



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย	๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์	๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธสาวกสามเณรราหุล	๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง วรุณชาดก	๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง วานรินทชาดก	๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ที่มีความเมตตา	๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผู้ใฝ่ศึกษา	๑๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ	๑๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย	๑๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักศรัทธา	๑๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เด็กดีไม่ทำความชั่ว	๑๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง หลักธรรมคนดี	๑๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง หลักธรรมนำสุข	๑๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง หลักธรรมครองเรือน	๑๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง มงคล ๓๘	๑๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝึกจิตใจตนเอง	๒๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต	๒๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๒๒

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ	๒๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ	๒๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๑)	๒๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๒)	๒๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๒๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๒๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ	๒๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาคริสต์	๓๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาอิสลาม	๓๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	๓๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ	๓๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๓๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้	๓๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน	๓๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลูกโลก แผนที่	๓๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง กลางวัน กลางคืน	๓๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง	๓๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม	๔๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต	๔๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๔๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว	๔๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	๔๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ	๔๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของทรัพยากร	๔๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใช้อย่างไรให้คุ้มค่า	๔๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร	๔๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๔๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๕๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๕๒

สารบัญ

ตอนที่ ๒ วิชาประวัติศาสตร์	หน้า ๕๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ	๕๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง กษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕	๕๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วีรสตรีไทย	๕๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง นักอนุรักษ์	๕๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง วีรบุรุษกล้าหลวง	๕๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน	๕๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๖๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๖๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๖๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ	๖๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารท้องถิ่นฉัน	๖๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา	๖๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมที่งดงาม	๖๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ	๖๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลอยกระทง	๖๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา	๗๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประเพณีกับชีวิต	๗๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทย	๗๒
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์	๗๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๗๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย	๗๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมุนไพรมหัศจรรย์	๗๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติสร้างสรรค์	๗๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิ่งจักสาน	๗๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การทอผ้า	๗๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เครื่องปั้นดินเผา	๘๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๘๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๘๔

ตอนที่ ๑
วิชาสังคมศึกษา



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

มุงมันและศรัทธา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถามว่าเป็นเอกลักษณ์ด้านใด และเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอย่างไร



ที่มาของภาพ

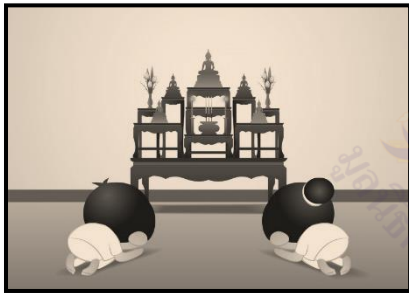
<https://www.sila5.com/news/news/detail/var/54p26433>

ภาพนี้คือ.....

เป็นการแสดงออกเรื่องอะไร.....

มีความสำคัญอย่างไร.....

.....



ที่มาของภาพ

<https://horoscope.kapook.com/view234437.html>

ภาพนี้คือ.....

เป็นการแสดงออกเรื่องอะไร.....

มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร.....

.....



ที่มาของภาพ

<https://www.pngegg.com/th/png-vtlhg>

ภาพนี้คือ.....

เป็นการแสดงออกเรื่องอะไร.....

มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วบอกว่าเป็นภาพอะไร พร้อมบอกเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้น พร้อมเรียงเหตุการณ์ให้ถูกต้อง



ที่มาของภาพ

<https://za.pinterest.com/pin/545991154825771941/>

เหตุการณ์นี้คือ.....

เกิดเหตุการณ์ที่สำคัญคือ

.....

.....



ที่มาของภาพ

<https://loadebookstogo.blogspot.com/2013/05/blog-post.html#.YTtXYZ0zblU>

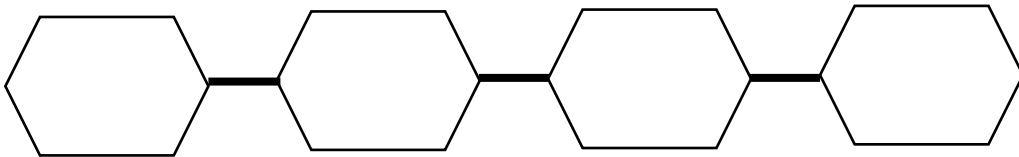
เหตุการณ์นี้คือ.....

เกิดเหตุการณ์ที่สำคัญคือ

.....

.....

๑. พราหมณ์ทำนายพระลักษณะเจ้าชายสิทธัตถะ
๒. พระนางสิริมหามายาสิ้นพระชนม์
๓. เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติใต้ต้นสาละ เมื่อขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
๔. เจ้าชายสิทธัตถะประทับนั่งสมาธิใต้ต้นหว้า

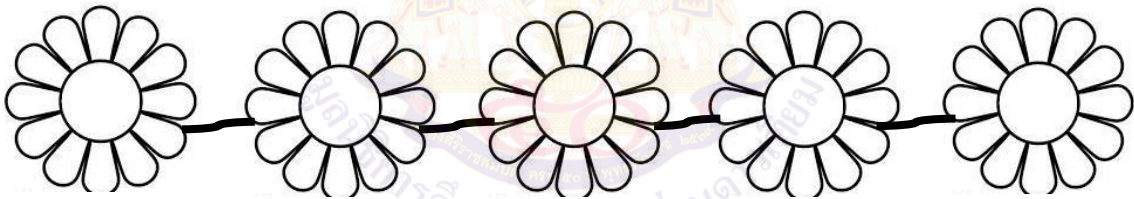


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงเหตุการณ์พุทธประวัติ โดยนำตัวเลขไปเติมในดอกไม้ให้ถูกต้อง และเขียนข้อคิดพร้อมตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้จากการศึกษาพุทธประวัติ

๑. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา
๒. ทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔
๓. ตัดสินพระทัยออกผนวช เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา
๔. ศึกษาเล่าเรียนในสำนักครุวิศวามิตร
๕. บำเพ็ญเพียรเพื่อหาหนทางดับทุกข์



๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

.....
.....

