



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

4

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Recreation and free time	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Complete the Dialogue	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Write Sentences	4
ใบงานที่ 4 เรื่อง My Free Time Activities	5
ใบงานที่ 5 เรื่อง My Interesting Activities	6
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1	7
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Fun Games	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Exciting Sports	9
ใบงานที่ 7 เรื่อง Exciting Sports	10
ใบงานที่ 8 เรื่อง Who Is He?	11
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2	13
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง An Amusement Park	
ใบงานที่ 9 เรื่อง What's That?	14
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Where is the Ball?	15
ใบงานที่ 10 เรื่อง Our Amusement Park	16
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3	17
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs	
ใบงานที่ 11 เรื่อง TV Programs	18
ใบงานที่ 12 เรื่อง Saturday Programs	19
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holiday	
ใบงานที่ 13 เรื่อง Where Are You Going?	21
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Vacation	23
ใบงานที่ 15 เรื่อง A Safe Trip	24
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 5	25
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	26
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me	27
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words	28
ใบงานที่ 2 เรื่อง What's the Weather Like Today?	29
ใบงานที่ 3 เรื่อง Thailand's Weather	30
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Do You Wear?	31
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1	32
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom	
ใบงานที่ 5 เรื่อง Handmade or Machine Made?	33
ใบงานที่ 6 เรื่อง What Herb Is This?	34
ใบงานที่ 7 เรื่อง Herbs	35
ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herbs Do We Put in Food?	36
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2	37
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals	
ใบงานที่ 9 เรื่อง Land or Sea Animals?	38
ใบงานที่ 10 เรื่อง The World's Special Bird	39
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Do Tigers Eat?	40
ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Feed	41
ใบงานที่ 13 เรื่อง Feed the Animals	42
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth	
ใบงานที่ 14 เรื่อง Parts of the Plant	44
ใบงานที่ 15 เรื่อง Parts of the Plant and Their Functions	45
ใบงานที่ 16 เรื่อง Find the Words	46
ใบงานที่ 17 เรื่อง Rubbish and Bins	47
ใบงานที่ 18 เรื่อง Write about the Picture	48
ใบงานที่ 19 เรื่อง Save It!	49
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4	50
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย Festivals and Celebration	52
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Survey	53
ใบงานที่ 2 เรื่อง Dates	54
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessives	55
ใบงานที่ 3 เรื่อง Whose Bag Is This?	56
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Visakha Bucha Day	58
ใบงานที่ 4 เรื่อง Match Them!	59
ใบงานที่ 5 เรื่อง Visakha Bucha Day	60
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Our King	61
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Volunteer Activity	62
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1	63
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day	
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Children's Day	64
ใบงานที่ 7 เรื่อง Children's Day	65
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Children's Day	66
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in AEC	67
ใบงานที่ 9 เรื่อง What's Your Nationality?	68
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals	
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Song	70
ใบงานที่ 10 เรื่อง Loy Krathong Festival	71
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Is Songkran Festival?	75
ใบงานที่ 12 เรื่อง Christmas Crossword Puzzle	76
ใบงานที่ 13 เรื่อง A Christmas Card	77
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3	79
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days	
ใบงานที่ 14 เรื่อง Valentine's Day	80
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Making Valentine Cards	81
ใบงานที่ 15 เรื่อง Halloween	87
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 4	88
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	89

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Recreation and Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง Complete the Dialogue

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Look at the pictures and complete the dialogue.

คำชี้แจง: นักเรียนดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



A: What _____ she doing?

B: She is _____ .

2.



A: What _____ the woman doing?

B: She is _____ .

3.



A: What _____ ?

B: They are playing football.

4.



A: What _____ ?

B: _____ .

5.



A: What _____ ?

B: _____ .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำชี้แจง: จงเรียงคำให้ถูกต้อง

1.



reading/a comic book/a/Tom/ is/.

2.



is/The girl/ football/playing/.

3.



his father/Tony/collecting/are/and/stamps/.

4.



going/is/shopping/She/.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง Write Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write a sentence to describe each picture.

คำชี้แจง: บรรยายรูปภาพโดยเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษ

1. I



2. He



3. They



4. She



5. You



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง My Free Time Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

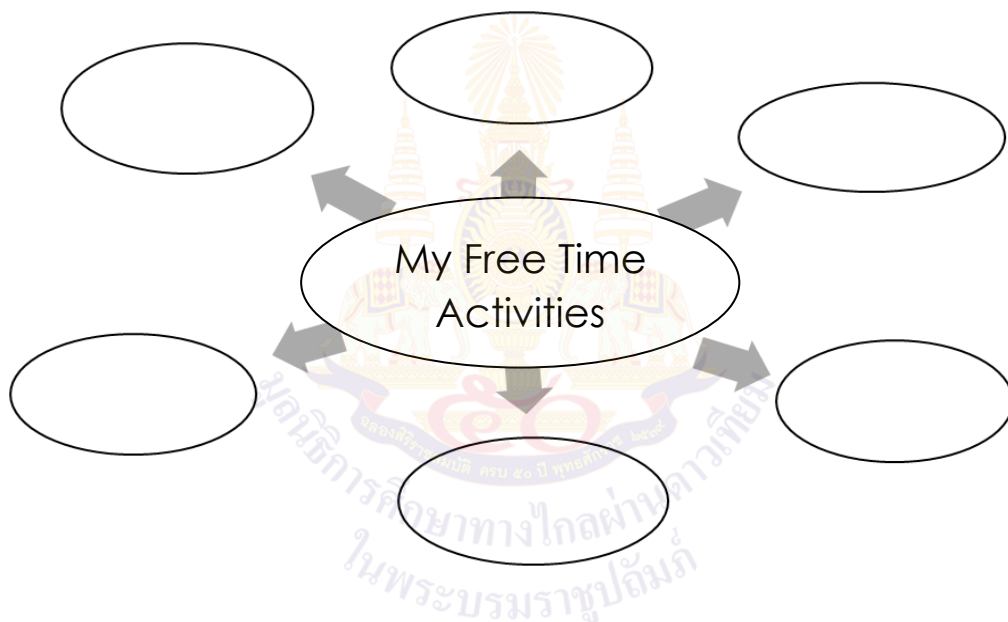
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:

Part I: Complete the word web of your free time activities and write sentences.

- คำชี้แจง:** 1. นักเรียนเขียนกิจกรรมยามว่างของนักเรียนเองในรูปแบบแผนผังความคิด
2. นำกิจกรรมยามว่างจากแผนผังความคิดไปเขียนเป็นประโยคที่สมบูรณ์



Part II: Instructions Write a short paragraph about your free time activities.

My Free Time Activities

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง My Interesting Activity

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activity

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Draw your interesting activity. Then, write the sentences about it.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่น่าสนใจพร้อมระบายสี และเขียน
ประโยคให้สมบูรณ์



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Festivals and Celebrations หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. เขียนประโยคบรรยายรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกิจกรรมต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
3. บอกความหมายของคำศัพท์กิจกรรมต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
4. พูดย่อและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 6 เรื่อง Fun Games

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Look at the pictures and complete the dialogues.

คำชี้แจง: ดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



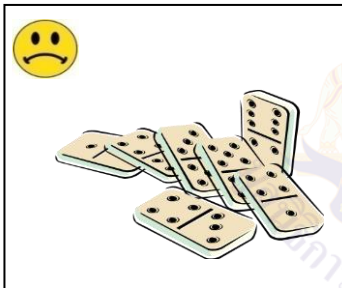
A: Do you like to _____?

B: _____, I do.

A: Why do you _____ it?

B: Because it's _____.

2.



A: Do you like to _____?

B: _____, I don't.

A: Why not?

B: Because it's _____.

3.



A: What do you like to play?

B: I like to _____.

A: Why do you like it?

B: Because it's _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Exciting Sports

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Exciting Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Look and Read.

คำชี้แจง: ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงตามครู

1. A : What sport do you like?

B : I like skating.

A : Why?

B : Because it's fun.



2. A : Do you like surfing?

B : No, I don't.

A : Why not?

B : I think it's difficult.

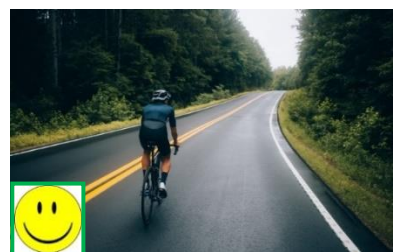


3. A : What do you like?

B : I like biking.

