

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
โครงการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษาพิเศษ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ปกรอง

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง เกษตรคู้บ้าน	๑
ใบความรู้ที่ ๑	เรื่อง เกษตรสำคัญไฉน	๒
ใบงานที่ ๑	เรื่อง เกษตรสำคัญไฉน	๓
ใบความรู้ที่ ๒	เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	๔
ใบงานที่ ๒	เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	๕
ใบความรู้ที่ ๓	เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	๖
ใบงานที่ ๓	เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	๘
ใบความรู้ที่ ๔	เรื่อง รู้จักผักสวนครัว	๙
ใบงานที่ ๔	เรื่อง รู้จักผักสวนครัว	๑๐
ใบความรู้ที่ ๕	เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	๑๒
ใบงานที่ ๕	เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	๑๓
ใบความรู้ที่ ๖	เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว	๑๔
ใบงานที่ ๖	เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว	๑๕
ใบความรู้ที่ ๗	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	๑๖
ใบงานที่ ๗	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	๑๗
ใบความรู้ที่ ๘	เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)	๑๘
ใบงานที่ ๘	เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)	๑๙
ใบความรู้ที่ ๙	เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)	๒๐
ใบงานที่ ๙	เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)	๒๑
ใบความรู้ที่ ๑๐	เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน	๒๒
ใบงานที่ ๑๐	เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน	๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕		๒๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)		๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์	๒๗
ใบความรู้ที่ ๑	เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๒๘
ใบงานที่ ๑	เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๒๙
ใบความรู้ที่ ๒	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์	๓๐
ใบงานที่ ๒	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์	๓๑
ใบความรู้ที่ ๓	เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์	๓๒
ใบงานที่ ๓	เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์	๓๓
ใบความรู้ที่ ๔	เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา	๓๔

ใบงานที่ ๔	เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา	๓๕
ใบความรู้ที่ ๕	เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ	๓๖
ใบงานที่ ๕	เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ	๓๗
ใบความรู้ที่ ๖	เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว	๓๘
ใบงานที่ ๖	เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว	๓๙
ใบความรู้ที่ ๗	เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น	๔๐
ใบงานที่ ๗	เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น	๔๑
ใบความรู้ที่ ๘	เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	๔๒
ใบงานที่ ๘	เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	๔๕
ใบความรู้ที่ ๙	เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน	๔๖
ใบงานที่ ๙	เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน	๔๗
ใบความรู้ที่ ๑๐	เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์	๔๘
ใบงานที่ ๑๐	เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์	๔๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖		๕๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)		๕๑



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน



ใบความรู้ที่ ๑ เกษตรสำคัญไฉน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เกษตรสำคัญไฉน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายของการเกษตร

การเกษตร หรือการเกษตรกรรม หมายถึง การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ รวมทั้ง การเลี้ยงสัตว์และการประมง ผู้ที่ทำการเกษตรนั้นเรียกว่า เกษตรกร ส่วนคำว่า กสิกร นั้นหมายถึงผู้ที่ทำการกสิกรรม คือผู้ที่ปลูกพืชเพียงอย่างเดียว เช่น ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวน การเกษตรจึงเป็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน และทุน โดยอาศัย ความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตจากทั้งพืชและสัตว์ ซึ่งเรานิยมเรียกว่า ผลผลิตทางการเกษตร

ความสำคัญของการเกษตร

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตดำรงชีพโดยมนุษย์ รู้จักใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายจากพืช สัตว์ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เป็นวัตถุดิบ ในการผลิตปัจจัย ๔ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค โดยมนุษย์ รู้จักเก็บเกี่ยวผลผลิตทางเกษตร นำไปประกอบอาหารรับประทาน สร้างความ เจริญเติบโตแก่ร่างกาย นำส่วนต่าง ๆ ของพืชเส้นใยไปผลิตสิ่งทอหรือใช้หนังสัตว์ทำ เครื่องนุ่งห่ม ปลูกป่าเพื่อนำไม้ไปเป็นอุปกรณ์การก่อสร้าง สร้างที่พักอาศัย อาคารสถานที่ ทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ต่าง ๆ และปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำไปใช้เป็นยารักษาโรค ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งสิ้น การเกษตรยังมีความสำคัญทางด้านอื่น ๆ อีกด้วย

ใบงานที่ ๑ เกษตรสำคัญไฉน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เกษตรสำคัญไฉน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

หัวข้อหลัก ๑. งานเกษตร

หัวข้อรอง ๑. ความหมายของงานเกษตร

๒. ความสำคัญของงานเกษตร

หัวข้อย่อย ๑. ประเภทของงานเกษตร



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายของเครื่องมือการเกษตร

เครื่องมือการเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยทุ่นแรงแรงงาน และอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือการเกษตรที่ดีควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำเกษตรกรรมมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น

ประเภทของเครื่องมือการเกษตร

แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. เครื่องมือเกษตรที่ใช้เกี่ยวกับดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตร ที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่น การเตรียมดิน ผสมดิน เป็นต้น ที่สำคัญ มีดังนี้

- จอบ เสียม ช้อนปลูก ส้อมพรวน เป็นต้น

๒. เครื่องมือเกษตรที่ใช้เกี่ยวกับพืช เป็นเครื่องมือที่ใช้กับพืช เช่น การปลูก การบำรุงพืช ขยายพันธุ์พืช เป็นต้น ที่สำคัญมีดังนี้

- บัวรดน้ำ สายยาง กรรไกรตัดกิ่ง เป็นต้น

ใบงานที่ ๒ รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เขียนชื่อและบอกประเภทของเครื่องมือการเกษตร

๑.



ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ ☐ งานดิน

☐ งานพืช

การใช้งาน

๒.



