

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน การหาจำนวนทั้งหมดเมื่อกำหนดกลุ่มของ สิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน (Equal group)	1	1. แผนตารางเขียนคำตอบคนละ 1 แผน 2. ลูกเต๋ากลุ่มละ 1 ลูก 3. บัตรภาพแสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน 4. ใบกิจกรรม 2.1 5. แบบฝึกหัด 2.1
2	2 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	ความหมายการคูณ : การหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่างๆ ที่แต่ละกลุ่มมี จำนวนเท่ากัน (Equal group)	2	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. ใบกิจกรรม 2.2 5. แบบฝึกหัด 2.2
3	3 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	1. ความหมายการคูณ : การหาจำนวน ทั้งหมด เมื่อกำหนดแถวของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละ แถวมีจำนวนเท่ากัน (Array model) 2. การสลับที่การคูณ	3	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. ใบกิจกรรม 2.4 4. แบบฝึกหัด 2.3
4	6 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การคูณจำนวนใดๆ ด้วย 1 และ 0	4	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. บัตรโจทย์การคูณ 5. แบบฝึกหัด 2.4
5	7 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	1. 2 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 3 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 3. จำนวนหนึ่งหลักใด ๆ คูณกับ 2 และ 3	5	1. ตารางตัวเลข 1 - 100 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. แผนตารางเขียนคำตอบ 5. ใบกิจกรรม 2.5 6. แบบฝึกหัด 2.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
6	8 พ.ย. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	1. 4 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 4	6	1. แผนตารางบิงโกการคูณ 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. ภาพสถานการณ์การคูณ 4. แถบกระดาษสีฟ้าและสีชมพู แบบแข็ง กว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 5. ใบกิจกรรม 2.6 6. แบบฝึกหัด 2.6
7	9 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	1. 5 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 3. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 5 และ 6	7	1. ตารางการคูณ 2. บัตรภาพสถานการณ์การคูณ 3. แถบกระดาษสีฟ้าและสีชมพู แบบแข็ง กว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 4. ใบกิจกรรม 2.7 5. แบบฝึกหัด 2.7
8	10 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	1. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 7 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	8	1. บัตรสูตรคูณแม่ 5 2. บัตรสูตรคูณแม่ 4 3. บัตรสูตรคูณแม่ 6 4. ภาพสถานการณ์การคูณ 5. ใบกิจกรรม 2.8 6. แบบฝึกหัด 2.8
9	13 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	1. 8 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	9	1. กระดาษสีฟ้าและสีชมพูแบบแข็ง กว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 2. ภาพสถานการณ์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.9 4. แบบฝึกหัด 2.9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
10	14 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	1. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 10 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	10	1. กระดาษสีฟ้าแบบแข็งกว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. กลุ่มละ 18 ใบ 2. บัตรภาพสถานการณ์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.10 4. แบบฝึกหัด 2.10
11	15 พ.ย. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	11	1. บัตรแสดงการคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนสิ่งของ กลุ่มละ 10 20 30 3. บัตรภาพตารางสิบ 4. ใบกิจกรรม 2.11 5. แบบฝึกหัด 2.11
12	16 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสองหลักโดยใช้แผนตารางสิบ และแผนตารางหน่วย	12	1. บัตรโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวนและการคูณจำนวนหนึ่ง หลักกับ 10 20 30 ... 90 จำนวน 20 ใบ 3. บัตรภาพหรือสื่อของจริงแสดง หนังสือ 2 กอง กองละ 24 เล่ม 4. แผนตารางสิบและแผนตารางหน่วย 5. ใบกิจกรรม 2.12 6. แบบฝึกหัด 2.12
