

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณะอาจารย์จาก มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทาง ได้ศึกษา / ทบทวนเอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ / ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผล ไปส่งเสริม และ/หรือเพื่อจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาคริสต์	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนาอิสลาม	๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ	๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สามเณรบัณฑิต	๑๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง วัฒนธรรมชาดกและสุวรรณสามชาดก	๑๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบอย่างที่ดี	๑๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ	๑๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย	๑๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เบญจศีล	๑๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เบญจธรรม	๑๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อริยสัจ ๔	๒๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔	๒๒
ใบงานที่ ๖ เรื่อง มงคล ๓๘	๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๒๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส	๒๗
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประโยชน์ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา	๒๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกให้มีสติ	๓๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีสติ	๓๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของสติ	๓๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๓๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ	๓๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน	๓๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมทางศาสนา	๓๗

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชนที่ดี	๓๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	๔๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๔๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๔๔
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้</b>	<b>๔๕</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	๔๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	๔๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทิศไหนกันแน่	๔๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ของสิ่งต่าง ๆ	๕๑
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ห้องนอนของหนู	๕๓
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนของฉัน	๕๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลางวัน กลางคืน	๕๕
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝน เมฆ ลม	๕๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๕๘
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่</b>	<b>๕๙</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภูมิประเทศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	๖๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภูมิอากาศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	๖๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทรัพยากรที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	๖๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	๖๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อมนุษย์	๖๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า	๖๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน	๗๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน	๗๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก	๗๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๗๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๗๖
<b>ตอนที่ ๒ วิชาประวัติศาสตร์</b>	<b>๗๗</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย</b>	<b>๗๘</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย	๗๙
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย	๘๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ชาติ	๘๓

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนา	๘๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์	๘๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย	๘๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๑	๘๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๒	๘๙
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทย ๑	๙๐
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีไทย ๒	๙๒
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย	๙๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๙๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๙๖
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน</b>	<b>๙๗</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัด	๙๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์	๙๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์	๑๐๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ	๑๐๒
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญและการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	๑๐๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๐๔
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น</b>	<b>๑๐๕</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)	๑๐๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (โบราณสถาน)	๑๐๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (วัฒนธรรมประเพณี)	๑๐๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น	๑๑๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๑๒
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๑๑๓



ตอนที่ ๑  
วิชาสังคมศึกษา

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

## มุงมั่นและศรัทธา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นความสำคัญของศาสนา และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนา และตอบคำถามที่กำหนดให้

- .....๑. ศาสนาเป็นที่พึ่งและยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์
- .....๒. ศาสนาช่วยทำให้มีฐานะทางสังคม
- .....๓. ช่วยให้เราเรียนหนังสือเก่งกว่าคนอื่น
- .....๔. จิตใจสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน
- .....๕. เป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้คนไม่ให้ความชั่ว
- .....๖. ทำให้ร่ำรวยเงินทอง
- .....๗. ทุกศาสนาสอนให้คนทำความดี
- .....๘. ศาสนาช่วยทำให้ชีวิตครอบครัวอบอุ่น

นักเรียนบอกความสำคัญของศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาต่าง ๆ ที่มีผู้นับถือในประเทศไทย

ศาสนา .....

ศาสนา .....

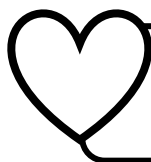

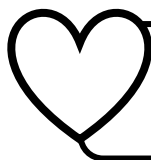




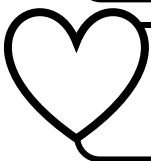

ศาสนา .....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาคริสต์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่าง ๆ (ศาสนาคริสต์)  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับศาสนาคริสต์



สัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์

 ลุมพินีวัน	 พระเยซู
 พระพุทธเจ้า	 วันคริสต์มาส
 หลักความรัก	 ประเทศอินเดีย
 เจ้าชายสิทธัตถะ	 คัมภีร์ไบเบิล
 ประเทศอิสราเอล	

๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ (สังคมศึกษา ป.๑)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ศาสดาของศาสนาคริสต์ \_\_\_\_\_

๒. สัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์ \_\_\_\_\_



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนาอิสลาม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ (ศาสนาอิสลาม)  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม



สัญลักษณ์ของศาสนาอิสลาม

♥ นบีมุฮัมมัด

♥ พระเยซู

♥ ประกอบพิธีฮัจญ์

♥ ประเทศ  
ซาอุดีอาระเบีย

♥ หลักความรัก

♥ มัสยิด

♥ ละหมาด

♥ ไม้กางเขน

♥ เจ้าชายสิทธัตถะ

♥ คัมภีร์ไบเบิล

♥ อัลเลาะห์

♥ พระพุทธเจ้า

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

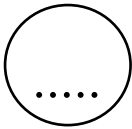
๑. ศาสดาของศาสนาอิสลาม \_\_\_\_\_

๒. สัญลักษณ์ของศาสนาอิสลาม \_\_\_\_\_

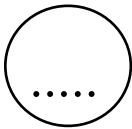


ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

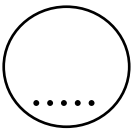
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียงลำดับและเขียนอธิบายเหตุการณ์ในพุทธประวัติ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



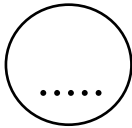
เหตุการณ์นี้คือ.....  
 ความสำคัญ.....  
 .....



เหตุการณ์นี้คือ.....  
 ความสำคัญ.....  
 .....



เหตุการณ์นี้คือ.....  
 ความสำคัญ.....  
 .....



เหตุการณ์นี้คือ.....  
 ความสำคัญ.....  
 .....

ที่มา : <https://www.facebook.com/TrainKru/posts/410223999797828>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๕ เรื่อง สามเณรบัณฑิต**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก (สามเณรบัณฑิต)**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสีแดงลงใน  หน้าข้อความที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิต และระบายสีดำลงใน  หน้าข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างของสามเณรบัณฑิต พร้อมตอบคำถามด้านล่างที่กำหนดให้ จากนั้นตกแต่งให้สวยงาม

 **มีความเสียสละ**

 **ช่างสังเกต**

 **มีความซื่อสัตย์**

 **ใฝ่เรียนรู้**

 **ตั้งใจฝึกฝนตนเอง**

 **เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่**



**สามเณรบัณฑิต**

ที่มา : <https://thshelf.wordpress.com/2014/07/09/%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0>

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

---



---





---

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง วัฒนูปถชาตคและสุวรรณสามชาตค  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วัฒนูปถชาตคและสุวรรณสามชาตค  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสี ลงใน  หน้าข้อความที่ถูกต้องและตอบคำถาม

๑. วัฒนูปถชาตคให้ข้อคิดอย่างไร



-  ความเพียรพยายามจะนำไปสู่ความสำเร็จ
-  การสังเกตจะนำไปสู่ความสำเร็จ

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

---

---

๓. สุวรรณสามเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

-  มีสติปัญญาดี มีความรู้มาก
-  มีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่

๔. นักเรียนจะนำแบบอย่างจากสุวรรณสามชาตคมาปฏิบัติได้อย่างไร

---

---

---

---

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



**ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบอย่างที่ดี**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พระราชศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านพระราชดำรัสและตอบคำถามดังต่อไปนี้

“ไม่ต้อง . . . คนนี้เป็นแม่เรา เราประคองเองได้ ตอนเล็ก ๆ แม่ประคองเรา  
 สอนเราเดิน หัดให้เราเดิน เพราะฉะนั้นตอนนี้แม่แก่แล้ว เราต้อง  
 ประคองแม่เดิน เพื่อเทิดพระคุณท่าน”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑. จากพระราชดำรัสพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของพระองค์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้  
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร) เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

★ การทำความดี      ★ การบวชหลาย ๆ ปี

๒. นักเรียนจะปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดีของเจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร) ได้อย่างไร

.....  
.....

๓. การทำความดีเมื่ออยู่ที่บ้าน

.....  
.....

๔. การทำความดีเมื่ออยู่ที่โรงเรียน

.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา

**คำชี้แจง** ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกความสำคัญของศาสนา	☆☆☆☆☆
๒. รู้และเข้าใจประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์	☆☆☆☆☆
๓. รู้และเข้าใจประวัติศาสดาของศาสนาอิสลาม	☆☆☆☆☆
๔. บอกเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติ	☆☆☆☆☆
๕. บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสามเณรบัณฑิต	☆☆☆☆☆
๖. บอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาชาดกเรื่อง วัฒนูปถชาดกและสุวรรณสามชาดก	☆☆☆☆☆
๗. บอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่มีต่อพระพุทธศาสนา	☆☆☆☆☆
๘. รู้และเข้าใจประวัติของเจ้าพระยาสุรธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....		☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....		☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

**ปรับปรุง            พอใช้            ก่อนข้างดี            ดี            ดีมาก**

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
<b>ชอบ</b>	<b>ชอบปานกลาง</b>						<b>ชอบมาก</b>		

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

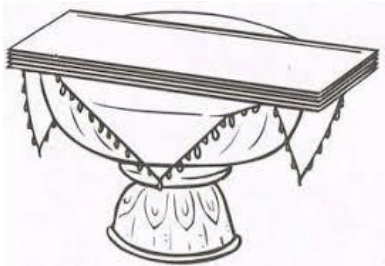
## หลักธรรมน้อมนำจิตใจ



**ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักรรมน้อมนำจิตใจ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนเขียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง  
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

พระพุทธรูป



ที่มา : <http://www.nitessatun.net/wp-content/uploads/2018/08/work9.pdf>

พระธรรม



ที่มา : <https://thshelf.wordpress.com/2014/07/09/%E0%B8%97%E0%B8%B3%>

พระสงฆ์



ที่มา : <https://www.facebook.com/TrainKru/posts/410223999797828>

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนบอกความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย โดยระบายสี  
หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- เป็นหนทางสู่ความร่ำรวย หลุดพ้นจากความยากจน
- เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้ระลึกถึง พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เเบญจศีล  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เเบญจศีล  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความเบญจศีลที่ถูกต้อง จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้

- ศีลข้อที่ ๑ ไม่ฆ่าสัตว์ หรือทำร้ายผู้อื่น
- ศีลข้อที่ ๒ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- ศีลข้อที่ ๓ ไม่ประพฤตินอกใจในกาม
- ศีลข้อที่ ๔ พุดคำหยาบกับผู้มีพระคุณ
- ศีลข้อที่ ๕ ไม่ดื่มสุราหรือเสพยาเสพติด

ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนบอกหลักเบญจศีลที่นักเรียนคิดว่ามีความสำคัญที่สุดสำหรับนักเรียน เพราะเหตุใด

.....