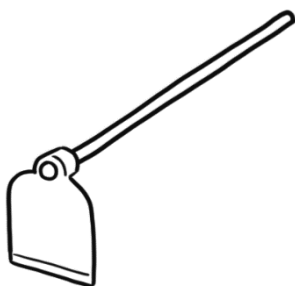
ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ ☐ งานดิน

☐ งานพืช

การใช้งาน

๓.



ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ ☐ งานดิน

☐ งานพืช

การใช้งาน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ การใช้และการดูแลเครื่องมือการเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลเครื่องมือการเกษตร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เครื่องมือเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ ที่สร้างขึ้น เพื่อช่วยทุ่นแรง และอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือเกษตรที่ดีควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำการเกษตรมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น

เครื่องมือเกษตร แบ่งตามลักษณะของการใช้งาน ได้ดังนี้

๑. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่น การเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

๑.๑ ช้อนปลูก

ประเภทของการใช้งานช้อนปลูก ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูก หรือใช้ขุดและตักต้นกล้า

ความปลอดภัยในการใช้ ช้อนปลูกตอนปลายมีลักษณะแหลมและค่อนข้างคม ถ้าผู้ใช้ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๒ ส้อมพรวน

ลักษณะการใช้งานส้อมพรวน ใช้สำหรับพรวนดินรอบ ๆ ต้นพืช ไม่ควรใช้พรวนในดินแข็ง เพราะจะหักและงอง่าย

ความปลอดภัยในการใช้

ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงาน เพราะส้อมพรวนมีความแหลมคม อาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ได้ ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๓ บัวรดน้ำ

ลักษณะการใช้งานบัวรดน้ำ ใช้สำหรับรดน้ำต้นพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึง และส่วนต่าง ๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัวรดน้ำ ถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของฝักบัว จึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบคุณภาพของบัวรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับถนัดให้แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา หลังการใช้แล้ว ควรล้างทำความสะอาดถังตัวถังและฝักบัว อย่านำเศษหญ้าหรืออย่างอื่นอุดตัน แล้วคว่ำเก็บเข้าที่

๑.๔ ถังน้ำ

ลักษณะการใช้งานถังน้ำ ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำ หรือใช้สำหรับรดต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำก็ได้ ถ้าไม่มีบัว

ความปลอดภัยในการใช้ ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหูหิ้วและเชือก (ถ้าต้องหอบ) เมื่อเห็นว่าไม่ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหิ้วให้แน่น เพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา ภายหลังการใช้ควรทำความสะอาดเช็ดให้แห้ง เก็บคว่ำเข้าที่

ใบงานที่ ๓ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือการเกษตร



๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....



๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....



๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายของพืชผัก

พืชผัก หมายถึง พืชผักชนิดหนึ่งที่ปลูกไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือน ใช้พื้นที่น้อย หรือผักที่ปลูกในพื้นที่แปลงใหญ่ๆ เพื่อจำหน่าย อาจได้ผลผลิตเร็วหรือช้า ตามลักษณะการปลูก ซึ่งการปลูกสำหรับพื้นที่น้อยนี้ สามารถปลูกได้ทั้งในภาชนะ เช่น กระถางตั้งพื้น กระถางแขวน ยางของรถยนต์ ถังพลาสติก และปลูกลงแปลง

ประเภทของผักสวนครัว

ประเภทของผัก แบ่งตามส่วนที่นำมาประกอบอาหารได้ ดังนี้

๑. ผักที่ใช้ราก ลำต้นใต้ดิน และหัวเป็นอาหาร เช่น ขมิ้น หอมแดง กระเทียม ข่า หอมหัวใหญ่ จิง หัวไชเท้า เป็นต้น

๒. ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร เช่น ดอกแค ดอกโสน กะหล่ำดอก ดอกกุยช่าย ดอกขจร เป็นต้น

๓. ผักที่ใช้ผักเป็นอาหาร เช่น ถั่วลันเตา ถั่วฝักยาว

๔. ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร เช่น บวบ มะระ แตงกวา พริก มะเขือ มะนาว เป็นต้น

๕. ผักที่ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร เช่น ผักชี กะเพรา โหระพา สะระแหน่ ผักกวางตุ้ง ผักบุ้งจีน คะน้า ผักกาดหอม ใบมะกรูด ขึ้นฉ่าย ตะไคร้ เป็นต้น

๖. ผักที่กาบใบและก้านเป็นอาหาร เช่น กุยช่ายขาว กุยช่ายเขียว ต้นหอม กระเทียมใบ เป็นต้น

ใบงานที่ ๔ เรื่อง รู้จักผักสวนครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักผักสวนครัว
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทของผักสวนครัวที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

ถั่วลันเตา ถั่วฝักยาว มะนาว หอมหัวใหญ่ หั้วไชเท้า
 ดอกแค ดอกโสน กะหล่ำดอก ผักบุ้งจีน มะเขือเทศ
 กระน้ำ ต้นหอม มัน ฟักทอง

ประเภทผักสวนครัว	รายการผัก
๑. ผักที่ใช้ราก ลำต้นใต้ดิน และหัวเป็นอาหาร	
๒. ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร	

ประเภทผักสวนครัว	รายการผัก
๓. ผักที่ใช้ผักเป็นอาหาร	
๔. ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร	
๕. ผักที่ใช้กาบใบและก้านเป็นอาหาร	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายของการขยายพันธุ์ผักสวนครัว

การขยายพันธุ์ผักสวนครัว หมายถึง การเพิ่มจำนวนพืชผักสวนครัวให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม โดยคงไว้ซึ่งคุณสมบัติ ลักษณะและคุณภาพในการผลิตพืชให้ดีเท่าเดิมหรือดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งการขยายพันธุ์พืชสวนครัวมีหลายวิธี