13	17 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)	13	1. บัตรภาพกล่องดินสอ 2. แผนตารางสิบและแผนตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.13
14	20 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ (มีการทด)	14	1. บัตรภาพ/สื่อของจริง 2. แผนตารางสิบและแผนตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
15	21 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ	15	1. บัตรภาพ/สื่อของจริง 2. บัตรแถบโจทย์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.13 4. แบบฝึกหัด 2.15
16	22 พ.ย. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (1)	16	1. บัตรภาพตารางการคูณ 2. บัตรภาพสูตรคูณแม่ 5 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 6 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 8 3. แบบฝึกหัด 2.16
17	23 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (2)	17	1. บัตรภาพตารางการคูณ 2. บัตรภาพสูตรคูณแม่ 4 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 6 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 8 3. ใบกิจกรรม 2.14 4. แบบฝึกหัด 2.17
18	24 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (1)	18	1. แถบสถานการณ์การคูณ 2. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.18
19	27 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (2)	19	1. แผนตารางขนาด 8 x 8 2. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก 3. ใบกิจกรรม 2.16 4. แบบฝึกหัด 2.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
20	28 พ.ย. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก (3)	20	1. แลบทายปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. แลบทสูตรคูณแม่ 5 3. แลบทายปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ที่มีตัวไมทราบค่า 4. ใบกิจกรรม 2.17 5. แบบฝึกหัด 2.20
21	29 พ.ย. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ	21	1. แลบทายปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. แลบทขอความโจทย์ปัญหาการคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลัก 3. บัตรภาพสถานการณ์ 4. ใบกิจกรรม 2.18 5. แบบฝึกหัด 2.21
22	30 พ.ย. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยค สัญลักษณ์	22	1. บัตรภาพสถานการณ์ 2. แลบทประโยคสัญลักษณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.19 4. แบบฝึกหัด 2.22
23	1 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การจัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน	23	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระดุม 2. ใบกิจกรรม 2.20 3. แบบฝึกหัด 2.23

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
24	4 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	ความหมายการหาร (กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม หาจำนวนกลุ่ม)	24	1. ตัวนับ เซน ฝาขวดน้ำดื่ม กระดุม 2. บัตรภาพแสดงสถานการณ์การหาร ที่กำหนดจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม ใ้หาจำนวนกลุ่ม 3. ใบกิจกรรม 2.21 4. แบบฝึกหัด 2.24
5 ธ.ค 66 หยุดวันพ้อแห่งชาติ					
25	6 ธ.ค. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	ความหมายการหาร (กำหนดจำนวนกลุ่ม หาจำนวนในแต่ละกลุ่ม)	25	1. ตัวนับ เซน ฝาขวดน้ำดื่ม กระดุม 2. บัตรภาพแสดงสถานการณ์การหาร ที่กำหนดจำนวนกลุ่ม ใ้หาจำนวน ในแต่ละกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 2.25
26	7 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ	26	1. ตัวนับ เซน ฝาขวดน้ำดื่ม กระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.26
27	8 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การหารลงตัว และการหารไม่ลงตัว	27	1. ตัวนับ เซน ฝาขวดน้ำดื่ม กระดุม 2. จานกระดาษ 3. ใบกิจกรรม 2.22 4. แบบฝึกหัด 2.27
28	12 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	28	1. บัตรภาพแสดงการคูณและการหาร 2. แบบฝึกหัด 2.28
29	13 ธ.ค. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการ คูณ และการหาร	29	1. บัตรโจทย์การหาร 2. สูตรคูณแม่ 2 ถึงแม่ 9 3. แบบฝึกหัด 2.29