A : Why do like it?

B : Because it's easy.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Exciting Sports

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Exciting Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Find the names of sports in the word puzzle below and write them under the correct pictures.

คำชี้แจง: จงวงกลมคำศัพท์ที่อยู่ในตาราง แล้วนำมาเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง



1. _____



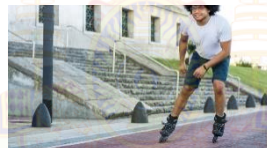
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

b	i	k	i	n	g	c	o	m	b	s	r	o	c	k
a	v	a	n	e	c	a	r	u	n	a	a	r	a	i
n	s	c	a	t	i	n	g	o	n	l	f	a	n	n
a	u	a	c	a	t	o	f	s	k	a	t	l	i	n
n	r	k	b	l	k	e	i	n	g	d	i	g	h	i
a	f	e	m	a	n	i	s	p	i	e	n	e	n	o
p	i	z	z	a	e	n	h	u	t	r	g	u	m	p
a	n	f	a	r	i	g	j	a	m	g	r	e	e	n
l	g	k	r	o	c	k	c	l	i	m	b	l	i	n
m	a	n	g	o	s	t	e	e	n	b	l	u	e	i

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Who Is He?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read and write the answers.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องของนักกีฬาแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

A.



Hello, my name is Tom.

I am a football player.

I am 14 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

B.



Hi, my name is Jane.

I am a volleyball player.

I am 20 years old.

1. Who is she? _____.

2. What's her name? _____.

3. How old is she? _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

C.



Hello, my name is James.

I am a basketball player.

I am 18 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

D.



Hi, my name is Albert.

I am a tennis player.

I am 17 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน☆ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้	☆☆☆☆☆
2. พูดโต้ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาได้	☆☆☆☆☆
3. พูดถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้	☆☆☆☆☆
4. ทำใบงานที่มอบหมายได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 9 เรื่อง What's That?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Complete the dialogues.

คำชี้แจง: เติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

1 A: What's that?

B: It's a train .

A: Let's go on that!

B: OK! It sounds like fun!



2 A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's go _____ !

B: OK! It _____ !



3 A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's _____ !

B: No way! It's _____ !



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Where is the Ball?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the prepositions and the sentences.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำบุพบทและอ่านประโยค

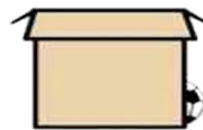
1. On



2. Between



3. Behind



4. In front of



5. Under



6. Next to



7. In



8. Near



1. The ball is on the box.

2. The ball is between the box and the bear.

3. The ball is behind the box.

4. The ball is in front of the box.

5. The ball is under the box.

6. The ball is next to the box.

7. The ball is in the box.

8. The ball is near the box.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Our Amusement Park

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: 1. Make a group of 4. Design and draw an amusement park.
2. Present your amusement park to the class.

คำชี้แจง: 1. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วช่วยกันออกแบบสวนสนุกโดยการวาดภาพระบายสี
2. บรรยายภาพ โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาบรรยายเครื่องเล่นว่ามีลักษณะอย่างไร
ตั้งอยู่ตำแหน่งใด



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง An Amusement Park

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสวนสนุกได้	☆☆☆☆☆
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและตำแหน่งของเครื่องเล่นในสวนสนุกได้	☆☆☆☆☆
3. ทำใบงานที่ได้รับมอบหมายได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 11 เรื่อง TV Programs

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the TV programs under the pictures.

คำชี้แจง: เขียนชื่อรายการทีวีใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

1.



2.



3.



4.



5.



6.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Saturday Programs
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Look at the programs on DLTV Channel and answer the questions.

คำชี้แจง: ดูผังรายการของช่อง DLTV แล้วตอบคำถาม

Saturday Programs on DLTV Channel

Time	Programs
06.00 a.m.	Doraemon
07.00 a.m.	The Little Chefs
09.00 a.m.	Wild Life
01.00 p.m.	Sports World
03.00 p.m.	Funny Time
16.00 p.m.	News Time

Answer the questions

1. What time can you watch a cartoon?

I can watch a _____ at _____.

2. What time can you watch a comedy?

I can watch a _____ at _____.

3. What time can you watch a documentary?

I can watch a _____ at _____.

4. What program you can watch at 07.00 a.m. ?

_____.

5. What channel can you watch all the programs above?

_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับรายการทีวีได้	☆☆☆☆☆
2. บอกเวลาของรายการทีวีได้	☆☆☆☆☆
3. พูดโต้ตอบเกี่ยวกับการชมรายการทีวีได้	☆☆☆☆☆
4. ทำใบงานที่ได้รับมอบหมายได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 13 เรื่อง Where Are You Going?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Complete the dialogues.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to_____.



A: How will you go there?

B: I will go there by_____.

2.



A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to_____.



A: How will you go there?

B: I will go there by_____.

3.



A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to_____.



A: How will you go there?

B: I will go there by_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

4.



A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to_____.



A: How will you go there?

B: I will go there by_____.

5.



A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to_____.



A: How will you go there?

B: I will go there by_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง My Vacation

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Draw the picture of your vacation and write about it.

คำชี้แจง: วาดภาพการท่องเที่ยวในวันหยุดที่จะไปของนักเรียน พร้อมเขียนข้อมูล

เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้รูปภาพ



Answer the questions.

1. Where are you going?

_____.

2. When are you going?

_____.

3. How will you go there?

_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง A Safe Trip

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Complete the sentences.

คำชี้แจง: ศึกษาสิ่งที่กำหนดให้แล้วนำไปเติมให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

to protect your skin from the hot sun

while sitting in the car

when you ride a motorcycle

at the zebra crossing

to protect your eyes

while driving

1. Fasten your seatbelt_____.
2. Wear sunglasses_____.
3. Cross the road_____.
4. Don't use the phone_____.
5. Put on sun screen_____.
6. wear helmet_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายของประโยคที่ใช้ในการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้	☆☆☆☆☆
2. อ่านออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคการท่องเที่ยวได้	☆☆☆☆☆
3. วาดภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้ปลอดภัยได้	☆☆☆☆☆
4. ทำใบงานที่ได้รับมอบหมายได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read and write the words under the pictures.**คำชี้แจง:** อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้และเขียนคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปของสภาพอากาศ

windy

cloudy

rainy

sunny

snowy

stormy

cold

hot

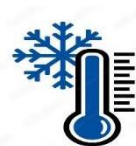
















ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง What's the Weather Like Today?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:

Part A: Look the pictures and complete the sentences.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูภาพและเติมคำให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง



A: What is the weather like today?

B: It is rainy.

1. 	A: What's the weather like today? B: It is _____.
2. 	A: What is the weather like _____? B: It is _____.
3. 	A: What is _____? B: _____.
4. 	A: _____? B: _____.

Instructions:

Part B: Match the sentences with the correct seasons.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่ประโยคกับฤดูกาลให้ถูกต้อง



What season is it?