.....

๒. ถ้าทุกคนในสังคมปฏิบัติตามหลักเบญจศีลสังคมจะเป็นอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เบญจธรรม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เบญจธรรม  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

๑. นักเรียนเคยปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรมข้อใดบ้าง

.....

.....

.....

๒. ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

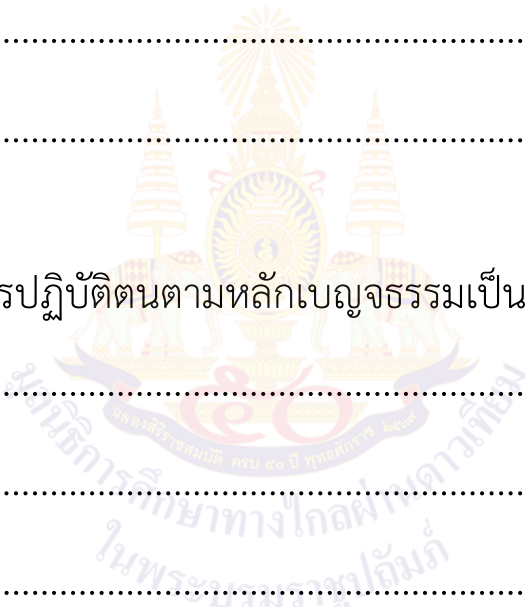
.....

๓. ถ้าทุกคนในสังคมปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมสังคมจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์เบญจศีลและเบญจธรรม

เบญจศีล	เบญจธรรม
ไม่ฆ่าสัตว์	มีสติ ไม่ประมาท
ไม่ลักทรัพย์	พูดความจริง
ไม่ประพฤตินอกใจในกาม	มีเมตตา กรุณา
ไม่พูดโกหก	ประกอบอาชีพ สุจริต
ไม่ดื่มสุรา	ยินดีในคู่ครอง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



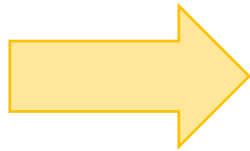
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อริยสัจ ๔  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อริยสัจ ๔  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่การปฏิบัติตนตามหลักอริยสัจ ๔

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60%; height: 60%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 1.2em;">ทุกข์</p> </div> </div>	○	<p style="font-size: 1.1em;">มะพร้าวเล่นเกมออนไลน์จนดึก</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60%; height: 60%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 1.2em;">สมุทัย</p> </div> </div>	○	<p style="font-size: 1.1em;">มะพร้าวนอนตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทัน</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60%; height: 60%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 1.2em;">นิโรธ</p> </div> </div>	○	<p style="font-size: 1.1em;">วางแผนการใช้ชีวิต จัดสรรเวลาการเรียน การเล่นเกมออนไลน์</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60%; height: 60%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 1.2em;">มรรค</p> </div> </div>	○	<p style="font-size: 1.1em;">ไปโรงเรียนทันเวลาในช่วงเช้า</p>

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ให้สอดคล้องกับหลักธรรมในอริยสัจ ๔

ทุกข์



.....

.....

.....

สมุทัย



.....

.....

.....

นิโรธ



.....

.....

.....

มรรค



.....

.....

.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สังคหวัตถุ ๔  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่การปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ ๔

<div data-bbox="188 734 587 913" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> <p>ทาน</p> </div>	○	<p>เมื่อคุณแม่ให้เงินมาโรงเรียน          นี้ น่าจะกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ”</p>
<div data-bbox="188 1115 587 1294" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> <p>ปิยวาจา</p> </div>	○	<p>ข้าวหอมทำความเคารพ          คุณครูทุกวัน</p>
<div data-bbox="188 1429 587 1608" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> <p>อิตถจริยา</p> </div>	○	<p>โดนัทแบ่งอุปกรณ์การเรียน          ให้เพื่อนใช้</p>
<div data-bbox="188 1765 667 1944" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> <p>สมานัตตตา</p> </div>	○	<p>จีโน่เป็นจิตอาสาเก็บขยะ          หน้าโรงเรียน</p>

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายสั้น ๆ ว่า จะนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

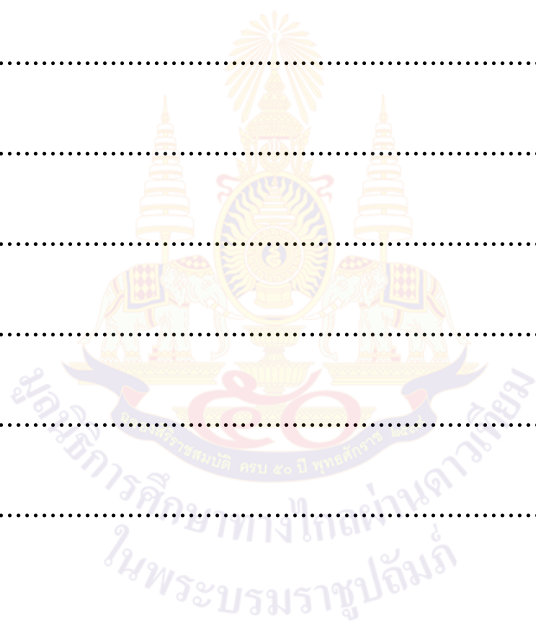
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง มงคล ๓๘  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มงคล ๓๘  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนที่แสดงถึง ความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

การปฏิบัติตนตามหลักมงคล ๓๘



๑. มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ



๒. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน



๓. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน



๔. เป็นเด็กดี วาง่ายสอนง่าย



๕. ทำงานที่ไม่สุจริต



๖. พุดจาตุถูกผู้อื่น



๗. ไม่คบคนไม่ดี



๘. คบเพื่อนที่เป็นคนดี

**ตอนที่ ๒ คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ อ่านว่า อัด-ตา-หิ-อัด-ตะ-โน-นา-โถ

คำแปล

.....  
.....

๒. มาตา มิตฺตํ สเก อเร อ่านว่า มา-ตา-มิด-ตั้ง-สะ-เก-คะ-เร

คำแปล

.....  
.....

ประโยชน์ของพุทธศาสนสุภาษิต

.....  
.....  
.....  
.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สurname : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยงานการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมน้อมนำจิตใจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย	☆☆☆☆☆
๒. บอกความสำคัญของหลักเบญจศีล	☆☆☆☆☆
๓. บอกความสำคัญของหลักเบญจธรรม	☆☆☆☆☆
๔. บอกความหมายของอริยสัจ ๔	☆☆☆☆☆
๕. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักสังคัตถ ๔	☆☆☆☆☆
๖. อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักกรรมมงคล ๓๘	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑    ๒    ๓    ๔    ๕    ๖    ๗    ๘    ๙    ๑๐

ชอบ
ชอบปานกลาง
ชอบมาก

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

## พาจิตแจ่มใส

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประโยชน์ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคที่เป็นประโยชน์ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา

๑. การสวดมนต์ช่วยให้ผู้ปฏิบัติมีเงินทองมากมาย
๒. เป็นการฝึกควบคุมจิตใจให้สามารถทำงานได้สำเร็จ
๓. การสวดมนต์แผ่เมตตาช่วยให้มองเห็นอนาคต
๔. จิตใจเบิกบาน อารมณ์ดี
๕. การแผ่เมตตาช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้มีเมตตา
๖. มีสมาธิ ทำให้สติในการดำเนินชีวิต
๗. ทำให้เกิดความเห็นแก่ตัว ไม่ต้องการเพื่อแผ่
๘. ทำให้มีจิตใจไม่ฟุ้งซ่าน พร้อมทั้งจะทำสิ่งต่าง ๆ ต่อไป
๙. การสวดมนต์ช่วยให้เป็นผู้มีอิทธิปาฏิหาริย์ เหาะเหินเดินอากาศได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการสวดมนต์และแผ่เมตตา โดยนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับ

กล่าวคำแผ่เมตตา

กราบพระรัตนตรัย ๓ ครั้ง

นั่งคุกเข่าประนมมือ

กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย



๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

<p><b>ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกให้มีสติ</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส</b></p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของสติ</b></p> <p><b>รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b></p>
--