๒. ตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธสาวกสามเณรราहुล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธสาวกสามเณรราहुล
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับสามเณรราहुลให้ถูกต้อง



๑. สามเณรราहुลเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

ที่มาของภาพ

file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Documents/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%9B.4 2.pdf

๒. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรราहुลไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง วรรณชาต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วรรณชาต
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ถูกต้อง พร้อมบอก
ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง วรรณชาต

๑. ลักษณะของศิษย์คนใดที่ไม่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

ศิษย์ที่รับหาเพื่อนทันที

ศิษย์ที่ใช้เวลาหาเพื่อนเพื่อหลับพักผ่อน

๒. การกระทำของชายหนุ่มเกียจคร้านในข้อใดที่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ขโมยเงินของศิษย์คนอื่น ๆ

เอากิ่งไม้สอดรวมไว้กับเพื่อนของคนอื่น

๓. ข้อใดเป็นลักษณะนิสัยของชายหนุ่มเกียจคร้าน

ขาดสติปัญญาไม่มีความรอบคอบ

ไม่รู้จักลำดับเหตุการณ์ความสำคัญ

พยายามทำงานจนสำเร็จ

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง วรรณชาต คือ

.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง วานรินทชาดก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วานรินทชาดก
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. การกระทำใดของพญาวานรที่แสดงถึงการมีสำนึก

บอกจระเข้ว่าจะกระโดดไปหา

ให้จระเข้ว่ายน้ำมาหา

๒. การกระทำของพญาวานรตรงกับสำนวนใด

หินเสื่อปะจระเข้

รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง

๓. ข้อคิดที่ได้คือ.....

.....

.....

๔. นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ ผู้ที่มีความเมตตา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธศาสนิกชน (๑)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ใก่เถื่อน) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด

.....

.....

.....

.....

๒. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีเมตตา กรุณา

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

<p>ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผู้ใฝ่ศึกษา</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน (๒)</p> <p>รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p>
--

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถาม

๑. สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด

เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ

ใฝ่การศึกษาจนรอบรู้

๒. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างไร

ชักถามครูเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียน

ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษจนดีทุกวัน

๓. จงยกตัวอย่างผลดีของการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จับคู่ภาพความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรม	☆☆☆☆☆
๒. ลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช	☆☆☆☆☆
๓. นำเสนอแบบอย่างการปฏิบัติตนที่ดีของสามเณรราหุล	☆☆☆☆☆
๔. นำเสนอข้อคิดจากวรรณชาดกและวานรินทชาดก	☆☆☆☆☆
๕. นำเสนอแบบอย่างการปฏิบัติตนที่ดีของพุทธสาวกตัวอย่าง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

หลักธรรมน้อมนำจิตใจ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับพระรัตนตรัยให้ถูกต้อง

พระรัตนตรัย หมายถึง.....

พระรัตนตรัยประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง.....

.....



ที่มาของภาพ

https://www.pinterest.com/pin/432908582926963352/%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%20%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%20%E0%B8%9B,4_2.pdf

สัญลักษณ์นี้แทน.....
 มีความสำคัญ.....



ที่มาของภาพ

file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Documents/work9.pdf

สัญลักษณ์นี้แทน.....
 มีความสำคัญ.....



ที่มาของภาพ

<https://loadebookstogo.blogspot.com/2013/07/asarnha-puja.html#.YtTZBp0zbiU>

สัญลักษณ์นี้แทน.....
 มีความสำคัญ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักศรัทธา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หลักศรัทธา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการศรัทธาในพระรัตนตรัย โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ถูกต้อง

๑. พระรัตนตรัยหมายถึงสิ่งใด

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

หลักธรรมคำสอน

๒. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร

เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของพุทธศาสนิกชน

เป็นสถานที่ที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

๓. นักเรียนแสดงความศรัทธาในพระรัตนตรัยโดยวิธีใด

กราบไหว้บูชาพระพุทธรูป

นำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติ

เชื่อฟังคำสั่งสอนของพระภิกษุ

๔. การแสดงความศรัทธาในพระรัตนตรัยก่อให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าต่อนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

มีความสุข

มีเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

เกิดสิริมงคล

รู้สึกลอดภัย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เด็กดีไม่ทำความชั่ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เบญจศีล
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเบญจศีลให้ถูกต้อง

๑. เบญจศีล หมายถึง.....

๒. ปีนไล่ตีแมวที่เข้ามาในบ้าน

ทำผิดข้อปฏิบัติเบญจศีลข้อที่.....

เพราะ.....

๓. น้ำแอบหยิบดินสอของเพื่อนมาเป็นของตนเอง

ทำผิดข้อปฏิบัติเบญจศีลข้อที่.....

เพราะ.....

๔. ไล่พูดจาหยาบคายกับเพื่อน และพูดโกหกอยู่เสมอ

ทำผิดข้อปฏิบัติเบญจศีลข้อที่.....

เพราะ.....

๕. บาสตีมีสุราและอละวาด

ทำผิดข้อปฏิบัติเบญจศีลข้อที่.....

เพราะ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง หลักธรรมคนดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เบญจธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับข้อปฏิบัติของเบญจธรรมให้ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติเบญจธรรม

๑. เบญจธรรม หมายถึง.....

.....

๒. ข้อปฏิบัติเบญจธรรมประกอบด้วย

๒.๑.....

๒.๒.....

๒.๓.....

๒.๔.....

๒.๕.....

๓. จงยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามหลักเบญจธรรม.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามและเติมคำตอบให้ถูกต้อง

๑. หลักธรรมที่คุ้มครองโลก คือ.....

๒. หิริ หมายถึง.....

๓. โอตตัปปะ หมายถึง.....

๔. ให้นักเรียนนำคำไปเติมลงหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

ทาน

ปิยวาจา

อัทธจริยา

สมานัตตา

หิริ

โอตตัปปะ

..... น้ำพุตกกับน้ำองด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

..... อุ่นช่วยกวาดขยะบริเวณลานวัด

..... ฝนนำหนังสือนิทานไปบริจาคให้ห้องสมุด

..... ต้นไม้หนีเรียนเพราะรู้ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี

..... แพรมาโรงเรียนเข้าเป็นประจำทุกวัน

..... เจไม่กล้าขโมยเงินคุณแม่เพราะกลัวโดนจับได้และถูกลงโทษ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

<p>ใบงานที่ ๖ เรื่อง หลักธรรมครองเรือน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักธรรมครองเรือน รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p>

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพฤติกรรมพร้อมยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลัก
 ธรรมาสรรวม ๔ หรือไม่

ธรรมาสรรวม ๔	พฤติกรรมที่เคยปฏิบัติ
สัจจะ (ความจริงใจ)
ทมะ (การข่มใจ)
ขันติ (ความอดทน)
จาคะ (ความเสียสละ)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง มงคล ๓๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มงคล ๓๘
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับมงคล ๓๘ ให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนจะแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณได้อย่างไร

.....