___ 1. It is cold and windy

A. a rainy season

___ 2. It is stormy and rainy

B. winter

___ 3. It is sunny and hot

C. a cold season

___ 4. It is cold and snowy

D. a hot season



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง Thailand's Weather

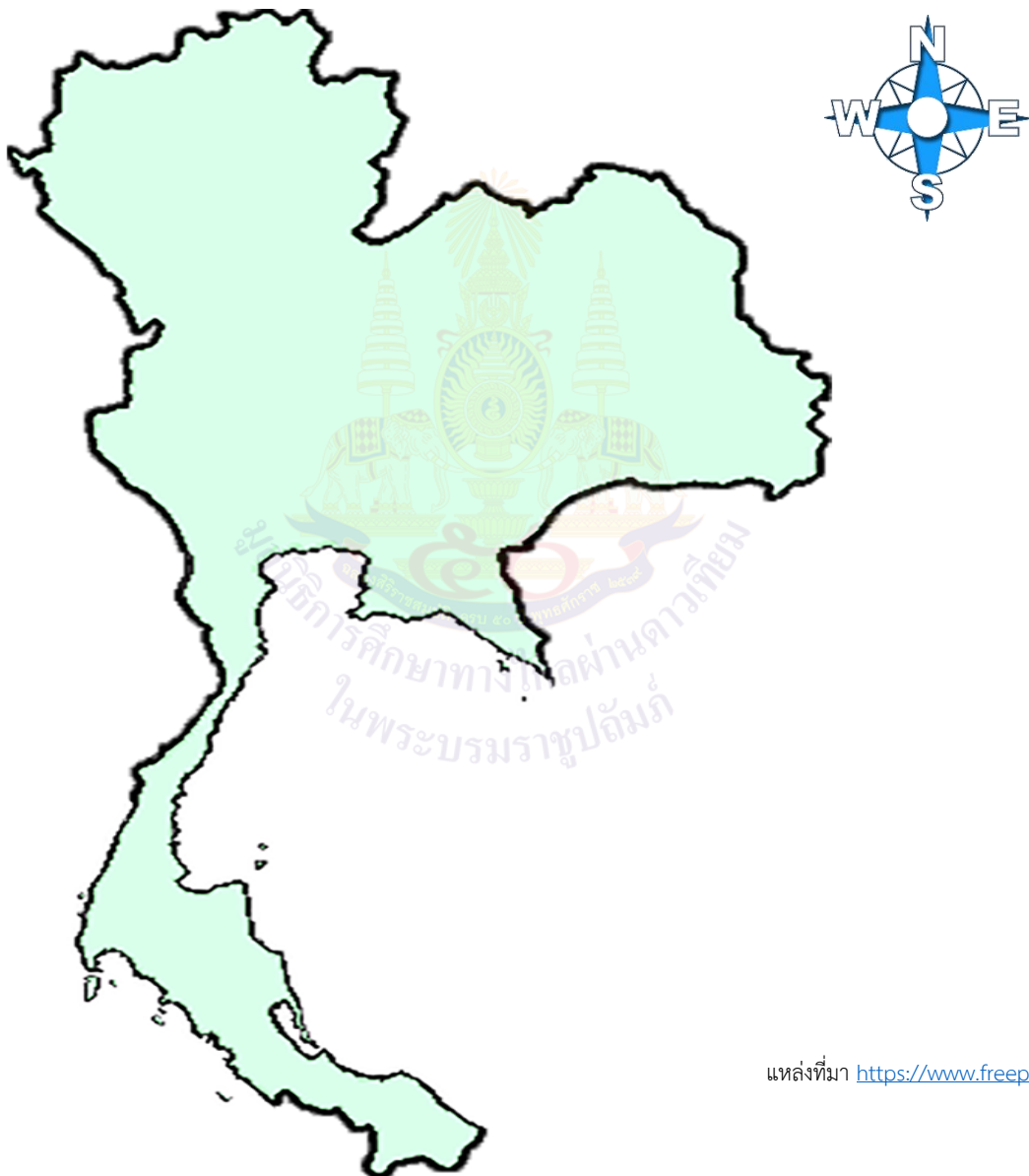
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Listen and draw picture about the weather forecast.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนฟังและวาดภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละภูมิภาคที่ฟังให้ถูกต้อง



แหล่งที่มา <https://www.freepik.com>

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง What do you wear?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

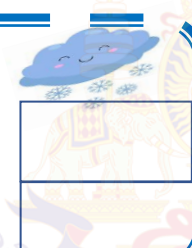
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothing

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:

Part A: Complete the sentences, Draw the pictures.

คำชี้แจง: เติมคำศัพท์ตามรูปภาพและวาดภาพให้สมบูรณ์

1. It's I wear..... and..... 	2. It's He wears..... and..... 
3. It's She wears..... and..... 	4. It's I wears..... and..... 

Instructions:

Part B: Complete the sentences.

คำชี้แจง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

- A: What do you wear in the cold season?

B:
- A: What does he wear in the?

B: He wears.....and cap.
- A: What wear in the?

B: Sheboots and.....
- A:

B:

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & clothing

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆☆☆
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆☆☆
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละสภาพอากาศ	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 5 เรื่อง Handmade or Machine Made?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:

Part A: Fill in the table with the correct words.

คำชี้แจง: จงนำคำศัพท์ใต้ภาพที่กำหนดให้มาเติมลงในตารางให้ถูกต้อง

 vase	 television	 bag	 glass	 pot
 school bag	 basket	 car	 umbrell	 mat

Handmade	Machine Made

Instructions:

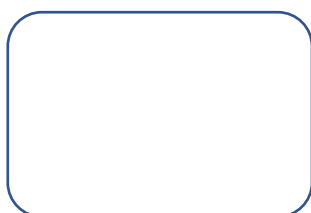
Part B: Draw a handicraft made and write about it.

คำชี้แจง: วาดรูปชิ้นงานศิลปหัตถกรรมที่นักเรียนสนใจ แล้วเขียนบรรยายเพื่อบอกประเภท

ของชิ้นงานนั้น



Example: This is a mat. It's handmade.



.....

.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง What Herb Is This?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Match the words in the box with the correct pictures.

Write the words under the pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์กับภาพสมุนไพรโดยเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

chilli ginger holy basil garlic lime sweet
basil mint pepper shallot kaffir lime leaves

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Herbs

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the passage. Then, answer the questions.

คำชี้แจง: จับคู่กับเพื่อน อ่านและทำความเข้าใจข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่าง
ในใบงานของตน

Herbs

Herbs are plants. They are very good for our health. We can put herbs in some food such as Papaya salad, Prawn spicy soup and green curry. We eat herbs to make us healthy.

Key Words

herbs	(สมุนไพร)
plants	(พืช)
Papaya salad	(ส้มตำ)
Prawn spicy soup	(ต้มยำกุ้ง)
green curry	(แกงเขียวหวาน)
such as	(เช่น)
healthy	(มีสุขภาพดี)

1. What is this passage about?

2. What are herbs?

3. What food can we put herbs in?

4. Are herbs good for our health?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herbs Do We Put in Food?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill in the herbs we put in each food.

คำชี้แจง: เลือกสมุนไพรที่กำหนดให้ไปเขียนในตารางให้ถูกต้องตามแต่ละประเภทอาหาร

kaffir lime leaves lime

mint

chilli

sweet basil

galangal

garlic

lemongrass

shallot



Papaya salad



Spicy prawn soup



Green curry

Instructions: Write 2 sentences about the food and the herbs.

คำชี้แจง: เขียนประโยค 2 ประโยคว่าในอาหารประกอบสมุนไพรอะไรบ้างโดยดูตามตัวอย่าง

Example: Papaya salad - We put chilli, garlic and lime in Papaya salad.

1. Spicy prawn soup - _____

_____ .

2. Green curry - _____

_____ .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 2 Local Wisdom

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมิน การเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. สนทนาเกี่ยวกับงานหัตถกรรมได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับงานฝีมือได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
3. พุดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
4. ตอบคำถามจากการอ่านข้อความที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
5. เขียนให้ข้อมูลสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
6. พุดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 9 เรื่อง Land or Sea Animals?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read and classify the animals in to the right groups.

คำชี้แจง: อ่านคำศัพท์ในกรอบสี่เหลี่ยมและจำแนกประเภทของสัตว์ตามตารางที่กำหนดให้

Whale	rabbit	dolphin	cow	zebra
elephant	chicken	jellyfish	shark	buffalo
Ostriches	squid	lion	tiger	seahorse

Land animals	Sea animals
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง The World's Special Bird

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the story and answer the questions. Write "T" if it is true and write "F" if it is false.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง "The World's Special Bird" และตอบคำถามในใบงานว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง โดยเขียน "T" หน้าประโยคที่เป็นจริง และเขียน "F" หน้าประโยคที่ไม่เป็นจริง

The World's Special Bird

Ostriches are the special kind of birds. They are the largest birds in the world. They cannot fly. They live in Africa. They have strong legs that help them run very fast, sometimes 40 miles per hour (54kph). When ostriches see an enemy, they may run away or lie down and hide. When the enemy come near, they will fight by kicking with their very strong legs.

Ostriches have a very long neck. Male ostriches may be eight feet tall and weigh 136 kilograms. Several female ostriches lay eggs in the same place. One egg is enough to make an omelet for twelve people.

คำศัพท์ lie down = นอนลง hide = ซ่อนตัว enemy = ศัตรู omelette = ไข่เจียว

..... 1. Ostriches are the largest bird in the world.

..... 2. They can't fly.

..... 3. They live in Asia.

..... 4. When ostriches see an enemy, they don't run away.

..... 5. Ostriches have a very long neck.

..... 6. Male ostriches lay eggs in the same place.