30	14 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาผลหารและเศษ	30	1. ตัวนับ เซน ฝาน้ำดื่ม กระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
31	15 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน เดียวกัน	31	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.31
32	18 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวหารเป็นจำนวน เดียวกัน	32	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.32
33	19 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร(1)	33	1. บัตรภาพ 2. บัตรโจทย์การหาร 3. แบบฝึกหัด 2.33
34	20 ธ.ค. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร(2)	34	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.34
35	21 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่เป็นการหาร ลงตัว	35	1. รูปขนมชั้น หรือรูปสี่เหลี่ยม 2. บัตรภาพลูกโป่งและเด็ก 3. แบบฝึกหัด 2.35
36	22 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่เป็นการหาร ไม่ลงตัว	36	1. แบบฝึกหัด 2.36
37	25 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารทั้งที่เป็นการหาร ลงตัว และเป็นการหารไม่ลงตัว	37	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.37
38	26 ธ.ค. 66 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ	38	1. บัตรภาพขนมและจาน 2. บัตรภาพไข่และกล่องบรรจุไข่ 3. บัตรภาพเด็ก และนมกล่อง 4. แบบฝึกหัด 2.38
39	27 ธ.ค. 66 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากประโยค สัญลักษณ์การหาร	39	1. แผนภาพขนมสอดไส้และจาน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.39
40	28 ธ.ค. 66 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การคูณและการหาร	40	1. ตารางการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.23

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
29 ธ.ค. 66 หยุดวันสิ้นปี					
41	2 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	1. การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000 2. การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวก การลบ การคูณและการ หารจำนวนไม่เกิน 1,000	41	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. ตารางบิงโกขนาด 4 x 4 3. บัตรโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหาร
1 ม.ค. 67 หยุดวันขึ้นปีใหม่					
42	3 ม.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ ระคน	42	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์การบวก ลบ ระคน 3. แบบฝึกหัด 2.40
43	4 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน	43	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์การคูณ หารระคน 3. แบบฝึกหัด 2.41
44	5 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	44	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.42
45	8 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ระคนที่มี 2 วงเล็บ	45	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.43
46	9 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบ ระคน	46	1. แผนภาพราคาผลิตภัณฑ์โอท็อป 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.44
47	10 ม.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน	47	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 2.24 4. แบบฝึกหัด 2.45
48	11 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบ คูณ หาร ระคน (1)	48	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.46

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
49	12 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบ คูณ หาร ระคน (2)	49	1. แอป โจทย์ 2. บัตร โจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.47
50	15 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	50	1. ภาพสถานการณ์ 2. ใบกิจกรรม 2.25 3. แบบฝึกหัด 2.48
16 ม.ค. 67 หยุดวันครู					
51	17 ม.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน (2)	51	1. บัตร โจทย์ 2. ใบกิจกรรม 2.26 3. แบบฝึกหัด 2.49
52	18 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ระคน 2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	52	1. แผนตารางเขียนคำตอบ 2. ใบกิจกรรม 2.27