.....

.....

๒. นักเรียนจะแสดงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ และโรงเรียนได้อย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนจะช่วยเหลือญาติของตนเองได้อย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝึกจิตใจตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

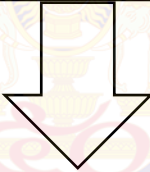
คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติไม่ให้โกรธง่าย โหม่งง่าย พร้อมบอกผลดีที่เกิดขึ้น

วิธีฝึกจิตใจตนเองไม่ให้โกรธง่าย โหม่งง่าย

.....

.....

.....



ผลดีต่อตนเองและผู้อื่น

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนฝึกอ่านกับบอกแนวทางในการนำพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. นิमित्तํ สาธุรูปานํ กตถญฺญ กตเวทิตา

อ่านว่า.....

แปลว่า.....

.....

๒. พุทธหฺมาติ มาตาปิโตร

อ่านว่า.....

.....

แปลว่า.....

.....

๓. แนวทางในการนำพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเองตามระดับการประเมินต่อไปนี้



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระรัตนตรัยได้	☆☆☆☆☆
๒. การปฏิบัติดีตามหลักธรรมโอวาท ๓	☆☆☆☆☆
๓. การปฏิบัติตนตามหลักมงคล ๓๘	☆☆☆☆☆
๔. ฝึกอ่านคำแนะนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุ้ง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑
๒
๓
๔
๕
๖
๗
๘
๙
๑๐

ชอบ
ชอบปานกลาง
ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

ปฏิบัติมาเป็นนิจ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง ทำเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

-๑. นกไหว้พระโดยนึ่งหัวแม่มือจรดปลายงมูก
-๒. การกราบพระผู้ชายนั่งท่าเทพบุตร ผู้หญิงนั่งท่าเทพธิดา
-๓. แอนนั่งพับเพียบอย่างเรียบร้อยเมื่อนั่งสนทนากับพระภิกษุ
-๔. แก้วมองเห็นพระภิกษุเดินมาจึงรีบวิ่งสวนไปทันที
-๕. การกราบพระภิกษุจะกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๑)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการบูชาพระรัตนตรัยให้ถูกต้อง

การบูชาพระรัตนตรัย

๑. สิ่งที่ใช้ในการบูชาพระรัตนตรัย.....
.....

๒. บูชาพระรัตนตรัยจุดธูป.....ดอก และจุดเทียน.....เล่ม

๓. เพราะเหตุใดเราจึงต้องมีการบูชาพระรัตนตรัย
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมวันสำคัญ (๒)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตรและวาดภาพประกอบ

การทำบุญตักบาตร

- ให้เขียนข้อปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
๑	บอกความสำคัญของศาสนา		
๒	เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช		
๓	ข้อคิดจากชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง		
๔	แนวทางในการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓		
๕	การปฏิบัติตนเพื่อให้มีสติและสมาธิ		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

นำหลักธรรมและแบบอย่างที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกจิตใจให้มีสติและสมาธิ

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ศูนย์รวมจิตใจ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาคริสต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสนาคริสต์
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาคริสต์ในตาราง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ศาสนา	คัมภีร์
.....
.....
.....
.....

๑. เมื่อพูดถึงศาสนาคริสต์ นักเรียนนึกถึงอะไร

.....

.....

๒. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนามีประโยชน์อย่างไร

.....

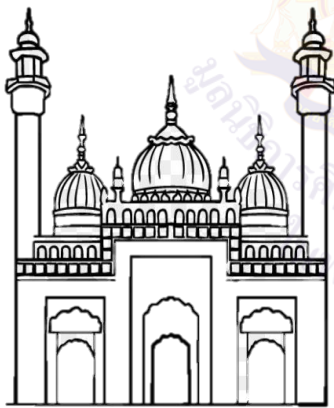
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาอิสลาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนาอิสลาม
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาอิสลามในตาราง พร้อมระบายสีรูปภาพ และเขียนอธิบายเกี่ยวกับรูปภาพให้ถูกต้อง

ศาสดา	คัมภีร์
.....



ที่มาของภาพ
<https://www.thaipng.com/png-9ojd4f/>



ที่มาของภาพ
<https://www.pinterest.com/armindamang/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%95%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%AA%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A1bw/>

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในตาราง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

พระเจ้า	คัมภีร์
.....
.....
.....
.....

๑. บุคคลที่เป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เรียกว่า

.....

๒. พิธีกรรมในประเทศไทยใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

.....

.....

๓. เมื่อต้องเข้าร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา ควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....

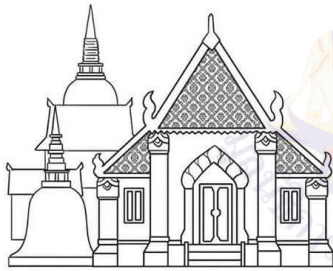
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาพุทธในตาราง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ศาสดา	คัมภีร์
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ที่มาของภาพ

<https://www.pinterest.com/pin/19759550238156>



ที่มาของภาพ

<https://www.pinterest.com/pin/19759550238156>

.....

.....



ที่มาของภาพ

<https://loadebookstogo.blogspot.com/2013/07/>

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ ฮินดู และศาสนาพุทธ	☆☆☆☆☆
๒. นำเสนอความสำคัญของคัมภีร์ศาสนาต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๓. เห็นความสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ที่คนไทยนับถือ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

รอบตัวน่ารู้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากบ้านสู่โรงเรียน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสิ่งแวดล้อมจากบ้านสู่โรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง ให้เขียนลงในช่องว่างที่ครูกำหนด พร้อมจำแนกลงในตารางให้ถูกต้อง

จากบ้าน

โรงเรียน

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลูกโลก แผนที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลูกโลก แผนที่
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่เรียนรู้ในวันนี้คือ **ลูกโลกและแผนที่** เพื่อใช้แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด

๑. ย้ายต้องการเปรียบเทียบขนาดของประเทศต่าง ๆ บนโลก ย้ายจะทราบได้จาก.....

๒. ชมพู่ไปเที่ยวที่หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หากชมพูต้องการทราบว่าทิศเหนือของอำเภอหัวหินคืออำเภอหรือจังหวัดอะไรสามารถดูได้จาก.....