การขยายพันธุ์ผักสวนครัว วิธีต่าง ๆ

๑. การเพาะเมล็ด หมายถึง การขยายพันธุ์พืชโดยการนำเมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการคัดเลือกแล้วมาปลูกหรือหว่าน โรย ลงบนพื้นที่เตรียมไว้ เช่น คื่นช่าย ผักกาด ถั่วงอก เป็นต้น

๒. การแยกหัวหรือหน่อ หมายถึง การขยายพันธุ์พืชโดยการนำหัวหรือหน่อจากต้นเดิมมาปลูกเป็นต้นใหม่ ผักสวนครัวที่นิยมปลูกด้วยวิธีนี้ เช่น ขิง ข่า หัวหอม เป็นต้น

๓. การปักชำ หมายถึง การใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืช ปักชำลงไปในที่ที่เตรียมไว้ ซึ่งส่วนของพืชเหล่านั้นก็จะเจริญงอกงามต่อไป ผักสวนครัวที่เหมาะสมต่อการขยายพันธุ์วิธีนี้ เช่น ชะอม ชะพลู สะระแหน่ เป็นต้น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวาดภาพและบอกวิธีการขยายพันธุ์ผักสวนครัวที่นักเรียนสนใจ
มา ๑ ชนิด



๑. ชื่อผักสวนครัว

๒. ขยายพันธุ์โดยวิธีใด.....

๓. ข้อดีของการขยายพันธุ์โดยวิธีนี้

.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. การเตรียมภาชนะ

ภาชนะที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว ควรใช้ภาชนะที่ชำรุดหรือแตกหักเล็กน้อย ที่ไม่สามารถใช้งานอื่นได้อีกแล้ว เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อภาชนะมาปลูกผัก และเลือกภาชนะที่มีขนาดไม่เล็กจนเกินไป ถ้าภาชนะไม่มีรูที่ก้นภาชนะให้เจาะรูที่ก้นภาชนะก่อนเพื่อไม่ให้น้ำขัง

๒. การเตรียมพันธุ์พืช

เมล็ดที่ใช้ในการปลูกควรเป็นเมล็ดแก่จัดที่ตากจนแห้งแล้ว หากใช้การปักชำ ควรเลือกกิ่งที่มีความแข็งแรง

๓. การปลูก

ควรปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล เพราะจะทำให้ได้ผลผลิตดีมีคุณภาพ และเนื่องจากพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกแตกต่างกัน ก่อนปลูกจึงต้องศึกษารายละเอียดการปลูกพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดให้เข้าใจ

๔. การดูแลรักษา

ควรให้น้ำ ให้ปุ๋ยอย่างเพียงพอ กำจัดวัชพืชและศัตรูพืชเป็นประจำ

๕. การเก็บเกี่ยว

ควรเก็บเกี่ยวเมื่ออายุเหมาะสม ตามจุดประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ผักชี สะระแหน่ ที่จะนำไปตกแต่งอาหาร ให้เด็ดแต่พอใช้ ส่วนที่เหลือสามารถเจริญเติบโตต่อไป

ใบงานที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแล้วระบายสีและเขียนหลักการปลูกผักสวนครัวให้ถูกต้อง



ผักสวนครัว.....

๑. เตรียมภาชนะ ได้แก่.....

๒. วิธีการปลูก.....

๓. การดูแลรักษา.....

๕. ระยะเวลาการเก็บเกี่ยว.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

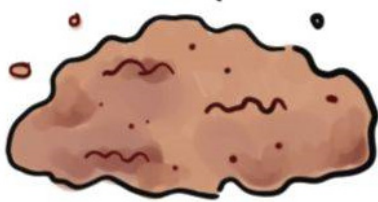
การปลูกผักสวนครัวในภาชนะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ดังนี้

๑. ดินร่วนหรือดินร่วนปนดินทราย ใช้สำหรับให้รากยึดเกาะ เพื่อเจริญเติบโต
๒. แกลบดิน แกลบเผา หรือขุยมะพร้าว ใช้ผสมดิน เพื่อให้ดินร่วนซุย น้ำและอากาศผ่านได้สะดวก รากพืชชอนไชได้ง่าย
๓. ภาชนะปลูก ใช้สำหรับใส่ดินปลูกผักสวนครัว เช่น กะละมังพลาสติกที่ไม่ใช้แล้ว ถังน้ำที่เก่าแล้ว ยางรถยนต์เก่า กาบมะพร้าว กระบะไม้ แก้วน้ำ กระถางดินเผา หรือจะเป็นภาชนะปลูกจากที่ประดิษฐ์ขึ้นมาจากเศษวัสดุ เช่น ขวดพลาสติก แผงไข่ไก่ แกนทิชชู เป็นต้น
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการปลูก ซึ่งจะใช้งานกับดินและพืช ได้แก่
 - ช้อนปลูก ใช้ขุดย้ายต้นกล้า ขุดหลุม
 - ส้อมพรวน ใช้พรวนดินให้ร่วนซุย
 - บัวรดน้ำ ใช้รดน้ำผักในภาชนะ หรือจะเป็นเครื่องมือที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใช้ เช่น บัวรดน้ำจากขวดน้ำ จากกระป๋องนมขึ้นหวาน ประดิษฐ์ช้อนปลูกจากขวดพลาสติก จากทัพพีที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหล่านี้ใช้งานได้อย่างไร

๑.



สิ่งนี้คืออะไร.....

ใช้งานได้อย่างไร.....

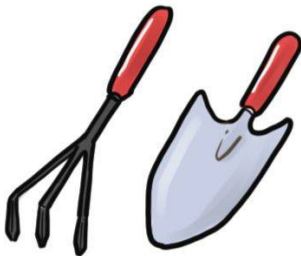
๒.



สิ่งนี้คืออะไร.....

ใช้งานได้อย่างไร.....

๓.



สิ่งนี้คืออะไร.....