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกผลของการทำกิจกรรมที่ครูกำหนดให้

กิจกรรมที่ทำ	ผลที่จะเกิดขึ้น
๑. มีผลการเรียนที่ดี	<p>.....</p> <p>.....</p>
๒. หกล้มเพราะเดิน ไม่มองทางจนได้รับบาดเจ็บ	<p>.....</p> <p>.....</p>
๓. นั่งสมาธิทุกเช้าหลังตื่นนอน	<p>.....</p> <p>.....</p>
๔. เล่นในสนามเด็กเล่นจนแขนเจ็บ	<p>.....</p> <p>.....</p>
๕. ทำงานตกแตก	<p>.....</p> <p>.....</p>
๖. ไม่ตั้งใจอ่านหนังสือ	<p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีสติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เล่นและทำงานอย่างมีสติ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



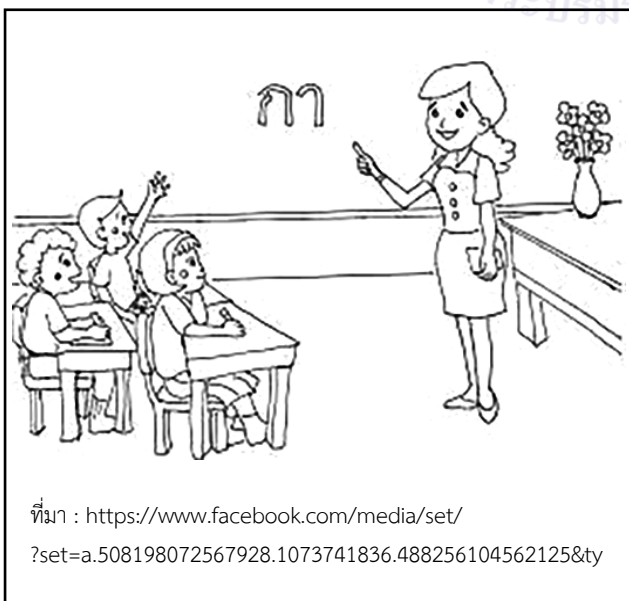
๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของสติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการสร้างสติ และประโยชน์ของการมีสติ พร้อมทั้งวิธีการสร้างสติและประโยชน์ของการมีสติ จากเพื่อนอีก ๑ คน มาโดยละเอียด

**ตัวของฉัน**

วิธีการสร้างสติ .....

ประโยชน์จากการมีของสติ.....

.....

.....

.....

**เพื่อนของฉัน**

วิธีการสร้างสติ .....

ประโยชน์จากการมีของสติ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาจิตแจ่มใส

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง☆☆ พอใช้☆☆☆☆ ค่อนข้างดี☆☆☆☆ ดี☆☆☆☆ ดีมาก☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกประโยชน์ของการสวดมนต์และแผ่เมตตา	☆☆☆☆☆
๒. อธิบายการปฏิบัติให้มีสติ	☆☆☆☆☆
๓. บอกการกระทำอย่างมีสติในการเล่นและการทำงาน	☆☆☆☆☆
๔. บอกการกระทำอย่างมีสติในการฟังเพลงและร้องเพลง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....  
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....  
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑   ๒   ๓   ๔   ๕   ๖   ๗   ๘   ๙   ๑๐  
 ชอบ                          ชอบปานกลาง                          ชอบมาก

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

## ปฏิบัติมาเป็นนิจ





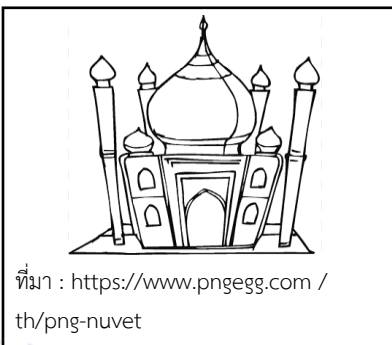
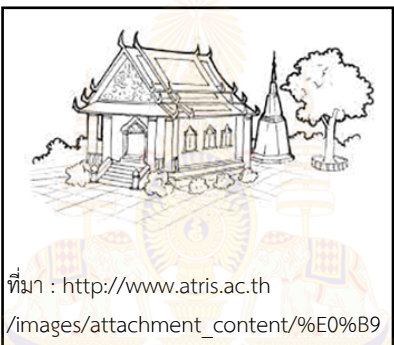
ใบงานที่ ๑ เรื่อง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสังเกตภาพและนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง  
 พร้อมบอกวิธีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน

วัด

มัสยิด

โบสถ์คริสต์



บอกวิธีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน

.....

.....

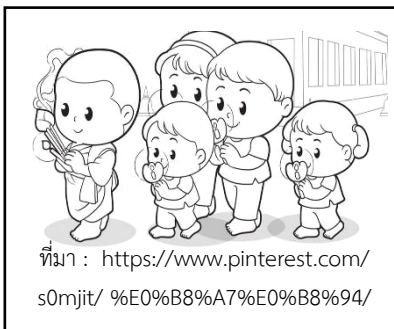
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมทางศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การร่วมกิจกรรมทางศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพการร่วมกิจกรรมทางศาสนาและตอบคำถามที่กำหนดให้



เหตุการณ์นี้คือ

.....

.....

ความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

เหตุการณ์นี้คือ

.....

.....

ความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

เหตุการณ์นี้คือ

.....

.....

ความสำคัญ

.....

.....

.....

.....


.....

**ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชนที่ดี**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของแต่ละศาสนาให้  
 สอดคล้องพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ศาสนาพุทธ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าร่วมพิธีศีลล้างบาป</li> </ul>
ศาสนาคริสต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงความเคารพต่อพระภิกษุ</li> <li>ทำบุญตักบาตรในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul>
ศาสนาอิสลาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิญาณตนของมุสลิม</li> <li>การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</li> <li>การละหมาด</li> <li>สอนให้รักพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์</li> </ul>


ใบงานที่ ๔ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปเติมลงใน  หน้าข้อความที่เป็นประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้


๑. วันมาฆบูชา


๓. วันอาสาฬหบูชา

๒. วันวิสาขบูชา

 เป็นวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของพระพุทธเจ้า


 พระพุทธเจ้าแสดงธรรมครั้งแรก คือ “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร”

 พระพุทธเจ้าแสดงธรรม “โอวาทปาฏิโมกข์”

 พระอรหันต์ ๑,๒๕๐ องค์ มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย

 วันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ

 เป็นวันที่เกิดจาตุรงคสันนิบาต

 วันที่มีพระรัตนตรัย ครบทั้ง ๓ ประการ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามที่กำหนดให้

๑. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนวาดภาพวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ พร้อมตอบคำถามดังต่อไปนี้



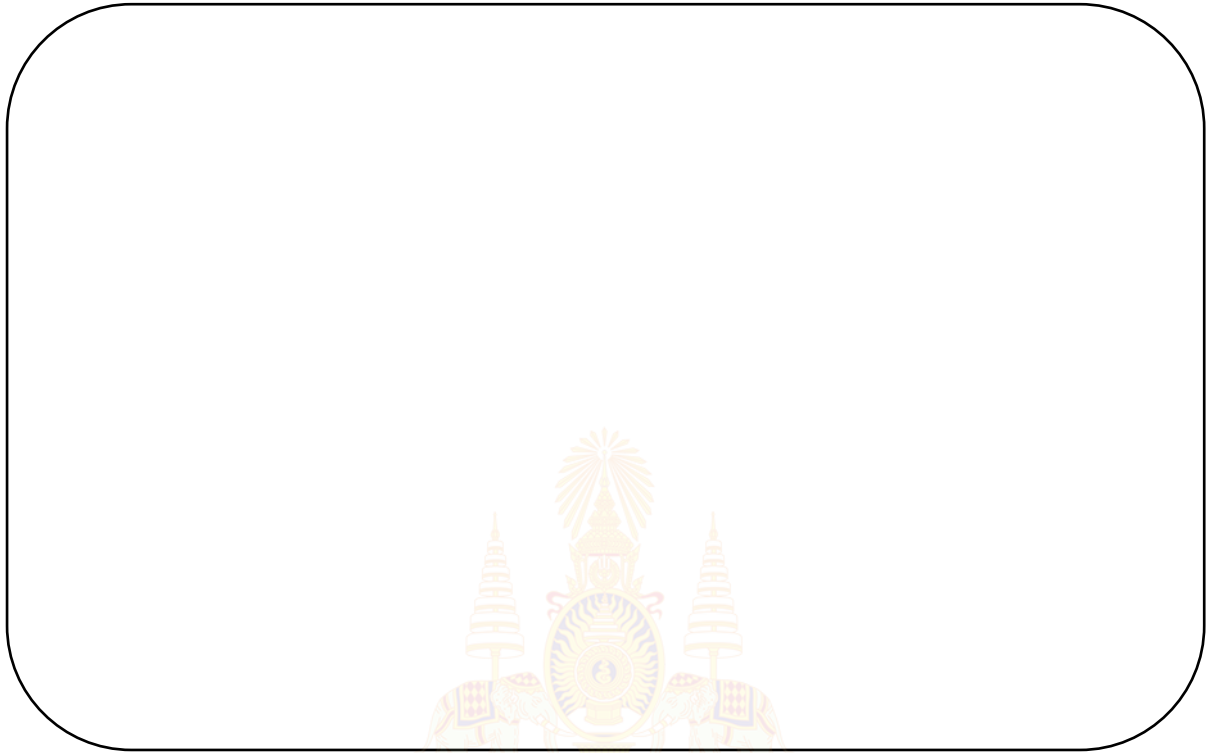
ภาพที่นักเรียนวาด คือ .....