53	19 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 6 การวัด การวัดความยาว หรือความสูงเป็น เซนติเมตร (เติมหน่วยเซนติเมตร และไม่เติมหน่วย เซนติเมตร)	53	1. ไม้บรรทัดทั้ง 2 แบบ ได้แก่ - แบบที่ 1 จุดเริ่มต้นจะมีตัวเลข 0 กำกับไว้ - แบบที่ 2 บางอันจุดเริ่มต้นจะ ไม่มีตัวเลข 0 2. สิ่งต่างๆ ที่ต้องการวัดความยาว ไม่เกิน 30 เซนติเมตร เช่น หลอดดูด ดินสอ ปากกา แก้วน้ำ กระจ่างแปงเด็ก ชอล์ก แจกัน แปรงลบกระดาน ขวดน้ำดื่ม 3. แบบฝึกหัด 6.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
54	22 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร (เต็มหน่วยเมตร และไม่เต็มหน่วยเมตร)	54	1. แถบกระดาษสีเขียว กระดาษสีแดง กระดาษสีเหลือง 2. กระดาษสายรุ้ง 3. สิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการวัด เช่น กระดานดำ ชั้นวางรองเทา ตุ๊กตาของ กลองกระดาษ เสาธงจำลอง โต๊ะครู ตุ๊กตาของชั้นวางอุปกรณ์ หนวดต่างประตู่ 4. แบบฝึกหัด 6.2
55	23 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาว หรือความสูงเป็น เมตร	55	1. ไม้เมตร 2. ไม้เมตรจำลอง 3. แถบกระดาษยาว 80 เซนติเมตร 100 เซนติเมตร และ 120 เซนติเมตร 4. สิ่งของที่ต้องการคาดคะเน เช่น กระดานดำ ประตู ชั้นวางของ ตุ๊กตาของ ตุ๊กตาเอกสาร โต๊ะนักเรียน 5. แบบฝึกหัด 6.3
56	24 ม.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเมตร และ เซนติเมตร	56	1. ไม้เมตร 2. สิ่งต่างๆ ที่ต้องการวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร เช่น โต๊ะครู ชั้นวางของ ตุ๊กตาของ กระดานดำ ประตู หนวดต่าง ไม้ถูพื้น 3. แบบฝึกหัด 6.4
57	25 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร และเซนติเมตร	57	1. แถบกระดาษ 2. ไม้เมตร 3. ตุ๊กตาอุปกรณ์ 4. ป้ายขอความบอกความยาวหรือ ความสูงของสิ่งต่าง ๆ 5. บัตรความยาวที่เขียนความยาวเป็น เซนติเมตร เป็นเมตรและเซนติเมตร 6. แบบฝึกหัด 6.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
58	26 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาการวัดความยาว หรือความสูง เป็นเซนติเมตร	58	1. แลกระดาศที่มีความยาวเต็ม หน่วยเซนติเมตร หลากหลายขนาด จำนวนเท่ากับนักเรียน 2. ดินสอ 3. ไมบรรทัดที่เริ่มต้นด้วยตัวเลข 0 และไมได้เริ่มต้นด้วยตัวเลข 0 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.6
59	29 ม.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาว หรือความสูงโดย ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร และ เซนติเมตร	59	1. บัตรขอความบอกความยาวหรือ ความสูง เปนเมตร เปนเซนติเมตร และเปนเมตรและเซนติเมตร 2. บัตรภาพพร้อมขอความบอก ความยาวหรือความสูง 3. แบบฝึกหัด 6.7
60	30 ม.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับความยาว หรือความสูงเป็น เมตร และเซนติเมตร	60	1. บัตรขอความบอกความยาวหรือ ความสูงเปนเมตรและเซนติเมตร 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 6.8
61	31 ม.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การวัด และเปรียบเทียบระยะทางเป็นเมตร และเซนติเมตร	61	1. ตลับเมตร หรือ ไมเมตร 2. บัตรภาพแผนผังสถานที่ 3. แบบฝึกหัด 6.9
62	1 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว หรือ ความสูงที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร	62	1. บัตรแถบขอความ 2. บัตรบอกความยาว 3. บัตรโจทย์การบวก การลบ 4. แบบฝึกหัด 6.10
63	2 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความ ยาว ความสูง หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็น เมตร และเซนติเมตร (1)	63	1. แถบขอความ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
64	5 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร (2)	64	1. แลปโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.12
65	6 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	65	1. ไม้เมตร 2. สายวัดชนิดดัลล์ 3. แบบบันทึก
66	7 ก.พ. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และขีด	66	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูผลไม้ 3 - 4 ถู แต่ละถูนหนัก 1 กิโลกรัม 3. ขาวสารหนักถูละ 1 ชีด 10 ถู หนักถูละ 1 กิโลกรัม 2 ถู หนักถูละ 1 กิโลกรัม 2 ชีด 1 ถู 4. บัตรภาพการชั่งน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ 5. แบบฝึกหัด 6.13
