

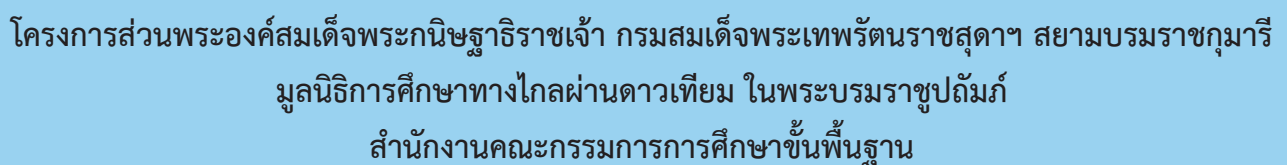


เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



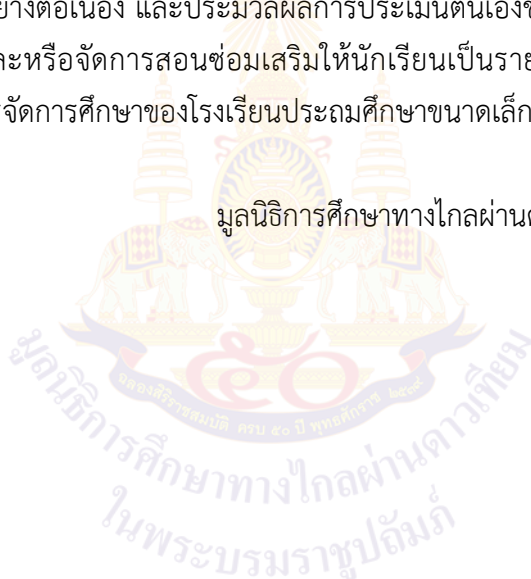
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ มิตติศิลป์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนลายประจายาม	๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ทศศิลป์ถิ่นไทย	๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลายไทยประยุกต์	๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๖
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ดนตรีและวัฒนธรรม	๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ทำทางประกอบเพลง	๑๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงนาฏศิลป์	๑๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ นาฏศิลป์ ถิ่นไทย	๑๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๑๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๑๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๑๖

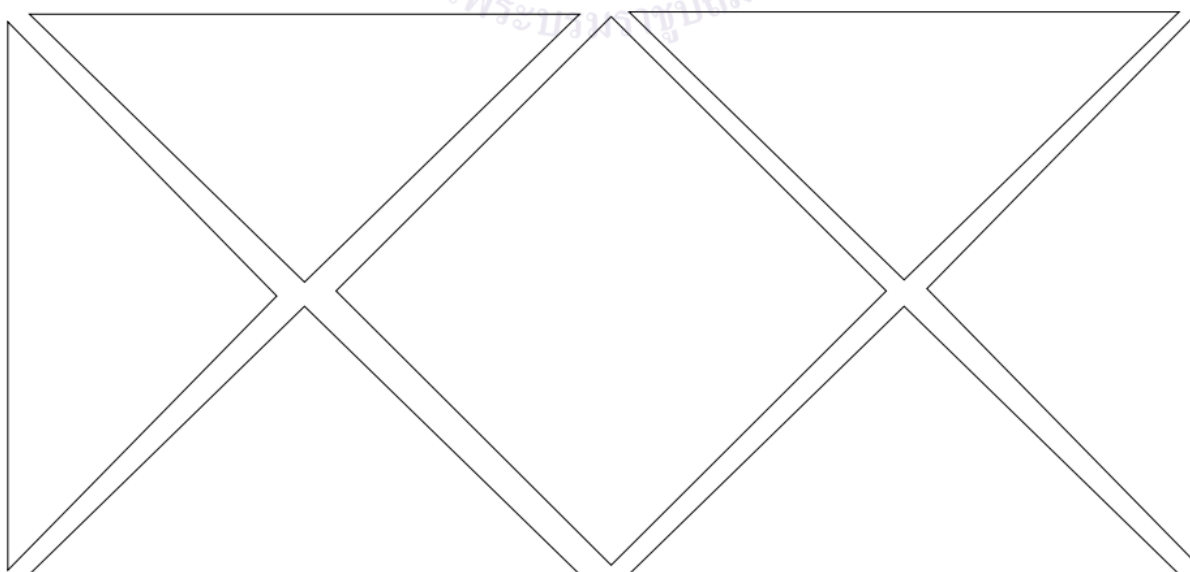
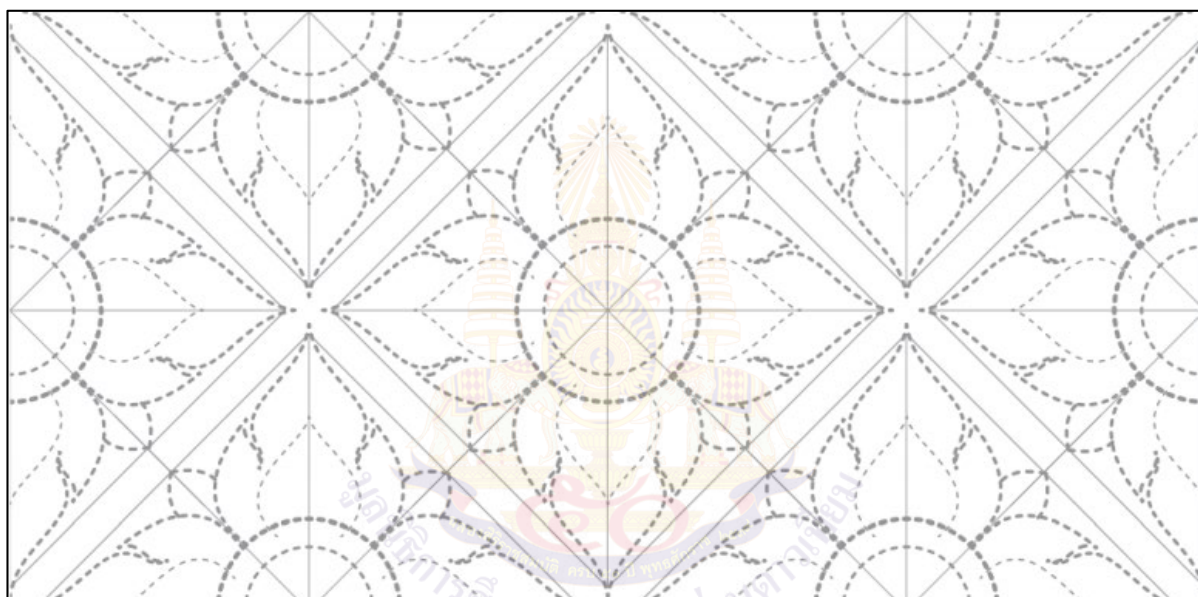
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