เกี่ยวข้องกับวันสำคัญใด .....

มีความสำคัญอย่างไร .....

.....  
.....  
.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม พร้อมตอบคำถาม  
ดังต่อไปนี้



ภาพที่นักเรียนวาด คือ .....

เกี่ยวข้องกับวันสำคัญใด .....

มีความสำคัญอย่างไร .....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา	☆☆☆☆☆
๒. ยกตัวอย่างการร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	☆☆☆☆☆
๓. อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	☆☆☆☆☆
๔. ระบุและบอกเหตุการณ์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	☆☆☆☆☆
๕. ระบุและบอกเหตุการณ์วันสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐  
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



ชั้น ป.๑ กลางภาค



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....

**คำชี้แจง** หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	กิจกรรมประวัติศาสตร์ที่ฉันนับถือ		
2	กิจกรรมกิจกรรมนำชีวิต		
3	กิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ		
4	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานที่ตนนับถือ		
5	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		

สิ่งที่ทำฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

**คำชี้แจง** กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รู้ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ | <input type="checkbox"/> สวดมนต์สั้น (เฉพาะศาสนาพุทธ) |
| <input type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา     | <input type="checkbox"/> นำกิจกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต |

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

## รอบตัวน่ารู้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีเขียวลงในกรอบข้อความที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติให้ถูกต้อง

สัตว์ป่า

แปลงผัก

วัด

ต้นไม้

ถนน

ทะเล

บ้าน

ภูเขา

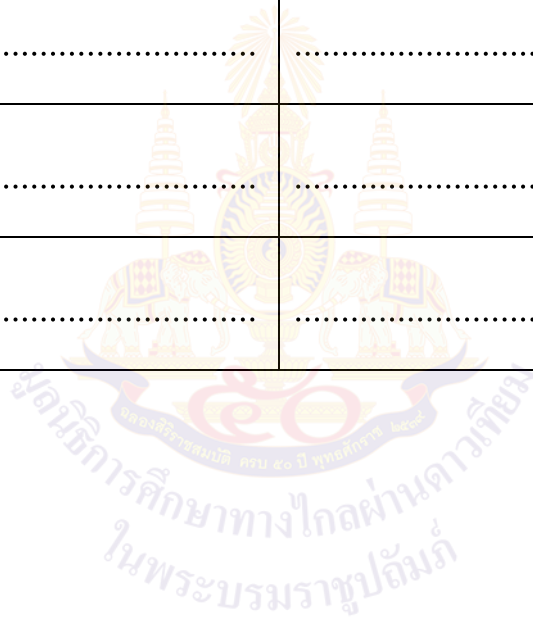
แม่น้ำ

สวนสาธารณะ



**ตอนที่ ๒ คำชี้แจง** ให้นักเรียนให้ระบุสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต ลงในกรอบที่กำหนดให้

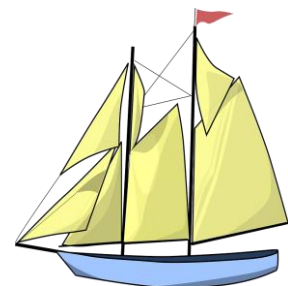
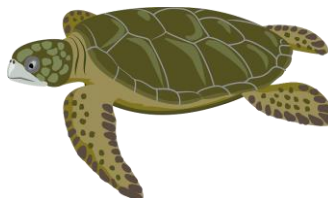
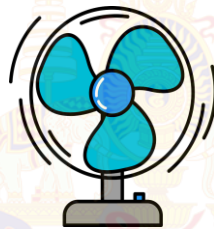
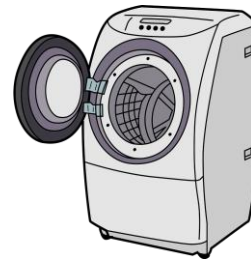
สิ่งที่มีชีวิต	สิ่งที่ไม่มีชีวิต
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบภาพที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นให้ถูกต้อง



ที่มา : <https://icon-icons.com/th/%E0%B9%84%E0%B8%AD%E0%B8%84%E>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทิศไหนกันแน่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทิศหลัก  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในกรอบให้ถูกต้อง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

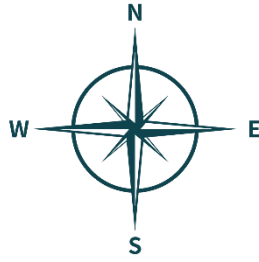
.....

ที่มา : <https://krutikblog.files.wordpress.com>

.....

.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



๑. ถ้านักเรียนยืนหันหน้าไปทางทิศตะวันตก ทิศทางด้านหลัง คือทิศใด

- ทิศตะวันออก       ทิศเหนือ

๒. ถ้านักเรียนยืนหันหน้าไปทางทิศใต้ ทิศทางด้านขวามือ คือทิศใด

- ทิศตะวันออก       ทิศตะวันตก

๓. ถ้านักเรียนยืนหันหน้าไปทางทิศเหนือ ทิศทางด้านหลัง คือทิศใด

- ทิศใต้       ทิศตะวันออก

๔. ถ้านักเรียนยืนหันหน้าไปทางทิศเหนือ ทิศทางด้านซ้ายมือ คือทิศใด

- ทิศตะวันออก       ทิศตะวันตก

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ของสิ่งต่าง ๆ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ๑  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนผัง แล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้





๑. บ้านครูแนนตั้งอยู่ระหว่าง.....  
และ.....
๒. หากนักเรียนอยู่ร้านกาแฟแล้วต้องการไปฟาร์มแกะนักเรียนจะต้องไปทางทิศ  
ใด.....
๓. หากนักเรียนอยู่บ้านครูโบ แล้วต้องการไปตลาดด้วยระยะทางที่สั้นที่สุด  
นักเรียนจะผ่านสถานที่ใดบ้าง.....
๔. พิพิธภัณฑตั้งอยู่ระหว่าง.....และ  
.....
๕. ถ้านักเรียนอยู่บ้านตาล แล้วต้องการไปเที่ยวทะเล นักเรียนจะต้องเดินทางไป  
ทิศใด.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ห้องนอนของหนู  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ๒  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพแสดงตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดในห้องนอนของหนู

๑. ห้องนอนมีหน้าต่างอยู่ทางทิศเหนือและมีประตูอยู่ตรงข้าม
๒. เมื่อเข้ามาในห้องนอน มีเตียงนอนชิดผนังด้านซ้ายของห้อง
๓. บนเตียงมีแมวอยู่ ๑ ตัว
๔. ในห้องนอนมีโต๊ะซึ่งชิดผนังด้านขวาของห้อง
๕. บนโต๊ะมีหนังสือและโคมไฟวางอยู่



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ห้องเรียนของฉัน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แผนผังในห้องเรียน  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพแผนผังห้องเรียนของตนเองและระบุทิศและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ  
 มา ๕ ข้อ

๑.....

๒.....

๓.....

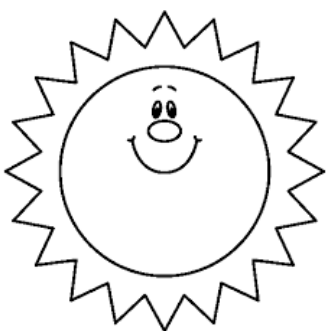
๔.....

๕.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลางวัน กลางคืน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กลางวัน กลางคืน  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันและกลางคืนมา อย่างละ ๕ ข้อ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



ที่มา : <https://giadinhsu.com/tranh-to-mau->



ที่มา : [https://www.google.com/search?sa=G&hl=th&tbs=simg:CAQS\\_1wEJ0j0OXbeVkos8wELELCmpwgaOgo4CAQSFP](https://www.google.com/search?sa=G&hl=th&tbs=simg:CAQS_1wEJ0j0OXbeVkos8wELELCmpwgaOgo4CAQSFP)

กิจกรรมในเวลากลางวัน	กิจกรรมในเวลากลางคืน
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝน เมฆ ลม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ฝน เมฆ ลม  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสภาพอากาศในรอบวัน บริเวณหน้าต่างเรียนแล้ว  
 บันทึกผลลงในตาราง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☁️ ข้อที่สำรวจพบ

สภาพอากาศ	ผล	สังเกตจาก	ความรู้สึก
ฝน	☁️ ฝนตก	☁️ มีสายฝนโปรยลงมา	.....
	☁️ ฝนไม่ตก	☁️ ไม่มีสายฝน	.....
เมฆ	☁️ มีมาก	☁️ การมองบนท้องฟ้า	.....
	☁️ มีน้อย	☁️ มีลมพัดรุนแรง	.....
ลม	☁️ มีลมสงบ	☁️ ใบไม้ไหวไปตามลม	.....
	☁️ มีลมพัด	☁️ ใบไม้นิ่งสงบ	.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องลมบก ลมทะเลดังต่อไปนี้

**ลมบก เกิดจาก**

.....

.....