67	8 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม	67	1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 3 กิโลกรัม และพิกัดน้ำหนัก 1 กิโลกรัม) 2. ถูขาวสาร 3. สิ่งของอื่นๆ เช่น หอมแดง กระเทียม ขมิพู ฟักทอง สมโอ ทุเรียน 4. บัตรภาพการชั่งน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ 5. แบบฝึกหัด 6.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
68	9 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	68	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูงผลไม้ 4 ถูง - ถูงที่ 1 น้ำหนัก 8 ชีด - ถูงที่ 2 น้ำหนัก 1 กิโลกรัม - ถูงที่ 3 น้ำหนัก 1 กิโลกรัม 3 ชีด - ถูงที่ 4 น้ำหนัก 2 กิโลกรัม 2 ชีด 3. ถูงทรายหนัก 1 ชีด 7 ถูง และ หนัก 3 กิโลกรัม 7 ถูง 4. ขาวสารหนัก 12 ชีด 1 ถูง 5. ถั่วเขียวหนัก 8 ชีด 1 ถูง 6. ถั่วแดงหนัก 5 ชีด 1 ถูง 7. เกลือหนัก 1กิโลกรัม 5 ชีด 1 ถูง 8. กระบะทราย 9. ถ้วยตักทราย 10. ถูงใส่ทราย ยางรัด
69	12 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนักระหว่าง กิโลกรัม และชีดกับชีด กิโลกรัม และกรัม กับชีด และกรัมกับชีด	69	1. เครื่องชั่งสปริง พิกัด 3 กิโลกรัม 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. บัตรขอความแสดงน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 6.15
70	13 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยเดียวกัน	70	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่จะเปรียบเทียบน้ำหนัก 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งของต่าง ๆ 3. แถบขอความที่กำหนดน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและชีด กิโลกรัมและกรัม 4. แบบฝึกหัด 6.16
71	14 ก.พ. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยต่างกัน	71	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรขอความบอกน้ำหนัก 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
72	15 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การบวกน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ	72	1. บัตรขอความที่บอกน้ำหนักเพนชิต เพนกรัม เพนกิโลกรัมและชิต เพน กิโลกรัมและกรัม 2. บัตรโจทย์การบวกที่บอกน้ำหนัก เพนชิต เพนกรัม เพนกิโลกรัมและชิต เพนกิโลกรัมและกรัม 3. แบบฝึกหัด 6.18
73	16 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การลบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ	73	1. บัตรโจทย์การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเดียวกัน 2. บัตรโจทย์การลบที่บอกน้ำหนัก เพนกิโลกรัมและชิต เพนกิโลกรัม และกรัม 3. แบบฝึกหัด 6.19
74	19 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับ น้ำหนัก	74	1. แลบบัตรโจทย์การบวกและการลบ 2. แลบบัตรโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. แบบฝึกหัด 6.20
75	20 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีค่าว่ามากกว่า น้อยกว่า	75	1. แลบบัตรโจทย์การบวกและการลบ 2. แลบบัตรโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. แบบฝึกหัด 6.21

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
76	21 ก.พ. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	76	1. ถู่น้ำตาลทรายหนัก 1 ชีด 5 ชีด 1 กิโลกรัม อย่างละ 1 ถู 2. ถูทรายที่มีน้ำหนักตามที่ระบุ - 100 กรัม 3 ถู - 300 กรัม 1 ถู - 500 กรัม 1 ถู - 800 กรัม 1 ถู - 1,000 กรัม 1 ถู 3. บัตรกำหนดน้ำหนัก 4. เครื่องชั่งสปริง 2 เครื่อง 5. ใบกิจกรรม 6.1 6. ใบกิจกรรม 6.2
77	22 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	1. การบอกปริมาตรของของเหลวจากการ สังเกตระดับของของเหลวในภาชนะ 2. การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลว โดยตรง	77	1. น้ำสี 2. แก้วน้ำขนาดต่าง ๆ 3. กระบอกน้ำ 4. เขยือกน้ำ 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.22
78	23 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของเหลวด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	78	1. น้ำแดง ปริมาตร 1 ลิตร 2. น้ำสี 1 เขยือก ปริมาตร 6 แก้ว 3. น้ำสีสมและสีเขียว 4. แก้วน้ำขนาด 250 มิลลิลิตร 8 แก้ว 5. น้ำ 1 ถัง ปริมาตร 6 ชั้น 6. กะละมัง 1 ใบ 7. ชั้นใหญ่ และชั้นเล็ก 4 ใบ 8. ถ้วยเล็ก 4 ใบ 9. กระบอกน้ำ 3 ใบ 10. ถาดรองอุปกรณ์ 11. ใบกิจกรรม 12. แบบฝึกหัด 6.23