..... 7. Ostriches' eggs are big.



ที่มา : บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2551). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Do Tigers Eat?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

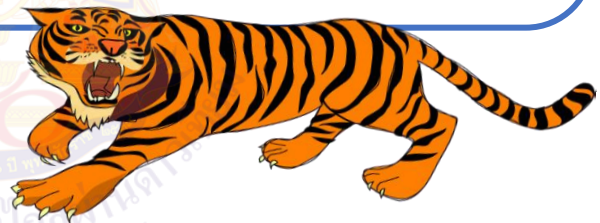
Instructions: Read the story below and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง “What do tigers eat?” และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

What do tigers eat?

Tigers are at the top of the food chain. They mainly eat large mammals, such as pigs, deer and buffalo.

Tigers also eat crocodiles, fish, birds, reptiles, leopards and bears. A tiger can eat up to 40 kg of meat at one time. At the zoo, they give 5-6 kilos of meat to a tiger per day.



1. What do tigers eat?

They eat _____.

2. How much meat can a tiger eat at one time?

A tiger can eat _____.

3. What does the word “mammal” mean in Thai?

_____.

4. At the zoo, a tiger eats 5-6 kilos of _____ every day.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Feed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Animal Food Chain

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Part 1:**Instructions:** Listen. Put a tick (✓) if it's TRUE, and put a cross (✗) if it's FALSE.

คำชี้แจง: ฟังและทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย

✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- _____ 1. The tigers eat honey.
- _____ 2. The bears eat fish.
- _____ 3. The rhinos eat meat.
- _____ 4. The crocodiles eat leaves.
- _____ 5. The rhinos and bears eat leaves.
- _____ 6. The dolphins, crocodiles and eagles eat fish.
- _____ 7. The dolphins eat meat.
- _____ 8. The bears eat honey.
- _____ 9. The eagles eat fish.
- _____ 10. The tigers eat fish.

Part 2:**Instructions:** Answer the questions.

คำชี้แจง: ตอบคำถามให้ถูกต้อง

Question 1: Which animals eat fish?

Question 2: Which animal eat meat?

Question 3: Which animal eat leaves?

Question 4: Which animal eat honey?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Feed the Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง They Are Cute!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write about the animals and their food.

คำชี้แจง: เขียนประโยคบรรยายอาหารที่สัตว์ชอบกินและไม่กิน

Example:

1. A bear likes to eat honey.

It doesn't eat meat



2. An elephant likes to eat _____.

It doesn't eat _____.



3. _____ likes to eat _____.



4. _____ likes to eat _____.



5. _____ likes to eat _____.



6. _____ likes to eat _____.



ชื่อ _____

สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้	☆☆☆☆☆☆
2. พูดสนทนาบอกชื่อสัตว์ที่ชอบ/ไม่ชอบพร้อมบอกเหตุผลได้	☆☆☆☆☆☆
3. เขียนเติมให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์เกี่ยวกับอาหารที่สัตว์ชอบกินและไม่กินได้	☆☆☆☆☆☆
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และอาหารที่สัตว์กินได้	☆☆☆☆☆☆
5. จำแนกประเภทสัตว์บกและสัตว์น้ำได้	☆☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 14 เรื่อง Parts of the Plant

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

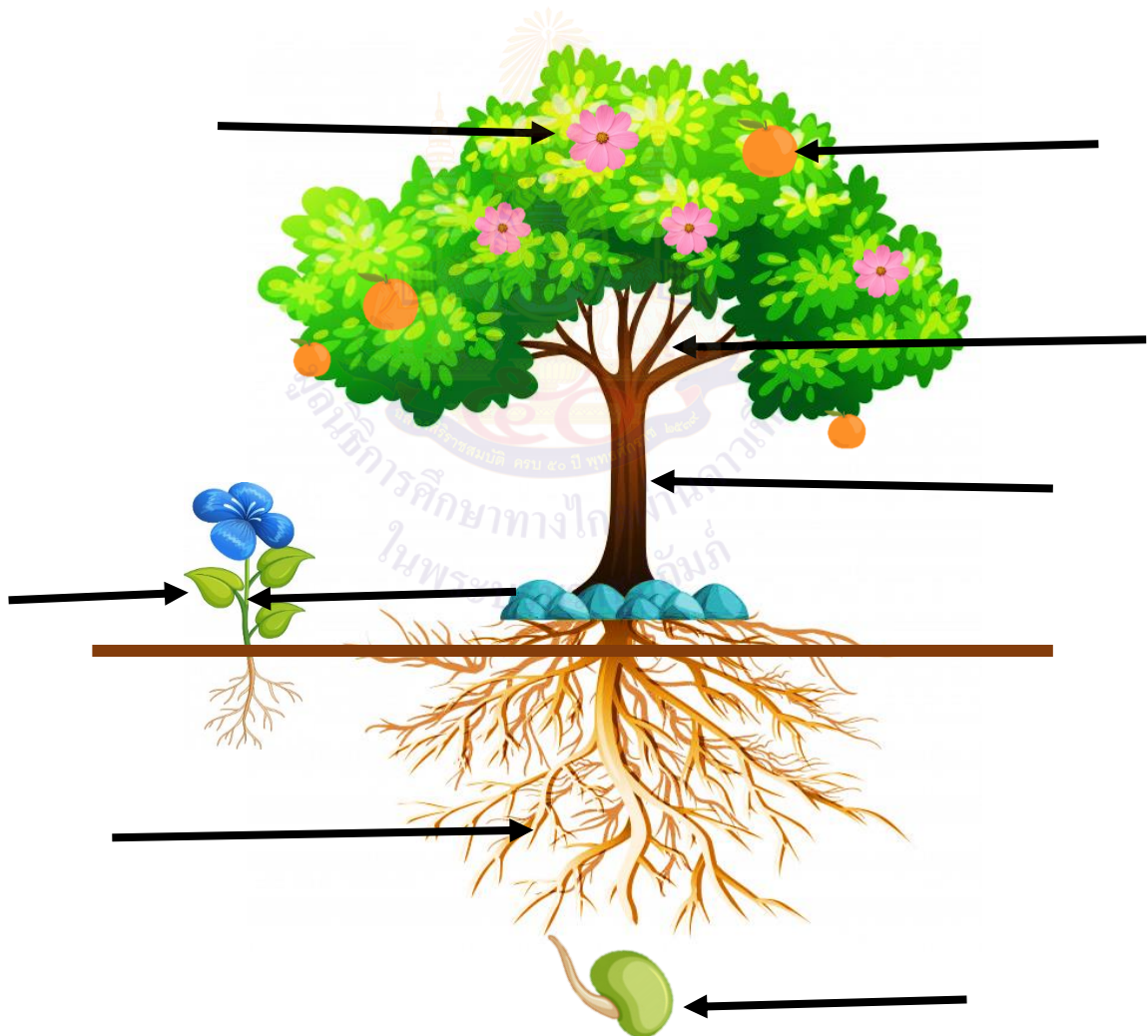
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Name each part of the plant using the given words below.

คำชี้แจง: เติมคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืช โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

trunk	stem	roots	leaves
flower	seed	fruit	branch



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Parts of the Plant and Their Functions