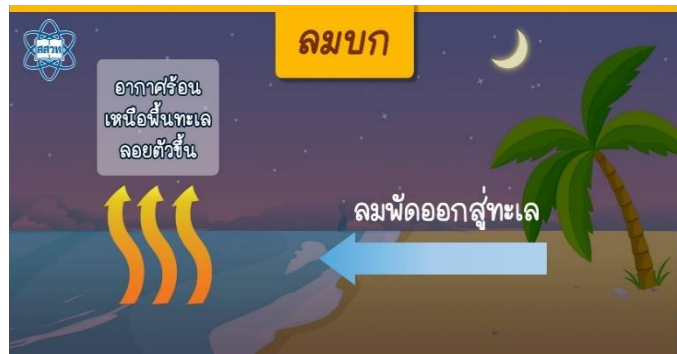
.....

.....

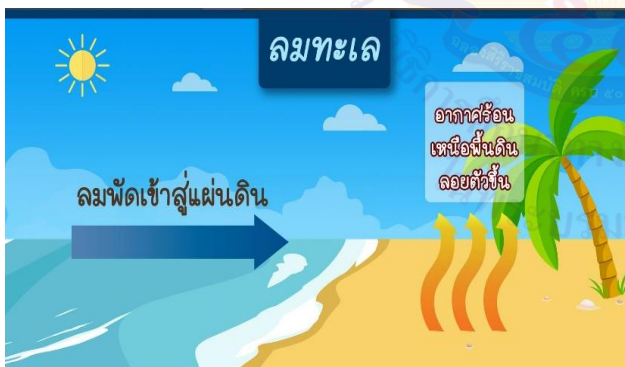
.....

.....

.....



ที่มา : <https://www.google.com/search?sa=G&hl=th&tbs=simg:CAQS7QEJNvDyrK5g44ca4QELELCMpwgaOAO2CAQSEs4ssCLw>



ที่มา : <https://www.google.com/search?sa=G&hl=th&tbs=simg:CAQS7QEJNvDyrK5g44ca4QELELCMpwgaOAO2CAQSEs4ssCLw>

**ลมทะเล เกิดจาก**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

## สิ่งแวดล้อมน่าอยู่





**ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภูมิประเทศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูมิประเทศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกลักษณะภูมิประเทศที่นักเรียนชอบและตอบคำถามที่กำหนด



ที่มา : <https://www.maxpixel.net/Longji-Terrace-Dragons-Back-Terraced-Fields-3650649>

๑. ภูเขาสูง



ที่มา : <https://pxhere.com/vi/photo/542290>

๒. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ



ที่มา : <https://sites.google.com/site/tiesiwanart/thale?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fpr>

๓. ชายฝั่งทะเล

๑. นักเรียนชอบภูมิประเทศแบบ.....

เพราะ.....

๒. ลักษณะการประกอบอาชีพ.....

๓. ลักษณะอาหาร.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภูมิอากาศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิอากาศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศแบบร้อนชื้นของประเทศไทยพร้อมระบุเหตุผล



การแต่งกายเป็นเช่นนี้เพราะ.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกสภาพภูมิอากาศมา ๑ ฤดู แล้วเขียนการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์

ฤดู .....

การแต่งกาย : .....

.....

.....

.....

อาชีพ : .....

.....

.....

.....

.....

การสร้างที่อยู่อาศัย : .....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสร้างสถานการณ์ โดยสมมติชื่อเมืองพร้อมบอกทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการดำรงชีวิตในเมืองของตน จากนั้นร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนหน้าชั้นเรียน

ทรัพยากร.....

.....

.....

.....

ทรัพยากร.....

.....

.....

.....

เมือง.....

ทรัพยากร.....

.....

.....

.....

ทรัพยากร.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

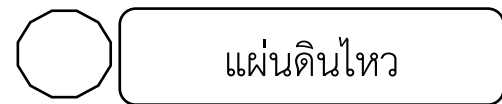
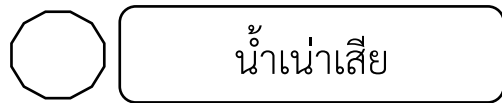
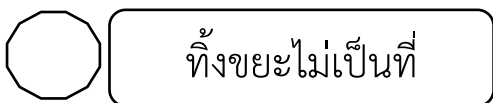
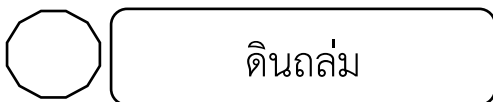
**ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ตอนที่ ๑ คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมยกเหตุผลประกอบ



**เหตุผล**.....  
 .....  
 .....

**ตอนที่ ๒ คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของธรรมชาติ





ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตจากภาพและบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ




สภาพอากาศ.....

การปฏิบัติตน.....

.....

.....

ที่มา : <https://www.facebook.com/375354659514456/posts/586180748431845/>




สภาพอากาศ.....

การปฏิบัติตน.....

.....

.....

ที่มา : <https://www.pinterest.pt/pin/566679565597749484/>



สภาพอากาศ.....

การปฏิบัติตน.....

.....

.....

ที่มา : <https://www.pinterest.com/pin/588282770057096103/>

## ตอนที่ ๒ คำชี้แจง นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม



ที่มา : <https://www.khaosod.co.th/around->

แม่น้ำในอดีต



ที่มา : <https://earth5r.org/earth5r-approach-pollution->

แม่น้ำในปัจจุบัน

๑. จากภาพ สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....  
.....

๒. นักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

.....  
.....

๓. การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดผลอย่างไร

.....

๔. นักเรียนจะมีแนวทางป้องกัน สิ่งแวดล้อมในภาพให้ดีขึ้นได้อย่างไร

.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้



ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/419765>

๑. จากภาพเป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ต้องพึ่งพาทรัพยากรอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

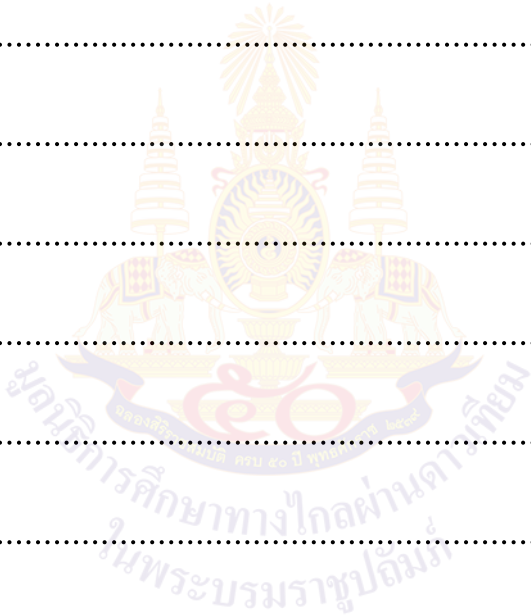
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๗ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน**  
**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้และวาดภาพประกอบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในบ้านของตนเอง พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

๑. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ๒ ข้อ

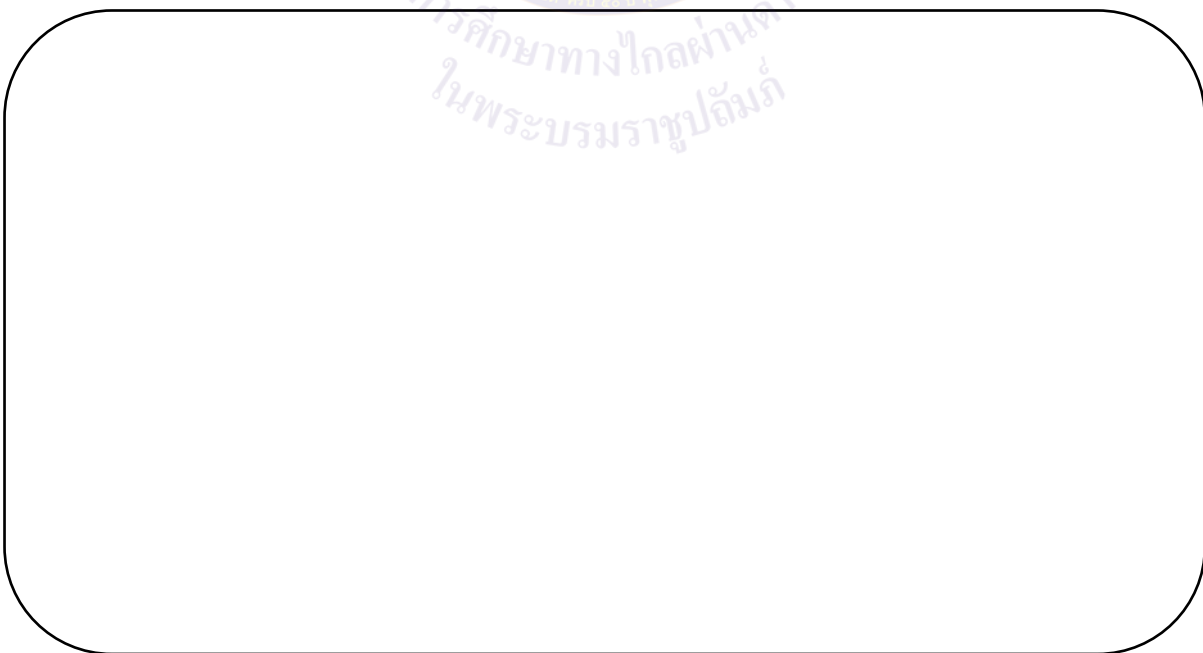
.....

.....

๒. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมนอกบ้าน ๒ ข้อ

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้และวาดภาพประกอบเกี่ยวกับ  
สิ่งแวดล้อมในห้องเรียนของตนเอง พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

๑. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๓ ข้อ

.....

.....