ใช้งานได้อย่างไร.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การปลูกหอมแดง

หอมแดง เป็นพืชผักที่ปลูกเพื่อบริโภคส่วนของหัว เป็นพืชเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น ที่นิยมปลูก และรับประทานกันมากของคนไทย นิยมใช้ในการประกอบอาหาร และเป็นสมุนไพร เนื่องจากมีสาร Allicin และ n-propyl disulphide ที่ทำให้มีกลิ่นฉุน

ขั้นตอนการปลูกหอมแดงในภาชนะ

ขั้นตอนที่ ๑ ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วน ทราาย ๑ ส่วน คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่ภาชนะที่ใช้ปลูกหอมแดง

ขั้นตอนที่ ๒ เลือกหัวหรือหน่อหอมแดง มาตัดรากแห้งออก แยกหัวออกจากกัน ให้เป็นหัวเดี่ยว ๆ แล้วฝังหัวลงไปในดินให้ปลายของหัวอยู่เสมอดินปลูกลงไปดินที่เตรียมไว้

ขั้นตอนที่ ๓ รดน้ำให้ชุ่มแต่ไม่แฉะ อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง

ขั้นตอนที่ ๔ ดูแลใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก

ขั้นตอนที่ ๕ เมื่อเจริญเติบโตสามารถเก็บเกี่ยวใบหรือหัวรับประทานเป็นอาหารได้

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑) รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
--

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การปลูกผักสระแหน่

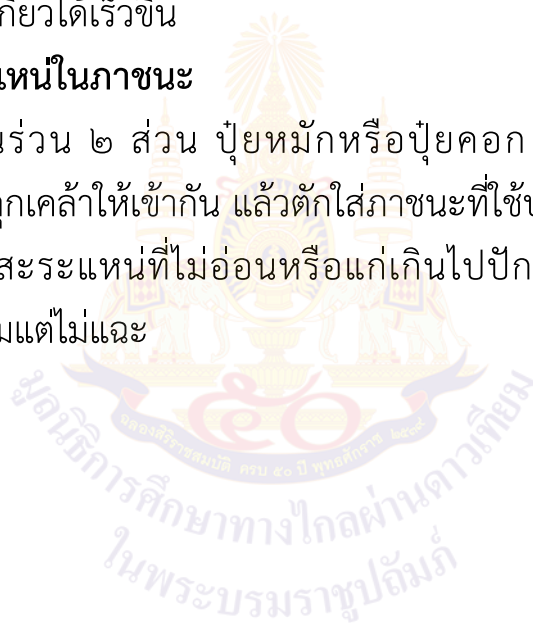
สระแหน่ เป็นผักนิยมใช้ปรุงอาหารประเภทยำ ลาบ พล่า ต้มยำ หรืออาหารที่มีรสจัด ช่วยปรุงแต่งกลิ่นให้น่ารับประทานยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ทำยาและสกัดน้ำมันหอมระเหยเพื่อใช้ในวงการอุตสาหกรรม สระแหน่เป็นพืชประเภทไม้เลื้อยคลุมดิน ขยายพันธุ์ด้วยวิธีปักชำเจริญเติบโตได้ดีในดินร่วน ปลูกง่าย งอกงามรวดเร็ว ถ้าดูแลได้ดีใบจะงาม และเก็บเกี่ยวได้เร็วขึ้น

ขั้นตอนการปลูกสระแหน่ในภาชนะ

ขั้นตอนที่ ๑ ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วนทราย ๑ ส่วน และปูนขาวเล็กน้อย คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่ภาชนะที่ใช้ปลูกสระแหน่

ขั้นตอนที่ ๒ เลือกกิ่งสระแหน่ที่ไม่อ่อนหรือแก่เกินไปปักลงไปในดินพอประมาณ

ขั้นตอนที่ ๓ รดน้ำให้ชุ่มแต่ไม่แฉะ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑.

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๐๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การบำรุงราก บำรุงดินให้แก่พืชผักสวนครัว ได้แก่

๑. การรดน้ำหรือให้น้ำ เป็นการทำงานเพื่อช่วยให้ผักที่ปลูกได้รับความชุ่มชื้น พืชมีใบและลำต้นเขียวสด แข็งแรง เพราะน้ำช่วยละลายปุ๋ย หรืออาหารพืช ทำให้พืชดูดซึมน้ำไปหล่อเลี้ยงให้พืชเจริญเติบโตเร็ว

การรดน้ำ ควรปฏิบัติดังนี้

๑.๑ รดน้ำวันละ ๒ ครั้ง เช้าและเย็น โดยใช้บัวรดน้ำอย่างทั่วถึงตลอดทั้งใบและลำต้น ไม่ควรใช้ถังน้ำสาด เพราะจะทำให้ดินหลุดหายและรากผักจะโผล่ออกมา

๑.๒ วันที่ฝนตก ไม่ควรรด เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำโดยไม่จำเป็น และพืชได้รับน้ำมากเกินไป จะทำให้พืชตาย

๑.๓ การรดน้ำพืช ควรให้น้ำเพียงชุ่มชื้นเท่านั้น อย่าให้เปียกแฉะ เพราะจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน หากกลืนลัมจากพื้นดินที่เปียกแฉะ

๒. การกำจัดศัตรูพืชและพรวนดิน

ศัตรูพืชที่สำคัญ คือ วัชพืชหรือหญ้าและแมลง หลังจากปลูกผักสวนครัวแล้วประมาณ ๗-๑๐ วัน จะมีหญ้าขึ้นอยู่รอบ ๆ ผักสวนครัวที่ปลูกคอยแย่งน้ำและปุ๋ย ทำให้ผักสวนครัวไม่เจริญเติบโตหรือแคระแกร็น นอกจากนี้มีแมลงที่เป็นศัตรูพืช เช่น หนอน มดแดงไฟ มากัดกินใบผัก ควรปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การกำจัดวัชพืชหรือหญ้า ควรทำไปพร้อม ๆ กับการพรวนดิน โดยใช้ส้อมพรวนดินหรือไม้ปลายแหลมพรวนรอบ ๆ โคนต้นระวังอย่าให้ถูกรากพืช แล้วจึงขุดถอนวัชพืชออกไปให้หมด