๓. ปลาต้องการทราบว่าประเทศอะไรบ้างที่ตั้งอยู่ใกล้ประเทศไทย สามารถดูได้จาก.....

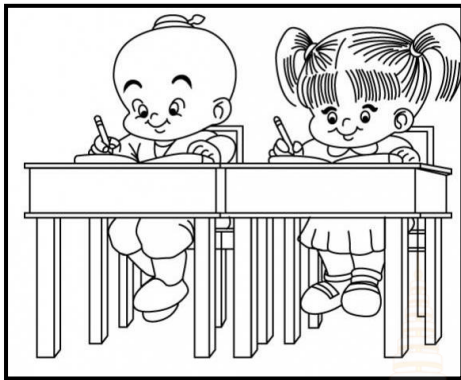
๔. น้ำจะไปเที่ยวที่จังหวัดเชียงใหม่โดยรถยนต์ และอยากทราบว่า จะผ่านจังหวัดใดบ้าง จะต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใด.....

๕. สัมต้องการทราบตำแหน่งที่ตั้งของประเทศจีน สัมจะศึกษาจากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใด.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กลางวัน กลางคืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กลางวัน กลางคืน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำในช่วงกลางวันกลางคืน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของภาพ

<https://www.xn--l3cmkhne0a2a5cpce5b.com/936>



ที่มาของภาพ

<https://www.pinterest.com/patcharinjoyin/%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%99/>

๑. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืนส่งผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน้ำรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูก พร้อมตอบคำถามเกี่ยวกับน้ำขึ้น น้ำลง ให้ถูกต้อง

๑. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดจากปรากฏการณ์ใด

- แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
- แรงดึงดูดของดวงจันทร์
- แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์

๒. ชาวประมงอาศัยช่วงใดเพื่อนำเรือออกหาปลา

- น้ำขึ้น
- น้ำลง

๓. ชาวประมงอาศัยช่วง.....เพื่อเก็บหอย เพราะไม่ต้องดำน้ำลงไปลึก

๔. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้วาดภาพดวงจันทร์ลักษณะต่าง ๆ ที่นักเรียนเคยสังเกตเห็น พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. การที่เรามองเห็นดวงจันทร์มีลักษณะแตกต่างกัน เกิดจากอะไร

.....

.....

.....

๒. แรม ๑๕ ค่ำ ดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร

.....

๓. ขึ้น ๑๕ ค่ำ ดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
 ให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม



ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....

.....

.....

ที่มาของภาพ <https://www.pinterest.de/pin/533043305893125930/>



ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....

.....

.....

ที่มาของภาพ <https://www.facebook.com/375354659514456/posts/586180748431845/>



ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....

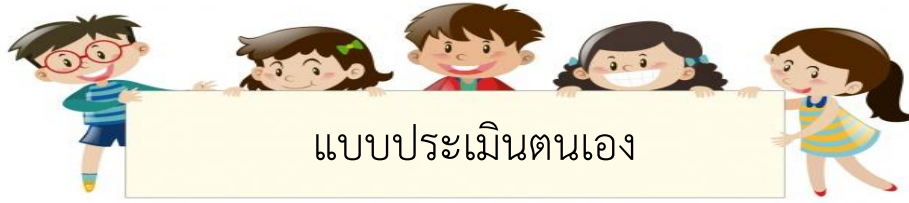
.....

.....

ที่มาของภาพ <https://www.pinterest.com/pin/770889661194301154/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นได้	☆☆☆☆☆☆
๒. สามารถใช้ลูกโลก แผนที่ แผนที่ ภาพถ่าย เพื่อการดำเนินชีวิตได้	☆☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดกลางวันกลางคืนได้	☆☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้	☆☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อถึงฤดูกาลต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุ่ ง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

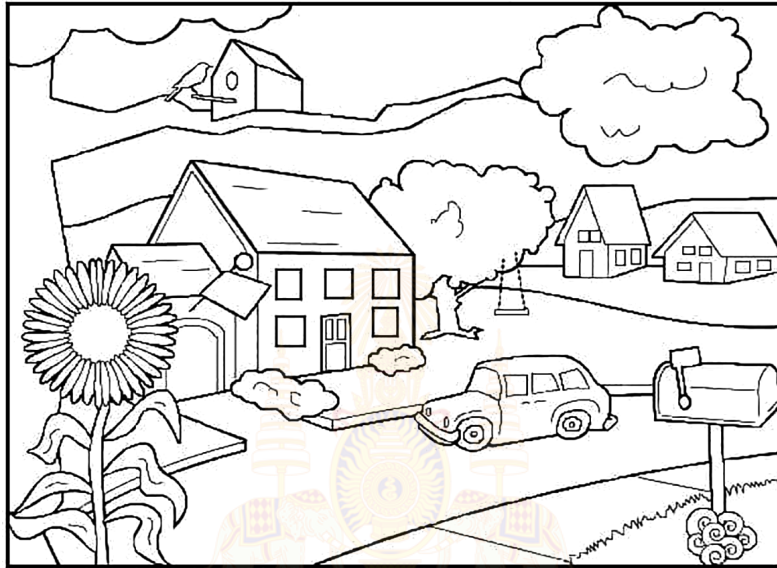
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

สิ่งแวดล้อมรอบตัว



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตพร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม



ที่มาของภาพ <https://www.facebook.com/375354659514456/posts/602031396846780/>

๑. จากภาพมีสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. สิ่งแวดล้อมดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของทรัพยากร
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติให้ถูกต้อง

๑. ทรัพยากรธรรมชาติ แบ่งเป็นกี่ประเภท.....

๒. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป เช่นอะไรบ้าง

.....

ถ้าใช้ไม่เหมาะสมเกิดผลอย่างไร.....

.....

๓. ทรัพยากรธรรมชาติที่สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้

.....

สามารถทดแทนได้อย่างไร.....

.....

๔. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไปมีอะไรบ้าง

.....

แนวทางในการใช้ทรัพยากรประเภทนี้ คือ.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

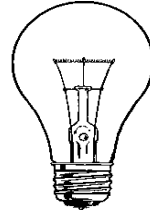
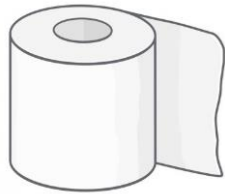
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใช้อย่างไรให้คุ้มค่า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใช้อย่างไรให้คุ้มค่า
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าให้ถูกต้อง

กระดาษชำระ

ที่มาของภาพ

<https://th.depositphotos.com/vector-images/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%8A%E0%B8%B3%E0%B8%A3%E0%B8%B0.html%3D%331219/%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B2>



ไฟฟ้า

ที่มาของภาพ

<https://www.pngegg.com/th/search?q=%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9F%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B2>

วิธีใช้อย่างคุ้มค่า.....