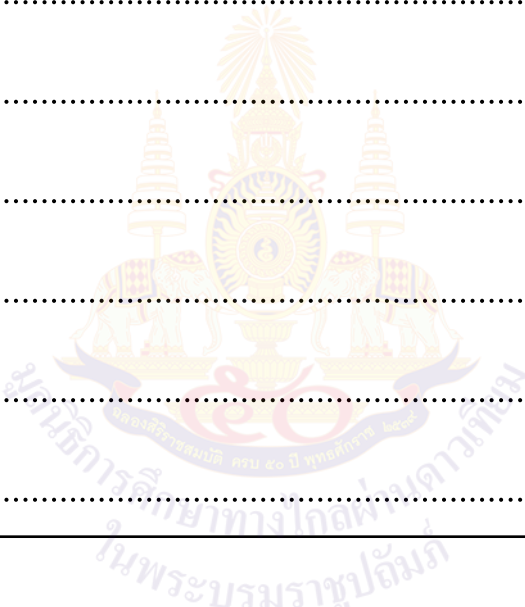
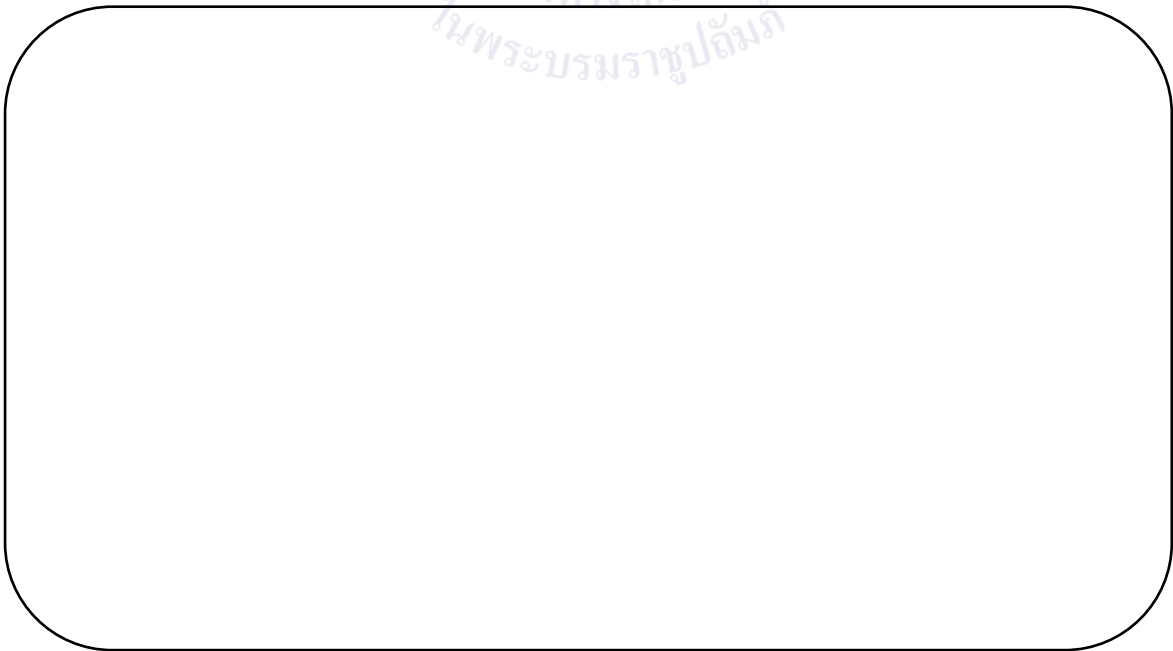
.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียน แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

เพื่อนฉันชื่อ	ทำหน้าที่
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

๑. การแบ่งหน้าที่ในการทำเวรทำความสะอาดมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

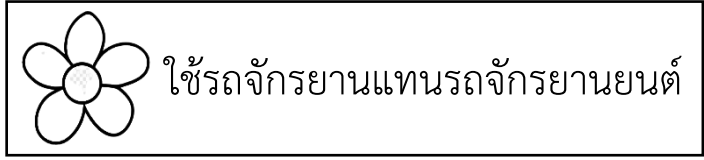
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความที่เป็นข้อควรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



**คำชี้แจง ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนอธิบายว่า ถ้าหากสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม  
ทรัพยากรหมดไป จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของมนุษย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง      ☆☆☆ พอใช้      ☆☆☆ ค่อนข้างดี      ☆☆☆☆ ดี      ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะภูมิประเทศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	☆☆☆☆☆
๒. บอกลักษณะภูมิอากาศที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	☆☆☆☆☆
๓. อธิบายทรัพยากรที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	☆☆☆☆☆
๔. บอกสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	☆☆☆☆☆
๕. การปฏิบัติตนต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	☆☆☆☆☆
๖. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	☆☆☆☆☆
๗. การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน	☆☆☆☆☆
๘. การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน	☆☆☆☆☆
๙. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....      ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....  
 ☆ ☆ จำนวน.....      ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....  
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

**ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก**

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑    ๒    ๓    ๔    ๕    ๖    ๗    ๘    ๙    ๑๐

ชอบ    ชอบปานกลาง    ชอบมาก



ชั้น ป.๑ ปลายภาค



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....

**คำชี้แจง** หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น		
2	กิจกรรมทิศทางการต่าง ๆ		
3	กิจกรรมลักษณะสภาพแวดล้อม		
4	กิจกรรมลักษณะสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อมนุษย์		
5	กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในบ้านและโรงเรียน		

สิ่งที่ดีฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

**คำชี้แจง** กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เข้าใจและใช้ความรู้เรื่องทิศทางในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ     |
| <input type="checkbox"/> ใช้ทักษะการดูแลแผนผังในชีวิตประจำวัน           | <input type="checkbox"/> รู้และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม |



ตอนที่ ๒  
วิชาประวัติศาสตร์

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## สัญลักษณ์ไทย

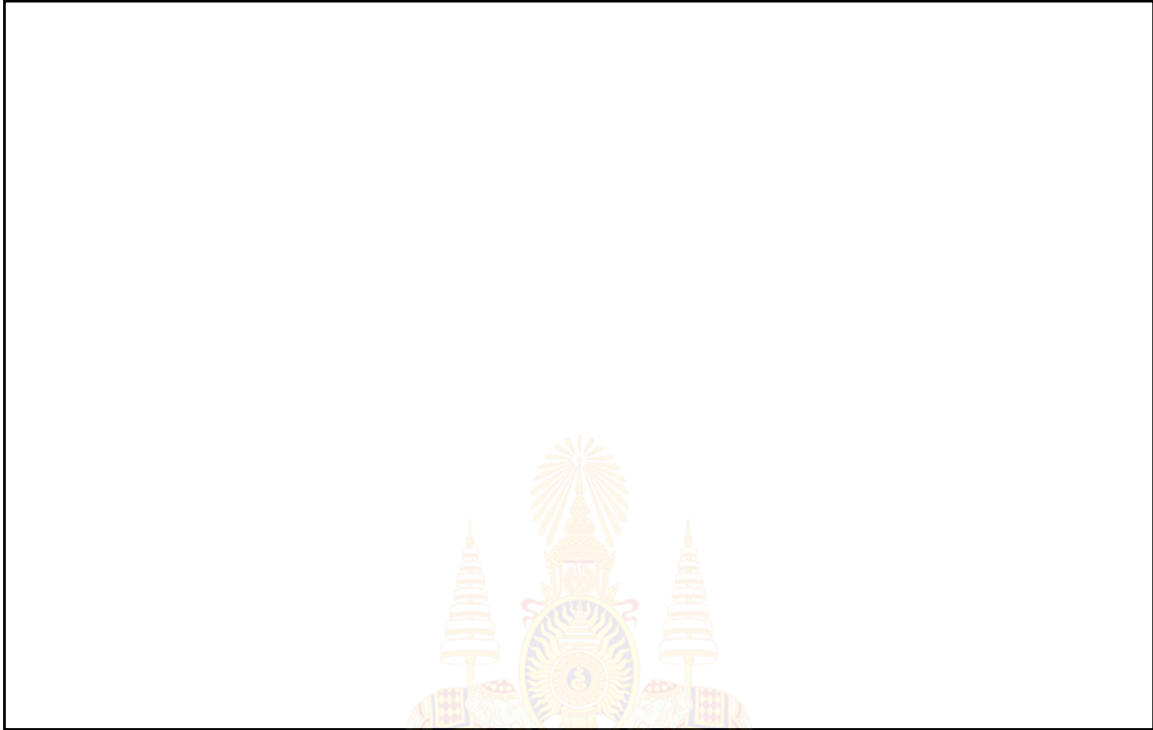


ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย

๑. สัญลักษณ์ของประเทศไทย คือ จิงโจ้
๒. สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยที่แตกต่างจากชาติอื่น
๓. สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย แสดงให้เห็นถึงความเป็นไทย มีคุณค่า และเป็นความภาคภูมิใจของคนไทย
๔. สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าทางวัฒนธรรม
๕. สัญลักษณ์ไทยเป็นสิ่งที่ไม่ควรภาคภูมิใจ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีสัญลักษณ์หรือเอกลักษณ์ที่สำคัญของ  
ชาติไทยใน  และตอบคำถาม



๑. สัญลักษณ์หรือเอกลักษณ์ในภาพ คือ

.....  
.....