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
26 ก.พ. 67 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา					
79	27 ก.พ. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตร ของของเหลวด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	79	1. แก้วหรือกระบอกรูปร่างต่างกัน 2 ใบ 2. น้ำ 3. ขวดน้ำ 4. แก้วขนาดเล็ก 5. ภาพน้ำต่าง ๆ ในสถานะต่าง ๆ กัน เช่น น้ำส้ม น้ำมะนาว น้ำมะตูม 6. ภาพ 4 ภาพเกี่ยวกับของเหลว บรรจุในบรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ 7. ใบบันทึกกิจกรรม 8. แบบฝึกหัด 6.24
80	28 ก.พ. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของแข็งด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	80	1. ภาพการตวงในชีวิตประจำวัน 2. แก้ว ชั้นเล็ก ถ้วย หรือกระป๋อง 3. ขาวสาร 1 ถัง 4. ถั่วลิสง 5. น้ำตาลทราย 6. ถั่วแดง 7. ไม้บรรทัด 8. ใบบันทึกกิจกรรม 9. แบบฝึกหัด 6.25
81	29 ก.พ. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตร ของของแข็งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	81	1. ถั่วเขียวบรรจุถุง 2. สาคูบรรจุถุง 3. ภาพแสดงปริมาตรของแข็ง เช่น แป้งขาวเจ้า แป้งขาวเหนียว ถั่วเขียว เมล็ดกาแฟ ลูกเต๋อย ขาวขาว ขาวกลอง ขาวสังขยัด 4. กระป๋อง 5. ใบบันทึกกิจกรรม 6. แบบฝึกหัด 6.26

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
82	1 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การวัด และบอกปริมาตรของของเหลว และ ของแห้ง เป็นลิตร	82	1. น้ำแดงหรือน้ำสี 2. เขยือกน้ำ 3. แก้วน้ำมีความจุ 200 มิลลิลิตร 5 ใบ และ 250 มิลลิลิตร 4 ใบ 4. ถวยตวง 1 ลิตร 5. ภาพเครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง 6. ขาวสาร 2 ลิตร น้ำตาล งา 7. เครื่องตวงของแห้งเปนนลิตร พร้อมไม้สำหรับปาด 8. กะละมังใสทราย ปริมาตร 2 ลิตร 9. ถังน้ำใส่น้ำปริมาตร 3 ลิตรและชั้น 10. ภาพเครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง 11. ใบบันทึกกิจกรรม 12. แบบฝึกหัด 6.27
83	4 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ว่า มากกว่า หรือน้อยกว่า 1 ลิตร	83	1. ขาวสารบรรจุถุง 1 ลิตร 2. ขาวสารบรรจุถุงมากกว่า 1 ลิตร 3. น้ำดื่ม 1 ลิตร 1 ขวด 4. น้ำดื่ม 6 ลิตร 1 ขวด 5. ถวยตวงขนาด 1 ลิตร 6. เขยือกน้ำ 6 ลิตรและ ถวยตวง ขนาด 1 ลิตร 7. น้ำมันพืช 1 ขวด 8. น้ำสม 1 ขวด 9. ถั่ว 1 ถุง 10. งา 1 ถุง 11. ใบบันทึกกิจกรรม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
84	5 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตร ของของแห้งและของเหลวเป็นลิตร	84	1. น้ำสีส้ม สีแดง 2. กระบอก 2 ใบ 3. ภาพข่าวสาร เมล็ดข้าวโพด 4. ภาพเกลือ พริกป่น แป้งมัน 5. ภาพถั่วแดง ถั่วเขียว ถั่วดำ 6. ใบกิจกรรม 6.3 7. แบบฝึกหัด 6.28
85	6 มี.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของแห้งและของเหลว โดยไซลอนตวงเป็นเครื่องตวง	85	1. ชุดชอนตวง พร้อมไม้ปาด 2. ชอนกาแฟ 3. ชอนแกง 4. ชอนสอม 5. แก้วขนาดเล็กเท่า ๆ กัน 14 ใบ 6. น้ำเปล่า น้ำสี 7. เกลือ น้ำตาล หรือแป้ง 8. ถาด 9. แบบฝึกหัด 6.29
86	7 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การวัด และเปรียบเทียบปริมาตรเป็นถ้วย ตวง ของแห้ง ถ้วยตวงของเหลว	86	1. ภาพถ้วยตวงของแห้งและถ้วยตวง ของเหลว 2. ชุดถ้วยตวงของแห้ง และไม้ปาด 3. ถ้วยตวงของเหลว 4. แก้วขนาด 250 มิลลิลิตร 5. งาดำ เกลือ น้ำตาล หรือแป้ง 6. ถาด 7. น้ำผสมสีอาหาร 8. แบบฝึกหัด 6.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
87	8 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	ความจุของภาชนะที่เป็นลิตร	87	1. กระจกบอกรูปร่าง 2. น้ำแดง 3. แก้วน้ำ 4. ถ้วยตวง 5. รูปถังสี และน้ำมันพืช 1 ปบ 6. ขวดน้ำอัดลม 7. เขื่อน้ำ 8. กระจกน้ำ 9. ถังน้ำ 10. ใบบันทึกกิจกรรม 11. แบบฝึกหัด 6.31
88	11 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับความจุของ ภาชนะ	88	1. กระจกที่มีรูปร่างต่าง ๆ 2. ถังน้ำ 3. กะละมัง 4. น้ำหวานหรือน้ำสี 5. ภาพถังน้ำที่มีความจุต่างกัน 2 ใบ 6. ภาพหม้อ 3 ใบ 7. ภาพภาชนะ 3 ชนิด 8. แบบฝึกหัด 6.32