.....

.....

.....

วิธีใช้อย่างคุ้มค่า.....

.....

.....

.....

น้ำ

ที่มาของภาพ

<https://www.facebook.com/12012660483001/posts/166863808331219/%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B2>



กระดาษ

ที่มาของภาพ

<https://www.pngegg.com/th/search?q=%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9F%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B2>

วิธีใช้อย่างคุ้มค่า.....

.....

.....

.....

วิธีใช้อย่างคุ้มค่า.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

.....

.....

๒. สาเหตุเกิดจากอะไร.....

.....

.....

๓. แนวทางในการรักษาและฟื้นฟู.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนของตนเองว่ามีปัญหาอะไรบ้าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของฉัน คือ

.....
.....
.....

๒. มีสาเหตุเกิดจากอะไรบ้าง.....

.....
.....
.....

๓. แนวทางในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

.....
.....
.....

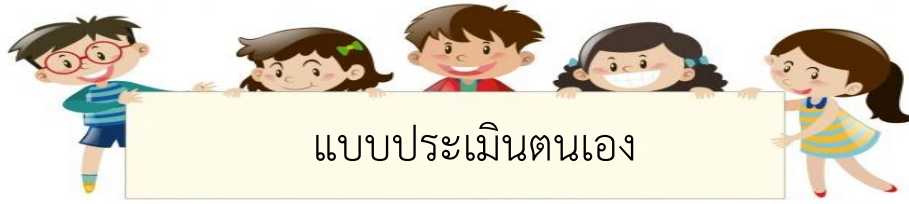
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. นกทิ้งกล่องโพลองในลำคลองข้างหลังโรงเรียน
-๒. เป้เปิดพัดลมในห้องเรียนทิ้งไว้ขณะไปพักรับประทานอาหาร
-๓. น้อยทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง
-๔. ชุ่ยปิดประตูห้องเรียนเบา ๆ
-๕. ฟลุ๊คแกล้งเพื่อนโดยการเตะประตูห้องน้ำ
-๖. ต้นชอบนำห่อขนมไปที่บริเวณใต้ต้นไม้หน้าห้องเรียน
-๗. ไก่จะปิดพัดลมและไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน
-๘. ฝนและเพื่อน ๆ ช่วยกันรดน้ำต้นไม้หน้าห้องเรียนของตนเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติได้	☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างแนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง	☆☆☆☆☆
๕. ยกตัวอย่างการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

ชั้น ป.๒ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ
๑	ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม		
๒	จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ		
๓	การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		
๔	สาเหตุที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง		
๕	การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		

สิ่งที่ดีฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า |
| <input type="checkbox"/> ทำให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่ | <input type="checkbox"/> รู้คุณค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม |

ตอนที่ ๒
วิชาประวัติศาสตร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

บุคคลสำคัญ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในข้อความให้ถูกต้อง

ไพร่และทาส	ศิริราชพยาบาล	ไกลบ้าน	รัชกาลที่ ๕
โรงเรียนราษฎร	กระทรวง ทบวง กรม	ไฟฟ้า ประปา	

๑. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เป็นพระมหากษัตริย์.....แห่งราชวงศ์จักรี
๒. โปรดเกล้าให้เลิก.....ทำให้ราษฎรเป็นอิสระ และเลิก
ประกอบอาชีพได้ตามใจชอบ
๓. ให้จัดการปกครองใหม่ โดยแบ่งเป็น.....
๔. พระองค์เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดตั้ง.....
เพื่อให้ราษฎรได้เล่าเรียน
๕. พระราชนิพนธ์หนังสือหลายเล่ม เช่น.....
๖. รัชกาลที่ ๕ ได้จัดตั้งโรงพยาบาลแห่งแรก คือ.....
๗. รัชกาลที่ ๕ ทรงริเริ่มให้จัดสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วีรสตรีไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วีรสตรีไทย
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับท้าวสุรนารีให้ถูกต้อง

๑. ท้าวสุรนารีมีวิธีการต่อสู้กับกองทัพเวียงจันทน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ท้าวสุรนารีต่อสู้กับกองทัพเวียงจันทน์ที่ใด

.....

๓. วีรกรรมของท้าวสุรนารีตรงกับรัชสมัยพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

.....

.....

๔. คุณธรรมที่ควรยกย่องของท้าวสุรนารี มีอะไรบ้าง

.....