๒. สัญลักษณ์ในภาพมีความสำคัญอย่างไร

.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีธงไตรรงค์ลงใน  ให้ถูกต้อง แล้วใช้  
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่อธิบายความหมายของสีบนธงชาติไทยได้ถูกต้อง และ  
ตอบคำถามที่กำหนดให้



- .....๑. แถบสีขาว หมายถึง ชาติ
- .....๒. แถบสีแดง หมายถึง ชาติ
- .....๓. แถบสีน้ำเงิน หมายถึง ศาสนา
- .....๔. แถบสีแดง หมายถึง พระมหากษัตริย์
- .....๕. แถบสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์
- .....๖. แถบสีขาว หมายถึง ศาสนา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ชาติ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชาติ  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายจากเพลงชาติไทย จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย  
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน  
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล  
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี  
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด  
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่  
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี  
เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย

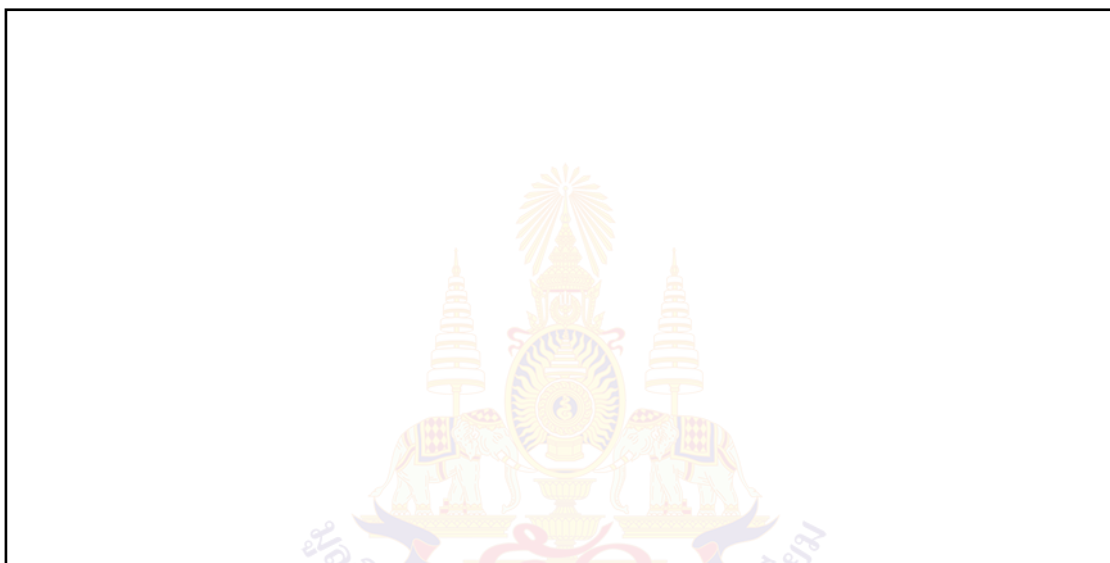
ความหมาย.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศาสนา  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** นักเรียนวาดภาพศาสนสถานตามศาสนาที่ตนเองนับถือ และตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. นักเรียนนับถือศาสนาใด

.....

๒. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาใดบ้าง

.....

๓. นักเรียนจะนำความรู้เกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

๑. ความสนใจจากหนูถึงในหลวง

.....  
.....  
.....  
.....

๒. นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์  
ได้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย จากนั้นร่วมกันจำแนกลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. กูกไก่พูดกับคุณครูด้วย ถ้อยคำที่สุภาพ	๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้ คำหยาบคาย
๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้าย ด้วยคำว่า ค่ะ เสมอ	๔. บอยออกเสียงตัวสะกด พยัญชนะไม่ถูกต้อง
๕. เจนพูดจาวกไปวนมา ทำให้สื่อสารไม่เข้าใจ	๖. ส้มออกเสียงพยัญชนะ ร กับ ล ได้ชัดเจน
การพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง	การพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยไม่ถูกต้อง
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ใครเป็นผู้ประดิษฐ์คิดค้นตัวอักษรไทย

.....

.....

.....

.....

๒. ปัจจุบันในภาษาไทยมีพยัญชนะ/ สระ/ วรรณยุกต์ กี่รูป กี่เสียง

.....

.....

.....

.....

๓. ความสำคัญของภาษาไทยและอักษรไทย

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๑  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๑  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีแดงหน้าข้อความที่เป็นการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและระบายสีดำหน้าข้อความที่เป็นการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย

๑. ยืนตรงเมื่อมีเสียงเพลงสรรเสริญพระบารมี
๒. แก้วเพื่อนขณะยืนเข้าแถวเคารพธงชาติ
๓. แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์
๔. เก็บธงชาติไว้บนพานและวางไว้บนที่สูง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ยี่ □ ต ร □ เ ค □ ร พ ธ ง ช □ ตี
๒. ภู มิ ไ □ ใน ธ □ ช □ ตี ไ ท ย
๓. แ ส ต □ ค ว □ ม เ ค □ ร พ พระมหากษัตริย์
๔. ยี่ □ ต ร ง เม □ ไ ต้ ย □ เ พ ล □ ช □ ตี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๒  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพ ๒  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพจากนั้นนำคำที่กำหนดให้ไปเติมให้ถูกต้องจากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

อัณชลี

ท่าเตรียม

อภิวาท

วันทา



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทย ๑  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประเพณีไทย ๑  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม จากนั้นระบายสีให้สวยงาม



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร.....

.....

.....

.....



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร.....

.....

.....

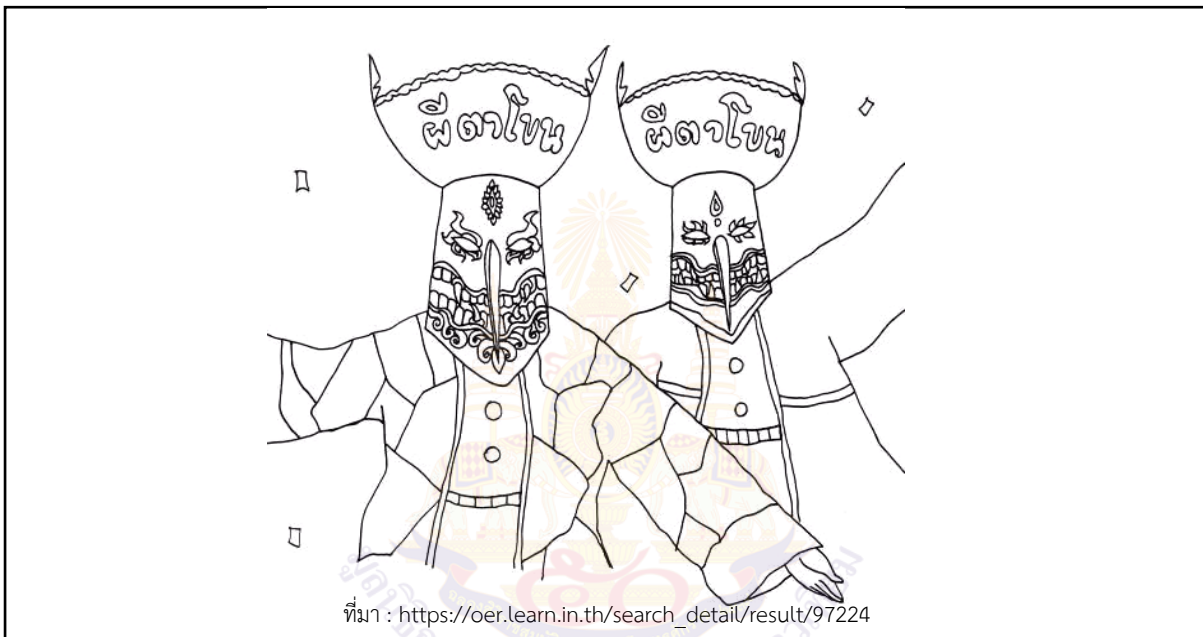
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีไทย ๒  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีไทย ๒  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม จากนั้นระบายสีให้สวยงาม



ประเพณี.....