มิติลิป



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนลายประจำยาม
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มิติลศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทศนศิลป์ ๒ มิต
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ดินสอวาดตามรอยเส้นประเป็นลายประจำยาม และวาดลาย
 ประจำยามขึ้นมาเองในตารางด้านล่าง พร้อมระบายสีไม่ให้สวยงาม



ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มิติศิลป์

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดี มาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง
๑	ใบงานที่ ๑ เรื่องการเขียนลายประจายาม					
๒	สร้างสรรค์งานจิตรกรรมลงตา ๓ มิติ					
๓	สร้างสรรค์งานประติมากรรม ๓ มิติ					
๔	สร้างสรรค์ลายประจายาม ๓ มิติ ด้วยเทคนิคการปั้น					
๕	วาดภาพแผนผังโรงเรียนของฉัน					
๖	วาดภาพประกอบนิทาน (ร่างภาพ)					
๗	วาดภาพประกอบนิทาน (ระบายสี)					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

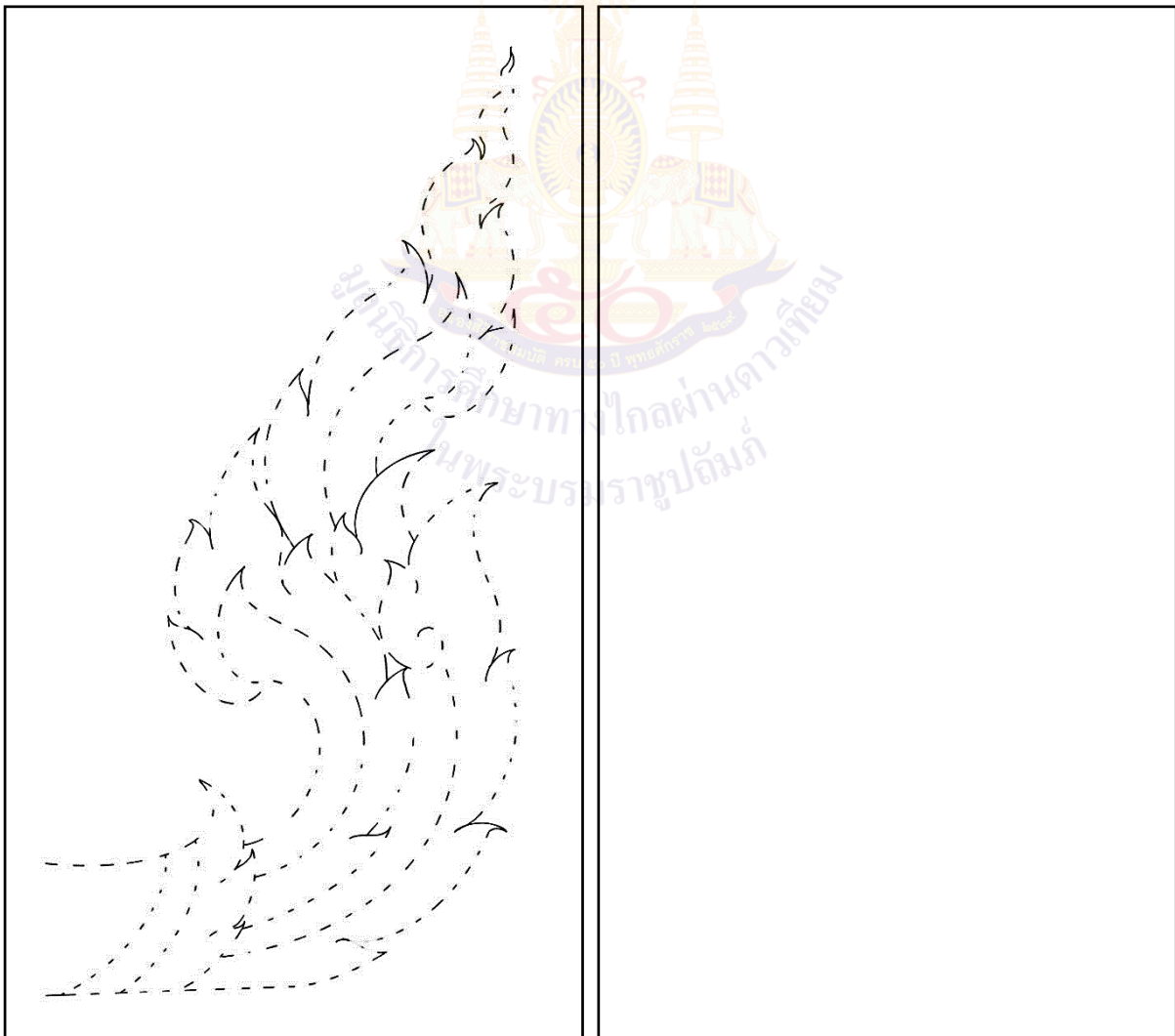
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

ทัศนศิลป์ถิ่นไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลายไทยประยุกต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทศนศิลป์ถิ่นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทศนศิลป์ไทยในอนาคต
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ดินสอวาดตามรอยเส้นประ และออกแบบลวดลายกระหนก
ประยุกต์ตามจินตนาการให้แปลกใหม่ พร้อมระบายสีไม่ให้สวยงาม



ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทศศิลป์ถิ่นไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดี มาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง
๑	ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวาดลายกระจังตาอ้อย					
๒	สร้างสรรค์งานวาดภาพพระบายสีที่ศนศิลป์ท้องถิ่นไทย (ร่างภาพ)					
๓	สร้างสรรค์งานวาดภาพพระบายสีที่ศนศิลป์ท้องถิ่นไทย (ระบายสี)					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ กลางภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ดนตรีและวัฒนธรรม