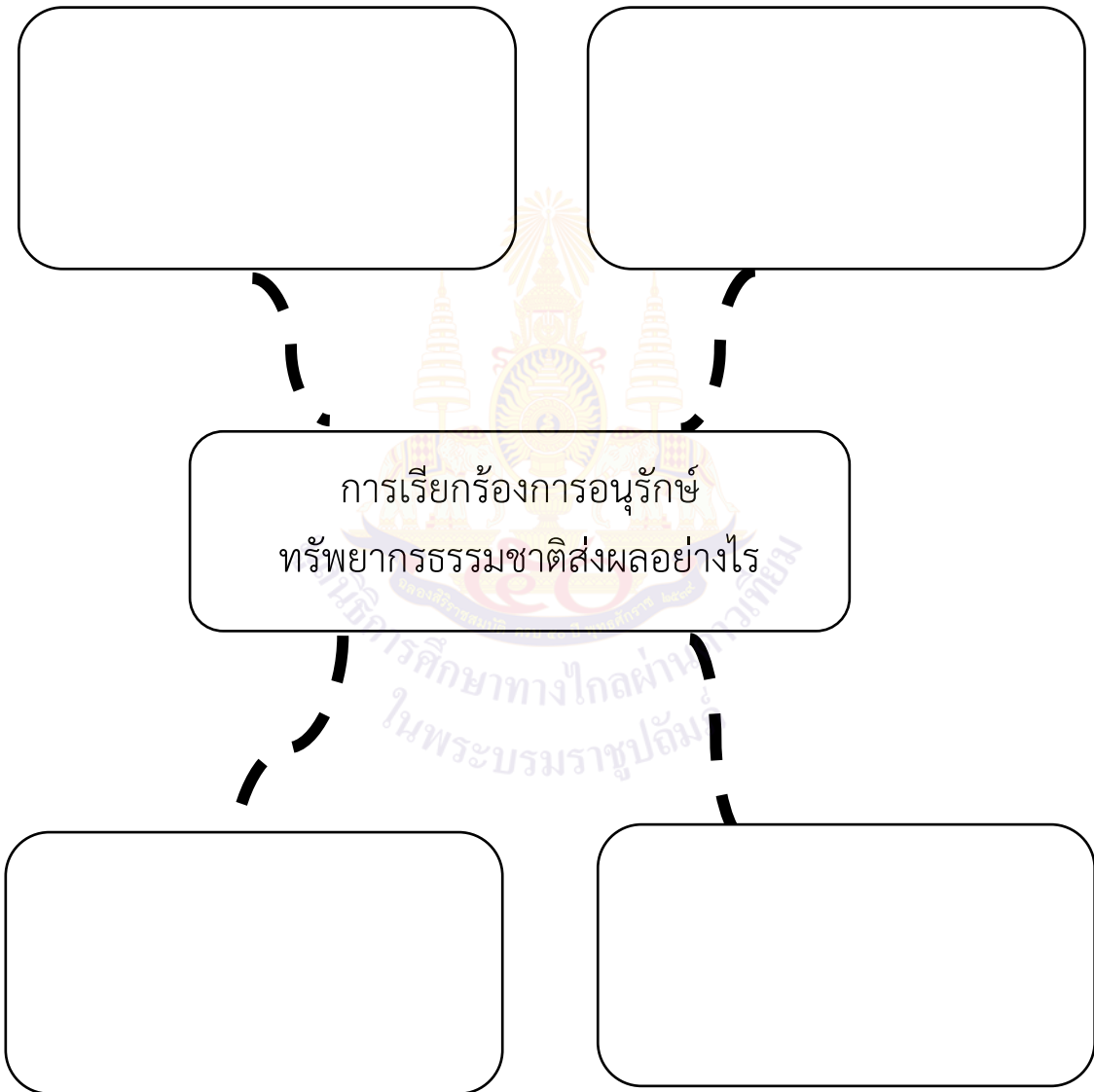
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง นักอนุรักษ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นักอนุรักษ์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ สืบ นาคะเสถียร ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วีรบุรุษกล้าหลวง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วีรบุรุษกล้าหลวง
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ จ.อ.สมาน กุนัน ให้ถูกต้อง

๑. คุณธรรมที่เป็นตัวอย่างของจ่าแซมคืออะไร

.....

๒. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีจากจ่าแซมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

๓. บอกเล่าเรื่องราวที่ดีของตนเองที่ได้ทำประโยชน์ให้กับสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเองมา ๑ บุคคลตัวอย่าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของฉัน คือ

.....
.....
.....

๒. สิ่งที่คุณคิดว่าทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม คือ

.....
.....
.....
.....
.....

๓. จงบอกสิ่งที่ตนเองจะทำประโยชน์เพื่อชุมชนมา

.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ กลางภาค





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
๑	กิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕		
๒	กิจกรรมเล่าประวัติและวีรกรรมของท้าวสุรนารีได้		
๓	กิจกรรมเล่าประวัติและผลงานของสี่บ นาคะเสถียรได้		
๔	กิจกรรมการนำแบบอย่างที่ดีและนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		
๕	กิจกรรมบอกเล่าผลงานที่สำคัญของบุคคลในท้องถิ่น		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- นำแบบอย่างที่ดีของบุคคลสำคัญไปประยุกต์ใช้ได้
- ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- บอกเล่าประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
- มีความเสียสละ อดทน กล้าหาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

วัฒนธรรมและประเพณีไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัฒนธรรมการแสดงความเคารพ
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่กล่าวผิด

.....การไหว้มี ๓ ระดับ คือ ไหว้พระ ไหว้ผู้มีพระคุณ และไหว้บุคคลทั่วไป

.....แนกกับมันเป็นเพื่อนกันไม่ต้องยกมือไหว้ เพราะจะไหว้เฉพาะบุคคลที่มีอายุมากกว่าเรา

.....ต้นกราบคุณพ่อและคุณแม่ โดยการกราบ ๑ ครั้ง และแบมือ

.....น้ำกราบพระสงฆ์โดยการกราบ ๓ ครั้ง แบมือ

.....การไหว้และการกราบเป็นวัฒนธรรมการแสดงความเคารพของไทย

.....โก้มักทายเพื่อนด้วยการจับมือ ซึ่งเป็นการแสดงความเคารพของไทย

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมการแสดงความเคารพอย่างไทย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

เมื่อนักเรียนพบผู้ใหญ่

.....

.....

.....

.....

เมื่อนักเรียนเดินผ่านพระพุทธรูป

.....

.....

.....

.....

เมื่อคุณครูมอบของให้นักเรียน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารท้องถิ่นฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัฒนธรรมด้านอาหาร
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารในท้องถิ่นที่ตนเองชอบ และเลือกมา ๑ อย่าง
 ที่นักเรียนชอบมากที่สุด และตอบคำถามให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

๑. อาหารที่ฉันชอบมากที่สุด มีชื่อว่า.....

๒. มีส่วนประกอบอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๓. มีสมุนไพรอะไรบ้างที่ใช้ในการประกอบอาหาร

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษามา พร้อมอธิบายว่าเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร พร้อมเสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรม



๑. เป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการใช้ภาษา

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมที่งดงาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดนตรีและนาฏศิลป์
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อการแสดงทั้ง ๔ ภาค ที่เป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาคนั้น ๆ

ภาคเหนือ

.....

.....

.....

.....

ภาคกลาง

.....

.....

.....

.....

**วัฒนธรรม
ที่งดงาม**

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(อีสาน)

.....

.....

.....

.....

ภาคใต้

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประเพณีสงกรานต์
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความสำคัญและกิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์



ที่มาของภาพ

<https://www.facebook.com/192591777540549/photos/d41d8cd9/629858830480506/%B8%A7%E0%B8%B2>



ที่มาของภาพ

<https://loadebookstogo.blogspot.com/2013/04/blog-post.html#.YTtmdJ0zblU>

๑. ความสำคัญของประเพณีสงกรานต์

.....

.....

.....

.....

