks to the water because we use it for our living. We believe that the Krathongs will take our sins away.

1. When is Loy Krathong festival?

2. What do we need to make Krathongs?

3. Where do we float the Krathongs?

4. Why do Thai people float the Krathongs?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง Songkran Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Choose the given activities to match with the correct pictures. Write the activity under each picture.

คำชี้แจง: เลือกกิจกรรมที่กำหนดให้ ให้สอดคล้องกับรูปภาพ เขียนกิจกรรมลงใต้ภาพ

A. make sand

B. listen to preaching

C. offer food to monks

D. pour water onto the elders' hands

E. sprinkle water onto a Buddha image

F. set birds and fish free

G. splash water at each other



1. _____



2. _____



3. _____



5. _____



6. _____



7. _____

แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษา

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Songkran Festival

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story. Underline the activities during Songkran Festival then, answer the questions and practice reading the passage.

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่อง ชีตเส้นใต้ข้อความที่เป็นกิจกรรมที่ทำในเทศกาลสงกรานต์
ตอบคำถาม เสร็จแล้วฝึกอ่านเนื้อเรื่อง

Songkran Festival

Songkran Festival is on April 13th -15th. It celebrates the Thai New Year. On these days, we go to the temple in the morning. We offer food to monks, listen to their preaching and sprinkle water onto Buddha images. Some people like to set birds and fish free on these days too. After that, we make sand pagodas on the temple ground.

Then we visit our older relatives and give them garlands. We pour water onto their hands to receive their blessings.

After that, we splash water at each other for fun. We have a great time during the Songkran Festival.



older relatives



garland

1

What do Thai people do at the temple during Songkran Festival?

2

What do we do to our older relatives during Songkran Festival?

3

What do you like to do the most during Songkran Festival? Why?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Christmas Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day(1)

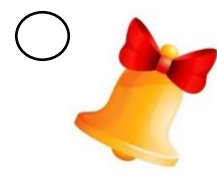
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the correct answers, then, number the pictures.

คำชี้แจง: เขียนคำตอบและใส่หมายเลขภาพให้ถูกต้อง

candle	candy cane	snowman	sleigh
stocking	bell	presents	reindeer

1. Santa uses a _____ to deliver all his presents.
2. We light the _____ in our house.
3. Children hang a _____ by the fireplace on Christmas eve.
4. Rudolph is the name of Santa's favorite _____.
5. Children love to build a _____ when it's snowing.
6. You send _____ to your friends before Christmas day.
7. A _____ makes a ringing sound.
8. A _____ is a piece of flavored hard candy shaped like a walking stick.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง Christmas Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง 9 Christmas Day (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถาม



Christmas Day



Christmas is a festival in December. It has many traditions. Christmas is a time to meet with family and friends. People give each other presents and share dinner with each other. Most families put up a Christmas tree, hang decoration items such as candy canes, stockings, bells, stars, and small presents. They also take holidays from work to spend time with each other.

Christmas Eve is on the 24th of December. Eve means the day before. Christmas Eve is the day before Christmas Day. People usually finish their shopping and wrap their presents. Many people enjoy singing Christmas carols.

Christmas Day is on the 25th of December. Children usually get up early and play with toys that leave under the Christmas tree or in their stockings. People exchange and open their presents. Some people go to church. Families spend the day eating lots of delicious food, playing games

1. When is Christmas Day?

2. What decoration items can you hang on Christmas tree?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

3. What does "Eve" mean?

4. What do people do on Christmas Eve?

5. What do people do on Christmas Day?



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง How to Make a Christmas Hat

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Christmas Day (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Choose the given steps of making a Christmas hat to match with the correct pictures.

คำชี้แจง: เลือกขั้นตอนการประดิษฐ์หมวกคริสต์มาสให้สอดคล้องกับรูปภาพ

Join the straight edges together and apply glue to paper.

Cut paper. (*2)

Decorate the hat.