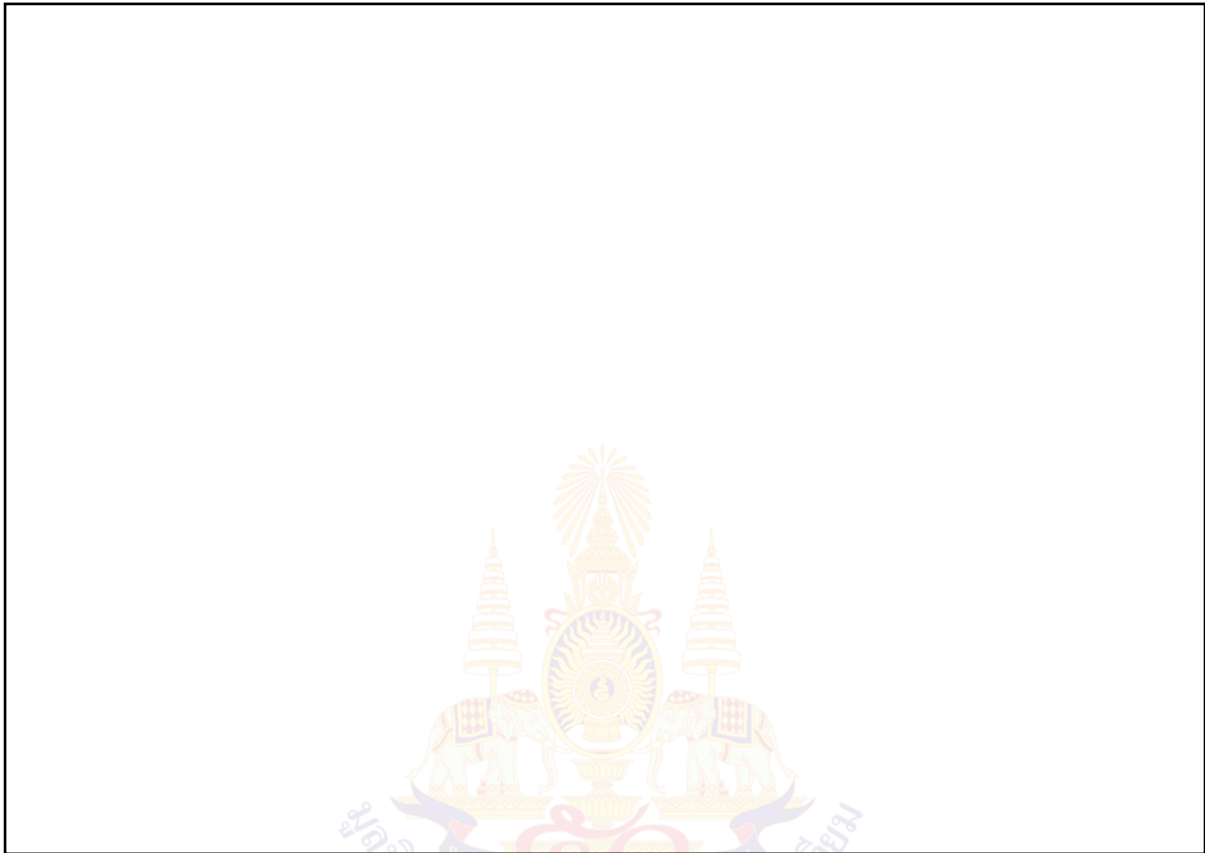
มีความสำคัญอย่างไร.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพประเพณีมา ๑ ประเพณี พร้อมระบายสีให้สวยงาม จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้



ประเพณี.....ภาค.....

มีความสำคัญอย่างไร.....

.....


.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย**  
**รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพอาหารไทยที่นักเรียนชอบ พร้อมเขียนชื่ออาหารที่วาดและตอบคำถามที่กำหนดให้



อาหารไทยชนิดนี้ คือ.....

วัตถุดิบมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย	☆☆☆☆☆
๒. บอกความสำคัญของธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย	☆☆☆☆☆
๓. บอกความสำคัญของชาติ	☆☆☆☆☆
๔. บอกความสำคัญของศาสนา	☆☆☆☆☆
๕. บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	☆☆☆☆☆
๖. บอกความสำคัญของภาษาไทยและตัวอักษรไทย	☆☆☆☆☆
๗. การแสดงความเคารพสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย	☆☆☆☆☆
๘. วิธีการแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน	☆☆☆☆☆
๙. ยกตัวอย่างประเพณีไทยที่สำคัญ	☆☆☆☆☆
๑๐. ยกตัวอย่างอาหารไทยที่สำคัญ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุ่      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑    ๒    ๓    ๔    ๕    ๖    ๗    ๘    ๙    ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

ชั้น ป.๑ กลางภาค



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	กิจกรรมธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย		
2	กิจกรรมชาติไทยของฉัน		
3	กิจกรรมศาสนาที่ฉันนับถือ		
4	กิจกรรมในหลวงที่ฉันเคารพ		
5	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- รู้ประวัติธงชาติไทย  การแสดงความเคารพเอกลักษณ์ไทย
- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา  อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔  
แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

**ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัด**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัด**  
**รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพศาสนสถานที่ท่านนับถือ พร้อมระบายสีให้สวยงาม และตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. ศาสนสถาน คือ.....

๒. ภายในศาสนสถาน มี.....

.....

๓. วัดมีความสำคัญในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนอย่างไร

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** บอกศาสนสถานสำคัญและระบายสีภาพแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนทางด้านศาสนาจากในภาพให้สวยงาม พร้อมตอบคำถาม



ที่มา : <https://www.pinterest.com/pin/5538724>



ที่มา : <https://joglosemarnews.com/2020/03/>

.....

.....

๑. โบสถ์คริสต์และมัสยิดมีความสำคัญทางด้านวัฒนธรรมอย่างไร

.....

.....

๒. บอกการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ระบายสีภาพวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนให้สวยงาม พร้อมตอบคำถาม



ที่มา : <https://www.istockphoto.com/th/%E0%B9%80%E>

๑. ตลาดในชุมชนของนักเรียนมีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. สินค้าหรือผลิตภัณฑ์แต่ละอย่าง มีความสำคัญทางวัฒนธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง สังเกตภาพและตอบคำถาม



ที่มา : <https://th.pngtree.com/freepng/exhibition-collections->

๑. แหล่งวัฒนธรรมในภาพ คือ .....

๒. มีความสำคัญอย่างไร  
.....  
.....

๓. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมได้อย่างไร  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ**  
**รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม พร้อมระบุภาพดังกล่าวเป็นโบราณสถานหรือโบราณวัตถุ และบอกความสำคัญของโบราณสถานและโบราณวัตถุ



ที่มา : [https://oer.learn.in.th/search\\_detail/result/36538](https://oer.learn.in.th/search_detail/result/36538)



ที่มา : [https://oer.learn.in.th/search\\_detail/result/116209](https://oer.learn.in.th/search_detail/result/116209)



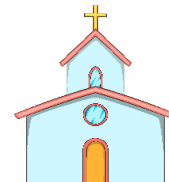
ที่มา : <https://th.pngtree.com/so/%E0%B8%A7%E0%B8%>



ที่มา : <https://pixabay.com/th/photos/search/>



ที่มา : <https://www.amazon.in/Bharat-Pottery>



ที่มา : <https://th.pngtree.com/so/%E0%B8%A7%>

**ความสำคัญของโบราณสถานและโบราณวัตถุ**


.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญและการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญและการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในภาพและตอบคำถามโดยเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบ



มีความสำคัญคือ

ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

ประกอบกิจกรรมงานรื่นเริง

ที่มา : <https://www.sentangedtee.com/exclusive/>

การอนุรักษ์ วัด .....



มีความสำคัญคือ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

แหล่งศึกษาประวัติศาสตร์

ที่มา : <https://woodychannel.com/chai-watt>

การอนุรักษ์ โบราณสถาน .....



มีความสำคัญคือ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตผู้คนในอดีต

ที่มา : <https://travel.mthai.com/region/190924>

การอนุรักษ์ พิพิธภัณฑสถานชุมชน .....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ความภูมิใจในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง

รำ	เป็ง	ซี้ตัว
ยานัด	หรอย	บักนัด
อู้	ผ่อ	แหลง
แล	ซี้จู้	เว้า

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	มะขะนัด	.....	.....
อร่อย	.....	แซ่บ	.....
พุด	.....	.....	.....
ดู	.....	.....	.....
โกหก	.....	.....	ซี้หก

**คำชี้แจง ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (โบราณสถาน)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (โบราณสถาน)  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีสิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (สถานที่) จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. สถานที่ ที่ฉันภาคภูมิใจ คือ.....

๒. สถานที่นี้มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

๓. แนวทางการอนุรักษ์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (วัฒนธรรมประเพณี)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (วัฒนธรรมประเพณี)  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีสิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ประเพณี) จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. สถานที่ ที่ฉันภาคภูมิใจ คือ.....

๒. สถานที่นี้มีความสำคัญอย่างไร  
.....  
.....

๓. แนวทางการอนุรักษ์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำพยัญชนะหน้าข้อความ ลงไปเติมให้ถูกต้องกับเรื่องราวที่กำหนดให้

( ก ) ภาษาถิ่น

( ข ) สถานที่สำคัญ

( ค ) ประเพณีวัฒนธรรม

- ..... ๑. เป็นเอกลักษณ์ในการพูดของผู้คนในท้องถิ่น
- ..... ๒. เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวของคนในชุมชน
- ..... ๓. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญทางด้านวัฒนธรรม
- ..... ๔. สร้างความผูกพันให้คนในครอบครัวและชุมชน
- ..... ๕. ก่อให้เกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีระหว่างคนในท้องถิ่น
- ..... ๖. เป็นสถานที่บ่งบอกความเป็นมาของท้องถิ่น



ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อธิบายความสำคัญของภาษาถิ่น ที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๒. บอกความสำคัญของโบราณสถานที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๓. บอกความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๔. อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐  
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

ชั้น ป.๑ ปลายภาค





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....

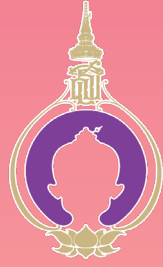
คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
๑	กิจกรรมศาสนสถาน (วัด) ในชุมชน		
๒	กิจกรรมศาสนสถาน (โบสถ์คริสต์) ในชุมชน		
๓	กิจกรรมศาสนสถาน (มัสยิด) ในชุมชน		
๔	กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ชุมชน		
๕	กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กานเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เข้าใจและใช้ความรู้เรื่องวัดในชีวิตประจำวัน
- อนุรักษ์สถานที่สำคัญของชุมชน
- มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในชุมชน



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