๒. กิจกรรมที่ทำ คือ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ลอยกระทง
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกระทงที่สวยงาม พร้อมบอกวัสดุที่นำมาประดิษฐ์และบอก
ความสำคัญของวันลอยกระทง



๑. วัสดุที่นำมาประดิษฐ์กระทงมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

๒. ความสำคัญของประเพณีลอยกระทงคือ

.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าคำที่กำหนดให้ ไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

๑. ตักบาตร

๒. ฟังเทศน์

๓. เวียนเทียน

๔. วันออกพรรษา

๕. วันเข้าพรรษา

๖. วันวิสาขบูชา

๗. ถวายผ้าอาบน้ำฝน

.....เป็นวันที่พระสงฆ์จำพรรษาที่วัดใดวัดหนึ่ง เป็นเวลา ๓ เดือน

..... วันที่พระภิกษุสงฆ์จัดพิธีกรรมมหาปวารณา และพุทธศาสนิกชน
มีการตักบาตรเทโว

.....ในวันสำคัญทางศาสนา พุทธศาสนิกชนจะมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ
พระระลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

.....ในวันเข้าพรรษาจะมีการนำผ้าไปถวายให้พระภิกษุสงฆ์

.....วันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประเพณีกับชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารไทย ๔ ภาค ที่นักเรียนรู้จักมาให้ถูกต้อง

๑. ให้ยกตัวอย่างประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต

.....
.....
.....

๒. เพราะเหตุใดถึงต้องมีประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

.....
.....
.....

๓. ประโยชน์ของประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทยไทย ๔ ภาค
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างประเพณีไทยทั้ง ๔ ภาค ที่นักเรียนรู้จักมาให้ถูกต้อง

<p style="text-align: center;"><u>ภาคเหนือ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><u>ภาคกลาง</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ประเพณีไทย ที่ฉันรู้จัก</p>	
<p style="text-align: center;"><u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> (อีสาน)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><u>ภาคใต้</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมตอบคำถามเกี่ยวกับคุณค่า และการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยที่ครูกำหนดให้



๑. วัฒนธรรมและประเพณี คือ.....

๒. คุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีนี้ คือ.....

.....

.....

.....

๓. วิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรม คือ.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. แสดงความเคารพตามวัฒนธรรมของไทย	☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์วัฒนธรรมด้านอาหาร ภาษา ดนตรีนาฏศิลป์	☆☆☆☆☆
๓. ปฏิบัติตนตามประเพณีที่สำคัญของไทย	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้	☆☆☆☆☆
๕. ปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

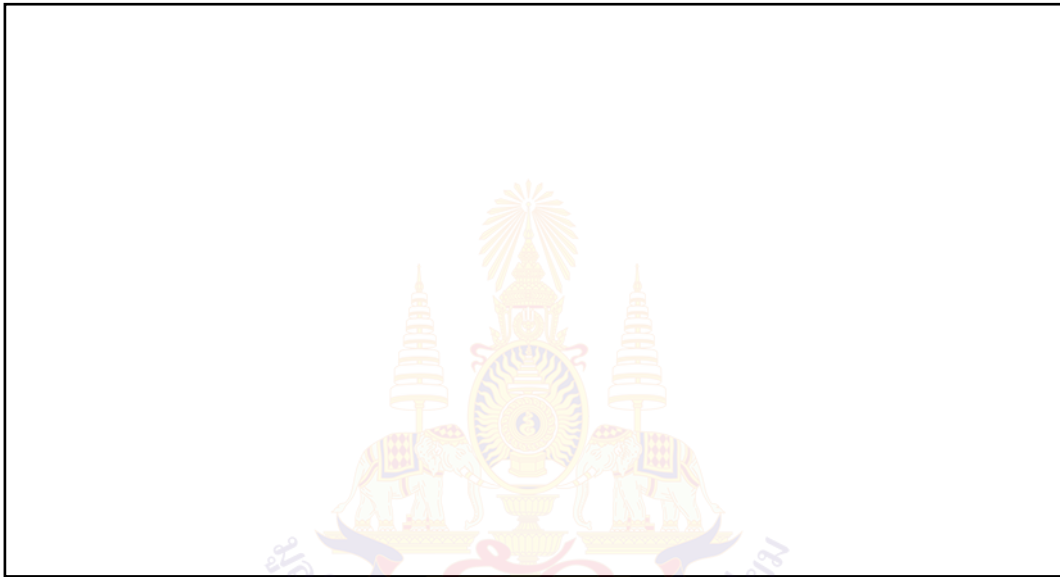
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ภูมิปัญญาไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมุนไพรมหัศจรรย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สมุนไพรมหัศจรรย์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาหารที่ตนเองชอบ พร้อมบอกสมุนไพรในอาหารชนิดนั้นให้ถูกต้อง



๑. ชื่ออาหาร.....

๒. มีสมุนไพรอะไรบ้าง.....

.....

.....

๓. สมุนไพรดังกล่าวมีสรรพคุณอะไรบ้าง.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

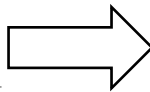
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติสร้างสรรค์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวัสดุจากธรรมชาติแล้วช่วยบอกว่าสามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง



ดอกกระเจียว

ที่มาของภาพ
<https://www.allwinfoodthailand.com/product/44265-34453/%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B9%8A%E0%B8%A2%E0%B8%9A>



ฉันสามารถนำมาทำ

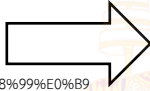
.....

.....



ใบเตย

ที่มาของภาพ
<http://www.thipacompany.com/product/187/%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B3%E0%B8%AB%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%A2-pandanus-fragrance?pid=18888%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B9%8A%E0%B8%A2%E0%B8%9A>



ฉันสามารถนำมาทำ

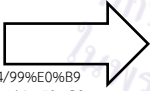
.....

.....



ดอกอัญชัญ

ที่มาของภาพ
<https://www.pinterest.com/pin/391320655118925714/99%E0%B9%89%E0%B8%B3%E0%B8%AB%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%A2-pandanus-fragrance?pid=18888%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B9%8A%E0%B8%A2%E0%B8%9A>



ฉันสามารถนำมาทำ

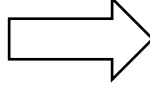
.....

.....