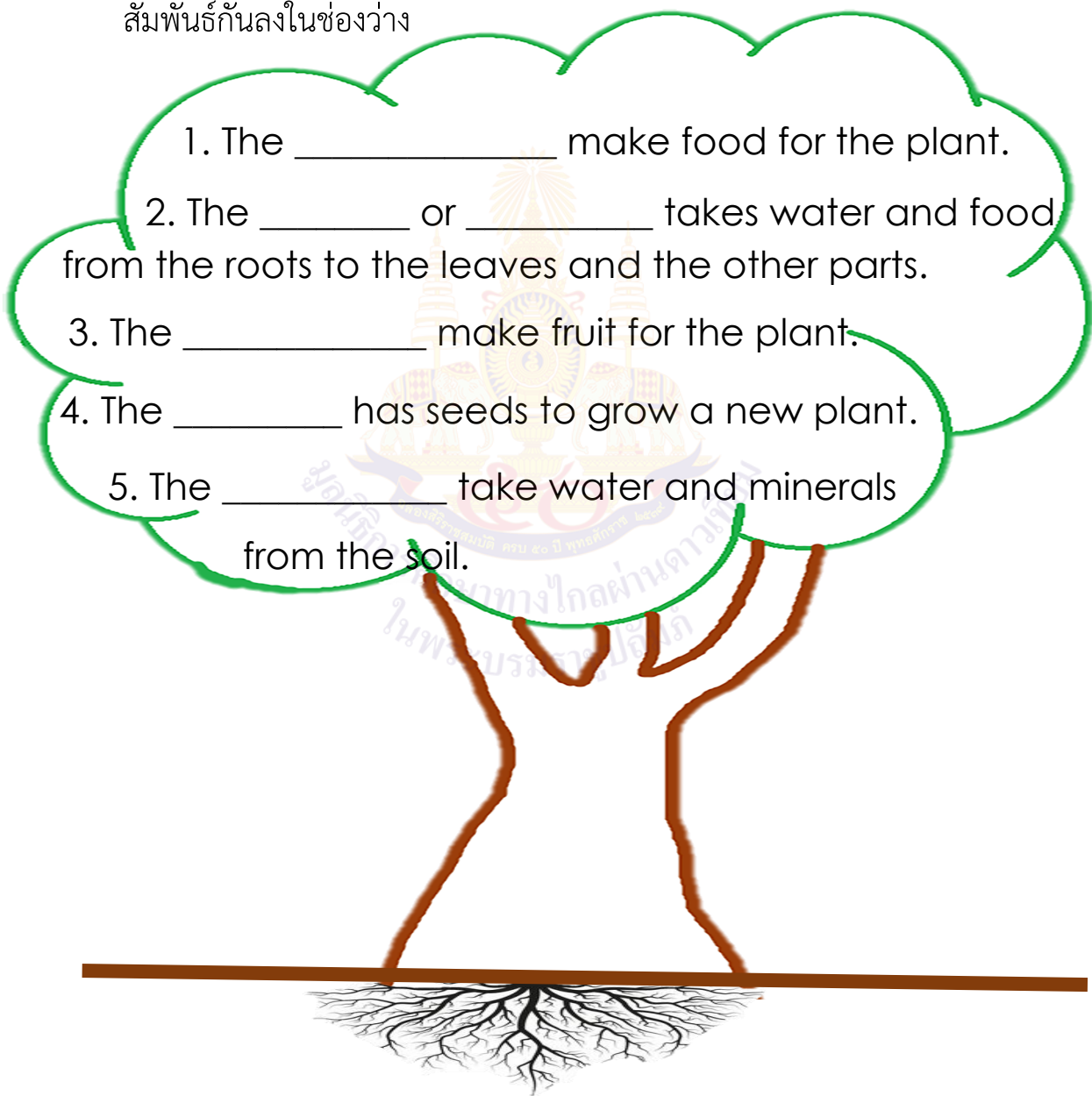
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Plants

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the sentences and complete the sentences using the words in work sheet 14.

คำชี้แจง: อ่านข้อความอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชแล้วเติมคำศัพท์จากใบงานที่ 14 สัมพันธ์กันลงในช่องว่าง



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง Find the words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:

Part A: Look and find the words.

คำชี้แจง: หาคำศัพท์จากรูปที่กำหนดให้แล้ววงรอบตัวอักษรของคำศัพท์นั้นในตารางตามแนวนอนและแนวตั้ง



B	O	T	T	L	E	R	B	A	B
A	R	I	A	G	L	A	A	S	I
R	E	R	N	P	G	P	C	A	N
O	B	R	C	A	L	A	B	U	N
N	E	W	S	P	A	P	E	R	O
T	M	B	B	E	S	N	E	W	P
L	E	I	A	R	S	A	C	N	A
L	T	S	R	U	B	B	I	S	H
E	A	H	G	L	S	A	S	R	E
P	L	A	S	T	I	C	B	A	G

Instructions:

Part B: Choose the words in the table above to complete the sentences.

คำชี้แจง: เลือกคำศัพท์จากตารางด้านบน มาเติมคำในประโยคให้เหมาะสม

1. We put rubbish in the _____.
2. We read the _____.
3. We write on _____.
4. We drink a _____ of Cola.
5. We buy a _____ of water.
6. At the market, we buy things and put them in a _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 17 เรื่อง Rubbish and Bins

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions:**Part A:** Put the words in the table below.

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ลงในตารางแยกประเภทคำศัพท์ลงในตารางแต่ละช่องให้ถูกต้อง

old shirt, old jacket, old hat, old book, old newspaper
 old magazine, old bag, used can, can, used
 bottle, used glass bottle, bin, clothes, cans, bottles

Reduce	Reuse	Recycle

Instructions:**Part B:** write 3 sentences about rubbish and bins.

คำชี้แจง: เขียนประโยคเกี่ยวกับการทิ้งขยะลงในถังแต่ละถัง

Example: I've a used spray can. I will put it in the bin.

1. 	
2. 	
3. 	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 18 เรื่อง Write about the Picture

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write about the pictures.

คำชี้แจง: เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง Save It!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Choose what you can do to save water, electricity and the environment. Write the sentences.

คำชี้แจง: เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเลือกจากประโยคที่กำหนดให้

Save water



Don't cut down trees.

Turn off the lights.

Save electricity



Have a shower, not a bath.

Unplug TVs and computers.

Save the environment



Turn off the taps.

Put rubbish in the bin.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. นักเรียนบอกความหมาย เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนประโยคเพื่อบอกวิธีการจำแนกขยะได้	☆☆☆☆☆
3. ระบุประโยคเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมตามภาพที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
4. เขียนบอกวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

Festivals and Celebrations



ใบงานที่ 1 เรื่อง Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Ask your friends' birthdays and write them down in the table.

คำชี้แจง: ถามวันเกิดเพื่อนแล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

Student 1: When is your birthday?

Student 2: It's on _____.

Name	Birthday
Ex. Anne	February 28 th
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Dates

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write how to read the dates in English.

คำชี้แจง: เขียนคำอ่านของวันที่ที่กำหนดให้

1. February 2nd = _____
2. May 3rd = _____
3. April 13th = _____
4. May 19th = _____
5. June 30th = _____
6. July 25th = _____
7. August 23rd = _____
8. September 22nd = _____
9. October 12th = _____
10. November 11th = _____
11. December 31st = _____
12. January 16th = _____
13. February 14th = _____
14. March 27th = _____
15. July 28th = _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessives หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Day รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
--

Instructions: study the possessives below

คำชี้แจง: ให้ศึกษาเรื่อง Possessives ในตารางที่กำหนดให้

Pronoun	Possessive pronoun	Possessive adjective
I	mine	my
You	yours	your
We	ours	our
They	theirs	their
He	his	his
She	hers	her
It	its	its

ใบงานที่ 3 เรื่อง Whose Bag Is This?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Days

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill the answers in the blanks.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง

1.



Whose bag is this?

This is _____ bag.

This bag is _____.

2.



Whose eraser is this?

This is _____ eraser.

This eraser is _____.

3.



Whose ruler is this?

This is _____ ruler.

This ruler is _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

4.



They

Whose books are these?

These are _____ books.

These books are _____.

5.



We

Whose pencils are these?

These are _____ pencils.

These pencils are _____.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Visakha Bucha Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

"Visakha Bucha Day"

Visakha Bucha Day is one of the most important of Buddhists. Visakha Bucha Day happened on the full moon of the sixth lunar month. On Visakha Bucha Day, Buddhists go to the temple to make merit and to listen to the preach. There were three important events are followings:

The First event on that day is the lord Buddha birth. The most wonderful thing on that day was the Lord Buddha took 7 steps after his birth.

The second event is the day of Enlightenment.

The third on Visakha Bucha Day is the day which the Lord Buddha attained Nirvana or Parinibbana.



Buddha's Birthday



Enlightenment



Nirvana

แหล่งอ้างอิงรูปภาพ <https://www.freepik.com>

ใบงานที่ 4 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the words under the pictures.

คำชี้แจง: นำคำศัพท์ใส่ใต้ภาพให้ถูกต้อง

candle	joss sticks	make merit	monks	temple
--------	-------------	------------	-------	--------



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง Visakha Bucha Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the text on Visakha Bucha Day and answer the questions.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องจากใบความรู้เรื่อง Visakha Bucha Day แล้วตอบคำถาม

1. Visakha Bucha Day is one of the most important of _____.
2. When does Visakha Bucha take place?
_____.
3. What are three events on Visakha Bucha Day?