89	12 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการ ลบ เกี่ยวกับปริมาตรของของแข็งและ ของเหลว	89	1. แฉกโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.33
90	13 มี.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีตัวไม่ทราบค่า	90	1. ภาพแก้วน้ำและกระจกบอกรูปร่าง 2. แฉกโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.34

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
91	14 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การตวงของแห้งและการตวงของเหลว ถ้วยตวงหรือช้อนตวง	91	1. ช้อนตวง พร้อมไม้ปาด 2. ถ้วยตวงของแห้ง 3. ถ้วยตวงของเหลว 4. ช้อนกาแฟ 5. แก้วหรือถ้วย 6. จานหรือชาม 7. น้ำดื่มบรรจุขวด 8. น้ำแดงหรือน้ำเขียว 9. ถั่วทอดชนิดต่าง ๆ 10. อื่น ๆ เช่น น้ำมะนาวเกลือ โซดา 11. ใบบันทึกกิจกรรม
92	15 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 7 สถิติ แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	92	1. ตัวแผนภูมิรูปภาพปลา 2. รูปภาพที่ใช่แสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป. 2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนหนังสือ ที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงคะแนนความดี ของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม 5. แถบคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.1
93	18 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย	93	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงคะแนนความดี ของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์ 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพปลา 3. รูปดาวที่ขีดติดแสดงข้อมูลคะแนน ความดี 2 คะแนน 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ 5. แถบคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
94	19 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 5 หน่วย	94	1. สลากขอมูล ดังนี้ - ซาลาเปา 15 ใบ - ขนมจีบ 25 ใบ - ไสกรอก 10 ใบ - แขนควิช 20 ใบ 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพปลาที่แสดง จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้าน สหกรณ์โรงเรียนชายไต่ใน 1 วัน 3. รูปขนมต่าง ๆ ที่ใช้ติดแสดงขอมูล ในขอ 1. 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนขนม โมจิไสต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายไต่ใน 1 วัน 5. แถบคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.3
95	20 มี.ค. 67 (10.30 น.-11.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 10 หน่วย	95	1. แผนภาพการบันทึกขอมูลจำนวนเด็ก ที่เขาใช้บริการสวนน้ำ โดยใช้รอยขีด 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพปลาแสดง จำนวนเด็กที่เขาใช้บริการสวนน้ำ แต่ละแห่งใน 1 วัน 3. รูปภาพเด็กที่ใช้ติดแสดงขอมูล ในขอ 1. 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผู้ใช้ บริการบริเวณต่าง ๆ ในสวนน้ำ 5. แถบคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 98 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
96	21 มี.ค. 67 (08.30 น.-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	96	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน 3. แถบคำถาม 4. แบบฝึกหัด 7.5
97	22 มี.ค. 67 (09.30 น.-10.30 น.)		การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหารายการที่ไม่ทราบจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	97	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนรักสุขที่ชอบทำงานอดิเรกต่าง ๆ ในวันหยุด 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงปริมาณกระดาษหนาเดียวที่โรงเรียนรักขโลกนำกลับมาใช้ใหม่ในแต่ละเดือน 3. แถบคำถาม 4. แบบฝึกหัด 7.6
98	-		แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	98	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนอุปกรณ์การเรียนที่ครูเตรียมไว้สำหรับจัดถุงของขวัญวันเด็ก 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนของเล่นที่ครูเตรียมไว้สำหรับจัดถุงของขวัญวันเด็ก 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนอุปกรณ์กีฬาที่ครูเตรียมไว้สำหรับจัดถุงของขวัญวันเด็ก 4. ใบกิจกรรม 7.1