๒.๒ ควรพรวนดินในตอนเช้าหรือเย็น

๒.๓ การกำจัดหนอนหรือแมลงศัตรูอื่น ๆ ควรใช้ไม้เขี่ยหนอนลงในถุงพลาสติกที่เตรียมไว้ หรือแจ้งครูให้ทราบเพื่อทำลายศัตรูพืชเหล่านี้

๓. การใส่ปุ๋ย

การใส่ปุ๋ย เป็นการให้อาหารพืชหรือปุ๋ย เช่นเดียวกับคนที่ต้องการกินอาหารเพื่อเจริญเติบโต ปุ๋ยที่ผักสวนครัวต้องการในระยะแรก หลังจากปลูกแล้วประมาณ ๗ วัน คือ ปุ๋ยที่ให้ธาตุไนโตรเจน ซึ่งช่วยเร่งให้ใบเจริญเติบโตเร็วโดยใช้น้ำชีวภาพประมาณ ๓๐ ซี.ซี.ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร ใส่บัวรดน้ำให้ผักที่ปลูกทุก ๓-๕ วัน

หมายเหตุ

การพรวนดินและใส่ปุ๋ย ควรทำพร้อม ๆ กัน ส่วนการกำจัดวัชพืชต้องสังเกตวัชพืชทุกวัน หากพบให้รีบทำลาย หรือแจ้งครูให้ทราบ ซึ่งสามารถใช้สารสกัดจากพืชสมุนไพรฉีดป้องกันกำจัดทุก ๓-๕ วัน ศัตรูพืช ดังกล่าวจะหายไป การใช้สมุนไพรเป็นการใช้วัสดุจากธรรมชาติ ประหยัดค่าใช้จ่ายและไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผักสวนครัวที่ปลูก คือ

๒. ประเภทของผักสวนครัวที่ปลูก คือ

- | | |
|---|---|
| ☐ ใช้รากและหัวเป็นอาหาร | ☐ ใช้ดอกเป็นอาหาร |
| ☐ ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร | ☐ ใช้ใบหรือก้านเป็นอาหาร |
| ☐ ใช้ผลเป็นอาหาร | |

๓. วิธีขยายพันธุ์ผักสวนครัวของกลุ่มฉัน คือ

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| ☐ เพาะเมล็ด | ☐ ปักชำ | ☐ แยกหน่อหรือหัว |
|------------------------------------|--------------------------------|---|

๔. เครื่องมือและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว

ได้แก่.....

๕. กลุ่มของนักเรียนบำรุงรักษาผักสวนครัวอย่างไร

.....

.....

๖. ผักสวนครัวที่ปลูกได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง _____ เกษตรคู่บ้าน _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เกษตรสำคัญไฉน	☆☆☆☆☆
๒. รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	☆☆☆☆☆
๓. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	☆☆☆☆☆
๔. รู้จักผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๕. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๖. หลักการปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๗. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๘. การปลูกผักสวนครัว (๑)	☆☆☆☆☆
๙. การปลูกผักสวนครัว (๒)	☆☆☆☆☆
๑๐. บำรุงราก บำรุงดิน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

□ ตั้งใจเรียน _____ □ เตรียมอุปกรณ์ _____
 □ กล้าแสดงออก _____ □ ความรับผิดชอบ _____

ชั้น ป.๓ กลางภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุมาทำเป็นสิ่งของเครื่องใช้ใหม่ ๆ เช่น ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง หรือนำมาตกแต่งของเล่น ของใช้เพื่อความสวยงาม

ประเภทของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ทั่วไป แบ่งออกเป็น ๓ ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

๑. ของเล่น คือ สิ่งของที่ทำให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนากล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว เช่น รถของเล่น กังหันลม เดินกระป๋อง เขาวงกตจากกระดาษแข็ง

๒. ของใช้ คือ สิ่งของที่มีประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน เช่น กล่องใส่ของที่คั่นหนังสือ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก กระเป๋าใส่ของ กล่องใส่เครื่องเขียนจากไม้ไอศกรีม ปลอกหมอน

๓. ของตกแต่ง คือ สิ่งของที่ทำให้ความสวยงามแก่ร่างกาย ใช้ประดับตกแต่งเสื้อผ้า และอาคารสถานที่ให้สวยงาม เช่น สร้อยคอ โบติดผม ดอกไม้ประดิษฐ์ กรอบรูป ภาพแขวนติดผนัง โคมไฟ

วัสดุในท้องถิ่น

วัสดุที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์มีหลายชนิด ดังนี้

๑. ส่วนต่าง ๆ ของพืช ได้แก่ ใบไม้ เถาวัลย์ กิ่งไม้ เนื้อไม้ เปลือกไม้ กะลามะพร้าว เมล็ดพืช ดอกไม้ไฟ ดอกไม้แห้ง เชือกปอ

๒. ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ ได้แก่ เปลือกหอย เปลือกไข่ ขนนก เกล็ดปลา

๓. หินและทราย ได้แก่ งานประดิษฐ์ ที่ทำกระดาษจากหิน ภาพที่ทำจากทราย ย้อมสี

๔. ผ้าพื้นเมืองต่าง ๆ ได้แก่ งานประดิษฐ์หมอนจากผ้าพื้นเมือง กระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์

หัวข้อหลัก ๑. งานประดิษฐ์

หัวข้อย่อย ๑. ความหมายของงานประดิษฐ์

๒. ประเภทของงานประดิษฐ์

หัวข้อย่อย ๑. ชื่องานประดิษฐ์ (แต่ละประเภท)