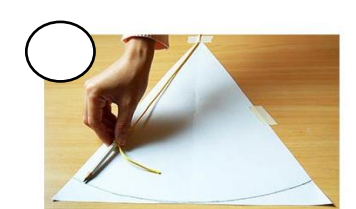
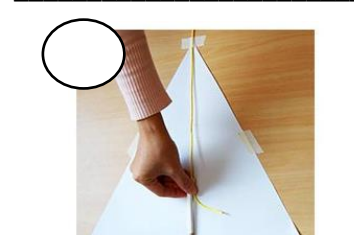
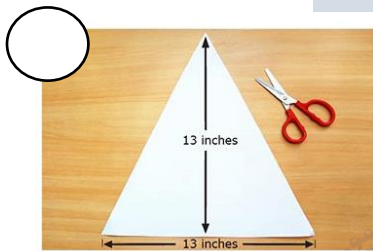
Tie a pencil to a string.

Prepare a sheet of paper.

Make a paper triangle.

Draw an arc.

Trace the pattern on to the paper.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง All about Christmas
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Christmas Day (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

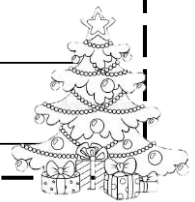
Instructions: Write the information about Christmas Day.

คำชี้แจง: เขียนข้อมูลเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

Christmas Day

Christmas Eve is on _____ and Christmas Day is on _____

We do with family and friends: _____



All about Christmas

Decoration Items

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Which Thai festival has the same traditions as Christmas?

: _____



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลลอยกระทงได้					
2	อ่านจับใจความจากบทอ่านเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทงได้ถูกต้อง					
3	อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลลอยกระทงได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง					
4	เขียนตอบคำถามจากเรื่องเกี่ยวกับวันสงกรานต์ที่อ่านได้					
5	ระบุข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ได้ตรงตามภาพที่กำหนด					
6	ออกเสียงและบอกความหมายวลีเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ได้					
7	อ่านเรื่องเกี่ยวกับวันสงกรานต์และเขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้					
8	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้					
9	อ่านเรื่องเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและเขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้					
10	บอกความแตกต่างในการฉลองเทศกาลคริสต์มาสกับของไทยได้					
11	ประดิษฐ์ห่มวกคริสต์มาสตามขั้นตอนได้					
12	เขียนเรียงลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ห่มวกคริสต์มาสได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง How to Make a Valentine's Card

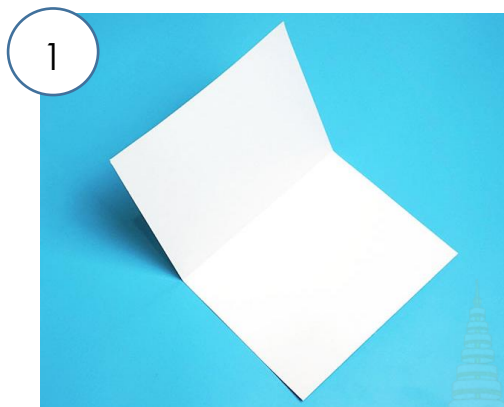
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

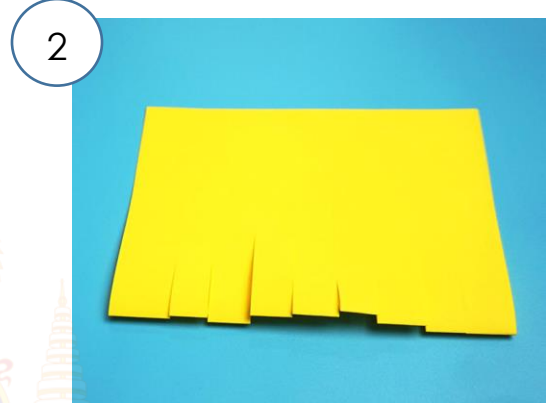
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the steps of making Valentine's card and follow them.

คำชี้แจง: อ่านขั้นตอนการประดิษฐ์การ์ดและปฏิบัติตาม



Fold paper to create a card base.