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดนตรีและวัฒนธรรม

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดี มาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง
๑	จำแนกเครื่องดนตรีในยุคสมัยต่างๆ					
๒	การเขียนและอ่านเสียงตัวโน้ต					
๓	จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีและเพลงพื้นบ้าน					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

ทำทางประกอบเพลง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงนาฏศิลป์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทำทางประกอบเพลง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทำทางประกอบเพลง (๓)
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

ประโยชน์ที่ได้รับ
จากการเป็นผู้แสดง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ
จากการแสดงนาฏศิลป์

ประโยชน์ที่ได้รับ
จากการเป็นผู้ชมแสดง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทำทางประกอบเพลง

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ทำทางประกอบเพลง (๑)					
๒	ทำทางประกอบเพลง (๒)					
๓	ทำทางประกอบเพลง (๓)					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ นาฏศิลป์ ถิ่นไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง นาฏศิลป์ ถิ่นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การแสดงรำวงมาตรฐาน (๒)
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง จงอธิบายวิธีการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๑. นักเรียนมีวิธีการอย่างไร ที่จะอนุรักษ์รำวงมาตรฐาน

.....

.....

.....

.....

.....



ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง นาฏศิลป์ ถิ่นไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ร้องเพลงรำวงมาตรฐาน					
๒	ปฏิบัติทำรำเพลงรำวงมาตรฐาน (๑)					
๓	ปฏิบัติทำรำเพลงรำวงมาตรฐาน (๒)					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