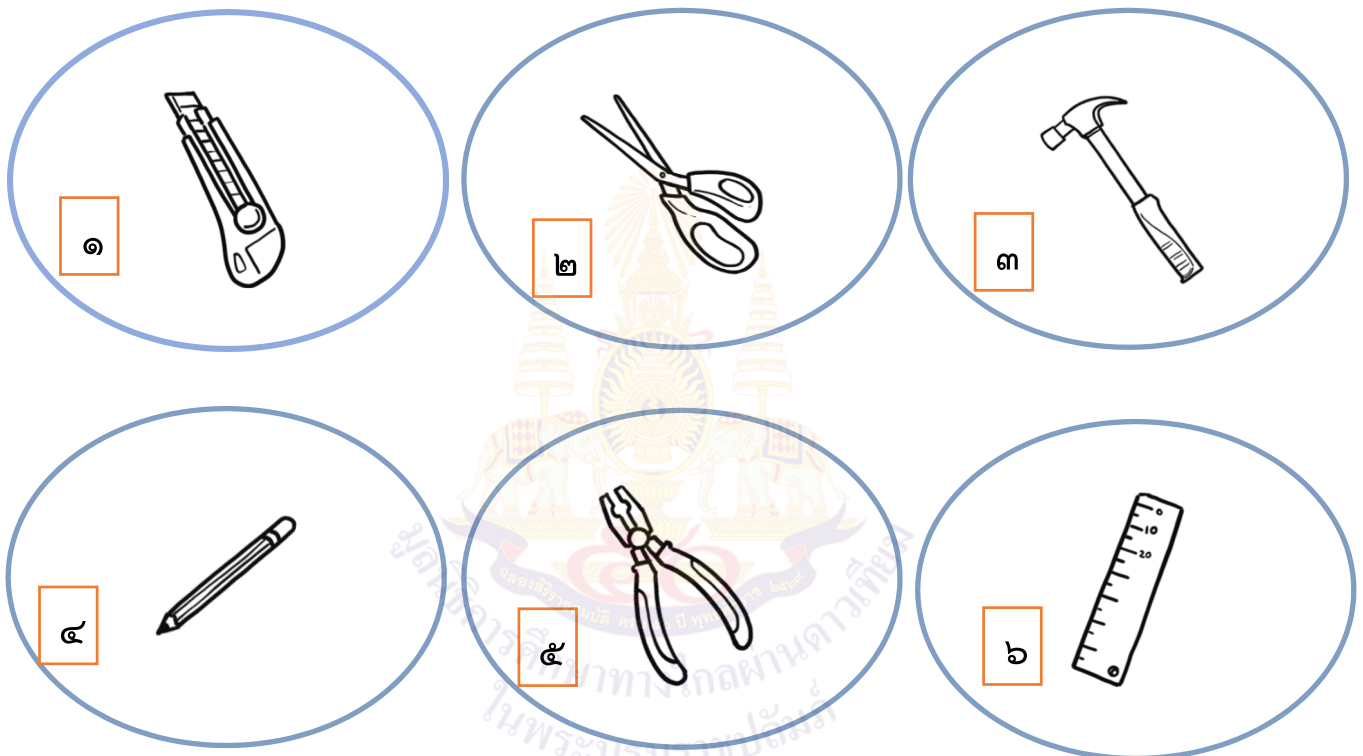
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เครื่องมือและอุปกรณ์	ลักษณะงาน
คัตเตอร์	ใช้สำหรับตัดหรือกรีดวัสดุบางๆ เช่น กระดาษพลาสติก ชนิดแผ่น ให้ขาดออกจากกัน
กรรไกร	ใช้สำหรับตัดวัสดุบางๆ เช่น กระดาษ พลาสติก ชนิดแผ่น ใบไม้แห้ง ผ้า ให้ขาดออกจากกัน กรรไกรที่เลือกต้องจับถนัดมือ และเหมาะกับ วัสดุที่จะตัด
ค้อน	ใช้สำหรับตอกตะปู เคาะ ทบ วัสดุต่าง ๆ ให้ได้รูปทรง หรือยึดติดกัน
คีม	ใช้สำหรับจับ ถอน บีบ วัสดุต่างๆ เช่น ตะปู ลวด
กาว	ใช้สำหรับปะติดหรือยึดวัสดุให้ติดกัน กาวมีหลายชนิด ซึ่งควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับวัสดุ เช่น กาวใช้ติด กระดาษ ผ้า ไม้ กาวพลังช้างใช้ติดพลาสติก
อุปกรณ์เครื่องเขียน	ดินสอใช้ร่างภาพเพื่อกำหนดแบบงานประดิษฐ์ ไม้บรรทัดใช้วัดระยะ สีน้ำและพู่กันใช้ระบายสี

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อและวิธีการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง



๑.....วิธีใช้งาน.....

๒.....วิธีใช้งาน.....

๓.....วิธีใช้งาน.....

๔.....วิธีใช้งาน.....

๕.....วิธีใช้งาน.....