_____.
4. How many steps did Lord Buddha take after his birth?
_____.
5. What Buddhists do on Visakha Bucha Day?
_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Our King

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง King's Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Our King



แหล่งอ้างอิงภาพ www.opm.go.th

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun (Rama X) was born on 28th July 1952. He is the only son, the second of four children, of the late King Bhumibol Adulyadej (Rama IX) and Her Majesty Queen Sirikit.

The Royal Initiative Volunteer Project is one of the projects of His Majesty King Rama X. It started on 21 June 2017. The project supports people to be volunteers. Volunteers do good things for others and the country. Volunteers are happy to spend time and energy to do public service activities.

แหล่งอ้างอิง www.royaloffice.th

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Volunteer Activity
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our King
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: 1. Draw your volunteer activity.
 2. Write about it.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมอาสาพร้อมเขียนบรรยายกิจกรรม



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายคำศัพท์ในวันวิสาขบูชาได้	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายคำศัพท์ในวันวิสาขบูชาได้	☆☆☆☆☆
3. บอกวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ได้	☆☆☆☆☆
4. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Children's Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the conversation.

คำชี้แจง: อ่านบทสนทนาข้างล่าง

Waree: Where are you going tomorrow?

Teera: I'm going to the cinema.

It's half price on Children's Day.

Waree: Oh! That's good.

Teera: Will you come with me?

Waree: I won't go there. It will be crowded.

Teera: Then, where are you going?

Waree: I think I should go to the book store.

There is also a special price on Children's Day.

Teera: Wow! That's interesting. I will go there after the cinema.

Waree: See you then. Bye.

Teera: Bye.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Children's Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the conversation in the text and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านบทสนทนาจากใบความรู้แล้วตอบคำถาม

1. Where is Teera going tomorrow?

_____.

2. Will Waree go to the cinema with Teera?

_____.

3. Where is Waree going tomorrow?

_____.

4. Why is she going there?

_____.

5. Where will Teera go after going to the cinema?

_____.

6. Why does Teera want to go to the cinema?

_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Children's Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Draw a picture about the activity you want to do on Children's Day and describe it.

คำชี้แจง: วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กและเขียนบรรยายสั้น ๆ



On Children's Day, I want to _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in AEC หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Children's Day in AEC รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the information in the table.

คำชี้แจง: อ่านข้อมูลในตาราง

Country	Nationality	Children's Day
Laos	Laotian/Lao	1 st June
Myanmar	Burmese	1 st June
Malaysia	Malaysian	On the last Saturday of October
Vietnam	Vietnamese	1 st June
Cambodia	Cambodian	1 st June
Singapore	Singaporean	The first Friday of October
Philippines	Filipino	20 th November
Indonesia	Indonesian	23 rd July
Brunei	Bruneian	20 th November

ใบงานที่ 9 เรื่อง What's Your Nationality?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Children's Day in AEC

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read about Children's Day in AEC from the text and fill in the table below.

คำชี้แจง: อ่านข้อมูลเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและเติมข้อมูลในตารางข้างล่าง

Country	Nationality	Children's Day
Laos	_____	_____
Myanmar	_____	_____
Malaysia	_____	_____
Vietnam	_____	_____
Cambodia	_____	_____
Singapore	_____	_____
Philippines	_____	_____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. พูดบอกวันที่ของวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนตามที่ค้นคว้าได้	☆☆☆☆☆
2. พูดแนะนำชื่อประเทศและสัญลักษณ์ของตน เพื่อแนะนำการแสดงกิจกรรมของเด็กประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้	☆☆☆☆☆
3. ทำใบงานที่ได้รับมอบหมายได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Song
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

November, Full-Moon-shine song

November full moon shine

Loy Krathong

Loy Krathong

And the water high

In the local river and the Klong

Loy Loy Krathong

Loy Loy Krathong

Loy Krathong is here

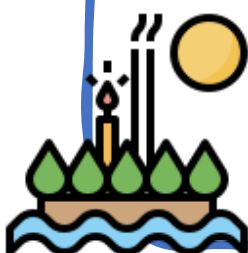
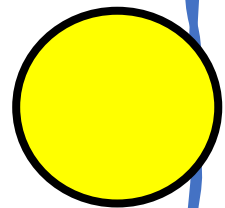
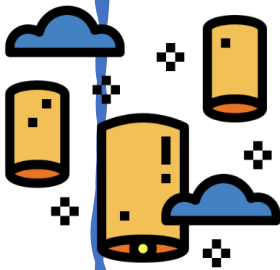
And everybody full of cheer

We're together at the Klong

Each one with his Krathong

As we push away we pray,

We can see a better day.



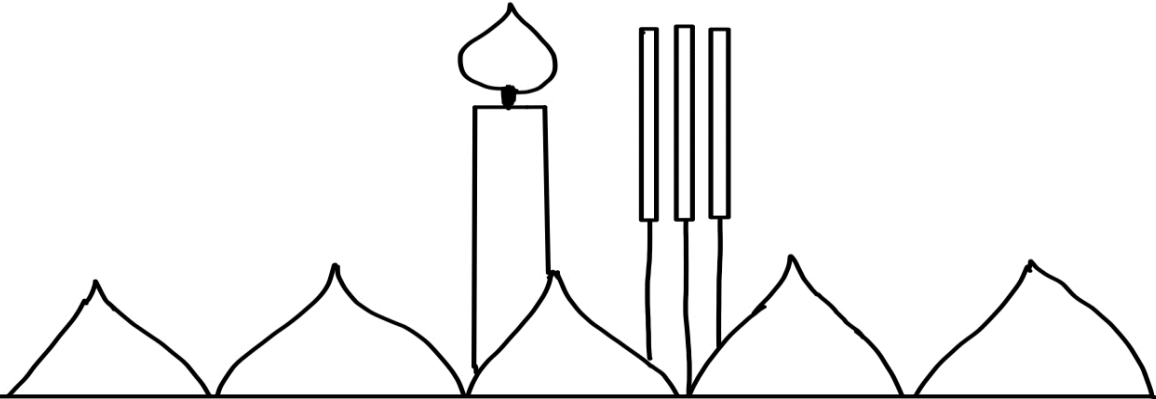
ใบงานที่ 10 เรื่อง Loy Krathong Festival
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill in the following words under the pictures then cut out the paper and fold it.

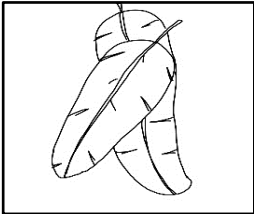
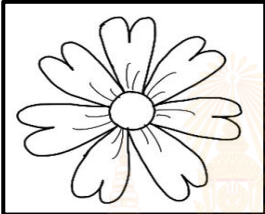
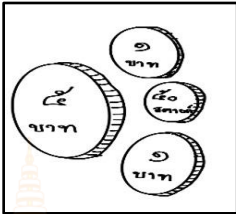
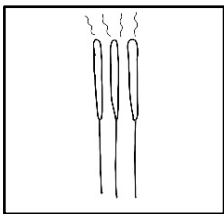
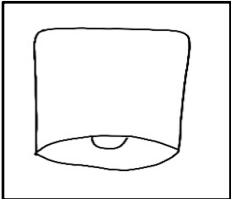
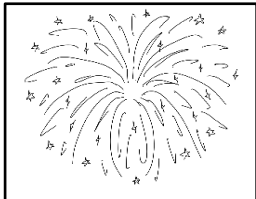
คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพและเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างและเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์ จากนั้นตัดกระดาษตามรูปทรงและพับกระดาษให้เป็นทรง

banana leaves	November	moon
flower	coins	joss sticks
lantern	candle	fireworks
three		

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



Loy Krathong Festival

Loy Krathong usually falls in (fullnight).

Krathong is made of..... leaves.

There are joss sticks in a Krathong.

Many people play the and fly theto the sky.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Is Songkran Festival?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the dialogue below. Then tick ✓ (True) or ✗ (False).

คำชี้แจง: อ่านบทสนทนาด้านล่าง แล้วตอบคำถามว่าประโยคใดถูกหรือผิด

Justin is interested in Thai festivals. He is talking to Mali

 Justin	Can you tell me about festivals in	 Mali
	Yes. There are many interesting festivals in my country. I will tell you about a well-known festival, Songkran Festival.	
 Justin	What is Songkran's Day?	 Mali
	It's Thai New Year's Day.	
 Justin	When is it?	 Mali
	It's during April 13th – 15th.	
 Justin	Sounds interesting!	 Mali
	Some people call it "Water Festival" because we give blessings to others with water.	