ใบตอง

ที่มาของภาพ
https://th.pngtree.com/freepng/banana-leaf_5164291.html



ฉันสามารถนำมาทำ

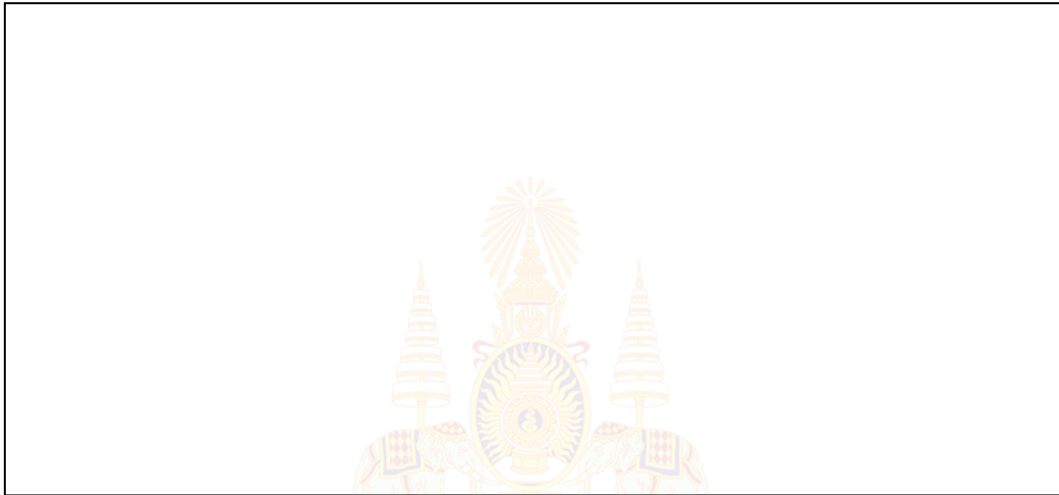
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิ่งจักสาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สิ่งจักสานจากไม้ไผ่
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้สำรวจว่าไม้ไผ่นำมาผลิตเป็นอะไรได้บ้าง โดยวาดภาพประกอบและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ไม้ไผ่นำมาจักสานอะไรได้บ้าง

.....

.....

.....

๒. เพราะเหตุใดคนในท้องถิ่นจึงเลือกไม้ไผ่มาผลิตเป็นสิ่งของเครื่องใช้

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การทอผ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การทอผ้า
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบลายผ้าทอของตนเอง พร้อมอธิบายแนวคิดของการออกแบบ



แนวคิดของการออกแบบลายผ้า.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเครื่องหมาย ✓ เติมหน้าข้อความที่กล่าวถูก และเติมเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด

- ผ้า คือ เครื่องนุ่งห่มซึ่งถือเป็นปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิต
- คนไทยเพิ่งรู้จักการทอผ้าในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนปลาย
- คนไทยรู้จักการนำวัสดุที่หลากหลายมาสร้างเป็นเส้นด้ายสำหรับการทอผ้า เช่น ไหม ฝ้าย
- มุลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพฯ เป็นมูลนิธิที่ส่งเสริมและอนุรักษ์การทอผ้าพื้นเมืองต่าง ๆ เอาไว้
- ผ้าทอของไทย ไม่มีความเป็นเอกลักษณ์ และคล้ายกับผ้าที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ
- ปัจจุบันมีการประยุกต์ผลิตภัณฑ์ผ้าไทยให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เครื่องปั้นดินเผา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องปั้นดินเผา
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย ๓ อย่าง พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้ชิ้นนั้น



๑. เครื่องปั้นดินเผาที่ฉันวาดภาพคือ

.....

.....

.....

๒. ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

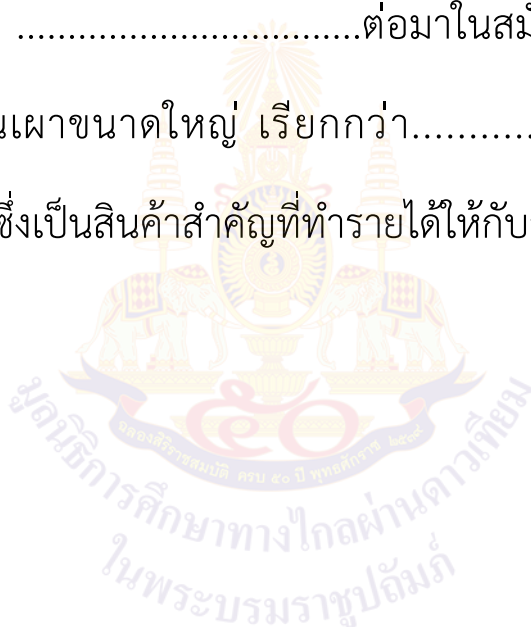
เตาทุเรียง

เครื่องสังคโลก

บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

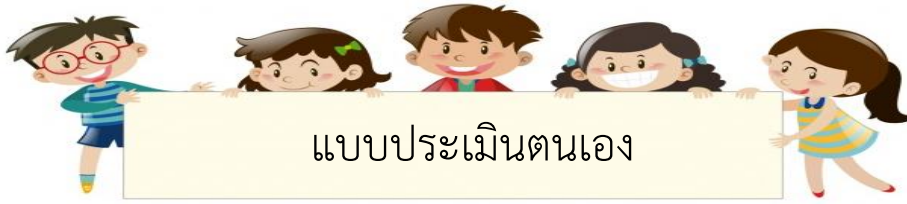
ยุคก่อนประวัติศาสตร์

เครื่องปั้นดินเผาในประเทศไทยพบหลักฐานว่ามีมาตั้งแต่
 โดยพบที่แหล่งขุดค้นต่อมาในสมัยสุโขทัยได้มีการสร้าง
 เตาเผาเครื่องปั้นดินเผาขนาดใหญ่ เรียกว่า..... ซึ่งเป็นการผลิต
ซึ่งเป็นสินค้าสำคัญที่ทำรายได้ให้กับอาณาจักรสุโขทัย



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ยกตัวอย่างสมุนไพรไทยและวิเคราะห์สรรพคุณทางยาได้	☆☆☆☆☆
๒. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยด้านบรรจุภัณฑ์และสีผสมอาหารได้	☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างการนำไม้ไผ่มาจักสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้ได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ภูมิปัญญาด้านการทอผ้าได้	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ภูมิปัญญาด้านเครื่องปั้นดินเผาได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

ชั้น ป.๒ ปลายภาค





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
๑	ภูมิปัญญาไทยด้านการใช้สมุนไพรมาประกอบอาหาร		
๒	การนำสีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติมาใช้ในชีวิตประจำวัน		
๓	ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยด้านสิ่งจักสาน		
๔	ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยด้านการทอผ้าและเครื่องปั้นดินเผา		
๕	แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- นำภูมิปัญญาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นของตนเอง
- อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและในท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาของไทยและท้องถิ่น



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