๖.....วิธีใช้งาน.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นให้สำเร็จสมบูรณ์และสวยงาม
ควรทำอย่างมีกระบวนการ ดังนี้

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ เป็นขั้นตอนแรกในการคิดว่าต้องการทำ
สิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

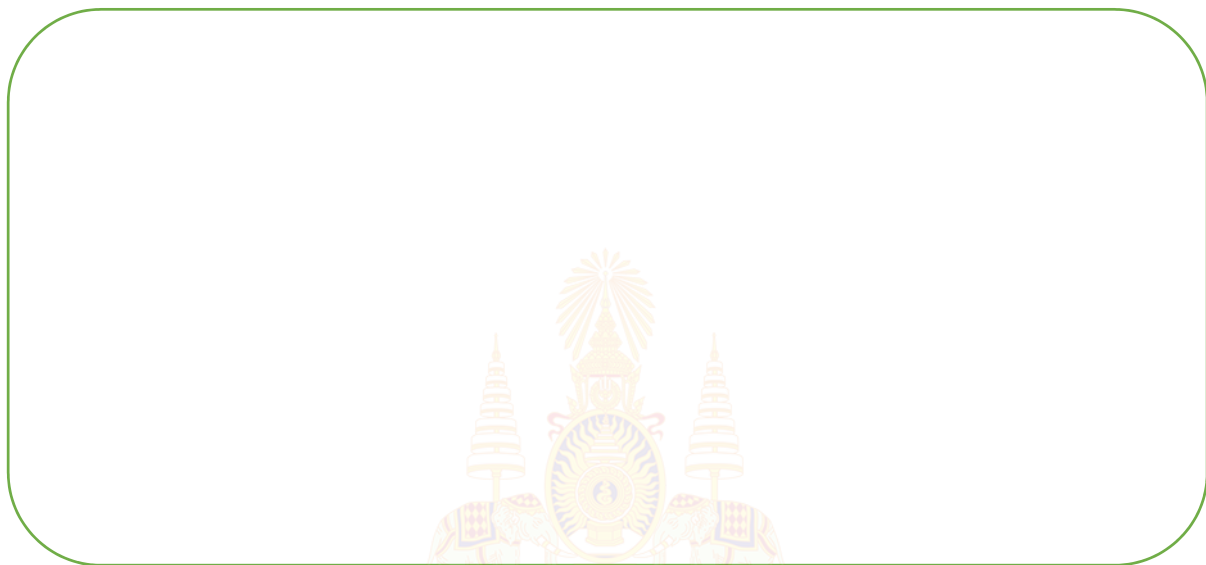
๒. รวบรวมข้อมูล เป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์
ในการทำงานประดิษฐ์ และเลือกวิธีการในการทำงานประดิษฐ์

๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติงาน เป็นการออกแบบงานประดิษฐ์เป็นภาพร่าง
๒ มิติ และจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน แล้วจึงทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอน
และวิธีการที่เตรียมไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบหาข้อบกพร่องหลังจากที่ทำงานประดิษฐ์เสร็จ
แล้ว เพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์

๔. การประเมินผล เป็นการประเมินว่าชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนอง
ความต้องการได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมเขียนกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์



๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....

.....

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กล่องดินสอหรรษา

วัสดุ อุปกรณ์

- | | | |
|---|---|------|
| ๑. แกนทิชชู | ๑ | แกน |
| ๒. กาว | ๑ | ขวด |
| ๓. กระดาษสี | ๒ | แผ่น |
| ๔. เมล็ดธัญพืช | | |
| ๕. ของตกแต่งต่าง ๆ เช่น กากเพชร ขนไก่ เป็นต้น | | |

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. วัดขนาดแกนทิชชู และกระดาษสี
๒. ตัดกระดาษสี และวาดหน้าสัตว์ที่ชอบ
๓. ทากาวที่แกนทิชชูติดกระดาษสีลงไป
๔. ตกแต่งด้วยด้วยเมล็ดธัญพืช กากเพชรต่าง ๆ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มือน้อยสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ (กล่องดินสอ)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบวาดภาพกล่องดินสอของตนเองแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ชื่อชิ้นงาน.....

อุปกรณ์และขั้นตอนในการประดิษฐ์ของใช้

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นให้สำเร็จสมบูรณ์และสวยงาม ควรทำอย่างมีกระบวนการ ดังนี้

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ เป็นขั้นตอนแรกในการคิดว่าต้องการทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

๒. รวบรวมข้อมูล เป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ และเลือกวิธีการในการทำงานประดิษฐ์

๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติงาน เป็นการออกแบบงานประดิษฐ์เป็นภาพร่าง ๒ มิติ และจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน แล้วจึงทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบหาข้อบกพร่องหลังจากที่ทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้ว เพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์

๔. การประเมินผล เป็นการประเมินว่าชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของตนเองแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ชื่อชิ้นงาน.....

อุปกรณ์และขั้นตอนในการประดิษฐ์ของใช้

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตั้ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตั้ง
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พับของเล่น (สัตว์น้อยแต่งตั้ง)

วัสดุ อุปกรณ์

๑. กระดาษ	๑	แผ่น
๒. กาว (ใช้เพียงเล็กน้อย)		
๓. กรรไกร	๑	อัน
๔. สีไม้	๑	กล่อง
๕. สีเมจิก	๑	กล่อง
๖. กระดาษสี	๑	แผ่น
๗. ไม้บรรทัด	๑	อัน

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. ใช้ไม้บรรทัดวัดกระดาษกว้าง ๒ ซม. ยาวขนาด A๔
๒. ตัดกระดาษที่วัดไว้จำนวน ๒ ชิ้น
๓. พับกระดาษให้เท่า ๆ กันเป็นชั้น ๆ ทบกันไปมาแล้วใช้กาวทาสีติดส่วนปลายให้ติดกัน
๔. นำกระดาษที่เหลือ มาวาดเป็นรูปหน้าสัตว์ที่ชอบ ตกแต่งระบายสีหน้าสัตว์
๕. ใช้กรรไกรสัตว์ที่วาด นำมาติดบนกระดาษที่พับไว้



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดี
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของเล่น

วัสดุ อุปกรณ์

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑.
๒.
๓.
๔.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การประดิษฐ์รถของเล่น

วัสดุ อุปกรณ์

๑. แกนทิชชู	๑	แกน
๒. กาว	๑	ขวด
๓. กรรไกร	๑	อัน
๔. ดินสอ	๑	แท่ง
๕. กระดาษสีสำหรับห่อ	๑	แผ่น
๖. กระดาษลัง (สำหรับทำล้อ)		
๗. กระดาษสีสำหรับทำเป็นหน้าสัตว์ต่าง ๆ		
๘. สีเมจิก		