Put ✓ or ✗.

	True	False
1. Songkran festival is in November.	☐	☐
2. Songkran is Thai New Year's Day.	☐	☐
3. Songkran is a well-known festival in Thailand.	☐	☐
4. Tim is not interested in Songkran festival.	☐	☐
5. The Water Festival in Thailand is during April 13 th -15 th .	☐	☐

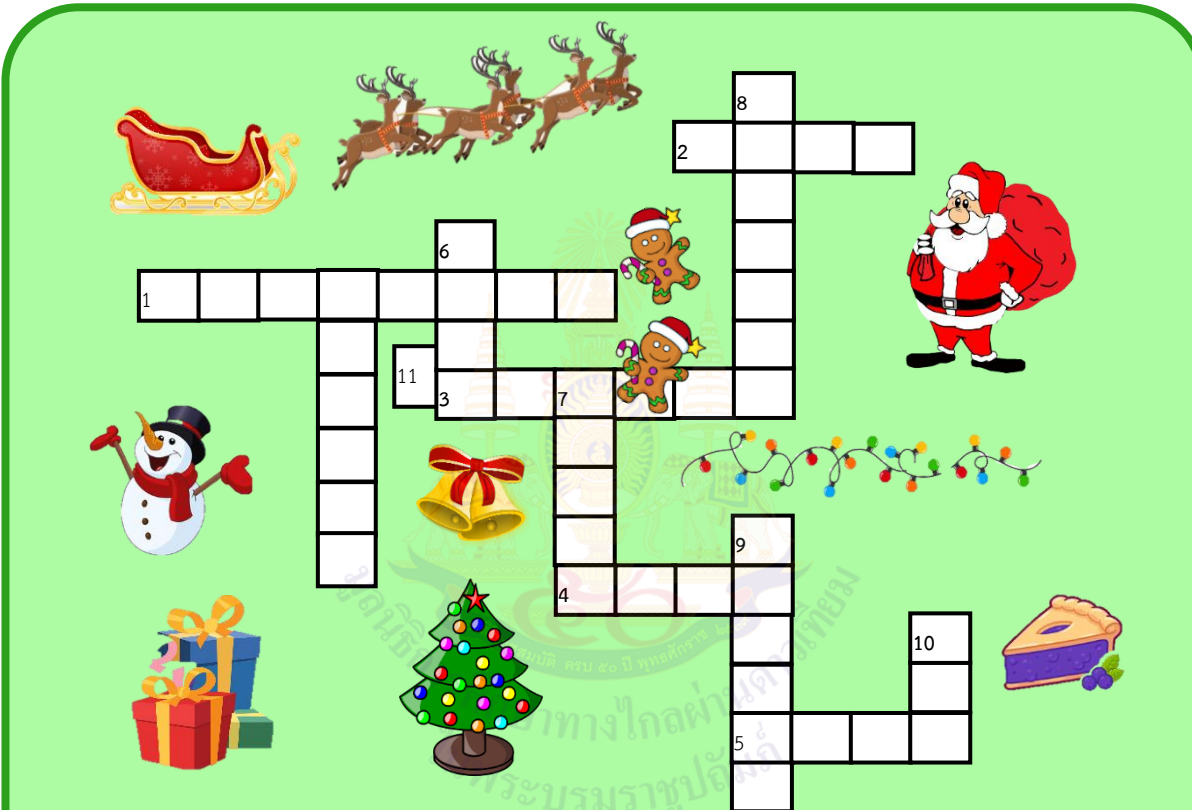
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Christmas Crossword Puzzle
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the hints and complete the crossword puzzle.

คำชี้แจง: อ่านข้อความที่บอกไว้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



From left to right

1. I have 4 legs.I pull Santa.
2. Please play with me. Then put me away.
3. Red,blue,green I'm bright and colorful
4. I have 5 points Pleae put me on a chirstmass tree.
5. I am tall and green with light and star.

From top to bottom

6. If you shake me, I ring.
7. We are under your Christmas tree.
8. We are round, sweet and yummy.
9. I have a red suit and give your gifts.
10. I have fruit in me and I'm sweet.
11. I have a carrot nose. I have a cold head and body.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง A Christmas Card

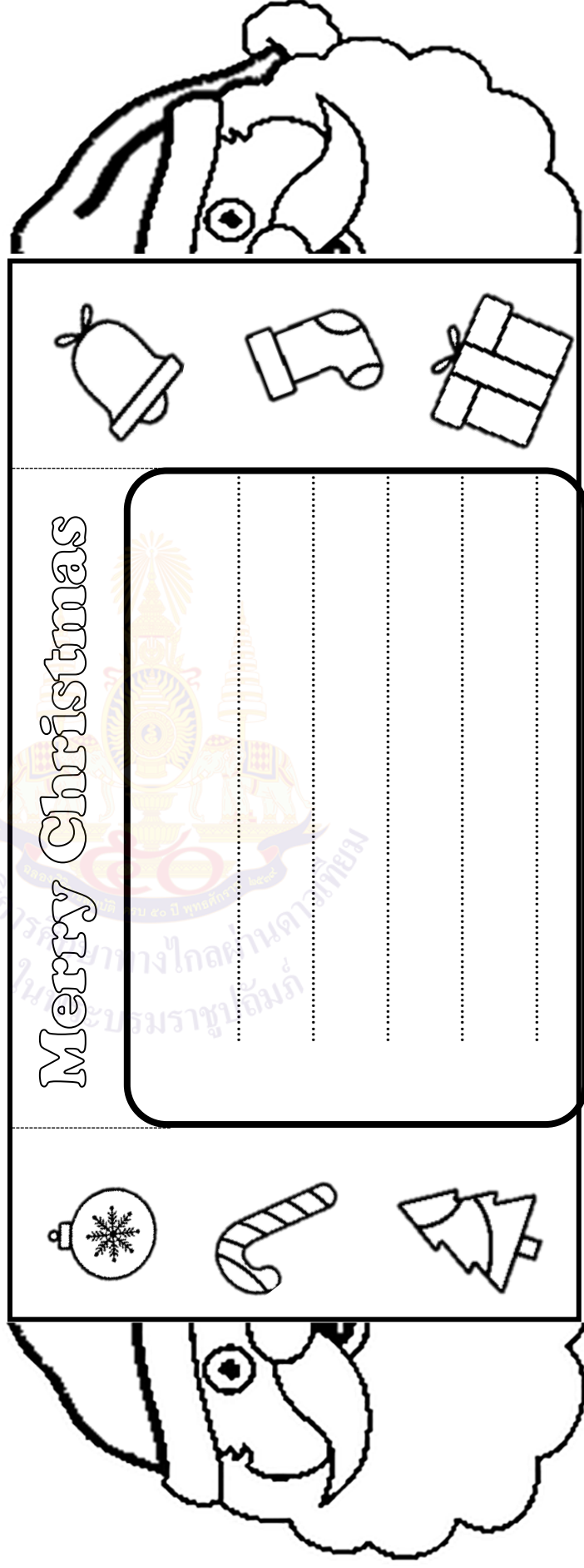
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festival and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Christmas Day (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the blessing, paint picture, cut the paper out and fold the paper.