Cut a colored paper with the same size of your card and fold it too. Cut paper on the folded part.



Cut out some heart shapes in different sizes.



Glue the heart shapes onto the pop-up stand and to other parts of the card.



Decorate your Valentine's card.

ที่มา: www.easypeasyandfun.com

ใบงานที่ 17 เรื่อง Valentine's Day Quiz

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Choose the correct answers and write the meaning of the words.

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องและเขียนความหมายคำศัพท์

1. Which is the set of things that you should prepare for Valentine's Day?

A. cake, gift, stockings _____

B. card, roses, chocolate _____

C. pumpkin, mask, candy _____

D. turkey, egg, chocolate _____

2. What do Americans say to their family on the 14th of February?

A. Trick or Treat! _____

B. Merry Christmas! _____

C. Happy Thanksgiving! _____

D. Happy Valentine's Day! _____

3. What is the flower of Valentine's Day?

A. roses _____

B. tulip _____

C. lotuses _____

D. jasmines _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Halloween Poem

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

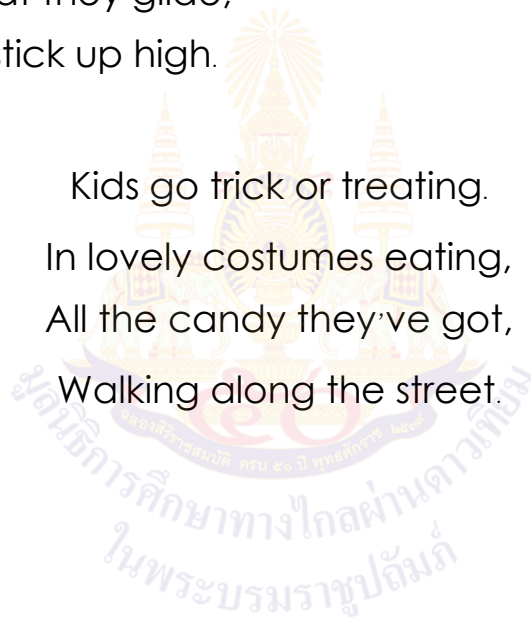
Halloween

Lantern's burning bright.

Witches fly across the sky,
with black cat they glide,
on a broomstick up high.

Kids go trick or treating.

In lovely costumes eating,
All the candy they've got,
Walking along the street.



ใบงานที่ 18 เรื่อง Halloween Story

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องและตอบคำถาม

**Halloween**

Halloween is the last day of October. That's October 31st.
Halloween is a fun and spooky holiday.

On this Halloween, you can make a Jack-O-Lantern. This is a pumpkin with a silly or scary face. There are other decoration items, like bats, black cat, and skeletons, too! You can dress up like a princess, a super hero, a witch, a ghost or your favourite movie character.

On this holiday, you can go trick-or-treating. You go house-to-house in your costume and say "trick or treat!" Then you will get some candies.

1. When is Halloween Day?

2. What is a Jack-O-Lantern made of?

3. Where do you go trick-or-treating?

4. What do you say when you go trick-or-treating?

5. What do you get when you go trick-or-treating?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง แนวข้อสอบ Halloween

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Choose the correct answer and write the meaning of the words or sentences.

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องและเขียนความหมายคำศัพท์หรือประโยค

1. On October 31st, children celebrate Halloween. What do they usually do?

A. They splash water on each other.

B. They send handmade card to their fathers.

C. They give jasmine flowers to their mothers.

D. They dress like ghosts.

2. Daisy and Megan are making pumpkins like ghosts. They are celebrating the festival. What festival is it?

A. Easter

B. Christmas

C. Halloween

D. Thanksgiving



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ประดิษฐ์การ์ดวาเลนไทน์ตามขั้นตอนได้					
2	เข้าใจความหมายและอ่านคำอวยพรในการ์ดวาเลนไทน์ได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวัน Halloween ได้					
4	อ่านเรื่องเกี่ยวกับวันฮาโลวีนและเขียนตอบคำถามได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations คือ.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี
.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ
.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ
.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก
.....
.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