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำแกนทิชชูห่อด้วยกระดาษสี
๒. วาดกระดาษลังเป็นวงกลมรูปล้อรถ และเป็นหน้าสัตว์ต่าง ๆ ใช้กรรไกรตัด
๓. นำกระดาษสีมาตัดเป็นหน้าสัตว์ต่าง ๆ ทาด้วยกาวติดลงไปบนล้อรถ และบนหน้าสัตว์ ตกแต่งหน้าสัตว์ด้วยสี
๔. ประกอบรถของเล่นเข้าด้วยกัน มีส่วนหน้ารถ ตัวรถ ล้อรถ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของเล่น

วัสดุ อุปกรณ์

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ดอกกระเจียวจากหลอดพลาสติก

วัสดุ อุปกรณ์

๑. หลอดขง้อ (สามสี สีเขียว น้ำตาล สีชมพูหรือฟ้า) ๓ หลอด
๒. ลวด (ยาวเท่าหลอด) ๑ เส้น
๓. กรรไกร ๑ อัน
๔. เทปกาว ๑ ม้วน

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำหลอดมาทั้งหมด ๓ หลอด ได้แก่ หลอดที่ใช้ทำดอก ทำก้าน และทำใบของดอกกระเจียว
๒. ใส่ลวดเข้าไปในหลอด ใช้กรรไกรตัดตามขวาง ตัดเฉพาะส่วนที่ไม่เป็นข้อพับ
๓. ม้วนหลอดที่ตัดไว้ โดยม้วนจากส่วนบนของข้อง้อของหลอดและติดเทปกาวที่ฐานของดอกกระเจียว
๔. วัดหลอดสีเขียว ประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร จากนั้นตัดแฉลบให้ได้ใบใส่ใบเข้าไปจนครบ ๔-๕ ชั้น



ภาพขั้นตอนการทำ

ขั้นตอนที่ ๑ นำหลอดมาทั้งหมด ๓ หลอด ได้แก่ หลอดที่ใช้ทำดอก ทำก้าน และทำใบของดอกกระเจียว



ขั้นตอนที่ ๒ ใส่ลวดเข้าไปในหลอด ใช้กรรไกรตัดตามขวาง ตัดเฉพาะส่วนที่ไม่เป็นข้อพับ



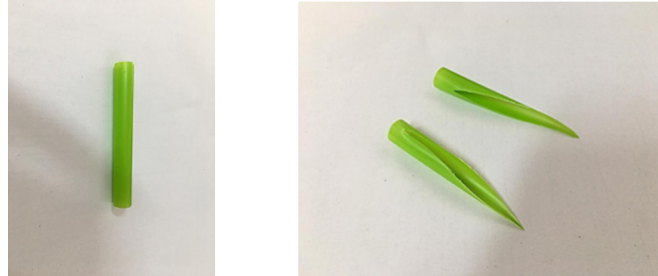
ขั้นตอนที่ ๓ ม้วนหลอดที่ตัดไว้ โดยม้วนจากส่วนบนของข้องอของหลอด ดังภาพ



ขั้นตอนที่ ๔ ติดสก็อตเทป ที่ฐานของดอกกระเจียว



ขั้นตอนที่ ๕ วัดหลอดสีเขียว ประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร จากนั้นตัดแฉลบให้ได้ใบดังภาพ



ขั้นตอนที่ ๖ ใส่ใบเข้าไปจนครบ ๔-๕ ชั้นดังภาพ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของตกแต่งที่นักเรียนสนใจ

วัสดุ อุปกรณ์

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑.
๒.
๓.
๔.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ดอกพุดตานจากกระดาษทิชชู

วัสดุ อุปกรณ์

๑. กระดาษชำระม้วนเล็ก	๓	แผ่น
๒. เกสรดอกไม้	๑	ช่อ
๓. กรรไกร	๑	อัน
๔. ลวดสำหรับมัดดอก	๑	เส้น
๕. กระดาษสีเขียว	๑	แผ่น
๖. กาว		

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำกระดาษชำระจำนวน ๓ แผ่น คลี่กระดาษออกมาให้ได้ ๙ แผ่น
๒. นำกระดาษชำระมาซ้อนทับกัน
๓. พับกระดาษชำระทบไปทบมาสลับกันและรวบปลายกระดาษ ตัดกระดาษให้มีลักษณะโค้ง มน
๔. นำเกสรมาทาบบนกระดาษให้อยู่กึ่งกลาง พันด้วยลวดอ่อน แล้วคลี่กลีบดอกออกจนครบทุกกลีบ แล้วจัดช่อดอกให้สวยงาม
๕. นำกระดาษสีเขียวม้วนเป็นก้านดอกไม้ แล้วติดกาวด้านบนของก้าน จากนั้นนำดอกพุดตานมาติดด้านบนของก้านดอก

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดตาน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของตกแต่งที่นักเรียนสนใจ

วัสดุ อุปกรณ์

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑.

๒.

๓.

๔.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

๑. ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. ทำให้มีของเล่นไว้เล่น และของใช้ไว้ใช้สอย
๓. ทำให้มีของตกแต่งไว้ประดับตกแต่งเพื่อความสวยงาม
๔. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง
๕. ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนำวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นมาสร้างผลงาน
๖. เพิ่มมูลค่าของวัสดุในท้องถิ่น
๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๘. นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้
๙. ฝึกความอดทนในการประดิษฐ์ผลงานให้ประสบผลสำเร็จ
๑๐. ประหยัดค่าใช้จ่าย

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ____๖____ เรื่อง _____ สถานฝึกส่งงานประดิษฐ์ _____

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

๔. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ กล้าแสดงออก ☐ ความรับผิดชอบ

ชั้น ป.๓ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