คำชี้แจง: เขียนคำอวยพร ระบายสี ตัดกระดาษส่วนเกินออก และพับกระดาษตามรอย



*ครูให้คะแนนถูกต้องต้องการเขียนคำอวยพรและการระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ :	สกุล :	ชั้น	เลขที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebration หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals			

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้เพื่อประเมิน การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ตอบคำถามเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันลอยกระทงได้	☆☆☆☆☆
3. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเกี่ยวกับเทศกาล สงกรานต์ได้	☆☆☆☆☆
4. ตอบคำถามจากสิ่งที่อ่านได้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้	☆☆☆☆☆
5. พุดบรรยายภาพและเขียนคำ อวยพรตามแบบได้	☆☆☆☆☆
6. ประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันคริสต์มาสได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา | ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค |
| ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค | ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น |

ใบงานที่ 14 เรื่อง Valentine's Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Introduction: Read the passage and choose the best answer.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Valentine's Day

1. Valentine's Day is celebrated on_____.

- a. January 1st
- b. October 30th
- c. December 25th
- d. February 14th



5. The meaning of a word "_____". is the same as a present.

- a. chocolate
- b. gift
- c. heart
- d. cake



2. The colour of Valentine's Day is _____.

- a. blue
- b. purple
- c. red and pink
- d. black and white



6. What's the name of the angle who shoots arrow at Valentines?

- a. Cupid
- b. Santa Clause
- c. Valentine
- d. Venus



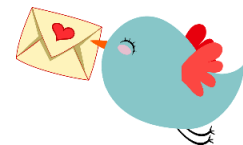
3. What do we usually give to people on Valentine's Day

- a. Sugar
- b. Chocolate
- c. Marshmallows
- d. Bread



7. What do the people send to others on this day?

- a. A pumpkin
- b. A Krathong
- c. A card
- d. A Christmas tree



4. It is round. You wear on your finger.

- a. A scarf
- b. A necklace
- c. A ring
- d. Earrings



8. what flower are usually sent or given on Valentine's Day

- a. An orchid
- b. A jasmine
- c. A lotus
- d. A rose



9. What shape is the symbol of Valentine's Day

- a. A heart
- b. A star
- c. A triangle
- d. A square



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Making Valentine Cards

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Introduction: Read how to make heart pop-Up cards and Valentine cards.

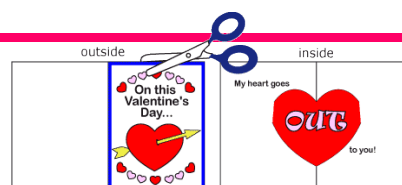
คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านวิธีทำ Pop-Up Cards

Step 1: Color

colors you like to color the card.
Use your imagination!

Step 2: Cut out paper

Cut out each pattern piece on the black line.
Try to make your cuts very straight.



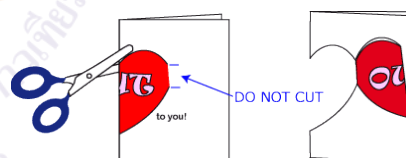
Step 3: fold

Fold both pieces in half on the center line.
Fold them so that the marks are on the outside.
If you are using cards pattern.



Step 4 : Cut Pop-Up

The pop-up is on the inside card piece
and is folded in half.
Cut around the heart on the solid line,
leaving the unmarked edge of the heart uncut.



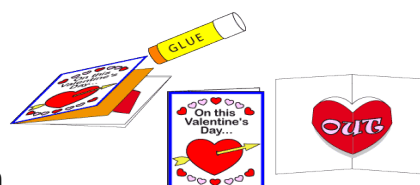
Step 5 : Refold Pop-Up

Open the card and pull the pop-up toward you.



Step 6 : Glue Card Pieces Together

Put glue on one half of the inside piece.
Slide the two card parts together.
Turn the card over, and put glue
on the other half of the inside piece. Press again.

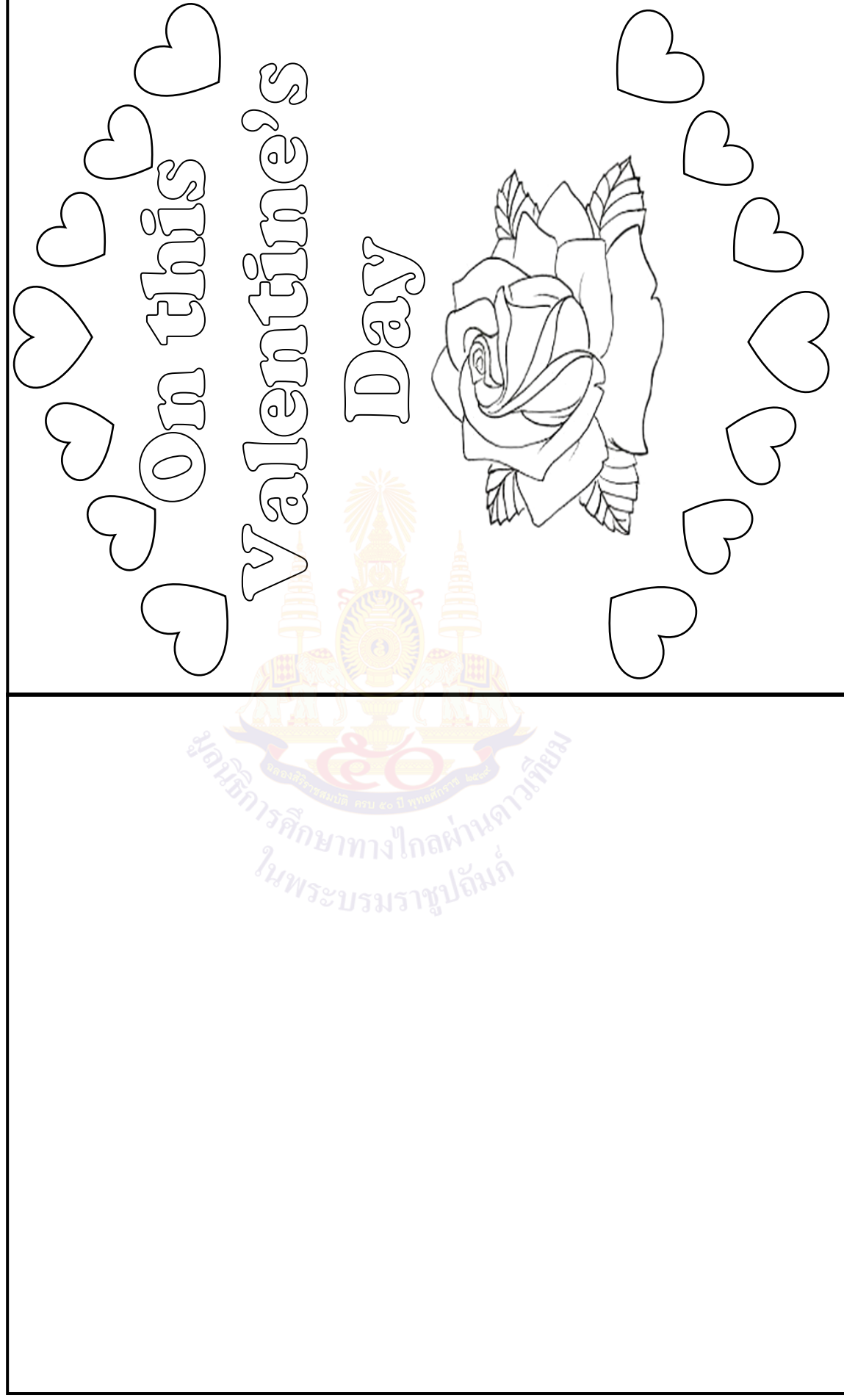


Your card is now complete! Open it to see the pop-up.



แหล่งอ้างอิง : <https://www.auntannie.com/Valentines/PopUp>

Outside



My heart goes

out

to you!

ใบงานที่ 15 เรื่อง Halloween

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instruction: Read the passage and answer the questions.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม



Halloween

Halloween is the last day of October. That's October 31st. Halloween is a fun and spooky holiday.

On Halloween, You can make a Jack-O-Lantern.

This is a pumpkin with a silly or scary face. There are other decoration, like ghost, bats, black cats, witch, too!

On this holiday, you can wear a costume. Do you want to dress up like a princess or a super hero? Do you want to dress up like your favorite movie character? Do you want to make a Halloween mask?

On Halloween, you can go trick or treat. You go house to house in your costume and say "trick or treat"

Then you will get some candy.



4. Halloween is celebrated on_____.

A. October 30th B. October 31st

2. Jack-O-Lanterns are_____.

A. cucumbers B. pumpkins

3. You go house to house in your wear costume. What do you say?

A. Trick or treat B. My name is

4. After you say . "Trick or treat" you will get some_____.

A. cake B. candy

5. A women with evil magic powers is a _____.

A. witch B. black cat

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebration หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. นักเรียนสามารถเขียนวิธีการอ่านวันที่และเดือนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	☆☆☆☆☆
2. นักเรียนสามารถ พูด สนทนา ถามและตอบในการแสดงความเป็นเจ้าของได้	☆☆☆☆☆
3. นักเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ การสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญของเด็กไทยและของเด็กในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	☆☆☆☆☆
5. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทยได้	☆☆☆☆☆
6. นักเรียนตอบคำถามและประดิษฐ์สัญลักษณ์เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองของต่างประเทศได้	☆☆☆☆☆
7. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

